التعليم

٢٠٠٠

٩


بسم الله الرحمن الرحيم

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد التاسع

إعداد
مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لا تخفيض لأعداد المقبولين بالجامعات هذا العام شوقي الشرقاوي	المساء	١	٠٠/٠٧/٠٥
تظلم الأوائل	الوفد	٢	٠٠/٠٧/٠٥
فرع لكلية طب طنطا بكفر الشيخ العام القادم مجدي البانوني	الوفد	٣	٠٠/٠٧/٠٥
٨٧٪ نتيجة ليسانس حقوق طنطا عاطف دعبس	الوفد	٤	٠٠/٠٧/٠٥
اساتذة الاسكندرية وطنطا والقاهرة نقلوا الكتب والكليات برأتهم علاء عريبي	الوفد	٥	٠٠/٠٧/٠٥
١٨٠ درجة للثانوي العام و ١٧٥ درجة للفني باسوان احمد الزيات	الوفد	٦	٠٠/٠٧/٠٥
١٩ اغسطس بدء صرف اوراق التحويل بجامعة جنوب الوادي	الوفد	٧	٠٠/٠٧/٠٥
مجلس جامعة الاسكندرية يحسم مواعيد الامتحانات العام القادم اشرف حامد	الوفد	٨	٠٠/٠٧/٠٥
٩٠٪ لا نسبة النجاح في التربية النوعية بالفيوم سيد الشورة	الوفد	٩	٠٠/٠٧/٠٥
نتيجة الدبلومات الفنية .. غدا زكي السعدني	الوفد	١٠	٠٠/٠٧/٠٥
من أوراقي الجامعية ٢٠٠٠ جابر عصفور	الحياة	١١	٠٠/٠٧/٠٥
ارتفاع أعداد الناجحين على حساب المجاميع النهائية للدرجات	الوفد	١٤	٠٠/٠٧/٠٥
"الاربعاء" ... صرف الأوراق لطلاب المراحلة الأولى	الوفد	١٦	٠٠/٠٧/٠٥
تعليم الفتيات ... مشروع قومي .. له أولوية قصوى حنان عبد القادر	المساء	١٧	٠٠/٠٧/٠٦

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لجنة استشارية عليا لتطوير التعليم بالغربية			
علاء عبد الله	الاهرام	٣٠	٠٠/٠٧/٠٦
قبول دفعة جديدة بالمدرسة الفنية العسكرية من بعد غد			
	الاهرام	٣١	٠٠/٠٧/٠٦
نتيجة الدبلومات الفنية اعلانها اليوم			
	الاهرام	٣٢	٠٠/٠٧/٠٦
معلمة تلحق افواه التلاميذ بسبب الثرثرة !			
	الاهرام	٣٣	٠٠/٠٧/٠٦
مؤتمر علمي يناقش تطوير التعليم لمواكبة العصر			
عبد الحسيب الخناني	الاهرام	٣٤	٠٠/٠٧/٠٦
في مواجهة الغش			
	الاهرام	٣٥	٠٠/٠٧/٠٦
التعليم الفني .. المشكلة والحل !			
	الاهرام	٣٦	٠٠/٠٧/٠٦
انضمام مصر للمشروع العالمي التعليمي لصناعة الطائرات			
	الاهرام	٣٠	٠٠/٠٧/٠٦
امة في خطر !!!			
كاميليا محمد شكري	الوفد	٣١	٠٠/٠٧/٠٦
اهدار الطاقات .. في الجامعات			
	الجمهورية	٣٣	٠٠/٠٧/٠٦
د. يوسف خليف في كلية الاداب			
محمود عبد المعطي القيعي	الاهرام	٣٦	٠٠/٠٧/٠٧
٨٣,٨٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و٨٩,٥ ٪ لنظام ٥ سنوات			
ايمن المهدي	الاهرام	٣٧	٠٠/٠٧/٠٧
الاعلان نتائج كليات جامعة القاهرة			
	الاهرام	٣٨	٠٠/٠٧/٠٧
٨٣,٨٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و ٨٩,٥٪ لنظام ٥ سنوات			
	الاهرام	٣٩	٠٠/٠٧/٠٧
٦٥,٢٪ نتيجة الثانوية الازهرية			
يسري موافي	الاهرام	٤٠	٠٠/٠٧/٠٧
٨٣,٨ ٪ نسبة النجاح في الدبلومات المتوسطة و ٨٩ ٪ المتقدمة			
زكي السعدني	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٠٧

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
استقالة "البنا " من لجنة صياغة قانون الجامعات			
مجدي حلمي	الوفد	٤٣	٠٠/٠٧/٠٧
نتيجة الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة			
زكي السعدني	الوفد	٤٣	٠٠/٠٧/٠٧
لا تدخل في تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة			
	الوفد	٤٥	٠٠/٠٧/٠٧
تنسيق الدبلومات بعد المرحلة الأولى للثانوية العامة			
	الوفد	٤٦	٠٠/٠٧/٠٧
فرعان جديدان لمكتب التنسيق وزيادة المنافذ والتيسيرات			
	الاهرام	٤٧	٠٠/٠٧/٠٧
بدء المرحلة الاولى لتنسيق القبول بالجامعات الاربعاء المقبل			
محمد حبيب	الاهرام	٤٨	٠٠/٠٧/٠٧
١٩٢ درجة للقبول بالثانوي العام بالجيزة			
عادل الديب	الاهرام	٤٩	٠٠/٠٧/٠٧
٢٣ "يوليو" ... امتحانات التعليم المفتوح بجامعة القاهرة			
	الوفد	٥٠	٠٠/٠٧/٠٨
لجنة عليا لتقييم تجربة الجامعات الخاصة			
اشرف حامد	الوفد	٥١	٠٠/٠٧/٠٨
لسان العرب ... هل أصبح "أعجميا " خارج الحدود ؟!			
رضا فايز	الاهرام العربي	٥٢	٠٠/٠٧/٠٨
انشطة رياضية وثقافية للطلاب في الخطة الصيفية بجامعة اسيوط			
عبد الفتاح يونس	الاهرام	٥٣	٠٠/٠٧/٠٨
صندوق الرعاية لاساتذة الجامعات فوق الـ٧٠			
سهيلة نظمي	الاهرام	٥٤	٠٠/٠٧/٠٨
افتتاح ٥ وحدات جديدة بطب الاسنان بالاسكندرية			
فايقة عبده	الاهرام	٥٥	٠٠/٠٧/٠٨
انتقادات حادة لمستوى المناهج والابنية التعليمية			
	الوفد	٥٦	٠٠/٠٧/٠٨
يحدث في مصر			
	الاهرام	٥٧	٠٠/٠٧/٠٨
تحديد اعداد المقبولين من الناجحين في الثانوية بالكليات			
زكي السعدني	الوفد	٥٦	٠٠/٠٧/٠٨

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
خطوة ايجابية وافكار ابداعية			
	القبس	٦٧	٠٠/٠٧/٠٩
الجامعات الخاصة وتكافؤ الفرص التعليمية			
	الاحرار	٦٩	٠٠/٠٧/٠٩
فوز ٦ اساتذة بجوائز جامعة المنصورة التقديرية هذا العام			
	الاهرام	٧١	٠٠/٠٧/٠٩
اعلان نتيجة بكالوريوس الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة			
	الاهرام	٧٢	٠٠/٠٧/٠٩
ملف مدرسة روض الفرج امام النائب العام			
	الاهرام	٧٣	٠٠/٠٧/٠٩
مؤتمر الفتح الاسلامي والوحدة الوطنية افتتاحه بجامعة الازهر اليوم			
	الاهرام	٧٤	٠٠/٠٧/٠٩
منع تصحيح امتحانات الكليات العملية خارج مقر جامعة الازهر			
محمد خليفة	الوفد	٧٥	٠٠/٠٧/٠٩
بهاء الدين يبحث مع رجال الاعمال ربط التعليم باحتياجات المجتمع			
صادق هشيش	الوفد	٧٦	٠٠/٠٧/٠٩
الاعلان اسماء أوائل الثانوية العامة على مستوى الجمهورية			
زكي السعدني	الوفد	٧٧	٠٠/٠٧/٠٩
لغش الجماعي هو الاخطر			
	الحياة المصرية	٧٩	٠٠/٠٧/٠٩
تحديد الاعداد النهائية للقبول بالجامعات الاربعاء المقبل			
محمد حبيب	الاهرام	٨٠	٠٠/٠٧/٠٩
القاهرة تحتل ٥ مراكز من الاوائل والجيزة ٣ والاسكندرية واسيوط ٢			
ايمن المهدي	الاهرام	٨١	٠٠/٠٧/٠٩
اعلان نتائج الثانوية العامة غدا و ٣٨ الف طالب حصلوا على مجاميع أعلى من ٨٧ ٪			
	الاهرام	٨٣	٠٠/٠٧/٠٩
من قريب : الباب المفتوح !!			
سلامة احمد سلامة	الاهرام	٨٤	٠٠/٠٧/١٠
اعلان نتيجة الثانوية العامة اليوم			
	الاهرام	٨٥	٠٠/٠٧/١٠
الدروس الخصوصية .. بكشف هيئة !			
محمد مصطفى البرادعي	الاهرام	٨٦	٠٠/٠٧/١٠

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
نتائج امتحانات الدراسات العليا وسنوات النقل بجامعة الازهر			
محمد خليفة	الوفد	٨٧	٠٠/٠٧/١٠
كل اثنين : قضية التعليم (٣)			
عبد الفتاح نصير	الوفد	٨٨	٠٠/٠٧/١٠
مشيرة خطاب تؤكد ضرورة الاهتمام بمشكلة التسرب من التعليم			
ماجدة مهنا	الاهرام	٨٩	٠٠/٠٧/١٠
المجلس الاعلى للجامعات يبحث استعداداتها للعام الدراسي			
محمد حبيب	الاهرام	٩٠	٠٠/٠٧/١٠
استراتيجية لمواجهة التحديات التربوية في القرن الجديد			
محمد الدسوقي	الاهرام	٩١	٠٠/٠٧/١٠
اعتداء الطلبة على المدرسين ... والعقوبة			
فرحات جابر فرحات	الجمهورية	٩٢	٠٠/٠٧/١٠
كلمات			
محمود عبد المنعم مراد	الاخبار	٩٣	٠٠/٠٧/١٠
احمد زويل جديد ... لا أظن !			
سحر الموجي	الاتحاد	٩٤	٠٠/٠٧/١٠
اليوم اعلان نتيجة الثانوية العامة			
	الوفد	٩٦	٠٠/٠٧/١٠
٨٨,٥ ٪ لطلاب العلمي و ٧٣,٥ ٪ للأدبي			
زكي السعدني	الوفد	٩٧	٠٠/٠٧/١٠
اعتمدنا على الدروس الخصوصية ورفضنا مجموعات التقوية			
	الاحرار	٩٨	٠٠/٠٧/١٠
جامعة عين شمس تقوم بدراسة تآكل أحجار الهرم الاكبر			
	العالم اليوم	١٠٣	٠٠/٠٧/١١
الدعوة الاسلامية ... على الإنترنت !			
	الاخبار	١٠٤	٠٠/٠٧/١١
رئيس جامعة الازهر يرفض خصخصة التعليم			
محمد خليفة	الوفد	١٠٥	٠٠/٠٧/١١
كلية جديدة للطب بمدينة كفر الشيخ			
	الوفد	١٠٦	٠٠/٠٧/١١
كلمات			
محمود عبد المنعم مراد	الاخبار	١٠٧	٠٠/٠٧/١١

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
المجلس الأعلى للجامعات يبحث غدا زيادة أعداد المقبولين بالكليات			
	الاهرام	١٠٨	٠٠/٠٧/١١
معادلة هندسة العلوم الحديثة بدرجة البكالوريوس فى الجامعات المصرية			
	الاهرام	١٠٩	٠٠/٠٧/١١
معهد هندسة الطيران ضمن تنسيق القبول بالجامعات هذا العام			
هشام عبد العزيز	الاهرام	١١٠	٠٠/٠٧/١١
نتيجة الثانوية العامة تفوق العام الماضى بنسبة ٤٪			
	الاهرام	١١١	٠٠/٠٧/١١
مسابقة للطلاب تنظمها اكاديمية البحث العلمى			
	الاهرام	١١٢	٠٠/٠٧/١١
مدارس الزقازيق تعانى سوء توزيع المدرسين اماكن تشكو العجز			
نرمين الشوادفى	الاهرام	١١٣	٠٠/٠٧/١١
٣,٥ درجة فقط الفارق بين الاول على الجمهورية ورقم ٣٠٠			
	الاهرام	١١٤	٠٠/٠٧/١١
مواقف			
انيس منصور	الاهرام	١١٧	٠٠/٠٧/١١
برامج بجامعة عين شمس للعمل الارشادى والطب النفسى			
	الاهرام	١١٨	٠٠/٠٧/١١
كلمات			
محمود عبد المنعم مراد	الاخبار	١١٩	٠٠/٠٧/١١
اعلان نتائج كليات الازهر نبين بالقاهرة والاقاليم			
محمد خليفة	الوفد	١٢٠	٠٠/٠٧/١٢
استبعاد خريجى الدراسات الاسلامية والعربية بالمخالفة للقانون بالفيوم			
	الوفد	١٢١	٠٠/٠٧/١٢
خطوط / فاصلة			
سمير رجب	الجمهورية	١٢٢	٠٠/٠٧/١٢
عفوا ... انى اعترض			
محمد مجدى مرجان	الاخبار	١٢٤	٠٠/٠٧/١٣
كلمات			
محمود عبد المنعم مراد	الاخبار	١٢٦	٠٠/٠٧/١٣
اسرائيل لا تستطيع ان تردع العرب ولدينا ما يكفى لتحييد سلاحها النووى			
مجدى الحسينى	الاهرام	١٢٧	٠٠/٠٧/١٣

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
قبول ٣٢١ الفا و٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام			
	الاهرام	١٢٩	٠٠/٠٧/١٣
الاعلان جداول امتحانات الدور الثانى للثانوية العامة بمرحلتيها			
ايمن المهدى	الاهرام	١٣٠	٠٠/٠٧/١٣
قبول ٣٢١ الفا و ٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات			
	الاهرام	١٣١	٠٠/٠٧/١٣
استلام الاوراق بنظام شرائح الدرجات لمنع الزحام			
	الوفد	١٣٥	٠٠/٠٧/١٤
احتواء ازمة اشتعال الحد الادنى للقبول بالجامعات			
زكى السعدنى	الوفد	١٣٦	٠٠/٠٧/١٤
تخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ بالازهر الشريف			
	الوفد	١٣٧	٠٠/٠٧/١٤
اقالة عميد ووكلاء كلية تجارة المنوفية			
عبد المنعم حجازى	الوفد	١٣٨	٠٠/٠٧/١٤
تخريج دفعة جديدة من الضباط الاحتياط			
	الوفد	١٣٩	٠٠/٠٧/١٤
بحوث الراى العام			
سهير مشهور	الاهرام	١٤٠	٠٠/٠٧/١٤
تعيين الدكتور مصطفى حسن رئيسا الجامعة ببيروت العربية			
	الاهرام	١٤١	٠٠/٠٧/١٤
العلم والحياة			
عواطف عبد الجليل	الجمهورية	١٤٢	٠٠/٠٧/١٤
مكافات شهرية للمتفوقين فى دراسة اللغة العربية بالجامعات المصرية			
	الاهرام	١٤٣	٠٠/٠٧/١٤
هل يزيد المتقدمون للامتحان ٤٧ الفا هذا العام .. ولا يزيد الناجحون؟			
	الاهرام	١٤٤	٠٠/٠٧/١٤
الازهر يحتفل بتخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ			
	الاهرام	١٤٥	٠٠/٠٧/١٤
تنظيم وتطوير مهنة التدريب بالمنطقة العربية فى مؤتمر دولى بالقاهرة			
ايناس حلمى	الاهرام	١٤٦	٠٠/٠٧/١٤
٩٦,٥٪ للطب و ٩٥,٥٪ للصيدلة و ٩٥,٣ ٪ للأسنان و ٨٩٪ للهندسة			
	الاهرام	١٤٧	٠٠/٠٧/١٤

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
التربية الوقائية			
	الاهرام	١٤٨	٠٠/٠٧/١٤
٩٦,٥ ٪ الحد الأدنى للطب و ٩٥,٥ ٪ للصيدلة و ٩٥,٣ ٪ للأسنان			
محمد حبيب	الاهرام	١٤٩	٠٠/٠٧/١٤
١٥ بحثا فى مؤتمر لتطوير كليات التربية والارتقاء بمستوى المعلم			
عماد حجاب	الاهرام	١٥١	٠٠/٠٧/١٥
الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٦٥٪ لطلاب المجموعة العلمية و ٦٤ ٪ للادبية			
	الاهرام	١٥٢	٠٠/٠٧/١٥
كلمة أخيرة			
محمد مصطفى شردى	الوفد	١٥٣	٠٠/٠٧/١٥
قراءات : اذكياء .. ولكن !			
كمال عبد الرءوف	اخبار اليوم	١٥٤	٠٠/٠٧/١٥
الدكتور زويل يكرم اوئل الثانوية العامة بكفر الشيخ			
محمد القصاص	الاهرام	١٥٥	٠٠/٠٧/١٦
طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن فى ١٢٨ كلية للمجموعة العلمية			
	الأهرام	١٥٦	٠٠/٠٧/١٦
طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن فى ٢٢٣ كلية منها ١٢٨ للعلمى و ٩٥ للأدبى			
محمد حبيب	الاهرام	١٥٧	٠٠/٠٧/١٦
الدولة العصرية والعوامل النفسية			
	الاهرام	١٥٨	٠٠/٠٧/١٦
اتفاقية للتعاون العلمى بين جامعتى جنوب الوادى وبراين شفايج الالمانية			
محمد مطاوع علام	الاهرام	١٥٩	٠٠/٠٧/١٦
أكثر من ٢٥ دولة تشارك فى المؤتمر الدولى الأول لصناعة الدواء ٢٠٠٠			
	الاهرام	١٦٠	٠٠/٠٧/١٦
"الخميس " .. نتيجة المرحلة الاولى لتنسيق الجامعات			
زكى السعدنى	الوفد	١٦٢	٠٠/٠٧/١٦
حظر قبول اوراق المتخلفين بعد انتهاء المواعيد الرسمية			
	الوفد	١٦٣	٠٠/٠٧/١٦
علاجان لا ثالث لهما			
محمد زايد	العالم اليوم	١٦٥	٠٠/٠٧/١٦
الملتقى التوظيفى الأول لتكنولوجيا المعلومات			
	الاهرام	١٦٦	٠٠/٠٧/١٧

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
نقل مدير الادارة التعليمية بطنطا			
	الاهرام	١٦٧	٠٠/٠٧/١٧
صرف وقبول اوراق الدبلومات الفنية بحد أدنى ٧٠ ٪ من اليوم			
محمد حبيب	الاهرام	١٦٨	٠٠/٠٧/١٧
بدء التحويلات بجامعتى القاهرة وعين شمس من اغسطس			
	الاهرام	١٦٩	٠٠/٠٧/١٧
٢٤ مكتبا لتنسيق القبول بجامعة الازهر تبدأ عملها الاثنين المقبل			
محمود عشب	الاهرام	١٧٠	٠٠/٠٧/١٧
بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية .. اليوم			
زكى السعدنى	الوفد	١٧١	٠٠/٠٧/١٧
القضاء الادارى يوافق على احالة قانون الجامعات الى المحكمة الدستورية			
حمدى حمادة	الوفد	١٧٢	٠٠/٠٧/١٧
٩٢ الف طالب قدموا أوراقهم للقبول بالجامعات			
زكى السعدنى	الوفد	١٧٣	٠٠/٠٧/١٧
كل اثنين : عن مؤشرات التنسيق			
عبد الفتاح نصير	الوفد	١٧٣	٠٠/٠٧/١٧
حصول ١٧ ٪ من طلاب الثانوية العامة على اكثر من ٩٠ ٪ هدف قومى للدولة !			
ايمن المهدى	الاهرام	١٧٥	٠٠/٠٧/١٧
طلاب المجاميع العالية ... هل هم "عباقرة ٢٠٠٠ "؟!			
محمد حبيب	الاهرام	١٧٦	٠٠/٠٧/١٧
كلمات جريئة : من يدفع الثمن؟			
لبيب السباعى	الاهرام	١٧٩	٠٠/٠٧/١٧
اعلان نتائج المرحلة الاولى من تنسيق القبول بالجامعات يوم الخميس المقبل			
	الاهرام	١٨٠	٠٠/٠٧/١٧
التفوق ... بالأكتاف			
صالح ابراهيم	الجمهورية	١٨١	٠٠/٠٧/١٧
قضية ورأى			
مديحة عزب	الاخبار	١٨٣	٠٠/٠٧/١٧
قضية ورأى			
رضا محمود	الاخبار	١٨٤	٠٠/٠٧/١٨

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لغة الصم والبكم اساسية لتأهيل معلمى محو الامية			
	الاهرام	١٨٥	٠٠/٠٧/١٨
ضم معهد هندسة الطيران لمكتب التنسيق هذا العام			
	الاهرام	١٨٦	٠٠/٠٧/١٨
لجنة لتقويم كليات رياض الاطفال وتحديدا حتياجاتها المستقبلية			
محمد حبيب	الاهرام	١٨٧	٠٠/٠٧/١٨
تعيين اوائل دفعتى ٩٨و ٩٩ خريجى الجامعات بالجيزة			
عادل الديب	الاهرام	١٨٨	٠٠/٠٧/١٨
قبول ٣٥ الفا و ٨٠١ بالقاهرة و ١٩ الفا و ٥٨٣ بعين شمس			
	الاهرام	١٨٩	٠٠/٠٧/١٨
٤٧ مليون جنيه لإقامة مشروعات جديدة بكليات الجامعة بالفيوم			
احمد طلعت	الاهرام	١٩٠	٠٠/٠٧/١٨
خطوط / فاصلة			
سمير رجب	الجمهورية	١٩١	٠٠/٠٧/١٨
المدرسة الاوروبية بالقاهرة المدرسة الالمانية بمصر الجديدة			
	الاهرام	١٩٤	٠٠/٠٧/١٩
بدء الدراسة فى اكتوبر لمنح الماجستير فى الادارة العامة			
	الاهرام	١٩٥	٠٠/٠٧/١٩
الاعلان نتائج المرحلة الاولى للتنسيق غدا			
	الاهرام	١٩٦	٠٠/٠٧/١٩
هذا الزمان :الثانوية العامة			
فاروق جويدة	العالم اليوم	١٩٧	٠٠/٠٧/١٩
متى تنتهى محنة الثانوية العامة ؟			
	الوفد	١٩٨	٠٠/٠٧/١٩
"جامعات ومدارس " تنفرد بالمؤشرات الرسمية للقبول بالجامعات			
	الوفد	١٩٩	٠٠/٠٧/١٩
المؤشرات الرسمية لتنسيق القبول بالجامعات			
زكى السعدنى	الوفد	٢٠١	٠٠/٠٧/١٩
زمن الغشاشين !			
	الاحرار	٢٠٣	٠٠/٠٧/١٩
اعتمادات لإصلاح " التخت " ... وخفض كثافة الفصول			
محمود شاكر	الوفد	٢٠٦	٠٠/٠٧/١٩

مجلد رقم ٩ التعليم (المجلد التاسع)

العنوان

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اضبطيا وزير الاعلام			
	الوفد	٣٠٧	٠٠/٠٧/١٩
مهزلة تعليمية			
	الوفد	٣٠٨	٠٠/٠٧/١٩
مخالفات مالية وادارية بالمدرسة الصناعية للبنات بالفيوم			
سيد الشورة	الوفد	٣٠٩	٠٠/٠٧/١٩
مواعيد امتحانات الدور الثانى لسنوات			
مجدى البانوبى	الوفد	٣١٠	٠٠/٠٧/١٩
كلية خاصة بجامعة حكومية			
	الوفد	٣١١	٠٠/٠٧/١٩
اول اغسطس صرف واستلام طلبات تحويل القدامى والمستجدين بجامعة عين شمس			
زكى السعدنى	الوفد	٣١٢	٠٠/٠٧/١٩
ندوة وطنية توصى بالاستغلال الامثل للتكنولوجيا لترقية وتطوير اللغة العربية			
	الاتحاد	٣١٣	٠٠/٠٧/١٩
مظاليم الثانوية العامة			
	اخر ساعة	٣١٤	٠٠/٠٧/١٩
الذين دخلوا ..مكتب التنسيق			
منى الخولى	اخر ساعة	٣١٧	٠٠/٠٧/١٩



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٠

د. مفيد شهاب.. يحدد ملامح العام الجامعي الجديد:

لاتخفيض لأعداد المقبولين بالجامعات.. هذا العام

الانتهاء من نتائج القبول.. واستكمال الإنشاءات والتجهيزات.. بداية سبتمبر

إعلان الجداول منتصف أغسطس.. وتحويل الطلاب قبل الدراسة

كتب ـ شوقي الشرقاوي:

حدد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.. ملامح العام الجامعي الجديد الذي تبدأ الدراسة به ١٦ سبتمبر القادم.. قال: انه سيتم قبول جميع الناجحين في الثانوية العامة هذا العام بالكليات والمعاهد.. مشيرا إلى ان تخفيض اعداد المقبولين امر صعب باعتبار ان التعليم حق للجميع.

اضاف.. ان مكتب التنسيق سوف يعمل بعد يومين من اعلان نتيجة الثانوية العامة على ان ينتهي من اعلان نتائج القبول بالجامعات قبل نهاية الاسبوع الاول من سبتمبر القادم. وقال الوزير ـ في تصريحات خاصة لـ «المساء» عقب لقائه بطلاب الجامعات بمعهد اعداد القادة بحلوان ـ انه سيتم الانتهاء من استكمال الانشاءات والتجهيزات في المكتبات والمعامل وكذلك صيانة المدن الجامعية قبل بداية العام الجامعي.. مؤكدا على انه سيتم اعلان الجداول بمختلف الكليات في منتصف اغسطس القادم وتسليمها للطلاب مع دليل الطالب عند تسليمهم البطاقات الجامعية. وعن تحويل الطلاب بين الكليات.. اكد الوزير ان هذا التحويل سيتم ايضاً قبل بدء الدراسة حتى يتفرغ الجميع للدراسة والتحصيل والبحث والابداع. وتمنى الوزير عاما جامعيا مفيدا للجميع سواء الطلاب او اعضاء هيئة التدريس.. خاصة في ظل النهضة الشاملة في التحديث والتطوير التي تشهدها الجامعات لمسايرة التقدم في مختلف فروع العلم.

اكد د. شهاب على ضرورة تطوير البحث العلمي في الجامعات واهمية ارتباطه باحتياجات المجتمع خاصة وان الجامعات حجر الزاوية في التنمية الحديثة.



تظلم الأوائل

المدرسون الأوائل العاملون بمنطقة ارمنت التعليمية بمحافظة قنا يتظلمون للدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم لحرمانهم من الترقيات رغم بقائهم علي درجاتهم الوظيفية لمدة ٨ سنوات.. والغريب انه رغم ترشيحهم للترقيات لأكثر من ثلاث مرات الا انهم في حيرة من أمرهم للتجاهل المتعمد لمنعهم من الترقية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فرع لكلية طب طنطا بكفر الشيخ العام القادم

كفر الشيخ ـ مجدي البانوبي:

وافق مجلس جامعة طنطا في اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور مختار البديوي رئيس الجامعة على انشاء فرع لكلية طب طنطا بكفر الشيخ اعتباراً من العام الجامعي المقبل. تقرر اقامة فصول دراسية للفرق الرابعة والخامسة والسادسة للطلاب ابناء كفر الشيخ في كليات الطب بالجامعات المختلفة الذين يبلغ عددهم حوالي ١٦٠٠ طالب وطالبة.

صرح بذلك المستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ واشار الى اقامة الفصول الجديدة في مستشفى كفر الشيخ العام او مستشفى العبور للتامين الصحي بعد موافقة الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة والسكان وفي حالة عدم الموافقة سيتم اقامة الفصول في مركز الدراسات الوطنية بكفر الشيخ او بكلية الطب البيطري بكفر الشيخ بعد ترحيب الدكتور السيد فتوح عميد الكلية على استضافة الفصول الجديدة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥/٧/٢٠٠٠

٨٧٪ نتيجة ليسانس حقوق طنطا

طنطا - عاطف دعبس:

اعتمد «أمس» الدكتور محمد مختار البديوي رئيس جامعة طنطا نتيجة ليسانس الحقوق. أكد الدكتور مصطفي فؤاد عميد الكلية أن نسبة النجاح بلغت هذا العام ٨٧٪ حيث تقدم ١٦٦٠ طالباً للامتحان نجح منهم ١١٢٧ طالباً وحصل ١٥ طالباً علي تقدير جيد جداً وحصل ٥٠٠ طالب علي تقدير جيد وأضاف الدكتور مصطفي أن كشوف الناجحين ستعلن صباح «اليوم» بمبني الكلية بعد اعتمادها من رئيس الجامعة.



المصـــدر : السـوفــــد

التاريــخ : ٥/٧/٢٠٠٠

قاعدة علمية جديدة للجامعات

أساتذة الاسكندرية وطنطا والقاهرة نقلوا الكتب.. والكليات برأتهم

كتب ـ علاء عريبي:

منذ عدة شهور ليست قليلة وتحديداً في شهر اكتوبر الماضي نشرنا عدة موضوعات تؤكد قيام الدكاترة علي عبد المعطي محمد استاذ الفلسفة بآداب الاسكندرية وماهر عبد القادر أستاذ المنطق بنفس الكلية بنقل العديد من الكتب ونسبها لنفسيهما وبيعها للطلبة منها كتاب هوايتهد لايفوركليرك نقله د. علي عبد المعطي ونسبه لنفسه وبعد ان نشر الموضوع أصدر طبعة جديدة علي انها ترجمة وهو اعتراف صريح بالنقل كما نقل رسالة ماجستير د. علي حنفي محمود حرفياً ونشرها بكتابيه تيارات فلسفية حديثة ومعاصرة واكد د. علي حنفي في رده ان د. علي عبد المعطي هو الذي نقل رسالته واشرنا الي نقل د. ماهر عبد القادر كتاب ديمترو في المنطق ونشره في العديد من مؤلفاته كما اشرنا الي نقل د. علي حنفي محمود استاذ الفلسفة بآداب طنطا لفصلين من كتاب د. زكي نجيب محمود «نحو فلسفة علمية» تحت دعوي اختيار وانتقاء والطريف انه احيل للتحقيق واكد محقق جامعة طنطا انه اشار في نهاية المذكرة الي مرجع د. زكي ضمن سائر المراجع ولكنه لم يستأذن ورثة د. زكي نجيب محمود وهو ما يعني ان المحقق انهي تحقيقه لصالح د. علي حنفي محمود والذي نشرنا ايضاً الي نقله اجزاء كبيرة من كتاب «سيرين كيركجورد» الي رسالته عن الدكتوراه وكان يشرف علي هذه الرسالة صاحب كتاب كيركجورد وهو د. علي عبد المعطي واكدنا ان الأخير هو بدوره قام بنقل ثلاثة فصول في الكتاب من كتاب ماكوري مع نقل اجزاء من كتاب بنفس العنوان للدكتورة فوزية ميخائيل..

وبعد طول انتظار لرد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي اتصلنا بالدكتور عميد آداب اسكندرية واكد لنا عبر الهاتف أن اللجنة التي شكلت لفحص أعمال د. علي عبد المعطي وماهر عبد القادر اكدت ان اعمالهما ليست بها اي خلل وان مؤلفاتهما عالمية فبعد ان اعترف احدهما علي الآخر وبعد ان تأكد انهما نقلا نقلا حرفياً اصبحت مؤلفات الدكاترة عالمية..

لهذا نتوجه للوزير الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي هل حقاً تم تبرئة د. علي حنفي أستاذ آداب طنطا ود. علي عبد المعطي محمد استاذ آداب الاسكندرية ود. ماهر عبد القادر محمود أستاذ آداب الاسكندرية من تهمة نقل الكتب، واذا لم يكن هذا صحيحاً فأين نتائج التحقيقات!!

كما نستفسر من سيادتكم عن نتائج تحقيقات د. احمد الأنور بآداب المنوفية وايضاً عن نتائج التحقيقات التي جرت مع د. احمد عبد الحليم بآداب القاهرة حيث اكدت لجنة الترقيات في تقريرها انه قام بنقل البحث المرجعي وارسل القرار الي جامعة القاهرة منذ ثلاث سنوات ولم يحل حتي اليوم للتحقيق ولم تظهر اية نتائج.

فهل القاعدة العلمية الجديدة لوزارة التعليم العالي تقنين السرقات العلمية وحماية الأساتذة الذين يقومون بنقل كتب الآخرين؟!.



١٨٠ درجة للثانوى العام و١٧٥ درجة للفنى بأسوان

أسوان ـ أحمد الزيات:

اعتمد الدكتور كمال عامر محافظ أسوان قواعد القبول بالمرحلة الثانوية للتعليم العام والفني حيث تقرر ان يكون الحد الأدني للقبول بالثانوي العام واللغات ١٨٠ درجة والحد الأدني للقبول بالمدارس الميكانيكية نظام ٥ سنوات ١٧٥ درجة والحد الأدني للقبول بالمدرسة الثانوية الفندقية المتقدمة والارشاد السياحي نظام ٥ سنوات ١٦٥ درجة والحد الأدني للقبول بمدرسة سعاد ماهر الفندقية نظام ثلاث سنوات ١٤٣ درجة والحد الأدني للقبول بمدارس التعليم الثانوي الصناعي نظام ثلاث سنوات ١٤١ درجة والحد الأدني للقبول بمدرسة اسوان الزخرفية ومدرسة الطويسة الثانوية الصناعية ١٤٠.٥ درجة والحد الأدني للقبول بمدارس التعليم الثانوي التجاري بنين وبنات نظام ٣ سنوات ١٤٠ درجة والحد الأدني للقبول بمدارس التعليم الثانوي الزراعي ٣ سنوات ١٤٠ درجة. صرح بذلك خيري أحمد حسن وكيل وزارة التربية والتعليم باسوان وقال إن القرار نص علي ترتيب المتقدمين لمدارس محمد صالح حرب المتقدمة واسوان الفندقية وسعاد ماهر نظام السنوات الثلاث.



١٩ «أغسطس» بدء صرف أوراق التحويل بجامعة جنوب الوادي
تحديد مواعيد بدء الدراسة والامتحانات العام القادم

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي في اجتماعه بقنا برئاسة الدكتور عبد المتين موسي رئيس الجامعة علي ان تبدأ الدراسة للعام الجامعي يوم ١٦ سبتمبر القادم وتستمر الدراسة ثلاثين اسبوعاً وتبدأ امتحانات الفصل الدراسي الأول في ٣٠ ديسمبر وأجازة منتصف العام الجامعي يوم ٢٠ يناير ٢٠٠١ ولمدة أسبوعين وتبدأ امتحانات الفصل الدراسي الثاني في ٢٦ مايو وامتحانات الدور الثاني يوم ١٣ اكتوبر عام ٢٠٠١م بجميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب بسوهاج.

كما وافق المجلس علي بدء الدراسة بقسم الدراسات الاسلامية بكلية الآداب بسوهاج. واكد رئيس الجامعة ان المجلس قد وافق علي وضع مجموعة القواعد الخاصة بالتحويل ونقل قيد الطلاب للعام الجامعي الجديد وتتضمن السماح بقبول تحويل الطلاب من كلية الي نظيرتها في ذاته الجامعة او في جامعة اخري بشرط ان يكون الطالب حاصلاً علي الحد الأدني لمجموع الدرجات الذي قبل بالكلية المراد التحويل اليها مع مراعاة الا يكون لهذه الكلية نظير في نفس محافظة الطالب وان يكون مستوفياً لشروط التوزيع الجغرافي المقررة ومنها الحصول علي شهادة الثانوية العامة من داخل النطاق الاقليمي لجامعة جنوب الوادي وهي «قنا - سوهاج - اسوان» وأن تكون امكانيات الكلية تسمح بتحويله ويجوز نقل قيده من كلية الي اخري غير مناظرة في ذات الجامعة او جامعة اخري بشرط ان تكون سنة حصوله علي شهادة الثانوية مستوفية للشروط المؤهلة للقبول بالكلية وان يكون مستوفياً لشروط التوزيع الجغرافي وبالنسبة للضوابط الخاصة بالتحويل بين الكليات المتناظرة في السنوات الدراسية الأعلي من الفرقة الأولي يشترط ان يكون الطالب ناجحاً بتقدير مقبول علي الأقل والا تزيد نسبة المحولين علي ٢٠٪ وتكون الأولوية للأعلي في المجموع.

وقررت الجامعة انشاء مكتبة مركزية للتحويلات بالادارة العامة لشئون التعليم والطلاب بمقر الجامعة بقنا وفروعها في سوهاج واسوان كما يتم القبول بالنسبة لكليات التربية طبقاً للنظام الاقليمي. ويمكن تحويل الطالب منها في حالة نقل ولي أمر الطالب او زواج الطالبة في المحافظة الأخري.

واكد الدكتور «موسي» ان اجراءات التحويلات ونقل القيد بالنسبة للسنوات الأعلي تبدأ اعتباراً من السبت ١٩ اغسطس القادم ولمدة شهر كما تبدأ اجراءات التحويلات ونقل قيد الطلاب الجدد للمرشحين للقبول بكليات الجامعة هذا العام بدءاً من اليوم التالي لاعلان نتائج المرحلة الأولي بمكتب التنسيق ولمدة شهر. صرح بذلك الدكتور فوزي عبد الغني المستشار الاعلامي للجامعة ووافق المجلس علي لائحة مزرعة كلية الطب البيطري التجريبية بجامعة جنوب الوادي بقنا التي تهدف الي تجديد وتنمية حيوانات الكلية بهدف خدمة العملية التعليمية بتوفير جميع انواع الحيوانات بغرض اجراءات التجارب البحثية عليها وتسويق الفائض منها.

كما وافق المجلس علي لائحة التحاليل الكيميائية والاستشارات بقنا وذلك بهدف تقديم الاستشارات واجراء التحاليل اللازمة للشركات والمؤسسات وتدريب طلاب الدراسات العليا والبحوث بالمجالات المتعلقة بالكيمياء مع عقد دورات تدريبية مكثفة لرفع المستوي الأكاديمي للخريجين.

واكد رئيس الجامعة ان المجلس قد وافق علي لائحة مركز الخدمة العامة للشئون العلمية بكلية العلوم باسوان وذلك بهدف تصوير الأبحاث والمذكرات وطباعة الرسائل الجامعية والقيام بأعمال التجليد والتغليف.



المدى للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الـوفـد

التاريـخ : ٥/ ٧/ ٢٠٠٠

مجلس جامعة الإسكندرية يحسم مواعيد الامتحانات العام القادم

الاسكندرية ـ أشرف حامد:

قرر مجلس جامعة الاسكندرية في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد نصر الدين دمير رئيس الجامعة بدء اجازة نصف العام القادم يوم ٢٠ يناير القادم ولمدة اسبوعين ويبدأ الفصل الدراسي الثاني يوم ٣ فبراير عام ٢٠٠١. امتحانات نهاية العام الجامعي يوم ٢٦ مايو من نفس العام. كما قرر المجلس عقد امتحانات الدور الثاني لطلبة السنوات النهائية بكليات الجامعة خلال شهر سبتمبر القادم. وقرر المجلس انشاء مركز متخصص للمعلوماتية من خلال مركز التنمية التكنولوجية بالجامعة يهدف الي تدريب وتشغيل خريجي الجامعة المتميزين في مجال ابتكار وانتاج برامج الكمبيوتر مع الاهتمام بالمجالات العلمية الحديثة والتخطيط لتجهيز وزيادة معامل الحاسبات الآلية واللغات بكليات الجامعة.

ووافق المجلس في اجتماعه علي تشكيل مجلس أعلي للوحدات ذات الطابع الخاص برئاسة رئيس الجامعة وعضوية نواب رئيس الجامعة والمستشار المالي والقانوني للجامعة وثلاثة من عمداء الكليات المعنية وأمين عام الجامعة ويتولي المجلس رسم الاستراتيجيات الجديدة والمستحدثة للوحدات والتنسيق فيما بينها بهدف تعظيم مصادر الموارد الاضافية للجامعة.

واعتمد المجلس اتفاقية التعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية الذي اقر اعتبار جامعة الاسكندرية المركز الرسمي للاستشارات بالمنطقة الخامسة للصندوق والتي تضم محافظات الاسكندرية والبحيرة ومرسي مطروح و تتناول الاتفاقية التعاون في مجالات التنمية الشاملة والمعلوماتية.

وكلف المجلس كليتي الهندسة والزراعة لاعداد دراسة لانشاء مراكز للتدريب الفني وفقا لاحتياجات السوق. ووافق المجلس علي تقديم جائزة باسم المرحوم الدكتور محمد منير نصار قيمتها ١٠٠٠ جنيه تمنح لأول الخريجين بقسم الخضروات بكلية الزراعة.



٩٠٪ نسبة النجاح فى التربية النوعية بالفيوم

الفيوم - سيد الشورة:

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة نتيجة امتحان بكالوريوس التربية النوعية بفرع الجامعة بالفيوم وصرح الدكتور احمد جلال عليوة عميد الكلية أن النسبة العامة للنجاح بلغت ٩٠٪. حصلت طالبتان علي تقدير امتياز مع مرتبة الشرف وهما نهير طه حسن محمد «شعبة تكنولوجيا» وريهام مصطفي كمال عمر فتيح «حاسب آلي» وحصل ١٠ طلاب علي تقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف و٧١ علي تقدير جيد جداً. كما اعتمد الدكتور فرغلي عبد الحفيظ نائب رئيس جامعة القاهرة نتيجة امتحان فرق النقل بالكلية.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٢

نتيجة الدبلومات الفنية .. غدا

«الأربعاء» المرحلة الأولى لتنسيق الثانوية العامة

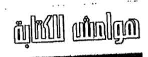
كتب ـ زكى السعدنى:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، اعلان نتائج امتحانات الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة غدا «الخميس»، كما يتم اعلان نتائج امتحانات الثانوية العامة فى موعدها المقرر «الاثنين» القادم، اكدت مؤشرات النتائج، ارتفاع أعداد الناجحين فى الثانوية العامة هذا العام بفارق حوالى ٤٥ الف طالب وطالبة عن العام الماضى، كما كشفت المؤشرات زيادة نسبة النجاح الى ٨٢,٥٪، مقابل ٧٠,٢٪ العام الماضى، يعقد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى «الثلاثاء» القادم، مؤتمرا صحفيا لإعلان نظام العمل بمكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد، اعلن الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالى، بدء المرحلة الاولى لتنسيق الجامعات «الاربعاء» القادم، وتستمر المرحلة ٦ ايام، كما يعقد المجلس الاعلى للجامعات «السبت» القادم، اجتماعا لبحث تحديد اعداد المقبولين بالجامعات، ويبحث المجلس، زيادة اعداد المقبولين فى بعض الكليات، لاستيعاب اكبر عدد من الناجحين فى الثانوية العامة.



المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :



من أوراقي الجامعية - ٢

جابر عصفور *

■ لم اذهب إلى منزلي، بعد ظهر يوم الخميس الثالث من كانون الاول (ديسمبر) ١٩٩٢، إلا بعد أن حصلت على نسخة من تقارير ترقية زميلي نصر ابو زيد، ومنها التقرير الذي كتبه عبدالصبور شاهين. وفرغت للتقارير في منزلي، وظللت اقرأ ما فيها واعاود قراءته مرات ومرات. وكنت في كل مرة ادرك بشاعة النتيجة التي توقعتها، وهي الانحراف بلجنة الترقيات العلمية في الجامعة عن مهمتها الأصلية، وهي مهمة تقييم الجهد العلمي المبذول، سواء من حيث منهجية البحث وعملياته الإجرائية، او من حيث متابعته للاتجاهات الجديدة والتيارات المعاصرة، او من حيث درجات استقصاء المادة وعمق تحليلها، او من حيث مدى الموضوعية في تفسير المادة المدروسة وتاويل العلاقات الواصلة بين عناصرها التكوينية، واهم من ذلك كله اصالة البحث وتميزه الذي يتمثل في إضافته الكمية او الكيفية لمجاله النوعي، خصوصا بعد أن حددت التقاليد العلمية عمل اللجان العلمية الجامعية، وانتهت إلى انه ليس من مهمتها محاسبة المتقدم إلى الترقية على اجتهاداته المغايرة للسائد في مجاله النوعي، حتى لو اختلفت مع اجتهادات المحكّم، او صدم الإنتاج المقدم أحد المحكّمين بالخلاف معه في هذا الموقف أو ذاك الرأي....

وقد انطلق من هذه المهمة دون أن ينحرف عنها تقرير محمود علي مكي وتقرير عوني عبدالرؤوف اللذين انتهيا إلى التوصية بالترقية. اما تقرير عبدالصبور شاهين فانقلب إلى تقرير تكفيري يقوم على محاكمة عقيدة الباحث والحكم على نواياه التي لا يعرفها سوى خالقه. ويبدو ان اللجنة التي استجابت لابتزازات عبدالصبور شاهين لم تقبل تقريره إلا بعد أن فرضت عليه حذف مجموعة من الصفات التكفيرية غير اللائقة، ومع ذلك ظل التقرير حافلاً بالعبارات التكفيرية والاتهامات التي لا محل لها من الإعراب. وكان من الطبيعي - والأمر كذلك - أن يجمع التقرير إلى التكفير عينات من التدليس والتجريح لا تليق بتقرير علمي، فقد كانت الغاية التشويه المتعمد، ولاسباب شخصية، لأحد عشر عملاً تقدم بها زميلنا للترقية. ولم تكن الاسباب الشخصية خافية على من يعرفون ما كتبه زميلنا نصر ابو زيد عن شركات توظيف الاموال المتاسلمة والدور المشبوه الذي قام به عبدالصبور شاهين في دعمها ومساعدتها.

اما النتيجة العامة التي انتهى إليها التقرير فهي أن الإنتاج العلمي الذي تقدم به نصر ابو زيد قريب من علم الكلام والعقيدة، مع تحكم النظرة المادية المنكرة لحقائقهما، الجاحدة لمعطياتهما، وان مذهب الباحث في إنتاجه مرفوض على مستوى القراء او مستوى المتخصصين في الثقافة الإسلامية، ولذلك فإنه لم ينشر اعماله إلا في مجلات محدودة الانتشار، غير محكمة، مخافة رد الفعل الذي يتوقعه قطعاً، خصوصاً بعد ان امتلات الأبحاث بآراء منحرفة، هي خليط من فكر وأيديولوجية ونقد وتطرف. ولذلك لا يرقى الإنتاج إلى درجة استاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة القاهرة.

وقد زادني اقتناعاً بتحامل تقرير عبدالصبور شاهين وبعده الكامل عن الموضوعية ما حرصت على القيام به من مقارنة بين مبرراته في الحكم والمبررات التي انطوى عليها تقرير كل من محمود علي مكي وعوني عبدالرؤوف، فتقرير عبد الصبور شاهين مكتوب بلغة انفعالية معادية، ثارية، خطابية، محسومة نتائجها قبل كتابتها، مندفعة إلى غايتها التي تريد ان تصل إليها على اسرع وجه بلا روية، لغة من قبيل «هذا كفر صريح»، وهذا «رأي كافر مردود».

اما تقرير محمود علي مكي فهو تقرير جامعي رصين، هادئ، موضوعي، يتعمق في درس وتحليل النتاج العلمي لنصر ابو زيد على نحو جدير بالتقدير والإعجاب، واصلاً كل معالجة بحثية بسياقها، كاشفاً عن ابعادها، موافقاً على ما يراه جديراً بالموافقة، مختلفاً مع ما يستحق الاختلاف،



المصدر : ....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ....

مبرزاً نقاط القوة والتميز في كل معالجة، غير غافل عن النقاط التي تستحق المراجعة. لا يخلو حكم فيه من تبرير، ولا وصف من الأوصاف القيمة إلا بالاستناد إلى ما يبرهن عليه في النتاج المقروء. ولذلك تتصل مقدماته بنتائجه اتصال العلة بمعلولها من دون تعارض، بل في اتساق يؤكد قيمة المقروء والقارئ على السواء. وينتهي التقرير إلى نتيجة منصفة تقول إن الإنتاج الذي تقدم به نصر أبو زيد يتميز بالغزارة والخصوبة، بالإضافة إلى تنوعه الواضح. إذ إنه يتناول مجالات الدراسات الإسلامية والبلاغة والنقد والنحو. وما يبقى من هذا الإنتاج، بعد استبعاد ما يدخل في باب النشاط الثقافي العام، وهو ثمانية أعمال، يكفي من ناحية العدد. و«أما من ناحية القيمة فإنها تمثل فكراً ناضجاً وقدرة على التحليل العميق وسعة اطلاع والتزاماً بالمنهج العلمي الصارم، وإذا كنا قد اختلفنا معه في بعض وجهات نظره، أو أخذنا عليه بعض الحدة في معالجته للمشكلات، فإننا نرى في هذا الإنتاج بشكل عام اتجاهاً عقلانياً مستنيراً، وإذا كان ينتقد جوانب من تراثنا القديم فإنه لا يبدي رأياً إلا بعد دراسة مستفيضة واعية وبعد اطلاع واسع على هذا التراث. وهو في النهاية يربط بين التراث ومشكلات الحاضر التي يوليها جانباً كبيراً من اهتمامه، إذ إنه يسعى دائما إلى أن يتخذ من الجوانب المضيئة في ذلك التراث ما يعين على إصلاح مسيرتنا الحاضرة، ويدفع بالأمة إلى الرقي والتقدم، بعد دراسة ناضجة واعية. ومن هنا، فإننا نرى أن إنتاجه كاف، يؤهله للترقية إلى درجة أستاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب ـ جامعة القاهرة».

أما تقرير الدكتور عوني عبدالرؤوف فلم يكن يختلف جذرياً عن تقرير الدكتور محمود علي مكي إلا في عدم اختلافه مع الباحث في آرائه، وإلحاحه المتكرر على ما في أغلب البحوث «من اجتهاد ومحاولة لابتكار طريقة جديدة في تناول التراث». وتأتي الإشادة بهذه الطريقة على نحو لا يقل في وضوحه عن الإعجاب بنجاح الباحث في تطبيق طريقته. ولذلك ينتهي التقرير إلى نتيجته العامة وهي «أن الدارس يدور في فلك خاص به، يتقن مادته ويتعمق في دراستها، وينظر إليها من زاويا خاصة جديرة بالاهتمام» وأنه في كل أبحاثه «يتناول الفكرة التي يعرضها بوعي عام وفهم عميق بجدية علمية». ولذلك «جاءت الأعمال كلها إضافة مهمة يفيد منها الطلاب والمختصون. وهي بهذا ترقى به للحصول على درجة أستاذ».

وكان واضحاً أن الأسباب التي دفعت بمحمود علي مكي وعوني عبدالرؤوف إلى قبول إنتاج نصر أبو زيد، والإشادة به، هي نفسها الأسباب المضمرة التي دفعت بعبدالصبور شاهين إلى رفض هذا الإنتاج وتكفيره. لقد اتفق تقريرا مكي وعبدالرؤوف – في تحليلهما الأخير، وبعد تجريدهما من التفاصيل – على سبع نقاط أساسية، كانت بمثابة أسباب التميز والقيمة في إنتاج نصر أبو زيد. وأولى هذه النقاط ما وصف به مكي النتاج من أنه ينتسب إلى «اتجاه عقلاني مستنير». وشأن كل اتجاه عقلاني، فإن كتابات نصر أبو زيد ترفض النقل الساذج والتقليد الأعمى وتبدأ من حيث انتهى الآخرون، باحثة عن أفق واعد للكشف عن كل ما يظل في حاجة إلى الكشف في دائرة تأويلات البشر للدين، ابتداء من الإمام الشافعي وانتهاء بالشيخ عبدالصبور شاهين. وتتمثل ثانية النقاط في أن إنتاج أبو زيد يقوم – وعلى أساس من اتجاهه العقلاني – بنقد جوانب لا بد من نقدها في تراثنا القديم، ومن ثم (وتلك هي النقطة الثالثة) فإنه يعيد بناء التراتب الواصل بين عناصر التراث بهدف إبراز العناصر التي تدفع على التطور والارتقاء والتقدم.

ويفضي ذلك إلى النقطة الرابعة التي تتصل بالربط بين الموجب من التراث ومشكلات الحاضر، دعماً لعناصر التحول في الحاضر، ودفعاً بها إلى آفاق المستقبل الواعد. ويوازي ذلك بالضرورة، أو يلزم عنه، وضع أفكار القدماء، والأفكار القديمة للمحدثين على السواء، موضع المساءلة، بعيداً عن أي نوع من أنواع العصمة التي لا تصح إلا للرسول عليه الصلاة والسلام، ومن المنطلق التراثي الذي يؤكد أنهم رجال ونحن رجال. وتترتب على هذه النقطة الخامسة نقطة سادسة تتصل بالكشف عن الدور الذي يسهم به تأويل البشر للدين وخطابهم عنه (وهذا هو المقصود بالخطاب الديني) في الاستغلال الاقتصادي للمسلمين، وفي تبرير الاستبداد السياسي والتمييز الاجتماعي. ومن هذا المنظور، يتجلى البعد الاجتماعي التحرري في «نقد الخطاب الديني»، وذلك من حيث هو أداة منهجية لتحرير الإنسان بتحرير عقله من ألوان التخييل التي

توقعه في شراكها، والنتيجة هي صيانة الدين وحمايته من الذين يتاجرون به، أو يتقنعون بأقنعته، تحقيقاً لمآربهم الخاصة، بعيداً عن معاني التوحيد والعدل.

والأداة المنهجية هي النقطة السابعة من نقاط القوة التي تميز إنتاج نصر أبو زيد، بحسب تقريري عبدالرؤوف ومكي. وهي نقطة تتصل باجتهاد الباحث في تأسيس نهج منهجي مغاير، غير تقليدي، يفيد من علوم العصر ومنجزاته الفكرية، ويؤصل طريقة غير معتادة في الرؤية والمعالجة والتقنيات المستخدمة على السواء. وتعني هذه الطريقة بالضرورة الصدام مع الطرائق التقليدية، خصوصاً الجامد منها الذي ثبت على التقليد ولم يغادره، ولم يعد بقادر على تقبل الجديد أو تفهمه. وإذا كان أحد كبار المتصوفة القدماء أدرك العلاقة الحتمية بين اتساع الرؤيا واتساع العبارة، ومن ثم حتمية تغير المفردات وعلاقاتها لتجسيد تغير الرؤيا ومدى إدراكها، فالأمر نفسه واقع في البحث العلمي وفي تأصيل المناهج، حيث يؤدي تغير المنهج إلى تغير الاصطلاح، ومن ثم ظهور عبارات ومصطلحات لا تعرفها الدراسات التقليدية المنغلقة على نفسها. وكان ذلك متمثلاً في إنتاج نصر أبو زيد في الاصطلاحات غير التقليدية التي تبدأ من «الخطاب الديني» أو «نقد» هذا الخطاب، فضلاً عن «النص» و«مستويات التأويل» و«القراءة العلمية» و«المنطوق» و«المسكوت عنه» من «الخطاب المقروء» في عملية «القراءة» التي يلعب فيها «القارئ» دوراً بالغ الفاعلية، وغير ذلك كثير.

وأتصور أن مثل هذه المصطلحات كانت، ولا تزال، أول ما يستفز العقليات التقليدية في فعل قراءة كتابات نصر أبو زيد ونظراته، لا من حيث هي مجرد اصطلاحات، وإنما من حيث هي أدوات لمفاهيم إجرائية، وعلامات على مغايرات منهجية، ودلائل على طرائق جديدة في النظر والفهم. وبالطبع، ترتفع درجة الحدة في الصدام عندما يكون «القارئ» منطوياً على عداء للاتجاهات العقلانية، ولا يقبل تحررها في نقد التراث، ولا يحتمل جسارتها في وضع الأفكار المنقولة عن الأقدمين موضع المساءلة. وإذا أضفنا إلى ذلك ما يترتب على الربط بين التراث ومشكلات الحاضر من تعرية لبعض أوضاع الحاضر الفكرية، وإزاحة الهالة الزائفة عن بعض الأسماء الرنانة التي لا تفارقها أقنعة تخييلية، والكشف عن الدور الذي يمكن أن يقوم به التأويل الديني المعاصر في مواصلة استغلال المسلمين اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً، عندئذ تبدو الدوافع التي كان لا بد من أن تحول بين أمثال عبدالصبور شاهين وتقبل كتابات نصر أبو زيد. وفي الوقت نفسه، الدوافع التي وضعت أمثال محمود علي مكي وعوني عبدالرؤوف موضع المتعاطف والمتقبل والمشجع للكتابات نفسها.

ومن المنظور العلمي أو الأكاديمي البحت، كان من الأمانة العلمية (التي هي أمانة أخلاقية في الوقت نفسه) أن يستخدم هذا الخلاف لمصلحة المتقدم للترقية، لا على سند من وجود عامل الغالبية فحسب، وإنما على سند علمي خالص لا بد من أن يقف معه العقل الجامعي في صف الاجتهاد الجديد الذي يمكن أن يضيف إليه، ويتوسع بالأفق الذي يعمل فيه هذا العقل. ولكن، للأسف، غلب العامل الشخصي الثأري في تقرير عبدالصبور شاهين، حيث تحولت نقاط التميز إلى نقاط استفزاز للنهج الشخصي والسلوك الحياتي والوجاهة الاجتماعية والمصالح الاقتصادية. وتحول هذا العامل إلى قوة ضاغطة على لجنة الترقيات، قوة لم تترك وسيلة من وسائل الترغيب والترهيب إلا لجأت إليها في ما أستنتج، مع إلحاح خاص على الترهيب الديني، ومن ثم التكفير الذي تحول سلاحاً ذا حدين. أعني سلاحاً يتوجه، أولاً، إلى الإنتاج المطروح على لجنة الترقيات فيسمه أو يصمه بما يحول بينه والنقاش العقلاني الموضوعي حوله، ويضعه موضع الاتهام الديني الذي هو موضع ضعف بالغ يعصف بأية موضوعية عقلانية في ثقافتنا الغالبة، ومن ثم يفتح السبيل أمام التقليل من شأن هذا الإنتاج واطراحه مع بدع الضلالة التي تفضي إلى النار. ويتوجه، ثانياً، وفي الآن ذاته، إلى أعضاء لجنة الترقيات الذين تم «الترتيب» مع بعضهم والاتفاق بليل، والذين لا بد من أن تربك المتعاطفين أو المعارضين منهم عملية التكفير، وتحاصرهم بين موقفين يلعب فيهما تخييل الاتهام التكفيري أثره البالغ في اختيار إحدى اثنتين: إما الدفاع عن كفر (حتى لو كان على سبيل الادعاء الزائف) وإما تقبل دعوى التكفير أو الصمت في مواجهتها (حتى لو كان التقبل أو الصمت على سبيل الخوف أو إيثار البعد عن المشكلات).



مفاجآت خطيرة فى نتيجة الثانوية العامة

ارتفاع أعداد الناجحين علي حساب المجاميع النهائية للدرجات

زيادة الحد الأدنى للقبول بالجامعات فى حالة ارتفاع الحاصلين على أكثر من ٩٠٪

تصاعد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ بفارق كبير عن العام الماضى



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥/٧/٢٠٠٠

تشهد نتيجة الثانوية العامة التي سيعتمدها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مفاجآت خطيرة لطلاب المرحلتين الأولي والثانية. تتضمن المفاجآت ارتفاع نسبة النجاح في المواد التي كانت موضع شكوي من صعوبة الأسئلة أثناء سير الامتحانات ومنها اللغة العربية وبعض المواد المؤهلة للالتحاق بالجامعات خاصة بكليات القمة. كما تتضمن المفاجآت ارتفاع اعداد الناجحين بفارق كبير عن العام الماضي ويبلغ اكثر من ٤٥ الف طالب وطالبة علي حساب المجاميع النهائية للدرجات الحاصل عليها الطلاب خاصة الشريحة المؤهلة للالتحاق بكليات القمة والقبول بالمرحلة الأولي. وتدور المفاجآت حول اشتراك اكثر من طالب في المراكز العشرة الأولي وتكرار المجاميع الحاصل عليها الأوائل. كما تدور المفاجآت حول تفاوت المجاميع الحاصل عليها الطلاب خاصة الشرائح الحاصلة علي أكثر من ٧٠٪، الطلاب حول نفس معدلات العام الماضي مع وجود فارق ملحوظ في اعداد الحاصين علي اكثر من ٩٥٪ واقل من ٩٠٪ ارتفعت اعداد الطلاب الحاصلين علي ٩٥٪ فاكثر عن معدلات العام الماضي والتي بلغت ٦ الاف و٣٩٦ طالباً وطالبة والحاصلين علي ٩٠٪ واقل من ٩٥٪ اكثر من ٢٥ الف طالب وطالبة والحاصلين علي ٨٥٪ واقل من ٩٠٪ لأكثر من ٣٢ الف طالب وطالبة وأظهرت المجاميع التكرارية حصول اكثر من ٣٨ الف طالب وطالبة علي ٨٠٪ فاكثر و٤٠ الف طالب وطالبة ٧٥٪ واقل من ٨٠٪ كما اظهرت المجاميع التكرارية ارتفاع اعداد الطلاب الحاصلين علي ٧٠٪ فاكثر بفارق كبير عن العام الماضي والذي بلغ ٢٤ الفاً و٨٢٤ طالباً وطالبة كما ارتفعت اعداد الحاصلين علي ٦٥٪ بفارق كبير ايضاً عن العام الماضي والذي بلغ ٢٠ الفاً و٦١٨ طالباً وطالبة واتسع فارق الحاصلين علي ٥٥٪ واقل من ٦٠٪ فاكثر عن العام الماضي بشكل واضح وكان في العام الماضي ١٤ الفاً و٧٥٪ ينعكس ارتفاع اعداد الناجحين في الثانوية العامة بحصولهم علي اكثر من ٩٠٪ علي الحد الأدني للالتحاق بكليات القمة يؤدي ارتفاع اعداد الحاصلين على مجاميع تكرارية عالية الي رفع الحد الأدني للالتحاق بالكليات في حالة قبول نفس اعداد العام الماضي بهذه الكليات وعدم زيادتها علي الأعداد المطلوبة.

كما يؤدي ارتفاع شرائح المجاميع التكرارية الي حرمان اعداد كبيرة من المتفوقين في الثانوية العامة من الالتحاق بكليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والاعلام والاقتصاد والعلوم السياسية والحاسبات والمعلومات والتخطيط العمراني.

أظهرت النتائج زيادة نسب النجاح في معظم المواد وارتفاع أعداد الناجحين في كل مادة والحاصلين علي الدرجات النهائية كما ارتفعت لأول مرة نسبة النجاح في الفيزياء لأكثر من ٩١٪ مقابل ٨٢,٣٪ العام الماضي من المنتظر ان تبلغ النسبة العامة للنجاح اكثر من ٨٢,٥٪ مقابل ٨٠,٢٪ العام الماضي. كما يتوقع نجاح اكثر من ٢٨٥ الف طالب وطالبة مقابل ٢٤٢ طالباً وطالبة العام الماضي مما يتطلب زيادة اعداد الناجحين بما يتوازي مع الفارق الموجود في أعداد الناجحين العام الحالي.

ز. س



المصـــدر : الــــوفــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٢

مكتب التنسيق استعد لقبول الناجحين بالجامعات «الأربعاء».. صرف الأوراق لطلاب المرحلة الأولي


د. مفيد شهاب د. عبد الحميد شلبي

استعد مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالمحافظات لصرف وقبول اوراق الناجحين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد، تلقي الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تقريراً من الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام علي مكتب التنسيق حول نظام العمل بمكتب التنسيق بعد أعلان نتيجة الثانوية العامة والمطبوعات الخاصة بأوراق القبول والتيسيرات المقدمة للطلاب اثناء بيع واستلام الأوراق.

اكد التقرير زيادة المنافذ المخصصة لبيع الأوراق بسعر ٣٠ جنيهاً لطلاب الثانوية العامة وأعداد مظلات من الخيام لحماية الطلاب من حرارة الجو وانشاء استراحات للطلاب داخل مكتب التنسيق. وأوضح التقرير انه تم اعداد غرفة عمليات مركزية بالمكتب الرئيسي لمتابعة سير صرف واستلام الأوراق بفروع المكاتب بالأقاليم والرد علي استفسارات الطلاب حول قواعد ونظام الامتحان بكل كلية. من المنتظر ان يعقد الوزير مؤتمراً صحفياً يحضره رئيس قطاع التعليم العالي وابراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق يوم الثلاثاء القادم لتحديد نظام العمل بمكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالأقاليم والأعداد المقرر قبولها بالمرحلة الأولي من طلاب المجموعة الأدبية والعلمية والحد الأدني للالتحاق بالمرحلة من طلاب العلمي والأدبي تبدأ المرحلة الأولي يوم الخميس وتستوعب اكثر من ٩٠٠ ألف طالب وطالبة من الحاصلين علي أعلي المجاميع في الثانوية العامة ويتم توزيعهم علي الكليات المتاحة امامهم وفقاً للأعداد المقرر قبولها بكل كلية وقواعد التوزيع الجغرافي وترتيب الرغبات في بطاقة الاختيار. ومن المتوقع ان يدور الحد الأدني للمرحلة الأولي حول نفس معدلات العام الماضي نظراً لزيادة أعداد الناجحين في الثانوية العامة هذا العام.

قبول ٩٠ ألف طالب.. وارتفاع طفيف فى الحد الأدنى

ومن المتوقع ايضاً استمرار ارتفاع الحد الأدني للالتحاق بكليات القمة في حالة زيادة اعداد الحاصلين علي اكثر من ٩٠٪. بلغ الحد الأدني للالتحاق بكليات الطب العام الماضي ٣٧٣,٥ درجة بنسبة ٩٣,٤٪ وطب الأسنان ٣٧٢ درجة بنسبة ٩٣٪ والصيدلة نفس المجموع والعلاج الطبيعي ٣٧١,٩ درجة بنسبة ٩٢,٩٪ والاقتصاد والعلوم السياسية ٣٧١ درجة بنسبة ٩٢,٨٪ والاعلام ٣٧٠,٥ درجة بنسبة ٩٢,٦٪ والألسن عين شمس ٣٦٩ درجة بنسبة ٩٢,٣٪. كما بلغ الحد الأدني لقبول طلاب الأدبي بكليات الاقتصاد والعلوم السياسية ٣٧٠,٥ درجة بنسبة ٩٢,١٪ والاعلام ٣٦٩ درجة بنسبة ٩٢,٣٪ والألسن جامعة عين شمس ٣٦١ درجة بنسبة ٩٠,٣٪ والألسن جامعة المنيا ٣٥٨ درجة بنسبة ٨٩,٥٪.



المصدر : المساء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

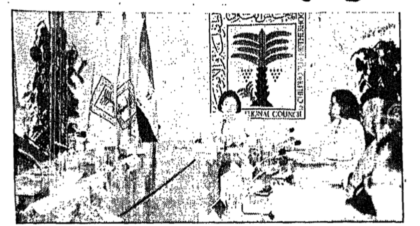
التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

سوزان مبارك تعلن:

تعليم الفتيات.. مشروع قومي .. له أولوية قصوى

قرينة الرئيس في اجتماع اللجنة الاستشارية للمجلس القومي للأمومة والطفولة:

الشباب محور اهتمامنا.. في المرحلة القادمة



السيدة سوزان مبارك في اجتماع المجلس القومي للطفولة والامومة تصوير : أحمد عفيفي

٠٠٠٠١٧



المصدر : المساء

التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٠

متابعة:
حنان عبدالقادر

دعت السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والامومة.. المجلس الى تبنى قضية تعليم الفتيات واعتبارها مشروعاً قومياً لها الاولوية القصوى تشارك فيه كافة الاجهزة المعنية.. على ان يتم البدء فى احدى المحافظات كنموذج يتم خلاله رصد كافة البيانات المتعلقة بتعليم الفتيات فى هذه المحافظة ونسب المدرجات فى المدارس واعداد المتسربات واسباب التسرب سواء كان ذلك بسبب المفاهيم الاجتماعية او لعوامل اقتصادية او ان المدارس غير جاذبة للفتيات.

قالت قرينة الرئيس فى كلمتها فى اجتماع اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والامومة الذى عقد برئاستها الليلة الماضية بمقر المجلس بالمعادى.. ان اهتمامنا فى المرحلة القادمة يجب ان يتوجه بصفة خاصة الى الفتاة والى اعطاء الاولوية لتعليم البنات حيث توضح المؤشرات وجود فجوة نوعية فى اعداد التلاميذ المقيدين بمراحل التعليم المختلفة لصالح الذكور وتظهر هذه الاوضاع فى المناطق الريفية بالوجه القبلي والبحرى وفى المناطق المحرومة

واكدت السيدة سوزان مبارك ان العائد من الاستثمار فى تعليم الفتيات هو الاكثر فاعلية ومن ثم فنحن بحاجة لدعم تعليم الفتيات والى الاستمرار فى سد الفجوات النوعية بين الذكور والاناث مع التعرف على احتياجات كل منهم ومراعاة طبيعة العلاقات بينهم فى المجتمعات المحلية التى تعطى العادات والتقاليد فيها اولوية لتعليم الذكور وتهمل تعليم الفتاة.

اشارت قرينة الرئيس الى اننا نحتاج الى نوعية خاصة من الخدمات التعليمية تراعى احتياجات النوع وهنا تأتى اهمية الدور الذى يمكن ان تلعبه المجتمعات المحلية والقطاع الاهلى والخاص فى دعم مسيرة التعليم كشركاء للقطاع الحكومى وذلك بالتعرف علي مواطن القوة واستثمارها مع عدم اغفال عوامل الفقر والعادات والتقاليد والثقافة المجتمعية..

قالت قرينة الرئيس ان هذه القضايا تحتاج الى تضافر الجهود على كافة المستويات لمواجهتها للتاكد من حصول الفتاة على الخدمات التى توفرها لها الدولة بالمجان فى التعليم وغيرها قبل الرعاية الصحية والتى تحرم منها احيانا لاسباب يمكننا القضاء عليها اذا ما وضعناها نصب اعيننا ورفعنا درجة الوعى باهميتها وسوف ينظم المجلس القومى للطفولة والامومة هذا الشهر ورشة عمل حول قضية تعليم البنات.

اشارت قرينة الرئيس الى ان اعلان العقد الثانى للطفل المصرى جاء ايذاناً ببدء مرحلة جديدة من العمل الوطنى تبنى على ما تحقق خلال العقد الاول وتجمع كل الطاقات من اجل الوصول الى الفئات المهمة التى لم تستفد من الجهد الوطنى الذى ميز العقد الاول.

قالت السيدة سوزان مبارك ان نجاحنا مثلا فى تغطية اطفالنا بالطعومات بنسبة ٩٢٪ يجب الا يشغلنا عن الوصول الى الاقلية التى حرمت من حقها فى التحصين ضد الامراض.. وينسحب ذلك على حقوق اطفالنا كافة منها على سبيل المثال وليس الحصر.. الحق فى الحصول على تعليم اساسى مجانى متميز يوفر لهم حق المشاركة والتمتع بالمساحة الكافية لممارسة الانشطة التى تطلق طاقاتهم الابداعية.

اضافت قرينة الرئيس انه انطلاقاً من احتياجنا لتركيز الاهتمام على الفئات المستضعفة اجتماعياً والمهمة مثل الاطفال المتسربين من التعليم والاطفال العاملين والمحرومين من الرعاية الاسرية والاحداث الجانحين او المعرضين للانحراف وايضا فئات الاطفال الايتام والمعثور عليهم والمعاقين والضالين والاسر الفقيرة.. فقد اعطت اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومى للطفولة والامومة الاولوية لعدد من قضايا هذه الفئات وشكلت



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

لجانا لدراسة هذه المشكلات واقتراح اسلوب التدخل وخطة العمل التى يمكن ان ينفذها المجلس بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدنى والاجهزة التنفيذية.

تنسيق ومتابعة

قالت قرينة الرئيس المجلس سيقوم فى المرحلة القادمة بتنسيق ومتابعة وتقييم الانشطة التى تقدم للاطفال بالمدارس والمكتبات خلال الاجازة الصيفية ويمكن ان يقترح برنامجا للتدريب على المشاركة والتعريف بالعقد الثانى للطفل المصرى وبقانون الطفل وباتفاقية حقوق الطفل ينفذ بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وقطاع الطلائع بوزارة الشباب

اوضحت السيدة سوزان مبارك ان الفترة القادمة ستشهد اهتماما كبيراً بمرحلة المراهقة ومناقشة قضاياها واحتياجاتها ومتطلباتها من خلال المجلس بالتعاون مع الاجهزة المعنية

اشارت الى ان مصر باعتبارها احدى الدول الست التى قادت التحالف الدولى من اجل الطفولة ودعت لقمة الطفولة عام ١٩٩٠.. مطالبة بالاستمرار فى القيام بدور هام ونشط فى المرحلة القادمة من اجل دفع الاهتمام بقضايا الطفولة إلى مقدمة العمل الوطنى الذى تحتضنه كافة فئات المجتمع المدنى.

اضافت قرينة الرئيس ان المجلس سيكون له دور فاعل فى المرحلة القادمة فى اطار الاستعدادات الجارية لانعقاد الدورة الخاصة للجمعية العامة للامم المتحدة بغرض متابعة اهداف القمة العالمية من اجل الاطفال والتى ستعقد فى سبتمبر من العام القادم ٢٠٠١ وكذا الاستعداد للاجتماع الاقليمى التحضيرى للدورة الذى تستضيفه القاهرة بمقر الجامعة العربية فى مايو من العام القادم ٢٠٠١ بهدف وضع جدول اعمال وأجندة اقليمية تعرضها امام الدورة الاستثنائية فى سبتمبر وسيتولى د. عصمت عبدالمجيد امين عام الجامعة العربية الاتصال بالقادة العرب لضمان اعلى مستوى للتمثيل فى هذا المؤتمر الهام الذى سيحدد الاولويات العربية لحماية الطفولة فى العقد القادم.

انجازات

عقب ذلك استعرضت السفيرة مشيرة خطاب امين عام المجلس انجازات الامانة الفنية منذ اخر اجتماع لها فى فبراير الماضى

وقالت انه تم تنفيذ قرار اللجنة الفنية الاستشارية فى اجتماعها الاخير فى فبراير من هذا العام.. وتم تشكيل خمس لجان لدراسة قضايا الاطفال المحرومين من الرعاية الاسرية وعمالة الاطفال، الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، صحة الطفل والام، الاستراتيجية وتنمية القيادات الصغيرة وقد احتلت هذه اللجان مساحة كبيرة وهامة من اهتمام وعمل المجلس.

عقب ذلك استعرض الاجتماع نتائج اجتماعات اللجان الخمس المصغرة المنبثقة عن اجتماع اللجنة الفنية الاستشارية السابقة فى فبراير حول عمالة الاطفال واطفال الشوارع، الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، صحة الام والطفل، الاستراتيجيات وتنمية الموارد البشرية

قدم المستشار محمد الجندى عضو اللجنة الفنية الاستشارية تقريرا عن اجتماعات لجنة عمالة الاطفال واطفال الشوارع وقال ان اللجنة اطلعت على عدد من الدراسات التى اجريت حول هذه الظاهرة التى ادت الى تدهور ظروف الاطفال

وقدم د. هشام الشريف مقرر لجنة الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة اقتراحا تنفيذيا للاستراتيجية القومية للتصدى لمشاكل الاعاقة فى مصر.

وقدم د. ماهر مهران مقرر لجنة صحة الام والطفل نتائج ما توصلت اليه اللجنة وقال انه من الضرورى عمل ملخصات صغيرة مبسطة عن الامراض الوراثية ونموذج للاستشارات الوراثية قبل الزواج واثناء الحمل وبعد الولادة مباشرة.



المصدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٦/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لجنة استشارية عليا لتطوير التعليم بالغربية

طنطا – من علاء عبد الله:

وافقت اللجنة الاستشارية العليا لبرنامج تحسين وتطوير التعليم بمحافظة الغربية خلال اجتماعها الذى عقد برئاسة المحافظ الدكتور فتحى سعد على الخطة السنوية «الخمسية» لبرنامج تحسين التعليم بالمحافظة والتى تهدف الى إنشاء عدد من المدارس بالمناطق المحرومة من خدمات التعليم بقرى المحافظة والمناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة.

كما ناقشت اللجنة البرامج التنفيذية التى اعدتها اللجنة المشكلة برئاسة الدكتور عبدالظاهر الطيب عميد كلية التربية بطنطا وعضوية صفاء شلبى وكيلة وزارة التربية والتعليم بالمحافظة ومسئول التخطيط بالبرنامج لوضع تصور قابل للتطبيق عن إمكانية تحويل المدارس الى وسيلة جذب غير المقيدين بالمدارس وذلك بإحتوائها على مراكز إنتاج الى جانب الخدمات التعليمية مع وضع اليات التنفيذ لضمان نجاح التجربة بالاضافة الى التنسيق بين برنامج تحسين التعليم والاتحاد الاقليمى للجمعيات الأهلية والوحدات المحلية لتبنى تنفيذ حملات التوعية اللازمة.

وصرح المحاسب محمد الخولى السكرتير العام للمحافظة بان اللجنة قد وافقت على الأنشطة المستقبلية بوحدة التخطيط والمتابعة لبرنامج تحسين التعليم بالمحافظة للعام القادم والتى تتضمن بشروع تدريب معلمى اللغة العربية والرياضيات والعلوم ودراسة ذوى الاحتياجات الخاصة وكذلك الاطفال ذوو القدرات الخاصة لاكتشاف المواهب منهم كما تم وضع اليات لتنفيذ حملات التوعية للمناطق المستهدفة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٠

قبول دفعة جديدة بالمدرسة الفنية العسكرية من بعد غد

تقرر قبول دفعة جديدة بالمدرسة الفنية الأساسية العسكرية بحوش عيسى والجوية بحلوان ابتداء من بعد غد «السبت» وحتى اوائل الشهر المقبل .وصرح اللواء محمد سراج الدين كامل مدير التعليم والتدريب المهنى بالقوات المسلحة بأنه سيتم سحب وتقديم ملفات الالتحاق من الثلاثاء المقبل وحتى اليوم الثالث من الشهر القادم بمدرسة حوش عيسى ، ومن الاثنين القادم وحتى اليوم الرابع عشر من الشهر المقبل للمدرسة الجوية بحلوان .وأضاف ـ فى المؤتمر الصحفى الذى عقده أمس ـ أن المدارس الفنية الأساسية تقبل الحاصلين على الشهادة الابتدائية بشرط الا يزيد السن على ١٤ سنة ولايقل عن ١١ سنة وموافقة ولى الامر على التطوع لمدة ٥ سنوات بعد التخرج وقال: أن الدراسة داخلية وبالمجان ويحصل الطالب بعد دراسته لمدة ٣ سنوات على الإعدادية العامة، كما يتخصص فى حرفة من الحرف لمدة ١٨ شهرا، ويعمل الخريجون بورش القوات المسلحة والقوات الجوية ويتخرجون ومعهم شهادة معتمدة بالمهنة التى تدربوا عليها ويعين الخريج بدرجة «صانع عسكرى» لمدة ٥ سنوات يحق له بعدها التجديد من عدمه، وأن من اتم فترة تطوعه الاول يعفى من التجنيد.

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

نتيجة الدبلومات الفنية

إعلانها اليوم

يعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نتيجة شهادة الدبلومات الفنية اليوم لإعلانها بجميع مدارس الجمهورية كما سيتم إعلان اسماء الاوائل.

وصرح الوزير بانه سيتم تكريمهم مع اوائل الثانوية العامة يوم الاثنين المقبل عقب إعلان نتيجة شهادة الثانوية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ٦ / ٨ / ٢٠٠٠

معلمة تلصق أفواه التلاميذ بسبب الثرثرة!

★ اصيبت معلمة في مدرسة ابتدائية بالضيق من ثرثرة تلاميذها اثناء التدريبات لحفل عيد الاستقلال في الارجنتين فلصقت افواههم بشريط لاصق. يجرى التحقيق مع المعلمة بعد ان شكا اولياء امور من ان المعلمة لصقت افواه ٧٠ تلميذا يبلغون من العمر سبعة اعوام بشريط لاصق لكى تنعم بالهدوء بعد ان فشلت فى اسكاتهم، لكن بعض اولياء الامور فى مدينة لابلاتا الواقعة على بعد ٥٠ كيلو مترا جنوبى العاصمة بوينس ايرس دافعوا عن المعلمة قائلين انها تقوم بعملها بشكل جيد، وان لصق افواه ابنائهم كان لعبة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

مؤتمر علمي يناقش تطوير التعليم لمواكبة العصر

كتب - عبدالحسيب الخناني:

تعقد الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس مؤتمرها السنوى الثانى عشر أواخر يوليو الحالى لمناقشة مناهج التعليم وتنمية الفكر وتطويره بما يواكب العصر. وصرح الدكتور محمود كامل الناقة رئيس الجمعية ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش على مدى يومين مجموعة من أوراق العمل والبحوث والدراسات التى تدور حول سبل تطوير مناهج التعليم بما يتماشى مع تحديات العصر، ويبحث المؤتمر سبل تنمية مهارات التفكير المختلفة لدى المواطن العربى وأساليب تطوير التعليم بما يساعد على تنمية التفكير والارتقاء بثقافة مجتمعاتنا العربية. وأضاف أن أعمال المؤتمر تدور حول عدة محاور رئيسية تشمل الاستراتيجيات التدريسية لتنمية التفكير والبيئة المدرسية وإعداد المعلمين وتكنولوجيا التعليم، وقضية الانتماء فى المناهج، ورعاية الموهوبين، إلى جانب سبل إثراء ثقافة المجتمع وحل المشكلات العالمية بالاضافة إلى مناقشة دراسات لتقويم بحوث تنمية التفكير فى مجال المناهج.



المصـــدر : ......الأهـــــــرام.......

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٦ /٦ /٢٠٠٠......

فى مواجهة الغش

هالنا ما قرأناه فى الصحف خصوصا تحقيقات الجريدة الغراء «الاهرام» عن حالات الغش الكثيرة التى تمت فى لجان الامتحانات هذا العام برغم التاكيدات الرسمية بعدم وجودها خلافا للواقع.

ظهرت منذ سنوات قريبة حالات من الغش الجماعى، ولا اعرف كيف واجهناها، ولكننا اليوم نرى الأهل انفسهم يشتركون مع أبنائهم فى الغش، بل ويعملون بشتى الطرق على توصيل الاجابات إلى ابنائهم داخل لجان الامتحانات، كما نشر فى تحقيقات جريدة الاهرام (عدد الجمعة ٩ يونيو) التى اجرتها فى بعض مدارس محافظة الشرقية، كما قرأنا عن تسرب أسئلة الامتحانات من المدرسين او المراقبين فى محافظة الإسكندرية وغيرها من محافظات مصر، وهنا اتساءل : ماذا جرى؟ كيف وصلنا إلى هذا المستوى؟ وهنا اسمحوا لى ان أعدد بعض الاسباب منها :

(١) غياب القدوة والمثل الاعلى للشباب، فكنا فى الماضى نسمع الوالدين ينصحون ابناءهم بالا يغشوا فى الامتحانات لان الله يراهم وليس خوفا من المراقب.

(٢) تغليب المظاهر الاستهلاكية من دروس خصوصية التى أصبحت فى كثير من الحالات موضة أكثر منها احتياجا فعليا.

(٣) أخيرا المناخ العام المرافق للامتحانات هو مناخ يسوده توتر المعارك والشد العصبى.

سيعمل السكوت على ظاهرة الغش وعدم مواجهتها او علاجها باستخفاف على ظهور جيل جديد من الغشاشين، فسنجد مزيدا من الموظفين المرتشين، ومن رجال ناهبى البنوك، وأطباء مستغلين، ومدرسين يعلمون الطلبة كيفية عمل البراشيم، فرفقا بمصر وشباب مصر ومستقبل مصر، ويبقى السؤال : كيف سنعالج هذا المرض الجديد المتفشى فى مجتمعنا؟، وكيف سيتحقق الحلم بإصلاح التعليم؟ كما قرأناه فى الباب الرابع من الكتاب الممتع للسيد وزير التعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين «الوطنية فى عالم بلا هوية ـ تحديات العولمة».

الأب رفيق جريش

المسئول عن لجنة الأسرة بالكنيسة الكاثوليكية



المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٦/ ٧/ ٢٠٠٠

رجال الصناعة يشاركون فى وضع مناهجه:

التعليم الفنى.. المشكلة والحل!

■ إنشاء تخصصات فنية جديدة استجابة لرغبة رجال الأعمال

■ ١١٥٨ مدرسة فنية تدفع ٦٠٠ ألف خريج سنويا لسوق العمل

■ لأول مرة:
إنشاء مدرسة
لتكنولوجيا
المعلومات وأخرى
لاستصلاح الأراضى

■ **خلال العام
الحالى مؤتمر
عام لتطوير
التعليم الفنى**

كان الحديث عن التعليم الفنى فى مصر، والعجز الشديد فى العمالة الفنية المدربة والمؤهلة بالدراسة، من أبرز شكاوى رجال الصناعة والأعمال عند تحليلهم لأسباب قصور التعليم الفنى.

ومن هنا بدأ الجميع البحث عن مخرج وحل لتلك المشكلة، التي يمكن وصفها ـ بلا أى مبالغة ـ بأنها حجر الأساس لمشاريعنا وصناعتنا القومية، وبعد إعلان نتائج امتحانات ٥٨٦ ألف طالب وطالبة فى التعليم الفنى، ازدادت مساحة الحديث عن التطوير الشامل الذى ينتظره الاقتصاد بفارغ الصبر، حتى لا يكون هؤلاء الخريجون الجدد، وما بعدهم، مجرد ارقام تتم إضافتها الى طابور البطالة الطويل.

التحقيق التالى، يبحث عن جدية وحقيقة التطوير فى التعليم الفنى، خاصة انه احد الاهداف والتكليفات التى طلبتها القيادة السياسية إدراكا منها بأهمية «الدور» الذى يلعبه التعليم الفنى فى استكمال البنية الأساسية للصناعة المصرية.

المهندس محمد عبدالرحمن حمزة، رئيس الإدارة المركزية للتعليم الفنى، يقول إن حركة التطوير لا تهدأ، وهناك سباق مع الزمن لسد الفجوة الحالية، ويؤكد ان عدد مدارس التعليم الفنى فى مصر، ارتفع الى ١١٥٨ مدرسة، منها: ٥١٨ مدرسة صناعية، و٥٣٣ تجارية، و١٠٧ زراعية والتطوير الذى يتم يهدف الى مسايرة التكنولوجيا المتقدمة من خلال تطوير المناهج والمنشآت، والتخصصات الجديدة، فتم إنشاء مدرسة لتكنولوجيا المعلومات، مدة الدراسة بها خمس سنوات، وبها قسم داخلى، لأنها مدرسة وحيدة فى نوعها، وطلابها من جميع أنحاء الجمهورية، حيث يتم اختيار الطلاب على اساس أعلى المجاميع، وطبقا لنتيجة الاختبار الشخصى لهم، لأن هذا التخصص الجديد، يحتاج إلى نوعية معينة من الطلاب المتفوقين فى مادتى اللغات والعلوم.

ويضيف، تم كذلك التوسع فى مشروع مبارك ـ كول، حيث وصل عدد المدارس التابعة لهذا المشروع الى ٢٣ مدرسة، ولأول مرة، سيتم ضم مدرسة تجارية الى المشروع، وتم بالفعل افتتاح فصلين، بهما ٢٤ طالبا، يتم تدريبهم فى مدينة السادات، لدى بعض رجال الأعمال، حيث ترتبط مهنة خريجى المدرسة، برجال الصناعة، فيتم تدريب الطالب على السكرتارية الصناعية، والقيام بإجراءات المناقصات وأعمال الاتصالات الخارجية، والإفراج الجمركى.

وبذلك يتم تخريج تخصص جديد هو فنى تجارى صناعى .

وبالنسبة للمدارس الزراعية، تم إنشاء مدرسة فى مدينة الإسماعيلية، مدة الدراسة بها ٥سنوات متخصصة فى استصلاح الاراضى وزراعتها، وهناك اتصالات بين وزارات الشباب والزراعة والتربية والتعليم من أجل عمل معسكر تدريب للطلبة الزراعيين على استصلاح الاراضى بمحافظة الوادى الجديد وتوزيع الاراضى المستصلحة على خريجى المدارس الزراعية بعد ذلك .

خطة التطوير

وشملت حركة التطوير، المناهج المقررة على طلاب التعليم الفنى، فهناك ٨٥ تخصصا بالتعليم الصناعى، و٦ مجالات بالتعليم الزراعى، و٥ نوعيات بالتعليم التجارى، يصل خريجوها إلى ٦٠٠الف طالب سنويا ولضمان سوق العمل لهؤلاء الخريجيين تم اشراك رجال الاعمال فى وضع المناهج وتطويرها لتتماشى مع التقدم التكنولوجى ورغبات سوق العمل ليكون هناك ربط بين الخريج وسوق العمل .

ويضيف المهندس محمد عبدالرحمن حمزة ان خطة التطوير لم تغفل المستوى العلمى لهيئة التدريس، فهناك دورات تدريبية تتم على دفعات للعاملين بمشروع مبارك ـ كول حيث يتم تدريبهم فى مصر والمانيا حتى يكون المدرس على علم بالمعدات الحديثة والتكنولوجيا المتقدمة،كما يتم تدريب المدرسين من خلال دورات تدريبية تعقد فى المديريات التعليمية على مدى العام وتجرى الآن دورة تدريبية فى الإسكندرية للمدرسين العاملين فى التخصصات البحرية وذلك للاطلاع على احدث المعدات المحلية والمستوردة وكيفية صيانتها وتشغيلها، وهناك دورات تنشيطية لمدرسى الحاسب الآلى فى التعليم التجارى تتم حاليا فى الإدارة العامة للكمبيوتر بالوزارة، ويتم تدريب المدرسين الزراعيين بمراكز البحوث الزراعية وكليات الزراعة والشركات الزراعية .

وقد تم إجراء اتفاقية بين رجال الأعمال المصريين والمسئولين بالتعليم الفنى والسفير الأمريكى، تقضى بإمداد المدارس بالاجهزة والمعدات الحديثة واجراء دورات تدريبية لهيئة التدريس والطلبة بمواقع العمل وتم اختيار ٣ مدارس صناعية ومدرسة فندقية كنواة لهذا التعاون .

مشروع راس المال الدائم

وهناك مشروع راس المال الدائم وهو مشروع إنتاجى تعليمى، هدفه الاساسى تدريب الطلبة وإدراج اعتمادات مادية من خلال العمليات الإنتاجية حيث يتم بيع منتجات المدارس الزراعية والصناعية التى قام بها الطالب وتقسم الحصيلة لخدمة المدارس وزيادة دخل العاملين من هيئة التدريس والطلاب، ولقد اثبت هذا المشروع نجاحه مما شجعنا على تطبيقه فى المدارس الفندقية هذا العام وجار بحث تطبيقه فى المدارس التجارية .

محمود عبدالرحمن حمزة

مشروع مبارك ـ كول

ويقول لواء مهندس ـ على احمد على ـ مدير عام مشروع مبارك ـ كول، ومستشار وزير التعليم للتعاون الدولى: ان المشروع يهدف الى تطوير التعليم الفنى والتدريب المهنى فى مصر بتطبيق نظام التعليم المزدوج على غرار النظام المطبق فى المانيا وذلك بمايتناسب مع الظروف فى مصر ومع الاستفادة بالخبرة الألمانية، الامر الذى يؤدى الى توفير العمالة الفنية الماهرة المدربة على أسس علمية وعملية باستخدام احدث اساليب التعليم والتكنولوجيا لخدمة الإنتاج المصرى عموما حتى يتمكن من مواجهة المنافسة العالمية وزيادة حجم التصدير، وكذلك توفير فرص عمل جيدة امام الشباب لمواجهة مشكلة البطالة والاستغناء عن استقدام خبراء من الخارج لإصلاح وصيانة المعدات بالمصانع .

ويشترك فى مشروع مبارك ـ كول وزارة التربية والتعليم والوكالة الألمانية للتعاون الفنى GTZ وأصحاب المصانع وجمعيات المستثمرين، ويقضى نظام التعليم المزدوج بان يتلقى المتدرب تدريبا عمليا على إحدى المهن داخل الورش والمصانع لمدة أربعة ايام بهدف تنمية المهارات العملية، ويتلقى المواد الثقافية والفنية النظرية داخل فصول ومعامل المدرسة الثانوية الصناعية لمدة ثلاث سنوات دراسية يتمتع خلالها المتدرب بمكافأة مالية شهرية خلال فترة الدراسة تحدد بمعرفة الشركة او المصنع، كما يحرر عقد بين المتدرب والشركة فى اثناء فترة التدريب لتنظيم العلاقة بينهما ويتمتع المتدرب باولوية التعيين بالمصنع او الشركة عند الاحتياج لعمالة ذات مهارة عملية عالية.

ولذلك بدأت أول دفعة فى المشروع عام ٩٥ بنحو ٢٢٠ طالبا وتخرجت دفعة عام ٩٩ وهى تضم ١٨٥ طالبا منهم اربعة طلاب من العشرة الأوائل فى التعليم الفنى، وذلك يدل على زيادة الإقبال على مشروع مبارك ـ كول ونجاحه، كما توسعت المدارس المشاركة من مدرستين الى ٢٣ مدرسة فى ١٣ مدينة جديدة بها ٣١٥ مصنعا مشتركا فى المشروع، وذلك من خلال الجهود الذاتية ومشاركة القطاع الخاص الذى وصلت مساهماته إلى ٧٥٪ ومساهمة الحكومة ٢٥٪ .

ولقد تطور المشروع من مهنتين، هما الميكانيكا الصناعية والالكترونيات الصناعية إلى ١١ مهنة حتى الآن منها: صناعة الملابس الجاهزة وصيانة واصلاح المعدات الثقيلة وطبقا لقرار وزير التربية والتعليم بتدعيم التعليم الفنى وزيادة الاهتمام بمشروع مبارك ـ كول تم إدخال تخصصات جديدة تحتاجها المشروعات القومية الكبرى مثل توشكى وشرق التفريعة، ومن هذه التخصصات مهنة «معاون ادارى» «وفنى تركيبات ميكانيكية» وفى المستقبل القريب سيتم الدخول فى مجال السياحة (الفندقة) وسيتم استحداث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق:

فاطمة محمود مهدى

مهن جديدة مهمتها تركيبات وصيانة مرافق الفندق مثل التوصيلات الكهربية وإعمال السباكة وغيرها، وذلك يؤثر على راحة السائحين وبالتالى حركة السياحة، كما ان هناك اتجاها لدخول مجال البنوك والانشطة التجارية.

مساهمات رجال الأعمال

ويرى اللواء مهندس على احمد على ان المشروع راعى ارتباط المهنة بالمكان، فبالنسبة لمهنة التركيبات واعمال الصيانة والمعدات الثقيلة تم تنفيذها فى: اسوان وبنى سويف وجرجا، والمعدات الالكترونية والميكانيكية وصيانتها فى مشروع توشكى ومساهمات جمعية المستثمرين ورجال الاعمال والشركات القابضة والاتحاد المصرى للتشيد والبناء، كلها جهات فتحت افاقا جديدة وأسهمت فى تطوير مشروع مبارك ـ كول واستمرار نجاحه وكذلك وزارة التربية والتعليم التى وفرت له كل سبل النجاح ولذلك تم مد فترة المشروع بمدينة السادات ومدينة ٦ اكتوبر الى عام ٢٠٠١ ويجرى مراجعة وتقويم المشروع فى العاشر من رمضان لاستمرار المساهمة الالمانية حتى عام ٢٠٠٤.

ومشروع مبارك ـ كول هو النموذج الامثل لتعاون القطاع الخاص والحكومة لتطوير التعليم الفنى الذى يهتم بالجودة حيث يوفر عمالة ماهرة ومستوى علميا متقدما يستطيع ان يواجه تحديات المستقبل العملى ويرتقى بمستوى الخدمة والمنتج المصرى.

التعليم التجارى والفندقى

ويؤكد سعيد مصيلحى محمد مدير عام التعليم التجارى ان التعليم الفنى التجارى والفندقى شهد فى الفترة الاخيرة تطورا ملحوظا خاصة فى استحداث تخصصات جديدة تحتاجها المشروعات الاستثمارية التجارية ولذلك يتم تطبيق نظامين للتعليم، نظام الدراسة على ٣ سنوات ونظام «الخمس سنوات» وفيما يخص نظام الثلاث سنوات فيتم اعتماده كشعبة عامة، وبها اكبر عدد من الطلاب، ولتطويرها تمت اضافة مادة الحاسب الآلى كمادة اساسية اعتبارا من الصف الاول، وتم تجهيز المدارس بأجهزة الحاسب الآلى المتطورة واصبح التدريب العملى اساسيا فى العملية التعليمية الى جانب المنهج النظرى.

وبالنسبة لمدارس الادارة والخدمات تم إنشاء شعب تخصصية جديدة لمقابلة نوعيات معينة من العمل مثل شعبة الشئون القانونية، يدرس فيها الطالب جميع المواد القانونية ويعمل خريجوها فى المحاكم وهيئة قضايا الدولة، وجميع الاجهزة القضائية، بالاضافة الى شعبة المشتريات والمخازن ويعمل خريجوها فى نفس التخصص نفسه داخل الادارات الحكومية والشركات الخاصة، وشعبة المعاملات التجارية الخاصة بمجال البيع وشعبة التامينات.

ويعتبر نظام «الخمس سنوات» هو الاكثر تخصيصا فى جميع المجالات وهو التطوير الاساسى، فبالنسبة للتعليم التجارى يعتبر المتخرج فنيا اول متخصصا فى المصارف والتامينات وهناك قسم جديد تم انشاؤه فى المناطق الساحلية وهو قسم الموانئ والخدمات البحرية واحدث تخصص هو الادارة والسكرتارية باللغة الانجليزية.

وبالنسبة للتطوير الذى طرا على المدارس الفندقية فيتمثل فى الشئون الفندقية والخدمات السياحية الجديدة، ووصل عدد المدارس الفندقية نظام الخمس سنوات، الى ١٣ مدرسة، و١٠ مدارس بنظام الثلاث سنوات، اما التعليم التجارى، فعدد المدارس نظام ٣ سنوات بلغ ٦٢٥ مدرسة ونظام الخمس سنوات ٢٣مدرسة.

وقد شمل التطوير جميع الشعب والتخصصات المختلفة لتواكب المناهج احدث ما وصل اليه التطور التكنولوجى، وتم امداد المدارس باحدث المعدات والأجهزة، بالاضافة الى معامل اللغات وسوف يتم عقد مؤتمر لتطوير التعليم

هذا العام تقدم من خلاله مشروعات تطوير الشعب التى تحتاج إلى تطوير واعداد مناهج حديثة مطورة لخدمة سوق العمل .

واحدث إجراء تم فى مجال تطوير التعليم الفنى، هو اشتراك التعليم التجارى فى مشروع مبارك ـ كول الذى بدا هذا العام، كما تم الاتفاق على تطوير التعليم الفندقى طبقا لاتفاقية مبارك ـ جود بالاشتراك مع جمعية رجال الاعمال بالاسكندرية.

التعليم الزراعى

وعن التعليم الزراعى يقول المهندس حمدى محمد الجندى مدير عام الادارة العامة للتعليم الزراعى تعتبر المدرسة الزراعية من اكثر مدارس التعليم الفنى تكلفة حيث تقام على نحو ١٠ افدنة وتحتاج الى مرافق زراعية كالاسطبلات وحظائر الدواجن ومعامل الصناعات ويلحق بالمدرسة مزرعة يتراوح حجمها من ٣٠ الى ٧٠ فدانا وهى مزرعة تدريبية للطلبة وهى غير متوافرة حاليا بالوادى القديم.

وقد شملت خطة التطوير انشاء مدارس زراعية فى مناطق الإستصلاح، فتم انشاء مدرستين هذا العام، احداهما فى شمال سيناء (رفح ـ قطية ـ بئر العبد) واخرى فى جنوب سيناء برأس سدر، وهناك مدارس بمنطقة فوكا بمرسى مطروح، ومحافظة قنا بمناطق الاستصلاح (دندرة والزريقات ونقادة واسنا) ومدرسة أخرى بمنطقة ابوغالب بمحافظة الجيزة وهناك مدارس تتم معاينتها الآن لم تعمل بعد منها مدرسة بواحة الفرافرة بالوادى الجديد.

ويضيف انه جار تطوير المناهج بما يتلاءم مع احتياجات الفترة المقبلة خاصة أن خريج المدرسة الزراعية هو المسئول عن تنفيذ كل الابحاث العلمية والخطط والتجارب الارشادية التى تقوم بها وزارة الزراعة، وقد استحدثت المناهج تخصصات جديدة مثل الاستصلاح الزراعى والميكنة الزراعية، وهناك التصنيع الزراعى وانتاج الاسماك والانتاج الحيوانى والعجائن والمخبوزات وشعبة أمناء المعامل وكلها تخصصات تم تطويرها.

وهناك نظام يطبق فى المدارس الزراعية يعتمد على حرية اختيار كل مدرسة لما يناسبها من هذه التخصصات حسب نشاط سوق العمل ومتطلبات البيئة الموجودة بها المدرسة مما يسهم فى اتاحة فرص عمل حقيقية لخريجى هذه المدارس.

ولتطوير المعدات والاجهزة بالمدارس الزراعية هناك ميزانية ترصد كل عام من اجل هذا الغرض وهناك جهاز توجيه تم تشكيله من فنيين ومهندسين وظيفتهم متابعة أحدث المعدات والاجهزة المنتجة فى العالم من خلال حضور المعارض والاسواق للوصول الى ما يناسب احتياجات المدارس الزراعية ، ولقد اثمرت خطة التحديث، حيث اصبحت جميع اقسام المدارس الزراعية تعمل بالميكنة المتقدمة، وتعتبر المدارس الزراعية اكثر المدارس إنتاجا، وكذلك تقوم بتوفير ميزانيتها من خلال منتجاتها التى تباع لحساب راس المال الدائم وهو مشروع انتاجى تعليمى وفر للتعليم الزراعى اراضى تبلغ قيمتها نحو ٥٠ مليون جنيه وبلغت مساحة اراضى الاصلاح الزراعى ٢٠٤ افدنة و٦ قراريط و٨ اسهم بخلاف اراضى الاهالى، ومن ذلك نعتبر ان التعليم الزراعى يعمل بمبدأ التكافل الذاتى.

سعيد مصيلحى محمد

معسكر قومى دائم

وعن احدث اساليب تطوير التعليم الزراعى يقول المهندس حمدى الجندى : اننا فى سبيل اقامة مشروع معسكر



المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

قومى دائم للطلبة بالمدارس الزراعية فى مناطق توشكى وشرق العوينات ودرب الاربعين وذلك من خلال التعاون بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الزراعة ووزارة الشباب والهيئة العامة لمشروعات التعمير والتنمية الزراعية والمحافظات وبدات الخطوات التنفيذية فى درب الاربعين كبداية لقرى الاستصلاح .

وهذا المشروع هدفه الاساسى تدريب الطلاب على طرق استصلاح وزراعة الأراضى الصحراوية ومعايشة الطلاب لجو الصحراء حتى يتكيفوا مع طبيعة المكان لضمان نجاح مشروعاتهم إذا تملكوا اراضى صحراوية، ويتم التدريب على افواج طوال العام، وبهذا نستطيع تخريج دفعات تشارك فى المشروعات القومية العملاقة وتسهم فى تحقيق خطة التنمية والتقدم.



تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

انضمام مصر للمشروع العالمى التعليمى لصناعة الطائرات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك، تقرر انضمام مصر إلى المشروع الجماعى العالمى لنشر الوعى التعليمى بصناعة الطائرات، بمشاركة خمس دول هى: بريطانيا، وماليزيا، وجنوب إفريقيا، وجمهورية التشيك، وشيلى.

وصرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن الوزارة ستكون الجهة الممثلة لمصر فى المشروع، وأنه سيتم ربط الدول المشاركة بشبكة معلومات خاصة عن طريق الإنترنت، من أجل تبادل الخبرات.

وقد تم ترشيح مدرسة الطبرى الثانوية بمصر الجديدة للمشاركة فى هذا المشروع من خلال نوادى العلوم.

واضاف ان مركز التطوير التكنولوجى والمركز الاستكشافى للعلوم سيشاركان فى المشروع الذى ينفذ فى إطار مبادرات السيدة سوزان مبارك لتشجيع الموهوبين، ونشر الوعى التعليمى والتكنولوجى.

وقد استقبل الوزير امس فيك بيلى مدير المشروع الذى اشاد بجهود السيدة سوزان مبارك لرعايتها الموهوبين والمبدعين وذوى الاحتياجات الخاصة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٠

بقلم: د. كاميليا محمد شكرى

ان توالي ظهور صور غير مسبوقة من الغش في الامتحانات هذا العام... قد ادهشت الكثيرين للجرأة المتناهية التي تمت بها... وخاصة بالنسبة للغش الجماعي في بعض اللجان... بحيث اشترك فيه اطراف متعددة من الاباء وأولياء الأمور والمدرسين والتلاميذ.

وفي حقيقة الأمر... أن الغش في الامتحانات لم يقع فقط في هذا العام... بل هو شبه ظاهرة مستمرة منذ فترة طويلة وازدادت بمرور الوقت، واصبحت تتم جهارا في بعض الاحيان وبدون خجل.. واصبح هناك نظام للغش متكامل له قواعده.. في بعض الاماكن... بحيث يتولي أولياء الأمور والمدرسون بث وتوصيل الاجابات بطرق مبتكرة الي التلاميذ... في حين يغض المراقبون النظر، ويسدون الآذان عما يجري وما يقع.

ويحمي ذلك أولياء أمور لهم نفوذ أو امكانات، وقدرة علي افساد النفوس... وتوظيفها بكل جرأة في أعمال غش منافية لكل القيم والمباديء الأخلاقية.

وما يثير الدهشة الممزوجة بالأسي... هو ان جيلا من الابناء سيكبرون ويتولون مقاليد أمور البلاد... وقد اهتزت امام اعينهم قيمة الصدق والأمانة.

والأهم من ذلك ضياع وتشويه صورة القدوة... المتمثلة في الآباء والمعلمين... ويصبح راسخا في وجدانهم.. ان طريق الغش هو الطريق الأسهل والأضمن لوصول المرء الي ما يتمناه ولا يهم في سبيل ذلك سلب حقوق الآخرين.

وكيف لا؟؟؟

فمن كان ينتظر منهم ان يكونوا المثل الأعلي، والقدوة الحسنة... التي ترسم لهم الطريق وترسخ فيه كل قيمة عليا.. أصبحوا هم أول من داسوها بالأقدام... فالمعلم الذي وصفه الشاعر بأنه... كاد ان يكون رسولا.. والاباء الذين هو راعون لهم... وكل راع مسئول عن رعيته.. تشابكت معا خطايا اهدافهم... ودفعوا الأبناء في مرحلة التكوين للشخصية والتنشئة والنمو.. ان يسلكوا اسوأ الطرق لاغتصاب حقوق غير حقوقهم.

ومما لا شك فيه أن هذه الصورة المخزية لم تجيء من فراغ.. بل هي نتاج طبيعي، وابن شرعي لصور الفساد المتفشية في المجتمع.

فنحن في كل يوم تطالعنا وتمر علينا صور لشخصيات فاسدة ومفسدة... ولكن تسلط



عليها الاضواء كشخصيات متميزة.. ويحتلون مواقع متقدمة في المجتمع.

وبالرغم ان الجميع على علم تام بالوسائل والطرق التي اوصلتهم الي ما هم عليه.. فمن طرق ملتوية أو طرق غير مشروعة أو الالتصاق المتعمد والنفاق بدون حدود بالمسئولين الكبار خشية وتهربا من أي حساب أو محاسبة فمثل هذه النماذج التي تصور صورا من الفساد مجسدا... كثر تواجدها... وفرضت نفسها علي وسائل الاعلام.. حتي خيل للبعض خطأ ان هذا هو النموذج القدوة...

فما لا شك فيه اننا نحتاج لوقفة حازمة للتشخيص والسعي وراء علاج هذه الأوضاع المشينة والتي وصل الحال فيها بالاستعانة بالأمن المركزي.. لمنع الغش في بعض اللجان!!!

ولن يتسني الوصول الي ذلك الا اذا تحمل كل طرف من اطراف المجتمع مسئولية كاملة.

فالأسرة هي البنية الأولي في تشكيل القيم للأبناء... فلابد من اعادة صياغة المباديء التربوية التي تحتاجها التنشئة السليمة.

كذلك افة الدروس الخصوصية ورضوخ الأسرة المصرية بكل استسلام الي مافياها... امر من الواجب التراجع عنه ومقاومته بكل شدة والوقوف أمامه بكل حزم.

فالمدرسون والأسر المتورطة في عملية الدروس الخصوصية... هم يرتكبون جريمة في حق انفسهم وفي حق التلاميذ... جريمة أشبه بجريمة الرشوة.. فالراشي والمرتشي جريمتهما سواء وهم بذلك يكونان النموذج السيىء الذي يدفع الأبناء منذ نعومة اظافرهم الي طريق الخطأ ويبعدهم عن طريق الصواب.

أما بالنسبة للدولة.. فعليها توفير الموارد المادية والميزانيات المالية الكافية لبناء عملية تعليمية حضرية وعصرية مع الأخذ في الاعتبار توفير الدخل الكافي للمدرس ليعيش بكرامة وأنفة... ولا يحتاج الى مد يده الى دخل اضافى من الدروس الخصوصية. وفى نفس الوقت يكون هناك حساب حازم وشديد فى معاقبة المدرسين المسيئين الى صورة المعلم أمام التلاميذ وأسرهم.. ويكون عقابهم الابعاد الكامل عن المؤسسة التعليمية وحتى لا ينسبوا اليها. لان بقاءهم فى مواقعهم هو السبب الجاذب للجوء أولياء الامور والأسر اليهم لتلقى الدروس الخصوصية منهم.. ويجب أن تمحى عنهم صفة أشرف مهنة وهي مهنة المعلم!!! وبالرغم مما فعلته الحكومة بتضاعف ميزانيات التعليم عدة مرات... الا انه من الواضح أن تلك الميزانيات غير كافية.. للتخطيط السليم للعملية التعليمية. وعلينا أن نتمثل بالدول المتقدمة.. حيث يزيد فيها الانفاق على التعليم بصورة مستمرة وقد تصل ميزانيات التعليم فيها الى ميزانيات الدفاع.. وفى بعض الاحيان تفوقها. ولن ينسى العالم تقرير الولايات المتحدة الأمريكية الذى صدر عام ١٩٨٤ بوصف أن «الأمة فى خطر» بسبب تفوق سبل التعليم حينذاك فى دول أخرى على رأسها اليابان..



المصـــدر : الجمهورية
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـخ : ٦/٨/٢٠٠٠

إهدار الطاقات.. فى الجامعات

بقلم الدكتور/ **محمد الجوادي**

يتمثل اهدار الجامعات للطاقات فى عدد لامتناه من الظواهر حتى ليبدو ان الجامعات تقوم على فلسفة اهدار الطاقة وسوف نلمس بمنتهى الرفق بعض هذه الظواهر

أ- نظام السنوات الدراسية :

مازالت جامعاتنا تفضل الاخذ بالنظام القديم الاخذ بالسنوات الدراسية يمر بها الطلاب جميعا دون تفريق بينهم تبعا لاهوائهم او ميولهم او قدراتهم فإذا هم يمرون جميعا بالسنة الاولى حيث يدرسون كذا وكذا ثم الى السنة الثانية حيث يدرسون كذا وكذا ثم الثالثة فالرابعة يحدث هذا بينما الجامعات المجاورة فى البلاد العربية بل والجامعات الامريكية واكاديمية السادات للعلوم الادارية فى مصر تأخذ جميعا بنظام الفصول او الساعات المقررة وفضلا عما تحققه هذه النظم من توافق مع اهواء وميول وقدرات الطلاب واحساسهم لانهم يختارون ما يدرسون فى اطار ما هو مؤهل لهم فإن نظام الفصول الدراسية والساعات المقررة كفيل بتوفير هذا الازدحام المصطنع وهذه الاعداد المهولة من الكتب التى تطبع وتباع ثم تحذف اجزاء منها تبلغ النصف والثلثين فى النهاية وهذه الدرجات المشغولة على الدوام بطلاب يتخذون من وجودهم فيها فرصة لاستكمال الحديث الذى بدأ فى فناء الكلية ولو تأملنا مثلا النظام الذى كان يأخذ به الازهر فى مصر حتى مطلع هذا القرن لوجدنا فيه اساسا صالحا لنظام تعليمى حقيقى لا يقوم على طوابير طويلة متنقلة !

٢- الكتاب الجامعى المقرر :

يمثل الكتاب الجامعى المقرر اكبر مأساة خلقية من حيث الامراض الاجتماعية فى جامعاتنا المصرية اليوم خاصة فى كليات الاعداد الكبيرة حيث يعتبر الكتاب المقرر بلا مواربة ولا خجل هو مصدر الرزق الذى يقسم علي اعضاء هيئات التدريس وتحظى القواعد المنظمة لتقرير الكتب وعدد الملازم وسعر الملزمة الخ» باهتمام شديد من اجل تحقيق العدالة وبالطبع هى عدالة حقيقية ولكنها فى اطار العبث وقد كانت النتيجة الحتمية بالطبع مجموعة من الامراض الاجتماعية التى استشرت فيما بين مجموعات كبيرة من اعضاء هيئة التدريس لتضرب قواعد القدوة فى الصميم

وقد بلغ السيل الزبى ببعض اساتذة كلية لها مكانتها حين لم يجدوا الوقت لتأليف كتب من حقهم تقريرها على الطلاب فاصبحوا يؤثرون تصوير كتب الرواد كاملة اللهم الا من الصفحة الاولى والتوقيع الذى تختم به المقدمة حيث يضعون اسماءهم مكان اسماء الرواد ليحصلوا على حقوقهم فليس هناك وسيلة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٦/ ٨/ ٢٠٠٠

اخرى للحصول على هذا الحق «او الرزق» غير هذا

وعلى المستوى الجمالى حقق انتاج هذه الكتب اسوا الانتاج بدءا من اختيار الورق الذى تطبع عليه هذه الكتب من اسوا درجات الورق ، وهو الورق الذى يمثل عادم ورق الصحف» الى غياب الغلاف كلية فى معظم الاحيان وربما غياب التدبيس والتجليد ايضا حيث يوزع الكتاب فى ملازم متفرقة اضافة الى غياب عمليات الجمع والتوضيب بحيث يكتب الكتاب في افضل صورة على الالة الكاتبة ان لم يكن خط اليد ثم يدفع به الى المطبعة «هذا اذا لم يكن مصورا عن اصل قديم حين كانت الكتب القديمة تحظى باهتمام الرواد الذين حملت اسماءهم».

وليس من شك في ان استثناءات لهذا الوضع المتردى ولكن هذه الاستثناءات تبقى لتؤكد القاعدة كما يقولون

وغنى عن البيان ان هذا الكتاب الجامعى على هذه الصورة قد يمثل مع هذا الوضع توفيرا للطاقة لا اهدارا لها لان الاهدار تحقق من البدء بفكرة وجود كتاب جامعى مقرر على حين ان الفلسفة الجامعية تقوم على غياب الكتاب الجامعى المقرر ولكن الماساة ان كثيرا من الشباب الذين يقرءون هذا الكلام الان سيستعيدونه مرة واثنتين لانهم لم يتصوروا ان فلسفة الجامعات هى غياب الكتاب الجامعى المقرر لا وجوده ولكن اصبح الخطا الشائع هو الصواب المقرر.

اريد ان اقول انّ كل ما ينفق على الكتاب الجامعى المقرر هو اهدار للمال العام سواء الالاف التى يصرفها الاساتذة فى انتاجه او الملايين التى يصرفها الطلاب فى شرائه او الملايين الاخرى التى تنفقها الدولة على دعم شرائه

اما الرشد فى هذه المسالة فهو العودة الى ما يسير عليه كل العالم من احترام الكتب المراجع التى تكون موجودة باعداد كبيرة فى مكتبات الجامعات للاستعارة عاما بعد عام وتكون ايضا متاحة فى الاسواق وفى دور نشر محترمة لمن يبغى شراءها والاحتفاظ بها.

٤- الانفاق على المدن الجامعية:

على الرغم من ان الانفاق على المدن الجامعية لا يتعدى ملايين محدودة الا ان الطلاب انفسهم يفزعون حين يقال لهم ان تكلفة الطالب فى المدن الجامعية كانت تبلغ اكثر من مائة جنيه فى الشهر الواحد «عام خمسة وثمانين» ولا ادرى هل وصلت هذه التكلفة الى مائتى جنيه اليوم ام لا ولكنى اعتقد ان معدل التضخم كفيل بذلك

ولا توجد دولة فى العالم تنفق او بمعنى اصح تهدر هذا الانفاق على هذا النحو خصوصا اذا ما قرانا دراسة عام ١٩٨٥ التى اعدها الدكتور يسري حامد نائب رئيس جامعة اسيوط ان نسبة الطلاب الذين يتمتعون بالاسكان الجامعي بلغت ٣١٪ في جامعة قناة السويس مثلا!! ..

٥- الانفاق على الامتحانات :

مازالت بعض جامعاتنا تجد اللذة بتعذيب نفسها حين تنصب سرادقها للامتحانات فى نهاية العام وتستدعى لها مقاولى الفراشة ثم تستدعى رجال الخيالة يمرون بخيولهم لحراسة هذه الخيام والسرادقات على الرغم من ان مدرجات ومعامل وطرقات الكليات كفيلة مع شئ من التنظيم والتخطيط بالقيام بهذه المهمة بدليل ان كثيرا من الكليات المناظرة لهذه الكليات تؤدي امتحاناتها بدون سرادقات ولكن التذليل الجامعى لا يسمح بالتراجع عن الموروثات الجامعية

٦- العمر الحقيقى للعام الجامعى :

يبدا العام الجامعى فى اكتوبر ولكن جداول العام الجامعى نفسه فى كثير من الكليات لا تعلن الا بعد شهرين ولا يعمل بها الا بعد شهر اخر واحيانا كثيرة ما تكون بداية العام الجامعى الحقيقية بعد اجازة نصف العام ومع هذا تبقى استثناءات مشرفة تدل على امكان تحقق الامل فى انضباط مثالى فان بعض الكليات العملية تبدا بالفعل منذ اليوم الاول وجداولها ثابتة لدرجة اننا كنا فى اعدادى الطب فى كلية علوم القاهرة مثلا نفاجا بان من سبقونا بعشر سنوات كاملة يعرفون جدولنا لانه لم يتغير ولكن على الصعيد الاخر وبدون ذكر اسماء فان الفرقة فى كلية يعرفون ان اول محاضرة لاستاذهم ستكون فى شهر مارس !! فاذا كان الامر كذلك فلماذا نبدا عاما دراسيا فى اكتوبر يقع العبء فيه على عاتق المرور والشوارع ووسائل



المصـــدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٦/٧/٢٠٠٠

المواصلات ؟

بعبارة اخرى اذا كان من الممكن فعلا ان تؤدى المواد الدراسية لكلية ما فى يومين فقط من الاسبوع فلماذا تظل الكلية المناظرة لها فى جامعة اخرى تستجلب طلابها ستة ايام فى الاسبوع ؟؟

بعبارة ثالثة اذا كان المعروف ان ما هو مطلوب حضوره من طلاب الفرقة الثانية بكلية كذا هو ١٨ او عشرون ساعة فقط فما الداعي الى ان تكون هذه الفرقة الدراسية مستغرقة عاما دراسيا كاملا اى ما معنى ان تكون الدراسة الجامعية بهذه الكلية من ذوات الاربع بينما هي لا تستغرق فى الحقيقة الا عامين دراسيين حقيقيين.؟

هل يمكن التكثيف ام أنه ليس مطلوبا لانه سيعجل بتخريج من سيتعرضون حتى للبطالة لسنوات طويلة؟ وهذا هوالاحرى لابد من اعادة النظر فى مناهج الكليات الجامعية والمقررات في ضوء ما استحدث فى العالم من اشياء جديدة ليس اخرها الحاسب الالى .



المصـدر : الأهـــرام

التاريـخ : ٢٠٠٠/٧/١٧

د. يوسف خليف فى كلية الآداب

احتفلت كلية الآداب - جامعة القاهرة اخيرا بالذكرى الخامسة للأستاذ الدكتور يوسف خليف أستاذ الأدب العربى باداب القاهرة والحاصل على جائزة فيصل العالمية. وقد حضر هذه الاحتفالية عدد كبير من المثقفين والطلاب، منهم د. السيد الحسينى، ود. محمود فهمى حجازى، ود. محمد الزبر ود. على صبح ود. يسرى خميس ود. رافت النبراوى ود.محمد خليفة حسن ود. احمد حسن إبراهيم ود. محمد فتحى عبدالهادى.



د. يوسف خليف

والقى الأستاذ الدكتور عبدالله التطاوى أستاذ الأدب العربى بجامعة القاهرة محاضرة بعنوان: «قضية المصير.. تحول الرؤى» قال فيها:

«إن قضية المصير شغلت الشاعر العربى فكريا ووجدانيا على مدار عصوره المختلفة، وشهدت تنوعا يبدأ من مفهوم الموت باعتباره نهاية المطاف عند شعراء الوثنية الجاهلية، إلى إدراك مبكر لقضايا الغيب عند شعراء النصرانية واليهودية وبعض الحنفاء الذين رددوا انشغالهم بقضايا البعث والنشور والحساب والجنة والنار، ثم انتقلت الظاهرة عبر عصر صدر الإسلام إلى منطوق اخر مصدره المعجم الإسلامى الذى هيمن على ذاكرة الشعراء خاصة فى رثائيات الشهداء وانتظار المصير.

وفى العصر الأموى يحدث تحول اخر يرتهن بالصراعات السياسية التى افرزت فرقا متحاربة فكريا، فاخذ الموت مفهوما خاصا لدى الخوارج فى قتالهم، واخر بدا مختلفا لدى ائمة الشيعة حول الحلولية وتناسخ الارواح، وغيرها من قضايا الفكر الجديد.

ويمتد الدرس الى منعطف التحول الحضارى والفكرى مع العصر العباسى حيث تقع انتكاسة فى فكر بعض شعراء المرحلة خاصة شعراء اللهو والزندقة ممن استهانوا بقضايا البعث والنشور، وجنحوا الى وجودية الرؤية على غرار ما وقع من وثنية فكر طرفة بن العبد، وحين نستعيد شاعراً مثل أبى نواس.

وتشهد حركة التاريخ تحولات فكرية كبرى اسهمت بدورها فى باورة الفكرة لدى شعراء العصور المتوالية حتى العصر الحديث، إلى أن وصل الأمر لدى شعرائنا المحدثين الذين شغلهم من أمر الموت والمصير الكثير فصاغوه فى اشعارهم، وقد جنح البحث إلى اتخاذ ديوان «نداء القمم» للدكتور يوسف خليف أساسا للدرس واستكمال الحوار، وهو ما تجلى فى مرثيات الدكتور خليف لقضية الموت، ثم انشغاله الدائم بقضايا الغيب ومشاهدة الجنة والنار، مما اعاد إلى الذاكرة ضربا من التتويج للبعد الثقافى الذى وعاه من الموروث بحكم صلته الوثيقة به، الى جانب حسه الخاص وعمقه الوجدانى تجاه الظاهرة، فكان الديوان وعطاؤه بمثابة ختام للمحاضرة فى هذا الموضوع تحديدا»، وقد استحسن الحضور هذه المحاضرة، وثارت حولها المناقشات.

ورحم الله الدكتور يوسف خليف ذلكم العالم الفذ الذى وقف حياته فى سبيل العلم مجاهداً بعلمه وخلقه وادبه، وصدق المتنبى شاعر العربية الأكبر حين قال: ذكر الفتى عمره الثانى وحاجته به. ما فاته وفضول العيش اشغال:

من داخل الندوة

الدكتورة مى يوسف خليف استاذة الادب العربى بآداب القاهرة قالت عن أبيها:

«كان - رحمه الله - رحيما بابنائه، حريصا على تكوينهم العلمى والأدبى عرف بروحه المرحة الطيبة، وبشاشة وجهه، لذا فقد التف حوله طلابه من كل جامعات العالم، وكانت أسرته الصغيرة صورة للأسرة الكبيرة التى تعامل معها داخل الجامعة، مازلت اسمع صوته كل صباح وهو يردد ايات القران الكريم قبل ان يبدأ يومه العملى، وقد عرف بتواضعه الجم الذى هو جزء من عبقريته المتميزة، وقد زرع فينا كل قيم الجد فى العمل، وتقوى الله فى السر والعلن، واتمنى من الله أن اكون صورة منه» يرحمه الله.

محمود عبدالمعطي القيعى



المصدر : الأهـرام
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ٧/٧/٢٠٠٠

اعتماد نتيجة الدبلومات الفنية

٨٣,٨٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و٨٩,٥٪ لنظام ٥ سنوات

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة بعد غد وتكريمهم الاثنين المقبل

كتب ـ أيمن المهدى:

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نتيجة ١٥ دبلوما فنيا.. سجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الثلاث ٨٣,٨٪ بزيادة ٠,٤٪ عن العام الماضى، بينما سجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الخمس ٨٩,٥٪ بزيادة طفيفة قدرها ٠,٣٪.

وكان قد تقدم لامتحانات الدبلومات بجميع انواعها ٥٨٦ الفا و٥٦٣ طالبا وطالبة لهذا العام.

وقد عقد الوزير مؤتمرا صحفيا اعلن فيه اسماء الاوائل وقد حقق البنون نسبة ٥ مراكز من ٩ حيث جاءت الطالبة أسماء عبدالجليل من شنبارة الثانوية بالشرقية الاولى على الدبلوم التجارى بنسبة ٩٥,١٪، والطالب محمد سويلم من مدرسة الرياضى الفنية بالدقهلية الاول على الدبلوم الزراعى بنسبة ٩١٪، والطالب ايمن عبدالاول ـ الاول على الدبلوم الصناعى من مدرسة ترميم الآثار بالقاهرة بنسبة ٩٣,١٣٪، بينما جاء الطالب احمد الشاذلى الاول على دبلوم الادارة والخدمات بنسبة ٩١,١٪ وهو من مدرسة طنطا الثانوية الفندقية بالغربية.

كما جاءت الطالبة ريمان عبدالله من مدرسة شبين الكوم الفنية بالمنوفية الاولى على دبلوم فنى أول تجارى بنسبة ٩٢,٩٨٪، والطالبة رانيا فتحى من مدرسة الاسكندرية الفنية المتقدمة الاولى على دبلوم فنى اول فندقة وسياحة بنسبة ٩٠,٥٪، وجاءت زينب قطب عبداللطيف الطالب بمدرسة الفنية المتقدمة للتصنيع الغذائى الاولى على دبلوم فنى اول زراعى بنسبة ٨٥,١٨٪ والطالب محمد عامر من مدرسة الورديان الفنية بالاسكندرية الاول على دبلوم فنى اول صناعى بنسبة ٩٠,٦٪ وجاء الطالب محمد أحمد الاول على دبلوم مدرب صناعى بنسبة ٩١٪ وهو من مدرسة الزاوية الحمراء الفنية المتقدمة.

وسيعلن وزير التربية والتعليم بعد غد الأحد أسماء اوائل الثانوية العامة، وسيعتمد الوزير النتيجة الكاملة للثانوية الاثنين المقبل، وذلك فى مؤتمر صحفى.

وجاءت نسبة النجاح هذا العام ٨٣٪ ، اى بزيادة ٣٪ عن العام الماضى.

واكد مصدر مسئول بوزارة التربية والتعليم ان مستوى مجاميع الطلاب يدور حول معدلاته العادية، وإن زاد عن العام الماضى بفارق ضئيل، مشيرا إلى ان الحد الادنى لكليات القمة قد يرتفع هذا العام بفارق طفيف عن العام الماضى.

ويبلغ عدد الذين حصلوا على مجاميع تتجاوز ٩٠٪ اكثر من ٢٨ الف طالب وطالبة.

وأعلن الوزير انه سيكرم اوائل الدبلومات الفنية مع اوائل الثانوية العامة يوم الاثنين المقبل عقب المؤتمر الصحفى المقرر عقده لاعلان نتائج الثانوية العامة.

وقال ان الوزارة لم تتدخل على الاطلاق فى رفع او خفض نسب النجاح العامة لاى شهادة عامة.

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

إعلان نتائج كليات جامعة القاهرة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة نتائج امتحانات السنوات النهائية لكليات الجامعة، فكانت النسبة ٢٨ . ٨٨٪ للفرقة الرابعة بكلية الصيدلة، و٥ . ٢٨٪ لليسانس دار العلوم.



المصـــدر : الأهــــرام

الـتـاريـــخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٨٣,٨٪ نسبة النجاح لدبلومات نظام ٣ سنوات و٨٩,٥٪ لنظام ٥ سنوات

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة بعد غد.. والنتيجة يوم الاثنين

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نتيجة ١٥ دبلوما فنيا، وسجلت نسبة النجاح العامة للدبلومات نظام السنوات الثلاث ٨٣,٨٪ بزيادة ٠,٤٪ عن العام الماضي، بينما سجلت نسبة نجاح الدبلومات نظام السنوات الخمس ٨٩,٥٪ بزيادة قدرها ٠,٣٪. اما بالنسبة للثانوية العامة فقد جاءت نسبة النجاح فيها ٨٣٪ بزيادة ٣٪ عن العام الماضي، وسوف يعتمد الوزير النتيجة الكاملة يوم الاثنين المقبل، وتعلن اسماء الأوائل بعد غد.

ويبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد الأربعاء المقبل صرف وقبول اوراق طلاب المرحلة الأولى ولمدة ٦ ايام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات، وتستوعب هذه المرحلة ٩٠ الف طالب وطالبة بالمجموعتين العلمية والأدبية.

ويعقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعا غدا برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى لبحث نظام القبول هذا العام وقواعده وشروطه، وبدء إجراءات اعمال مكتب التنسيق للثانوية العامة والدبلومات الفنية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

٦٥.٢٪ نتيجة الثانوية الأزهرية

كتب - يسرى موافى:

يعتمد فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر نتيجة الدور الأول للثانوية الأزهرية. وقد تقدم للامتحان ٤١٧٠٤ طلاب حضر منهم الامتحان ٤١٤٢٧ ونجح ٢٧٠١٢ بنسبة ٦٥.٢٪ وقد تقدم للقسم الادبى ٢٧٠٧٧ طالبا وطالبة حضر منهم الامتحان ٢٧٠٢٠ ونجح ١٦٤٥٠ بنسبة ٦٠.٩٪ وتقدم للقسم العلمى علوم ١٣٢٢٨ حضر منهم الامتحان ١٣٠٢٨ ونجح ٩٥٨٢ بنسبة ٧٣.٥٪ وتقدم من شعبة الرياضة ١٣٧٩ حضر منهم الامتحان ١٣٥٩ ونجح ٩٨٠ بنسبة ٧٢٪، كما تقدم لامتحان المكفوفين ٢٠٦ طلاب حضر منهم الامتحان ٢٠٣ ونجح ٩٧ بنسبة ٤٧.٨٪.

وحصل على المركز الأول بشعبة الأدبى الطالبة شيماء وحصلت على نسبة نجاح ٩٤.٧٪ وعلى شعبة العلوم هند محمد صفوت، وحصلت على ٩٨.٩٪، وعلى شعبة الرياضة نور الدين صابر عبده مرعى وحصل على ٩٧.٢٪ وعلى المكفوفين الطالب وليد السيد شعبان، وحصل على ٩٣.٦٪.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٧ / ٧ / ٢٠٠٠

٨٣,٨٪ نسبة النجاح فى الدبلومات المتوسطة و٨٩٪ المتقدمة

٧ طلاب من خارج القاهرة حصلوا على المراكز الأولى

كتب - زكى السعدنى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم امس، نتائج امتحانات الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة، نجح فى امتحانات الثانوية الفنية نظام السنوات الثلاث ٤٧٦ الفا و٣١ طالبا وطالبة، بنسبة ٨٣,٨٪، مقابل ٨٣,٤٪ العام الماضى، ارتفعت النسبة العامة للنجاح بفارق طفيف عن العام الماضى بلغ ٠,٤٪ ادى امتحانات الثانوية الفنية نظام الخمس سنوات ١٥ الفا و٢٩٥ طالبا وطالبة، نجح منهم ١٣ الفا و٩٢ طالبا وطالبة بنسبة ٨٩٪، بلغت نسبة النجاح فى الثانوى التجارى المتوسط ٨٥,٦٪، والزراعى ٨١,٨٪، والصناعى ٨٢,٤٣٪، والادارة والخدمات ٨٩,٨٪، جاء معظم الفائزين بالمراكز الاولى من خارج القاهرة، وتقاسم الطلبة والطالبات المراكز الاولى فى الدبلومات المتقدمة والمتوسطة، احتلت الطالبة اسماء مجدى عبدالجليل المركز الاولى فى الثانوى التجارى المتوسط بمجموع ٦٦٦ بنسبة ٩٥,١٪ بمدرسة شنبارة الميمونة الثانوية التجارية بمحافظة الشرقية. كما احتلت الطالبة ريمان عبد الله عبد العزيز المركز الاول فى الثانوى الفنى اول تجارى بمجموع ٥٣٠ درجة بنسبة ٩٢,٩٨٪ بمدرسة شبين الكوم الفنية المتقدمة بالمنوفية، وحصل على المركز الاول فى الدبلوم الزراعى المتوسط محمد زكريا سويلم ابراهيم بمجموع ٦١٩ درجة بنسبة ٩١٪ بمدرسة الرياض الفنية الزراعية بمحافظة الدقهلية، بلغ عدد الحاصلين على المراكز الاولى من خارج القاهرة ٧ طلاب مقابل طالبين من القاهرة.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧/ ٧/ ٢٠٠٠

استقالة «البنا» من لجنة صياغة قانون الجامعات

كتب ـ مجدى حلمى:

قدم الدكتور عاطف البنا استاذ القانون بجامعة القاهرة، استقالته من عضوية اللجنة القانونية لصياغة مشروع قانون الجامعات الجديد، قام «البنا» بتسليم الاستقالة الى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى. تلقت هيئة الدفاع فى الطعن بعدم دستورية التعديل الاخير لقانون الجامعات، ٦٥٠ توكيلا عاما من اساتذة جامعات للانضمام الى الطعن.



نتيجة الدبلومات الفنية المتوسطة والمتقدمة

نجاح ٤٧٦ ألف طالب بنسبة ٨٣,٨٪ في الثلاث سنوات و١٣٦ ألفا بنسبة ٨٩,٥٪ في الخمس سنوات

«أسماء» الأولى على المتوسط بمجموع ٦٦٦ درجة.. و«ريمان» الأولى على المتقدم بمجموع ٥٢٠ درجة

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم امس، نتائج امتحانات الشهادات الفنية المتوسطة والمتقدمة نظامى الثلاث والخمس سنوات. تقدم لامتحانات الدور الاول بالثانوية الفنية نظام السنوات الثلاث ٥٧١ الفا و٩٤ طالبا وطالبة، حضر منهم ٥٦٨ الفا و٢٥٤ طالبا وطالبة، مقابل ٥٧٠ الفا و٧٦٣ طالبا وطالبة نجح فى الامتحانات ٤٧٦ الفا و٣١ طالبار طالبة بنسبة ٨٣,٨٪ مقابل ٤٧٦ الفا و١٥٦ طالبا وطالبة بنسبة ٨٣,٤٪ ارتفعت اعداد الناجحين بفارق ٠,٤٪ عن العام الماضى. ادى امتحانات الثانوية التجارى نظام السنوات الثلاث ٢٣٤ الفا و٥٠٨ طلاب مقابل ٢٤١ الفا و٦٣٧ العام الماضى. نجح فى الامتحانات ٢٠٠ الف و٧٨١ بنسبة ٨٥,٦٪ مقابل ٢٠٦ الاف و٦٨٢ بنسبة ٨٥,٥٪. كما ادى امتحانات الثانوى الزراعى ٥٢ الفا و٣٠٨ طلاب مقابل ٥٥ الفا و٩١٠ طلاب نجح منهم ٤٣ الفا و٦٣٠ طالبا وطالبة بنسبة ٨١,٨٪ والثانوى الصناعى ٢٤٥ الفا و٥١٥ مقابل ٢٤٠ الفا و٨٦١ نجح منهم ٢٠٢ الف و٣٣٧ بنسبة ٨٢,٤٣٪ مقابل ١٩٧ الفا و٤٥٧ بنسبة ٨١,٩٨٪، والادارة والخدمات ١٥ الفا و٣١٧ مقابل ١٥ الفا و١١٢ نجح منهم ١٣ الفا و٧٥٨ بنسبة ٨٩,٨٪ مقابل ١٣ الفا و٥٤٨ بنسبة ٨٩,٧٪. بلغ اجمالى المتقدمين للتجارى والزراعى والصناعى والادارة والخدمات ٥٤٨ الفا و٦٤٨ طالبا وطالبة مقابل ٥٥٣ و٥٢٠ نجح فى الامتحانات ٤٦٠ الفا و٥٤٦ بنسبة ٨٣,٩٪ مقابل ٤٦٣ الفا و٢٨٨ مقابل ٨٣,٧٪ حضر امتحانات إعداد المهنى الزراعى ٤٣٣ مقابل ٣٤٧٤ العام الماضى نجح منهم ٣٣٩٧ بنسبة ٨٤,٢٪ مقابل ٢٨٥١ بنسبة ٨٢,١٪ العام الماضى، كما تقدم لامتحانات اعداد المهنى الصناعى ١٥ الفا و٥٧٣ طالبا وطالبة مقابل ١٣ الفا و٧٦٩ نجح منهم ١٢ الفا و٨٨ بنسبة ٧٧,٦٢٪ مقابل ٩٩١٧ بنسبة ٧٢/٢٪. بلغ اجمالى المتقدمين لامتحانات اعداد المهنى الزراعى والصناعى ١٩ الفا و٦٠٦ طلاب مقابل ١٧ الفا و٢٤٣ نجح منهم ١٥ الفا و٤٨٥ بنسبة ٧٨,٩٨٪ مقابل ١٢ الفا و٧٦٨ بنسبة ٧٤٪. اعلن أحمد عبد



المصـــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٧/٧/٢٠٠٠

متابعة
زكى السعدنى

المعطى وكيل اول الوزارة والمشرف العام على امتحانات الدبلومات الفنية تفوق الطلبة على الطالبات فى امتحانات الشهادات الفنية المتوسطة.

احرزت الطالبة اسماء مجدى عبد الجليل المركز الاول فى الثانوى التجارى المتوسط بمجموع ٦٦ درجة بنسبة ٩٥,١٪ تخصص شعبة عامة من مدرسة شنبادة الميمونة الثانوية التجارية بمحافظة الشرقية.

وفاز بالمركز الاول فى الثانوى الزراعى المتوسط محمد زكريا سويلم إبراهيم سالم بمجموع ٦١٩ درجة بنسبة ٩١٪ تخصص تصنيع زراعى من مدرسة الرياض الفنية الزراعية بمحافظة الدقهلية، واول الصناعى ايمن عبد الاول محمد حسن ٥٢٤,٥ درجة بنسبة ٩٢,١٣٪ تخصص ترميم دقيق مدرسة ترميم الآثار الصناعية القاهرة، واول الادارة والخدمات احمد جمال محمد الشاذلى ٥٠١ درجة بنسبة ٩١,١٪ تخصص مطعم من مدرسة طنطا الثانوية الفنية الفندقية بمحافظة الغربية. واكد «عبد المعطى» تفوق الطالبات على الطلبة فى امتحانات الدبلومات المتقدمة. جاءت الطالبة ريمان عبد الله عبد العزيز على فى المركز الاول بدبلوم الفنى اول تجارى نظام الخمس سنوات بمجموع ٥٣٠ درجة بنسبة ٩٢,٩٨٪ تخصص مصارف من مدرسة شبين الكوم الفنية المتقدمة بمحافظة المنوفية. وجاءت الطالبة رانيا فتحى احمد داود فى المركز الاول بدبلوم فنى اول فندقة وسياحة بمجموع ٤٥٢,٥ درجة بنسبة ٩٠,٥٪ تخصص مطعم بمدرسة الاسكندرية الفنية المتقدمة للشئون الفندقية والخدمات السياحية محافظة الاسكندرية واول الفنى اول زراعى زينب قطب عبد اللطيف خليل بمجموع ٤٦٠ درجة بنسبة ٨٥,١٨٪ تخصص عجائن بمدرسة الفنية المتقدمة للتصنيع الغذائى بمسطرد محافظة القليوبية. كما فاز بالمركز الاول فى امتحانات الثانوى الفنى اول صناعى الطالب محمد عامر محمد ٩٥١ درجة بنسبة ٩٠,٦٪ تخصص الالكترونيات من مدرسة الورديان الفنية المتقدمة بالاسكندرية،

وحصل الطالب محمد احمد حسن احمد على المركز الاول فى امتحانات المدرب الصناعى بمجموع ٩٥٥ بنسبة ٩١٪ تخصص حديد مشغول من مدرسة الزاوية الحمراء الفنية المتقدمة بمحافظة القاهرة. ادى امتحانات الدبلومات المتقدمة ١٥ الفا و٢٩٥ طالبا وطالبة مقابل ١٧ الفا و١٩٧ نجح منهم ١٣ الفا و٦٩٢ طالبا وطالبة بنسبة ٨٩,٥٪ مقابل ١٥ الفا و٣٤٤ بنسبة ٨٩,٢٪. ارتفعت اعداد الناجحين بفارق ٠,٣٪ عن العام الماضى.

ادى امتحانات الفنى الاول التجارى ٤٠٤٩ طالبا وطالبة مقابل ٣٩١١ العام الماضى نجح مهم ٣٨١٣ بنسبة ٩٤,٢٪ مقابل ٣٦٥٨ بنسبة ٩٣,٥٪ العام الماضى والفنى الاول الزراعى ١٣٥١ مقابل ٨٧٩ العام الماضى نجح منهم ١٢٤٩ بنسبة ٩٢,٥٪ مقابل ٧٨٧ بنسبة ٨٩,٥٪ العام الماضى.

والفنى الاول الصناعى ٦٢٧٠ مقابل ٦٦٢٨ العام الماضى نجح منهم ٥٤٠٣ بنسبة ٨٦,١٧٪ مقابل ٥٧٠٥ بنسبة ٨٦,١١٪ العام الماضى. كما حضر امتحانات المدرب الصناعى ٨٦١ طالبا وطالبة مقابل ٨٨٢ طالبا وطالبة العام الماضى. نجح فى الامتحانات ٨٣٤ بنسبة ٩٦,٨٦٪ مقابل ٨٦٠ بنسبة ٩٧,٥٪ العام الماضى، والدراسات التكميلية الصناعية ١٠٤٢ مقابل ٢٦٢٠ نجح منهم ٩٤٦ بنسبة ٩٠,٧٨٪ مقابل ٢٤٣٠ بنسبة ٩٢,٧٤٪، وشعبة اعداد مدرس الآلة الكاتبة ٧٠١ طالب مقابل ٩٣٠ نجح منهم ٦٧١ بنسبة ٩٥,٥٪ مقابل ٨٧٤ بنسبة ٩٣,٩٧٪ العام الماضى. بلغ اجمالى المتقدمين لامتحانات هذه الدبلومات ١٤ الفا و٤٨٥ طالبا وطالبة مقابل ١٦ الفا و١٧١ نجح منهم ١٣ الفا و١١٢ بنسبة ٩٠,٥٪ مقابل ١٤ الفا و٥٥٠ بنسبة ٩٠,٤٪ اكد محمد عبد الرحمن حمزة مدير الادارة المركزية للتعليم الفنى انه حضر امتحانات معلم المجال الزراعى للتعليم الاساسى ١١٤ طالبا وطالبة مقابل ٧٣ العام الماضى، نجح منهم ٨٩ بنسبة ٧٨,٧٪ مقابل ٥٣ طالبا وطالبة بنسبة ٧٢,٦٪ العام الماضى. واضاف «حمزة» انه تقدم لامتحانات معلم المجال الصناعى للتعليم الاساسى ٦٩٦ طالبا وطالبة مقابل ١٠٢٢ العام الماضى نجح فى الامتحانات ٤٩١ بنسبة ٧٠,٥٪ مقابل ٧٤١ بنسبة ٧٢,٤٪ العام الماضى.

محمد احمد
٩٥٥ درجة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

بهاء الدين في مؤتمر صحفي:

لاتدخل فى تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة

توفير الاعتمادات المالية لصرف الحوافز والمكافآت للمعلمين

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عدم تدخل الوزارة أو أى جهات اخرى فى تحديد نتائج امتحانات الشهادات العامة بمختلف مراحل التعليم. وأشار الى عدم وجود حد أقصى أو أدنى لنتائج الامتحانات لأنها مقدسة وتخضع لضوابط علمية وتربوية فى اطار المواصفات المحلية والعالمية. واضاف «بهاء الدين» ان نتائج الامتحانات لاتخضع لاعتبارات غير تربوية أو تعليمية. جاء ذلك فى المؤتمر الصحفى الذى عقده الوزير أمس وحضره أحمد عبدالمعطى ورجب شرابى وكيلا أول الوزارة، ومحمد الكرارتى مدير الادارة العامة للامتحانات ومحمد حمزة مدير الادارة المركزية للتعليم الفنى. أوضح الوزير ان التلاعب أو التزوير فى نتائج الامتحانات جريمة فى حق الوطن ولم تصدر تعليمات للمسئولين عن الامتحانات بوضع اسئلة صعبة او سهلة للطلاب، وانما يتم وضع الاسئلة طبقا لمواصفات قياسية يحددها المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى. وأشار الوزير الى انه لا يعلم عن النسبة العامة للنجاح واعداد الناجحين فى الثانوية العامة شيئاً قبل إزالة السرية عن بطاقات أرقام الجلوس. وأكد انه يتم اعادة النظر فى النتائج فى حالة حدوث انخفاض ملحوظ فى النسبة العامة للنجاح ولم يحدث تعديل فى درجات الثانوية العامة فى اى مادة الافى النحو بناء على دراسات تربوية وتوصيات اللجنة التى تم تشكيلها لاعادة تقييم المستوى العام للاسئلة واضاف ان ظاهرة خروج الامتحانات على المواصفات العامة للاسئلة ستختفى خلال السنوات القادمة. واوضح ان توتر الاسرة المصرية والطلاب من الامتحانات انخفض بنسبة كبيرة خلال العام الحالى. واشار الى نجاح تجربة اطالة العام الدراسى، وتحديد خريطة العام الدراسى قبل بداية الدراسة. وأكد أنه لاتراجع عن إطالة مدة العام الدراسى. ولاجدوى من محاولات مافيا الدروس الخصوصية لخفض مدة العام الدراسى. وأشار الوزير الى الاتفاق مع وزيرى المالية والتنمية الادارية لتوفير الاعتمادات المالية اللازمة لصرف الحوافز ومكافآت الامتحانات للمعلمين واضاف ان هناك بعض الاجراءات الادارية تسبب تعطل اعمال الصرف. وأضاف الوزير انه اصدر تعليمات مشددة لمديرى التعليم بمنح المعلمين اولوية فى صرف الحوافز والمكافآت تقديرا لدورهم العظيم فى اعمال الامتحانات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

تنسيق الدبلومات بعد المرحلة الأولى للثانوية العامة

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بدء تنسيق الدبلومات الفنية للقبول بالجامعات والمعاهد بعد انتهاء المرحلة الاولى لصرف وقبول اوراق الناجحين فى الثانوية العامة، اكد الوزير تحديد أعداد المقبولين من حملة الشهادات الفنية عن طريق المجلس الاعلى للجامعات فى ضوء احتياجات الكليات واعداد الناجحين، اكد الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق قبول الناجحين فى الدبلومات الفنية بنفس قواعد العام الماضى، واشار الى تحديد الحد الأدنى للالتحاق بالجامعات والمعاهد خلال المؤتمر الصحفى الذى سيعقده الوزير لإعلان نظام القبول ومواعيد صرف واستلام الاوراق.



المصـــدر : الأهــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٧/٧/٢٠٠٠

وزيــــر التعليم العالى :

فرعان جديدان لمكتب التنسيق وزيادة المنافذ والتيسيرات

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بأن مكتب تنسيق القبول بالجامعات سوف يبدأ العمل الاثنين القادم، وتقرر قبول ٩٠ الف طالب وطالبة فى هذه المرحلة،وقبول ١٢٠ الفا فى المرحلة الثانية،على أن تتعامل المرحلة الأخيرة مع المتبقين من الدور الأول والناجحين فى الدور الثانى واكد انه تم اتخاذ هذا العام عدة اجراءات جديدة تؤدى الى يسر وسهولة تنسيق الطلاب وتقديم الخدمة فى افضل صورة لهم ولأولياء أمورهم ومن اهمها :

- أضيف فرعان جديدان لمكتب التنسيق فى اسيوط ومرسى مطروح .
- زيادة منافذ تقديم الأوراق بنسبة ٥٠ ٪ عن عددها العام الماضى وزيادة منافذ استلام الاوراق ايضا لمواجهة التزايد المتوقع فى اعداد المتقدمين والذى يقدر بحوالى ١٠٠ الف طالب وطالبة .
- تم تدريب كوادر شبابية جديدة للعمل بمكتب التنسيق وفروعه وتم الاطمئنان على مستوى ادائهم .
- اعداد مطبوعات بزيادة ١٠ ٪ لكى لاتحدث اية ازمات فى عملية البيع فى اى فرع من فروع مكتب التنسيق كما اتخذت الاجراءات اللازمة لتوفير وسيولة مظاريف الالتحاق فى كل الفروع .
- طبع دليل مستقل للمعاهد الخاصة لارشاد الطلاب الى طبيعة ونوعية المعاهد الخاصة واماكن وجودها وتخصصاتها وكذلك المصروفات الدراسية المقررة حتى يسهل على الطلاب عملية الاختيار .

د . مفيد شهاب

- انشاء مظلات واقية للطلاب من حرارة الشمس بمعظم مكاتب التنسيق على مستوى الجمهورية وزيادة المساحة المغطاة بالمكتب الرئيسى هذا العام بنسبة ٥٠ ٪.
- مع تزويد المكتب الرئيسى بمبردات المياه بأعداد كافية لتوفير المياه المثلجة .
- كما تم تجهيز عيادة طبية متكاملة ومزودة بالادوية اللازمة من الادارة الطبية بوزارة التعليم العالى والحقت بها سيارة اسعاف تعمل ٢٤ ساعة يوميا .

معقول ؟!

اذا صح ما رواه بتألم بعض الصحفيين الشبان فى الجريدة المتوقف صدورها، لكان أمرا يستوجب حقا التساؤل بمعقول ؟!

لقد اكدوا أن قيادة صحفية تكشف الآن المحاولات التى بدأتها منذ فترة لاغرائهم على مهاجمة اسماء من رؤسائهم على صفحات جريدتها مقابل تعيينهم بها على الفور، مستغلة الحالة النفسية لحوالى ٨٠ منهم ومن العاملين بالادارة بسبب عدم صرف مرتباتهم حتى الآن عن يونيو الماضى.

وقد تساءلوا و معهم حق : إذا كنا نتحمل الآن بغير ذنب لنا قدرا من ثمن تجاوزات ارتكبها غيرنا، هل يليق الضغط علينا أكثر بدفعنا الى سلوك يخرب أخلاقياتنا المهنية، لكى نخرج من معاناتنا!



بدء المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات الأربعاء المقبل

كتب ـ محمد حبيب:

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من الاربعاء المقبل صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الاولى، وتستمر لمدة ٦ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات ومن المقرر ان تستوعب ٩٠ الف طالب وطالبة من المجموعتين العلمية والادبية.

ويعقد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي مؤتمرا صحفيا «الثلاثاء» المقبل يعلن فيه الحد الادنى للقبول بهذه المرحلة للمجموعتين، وكذلك شرائح المجاميع للطلاب ونسبة النجاح في كل شريحة بعد اضافة درجات المستوى الخاص حيث ستتم اضافة مايزيد على ٥ درجات للمجموع الكلي.

ويعقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعا غدا برئاسة الدكتور شهاب لبحث نظام القبول هذا العام وقواعده وشروطه. كما يعقد المجلس اجتماعا آخر في بداية الاسبوع بعد المقبل لتحديد الاعداد النهائية للطلاب المقرر قبولهم بالجامعات هذا العام.



المصدر : الأهـــــرام
التاريخ : ٧/٧/٢٠٠٠

١٩٢ درجة للقبول بالثانوى العام بالجيزة

كتب - عادل الديب:

وافق المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة على الحد الادنى للقبول بالثانوى بنوعياته وتم تحديد ١٩٢ درجة للثانوى العام انجليزى بالمدينة، و١٨٢ بالأقاليم ، و١٥٥ للخاص بالمدينة، و١٥٠ بالاقاليم.. جاء ذلك بعد مناقشات فى اللجنة الدائمة بمجلس محلى المحافظة برئاسة الدكتور وجيه عزام وحضور السيد محمد السعدى رئيس لجنة التعليم بالمجلس.

كما وافقت اللجنة على قرار وزير التعليم بتحديد بداية ونهاية العام الدراسى الجديد والامتحانات التى تتم على التوازى. وتم تحديد ١٧٠ درجة للثانوى الفرنسى و١٨٥ للفنية المتقدمة التجارية و١٧٨ فندقى نظام ٣ سنوات و١٧٥ فندقى نظام ٥ سنوات ومبارك كول ٦ اكتوبر وصناعى بنات و١٧٧ طباعة و١٧٢ صناعى بنين و١٧٠ الصناعية ٦ اكتوبر و١٥٢ تجارى و١٥٠ زراعى و١٦٠ صناعى اقاليم و١٦٥ مبارك كول الحوامدية.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/٧/٢٠٠٠

٢٢ «يوليو».. امتحانات التعليم المفتوح بجامعة القاهرة



د. نجيب الهلالي

قرر الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة بدء امتحانات التعليم المفتوح لجميع البرامج الدراسية بكليات الجامعة اعتبارا من يوم ٢٢ يوليو وتستمر حتي يوم ١٠ أغسطس القادم. يتقدم لأداء الامتحانات بكليات التجارة والزراعة والاعلام والآداب والحقوق ٣٥ ألف طالب وطالبة. أكد الدكتور أمير ناصف نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع والبيئة ونائب رئيس مجلس ادارة المركز اجراء الامتحانات في جميع البرامج والفصول الدراسية بالقاعة الرئيسية للامتحانات وفقا للجداول المعلنة بمقر المركز. وأشار الي توزيع بطاقات أرقام الجلوس علي الطلاب موضحا بها موعد ومكان امتحان كل دارس. وأضاف انه تقرر عقد لقاءات دورية للطلاب حتي يوم ٨ يوليو. تم تشكيل غرفة عمليات برئاسة علي درويش أمين عام مساعد الجامعة لمتابعة سير الامتحانات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٨/٧/٢٠٠٠

لجنة عليا لتقييم تجربة الجامعات الخاصة

الاسكندرية ـ أشرف حامد:

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي ان الدولة لن تمنح تراخيص لانشاء جامعات خاصة جديدة في المرحلة الحالية الا بعد تقييم الجامعات الخاصة في ضوء تخريج أول دفعة. أعلن الوزير ان لجنة عليا من الوزارة وخبراء وأساتذة التعليم الجامعي ستعكف علي اعداد دراسة شاملة لتقييم تجربة الجامعات الخاصة من كافة الجوانب ومدي العائد من هذه التجربة لخدمة المجتمع. جاء ذلك في لقائه مساء امس مع اعضاء بعض الأندية الاجتماعية بالاسكندرية وحضره الدكتور نصر الدين دمير رئيس جامعة الاسكندرية اعلن الوزير ان مشروع القانون الجديد للجامعات سيحدد معدل المرتبات ومعدل المعاشات يعمل به من بداية التعيين حتي بلوغ السن القانونية. اكد الوزير حرص الدولة علي احترام قدسية استاذ الجامعة لانه يمثل ثروة قومية واشار الي ان القانون الجديد اعطي ميزات كثيرة لاستاذ الجامعة ليست موجودة في اي بلد في العالم وان الشهر القادم سيشهد بداية صرف البدل من الصندوق الجديد والذي يساوي نفس المرتب الذي يتقاضاه استاذ الجامعة عند بلوغه سن السبعين وهو يتساوي مع اعضاء الهيئات القضائية.

لسان العرب .. هل أصبح «أعجمياً» خارج الحدود؟!

■ كتب - رضا فايز

ظاهرة بدت لافتة للنظر بمرور الوقت، وهى ابتعاد الأجيال الجديدة من المهاجرين العرب عن لغة الوطن - الأم.

كيف يفسرها خبراء اللغة؟ يقول د. حسين نصار - أستاذ اللغة العربية فى جامعة القاهرة - ليس ضرورياً أن يفقد المهاجر العربى الذى يعيش فى الخارج لغته الأصلية، فأنا اعرف الكثيرين ممن هاجروا فترات طويلة، ومازالوا يحتفظون بالقدرة الفائقة على التحدث باللغة العربية (د. أحمد زويل أبرز مثال على ذلك). وأعتقد أن الزيارات بين وقت وآخر تساعد كثيراً فى احتفاظ المهاجر بلغة الضاد الجميلة. ويضيف : قد نلمس (ثقل) هذه المشكلة مع أبناء الجيلين الثانى والثالث من المهاجرين العرب لأنهم ولدوا وتعلموا فى الخارج ولا يستمعون إلا لكلمات عربية قليلة ينطقها الآباء والأمهات (الجيل الأول).

ويستطرد د. حسين نصار قائلاً: بين الثقافة واللغة - كما تعرف - ارتباط لا ننكره ونحن عندما نطلب من المهاجر أن يكون لديه استيعاب للعربية فذلك لأن اللغة إحدى أدوات الثقافة المهمة.

وأتصور أن التجمعات التى يقيمها المهاجرون مثل النوادى أو المراكز الثقافية والإسلامية تسهم بحق فى إيجاد نوع من التواصل المطلوب بين المهاجر ولغة الأم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أنشطة رياضية وثقافية للطلاب في الخطة الصيفية بجامعة أسيوط

كتب ـ عبد الفتاح يونس:

اكد الدكتور محمد رافت محمود رئيس جامعة اسيوط ان خطة الأنشطة الطلابية الصيفية لهذا العام تراعى إحداث التوازن بين الرسالة التعليمية والعلمية للجامعة من ناحية واهدافها الاجتماعية والخدمية والبيئية من ناحية اخرى، كما تراعى ربط الطالب طوال العام بجامعته من خلال انشطة مكثفة ومتعددة طوال اشهر الصيف.

واضاف الدكتور حسين عبد الجليل نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ان أنشطة هذا العام تشمل المشاركة فى العديد من الأنشطة الرياضية والمعسكرات الشبابية تحت اشراف وزارة الشباب والمشاركة فى النشاط الفنى من مسرح وموسيقى وكورال وفنون شعبية وتشكيلية والمشاركة فى انشطة الجوالة والكشافة مع الجامعات الأخرى والخدمة العامة بالقرى النموذجية بمحافظة أسيوط، كما تقدم الجامعة برنامجها السنوى عن الشباب والانتماء الوطنى.



المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

صندوق الرعاية لأساتذة الجامعات فوق الـ ٧٠ يبدأ صرف المعاش لهم من أول أغسطس المقبل

الإسكندرية : من سهيلة نظمى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن صندوق الرعاية المالية لاساتذة الجامعات فوق السبعين سيبدأ صرف المعاش المساوى فى قيمته للمعاش الذى يحصل عليه الأستاذ غير المتفرغ من الدولة وذلك من اول اغسطس المقبل وسيكون لكل أستاذ رقم حساب باسمه فى البنك الذى سيصرف منه.

جاء ذلك خلال اللقاء الذى عقده الوزير مع اعضاء اندية روتارى الاسكندرية.

وطالب بان تتضافر جهود الجمعيات الأهلية مع الحكومية لخدمة المجتمع المصرى.

واكد ان ١٨ طلبا بإنشاء جامعات خاصة معروضة الآن امام الحكومة ولن نوافق على انشاء جامعات خاصة إلا بعد تخريج أول دفعة هذا العام .

ومن ناحية اخرى قام الدكتور شهاب بافتتاح ميدان أحمد زويل بمنطقة وابور المياه بالإسكندرية، الذى حضره الدكتور زويل والسيد محمد عبدالسلام المحجوب محافظ الإسكندرية، والدكتور محمد نصرالدين دمير رئيس جامعة الإسكندرية، وحسن الشافعى رئيس هيئة مياه الإسكندرية، التى قامت بإهداء هذا الميدان لمحافظة الإسكندرية.



افتتاح ٥ وحدات جديدة بطب الأسنان بالإسكندرية

الإسكندرية ـ من فايقة عبده:

احتلفت كلية طب الاسنان بجامعة الإسكندرية بافتتاح خمس وحدات طبية مهمة الاولى وحدة العناية المركزة بالقسم الداخلى لقسمى جراحة الوجه والفك المزودة بجهاز تنفس صناعى وجهاز لضبط الوظائف الفسيولوجية للمريض وقام المستشفى الرئيسى الجامعى بتجهيز المكان من اسرة واجهزة شفط، وشارك فى تاسيس هذه الوحدات شركة ـ فاركو للأدوية وسيدات روتارى الإسكندرية، والمستشفى الرئيسى الجامعى، والوحدة الثانية هى جناح العمليات والذى يتكون من ثلاث حجرات مجهزة باحدث الاجهزة الطبية شاملة اجهزة التخدير ومتابعة الوظائف الحيوية فى اثناء عمليات التخدير.

والوحدة الثالثة هى وحدة اسنان الاطفال المكيفة ومزودة باحدث الاجهزة الخاصة بالأطفال من تنفس صناعى وتخدير والوحدة الرابعة هى وحدة الاستعاضة الصناعية وبها عشر وحدات اسنان ووحدة الانترنت مهداة من جامعة الإسكندرية وقد حضر الافتتاح الدكاترة محمد نصر الدين دمير رئيس الجامعة وشريف صبرى عميد طب الاسنان وعصمت عمران رئيس المستشفى الجامعى ونواب رئيس الجامعة وسعيد الدقاق ومحمد عبد اللاه.



المصـــدر : الـــوفــــد
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـــخ : ١١/٧/٢٠٠٠

«بهاء الدين» يحاور الأوائل
انتقادات حادة لمستوى المناهج والأبنية التعليمية
العام القادم.. الكمبيوتر مادة أساسية بسنوات النقل

أجرى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حواراً مفتوحاً مع أوائل الثانوية العامة والشهادات الفنية خلال الاحتفال باعتماد النتيجة. انتقد الأوائل مستوى المناهج الدراسية وعدم تغييرها منذ ٢٠ عاماً واحتوائها على معلومات قديمة لا تتماشى مع المتغيرات الحديثة.

كد الوزير خلال المؤتمر الذي حضره أحمد عبدالمعطي ورجب شرابي وكيلا أول الوزارة وفايزة خليل وكيل الوزارة ومحمد الكرادتي رئيس الإدارة العامة للامتحانات أن مرحلة الثانوية العامة لم يتم تطويرها حتى الآن.

وأشار إلى عقد مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي والاستعانة بآراء الأوائل في تطوير المناهج. وأشار الوزير إلى وضع خطة لتحديث المدارس الفنية وتزويدها بالأجهزة وبناء عدد من المدارس الثانوية بالقرى.

وأشار الوزير إلى تعديل نسبة قبول الطلاب بالثانوي العام والفني وجعلها ٥٠٪ للثانوي العام و٥٠٪ للثانوي الفني وتحويل ٣١٥ مدرسة تجارية إلى مدرسة عامة. وأوضح الوزير أنه تقرر تدريس الكمبيوتر ضمن المواد الأساسية. بجميع سنوات النقل بالمدارس اعتباراً من العام القادم.

وأوضح أن الدرجات الحاصل عليها الطلاب في هذه المادة سيتم احتسابها ضمن المجموع الكلي للدرجات. وأضاف أنه سيتم تطبيق هذا النظام في الشهادات العامة خلال المرحلة القادمة.

وأكدت الطالبة الأولى على الثانوية الفنية بشبين الكوم أنها انتظرت سيارة المديرية لمدة ساعتين لتوصيلها إلى ديوان الوزارة مما تسبب في تأخيرها عن الموعد المحدد لحضور اللقاء.

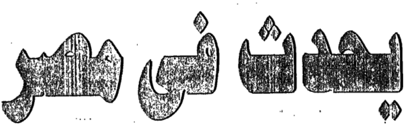
ووجه الوزير الدعوة للطالبة وولي أمرها لحضور لقاء خاص بمكتبه بعد انتهاء حفل التكريم وتخصيص سيارة لنقلهما إلى مقر إقامتهما واتهم بعض أوائل الدبلومات الفنية مستوى الأبنية المدرسية بأنه متدهور وتحتاج إلى إصلاح وترميم.

وأشار بعض الأوائل إلى أن الحاسبات الآلية بالمدارس الفنية قديمة.

وطالب الأوائل بتوفير أجهزة الكمبيوتر بالمدارس لتتناسب مع أعداد الطلاب. وأشارت الأولى على مدارس المكفوفين إلى عدم دقة تصحيح الامتحانات للطلاب المكفوفين.

وأوضحت أنه تم ابلاغ طالب بفوزه بالمركز الأول على المكفوفين وتبين وجود خطأ في نتيجة طالبة وعندما تم إصلاح الخطأ فازت الطالبة بالمركز الأول.

وأكد الوزير أن الوزارة لا تتدخل في نتائج الامتحانات ويتم وضع الأسئلة وفقاً للمواصفات العامة والخاصة التي يحددها المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي. وتعهد الوزير بالاستجابة لجميع مطالب أوائل الثانوية العامة وإصلاح مدرسة الأوائل.



★ فى هذا البلد الذى نعيش فيه والذى يملك اعظم رصيد عرفته الدنيا فى بنك الحضارة.. يمكنك ان تفعل اى شئ دون ان يحاسبك احد..دون ان يسالك احد ماذا تفعل؟.. حتى لو كان ما تفعله يغطى سماء القاهرة كلها بسحابة من الدخان تخنق الأنفاس والصدور، وحتى الآن لم نعرف سببا واحدا مقنعا ـ برغم جهود الوزيرة التى لا تهدأ د. نادية مكرم عبيد ـ يشفى غليلنا ويكشف لنا سر هذه السحابة اللعينة.

وفى هذا البلد الطيب المسالم يمكنك ان تستورد موادا مشعة قاتلة دون ان يسالك احد لماذا اتيت بها؟ وتقتل هذه المواد المشعة رجلا وابنه وتصيب اهالى قرية بحالها.. هى قرية ميت حلفا على مرمى حجر من القاهرة بسكانها العشرين مليونا، ولا احد يدرى إلا بالمصادفة عندما ذهب الأب وابنه إلى مستشفى الحميات للشكوى من مرض جلدى غريب اصابهما.. ليموت الاب والابن وتبقى الفضيحة تهز مصر كلها..

ولأن مصر بلد الغرائب والعجائب فقد اكتشف المحققون ان الشركة المستوردة للمادة القاتلة لا تملك حق استيراد المواد المشعة.. والأدهى والامر انها تستوردها ويضيع منها جهاز قاتل ولم تبلغ احد.. ثم يتضح ان هناك جهازا اخر قاتلا مازال مفقودا.. وهو يقتل الآن البشر دون ان ندرى ودون ان يدرون.. «وحللنى بقه».. لما نعثر عليه كمن يبحث عن إبرة فى وسط كومة من القش!

والمصيبة الأخرى التى جلبها لنا مستورد اخر كونتور مثل عربة القطار عثروا عليه فى الميناء فى منطقة «المهمل» بعد سنة ونصف من النسيان وعندما عرض فى المزاد اتضح انه مملوء بمواد مشعة فى غاية الخطورة على الناس والبيئة!

وإجرى يا مركز.. وانتشطرى يا نيابة حتى نعرف سر هذه المواد المشعة التى تسربت إلى حياتنا فى غفلة منا؟!

ويكشفون عن مقبرة جماعية للأسرى المصريين فى راس سدر قتلهم الإسرائيليون فى الحرب ثم دفنوهم وربما دفنوهم احياء.. ولا احد يتحرك ولا احد يعلق.. إلا محام شجاع رفع قضية امام المحاكم المصرية.. وليس امام مجلس الأمن!



وامتحانات ينجح فيها التلاميذ بالغش الجماعي.. ومدينة كاملة تعيش على الغش هي مدينة الحسينية منذ عشر سنوات.. ولم يتحرك احد إلا بعد ان شبعوا غشا وتزويرا.. بقرار من وزير التعليم بحرمانها من عقد الامتحانات فيها لمدة عامين!

اصبح الغش في حياتنا عادة ومبدأ وشعارا..

الغش في استيراد السموم واللحوم والدواجن الفاسدة التي يطعمونها للكلاب والقطط في أوروبا نستوردها نحن لكي ياكلها الغلابة.

والغش في بناء العمارات لتسقط فوق الرؤوس.

والغش في الضمائر وبيع الذمم عند بعض المحامين المحتالين وبعض القضاة خربي الذمم..

والرشوة اليست غشا.. والمحسوبية هي الاخرى اليست نوعا من الغش!

حتى الحب غشوه وظلموه بموجة الزواج العرفي والزواج بالدم.. يضحك بها الشباب على الفتيات في الجامعات!

حتى الفن غشوه.. بالاغاني الهابطة.. والافلام الساقطة التي تحولت فيها الراقصات إلى زعيمات ومحركات للسياسة وداعيات للفضيلة..

ومسارح عارية يرقص فيها الجميع على واحدة ونصف..

وافلام فاضحة يذيعها التليفزيون وتدخل غرف النوم ويتفرج عليها الصغار قبل الكبار.. والكاميرا فيها لا تفارق السرير!

ودكاكين صحفية تصدر صحفا ومجلات مغشوشة لا تنشر إلا الفضائح وإظهار العرايا وفتح ملفات بوليس الآداب.. وما خفي كان اعظم!

....

....

ولان الغش الذي هو فرع من فروع شجرة الفساد.. ومازالت فروعه يانعة مثمرة تظلل جيلا مصريا باكمله..

قال لي مدرس طحنه الدهر وخبزه ووزعه على المقرئين في القرافة على حد تعبيره.. تعب طويلا وكثيرا لكن ضميره يوخزه ويؤلمه ويوقظه دائما:

● ● ليس الأمر مجرد الغش في الامتحانات.. ولكنه في الحقيقة تزييف الامتحانات.. والذي بدأ منذ اكثر من عشرين سنة مع بداية عصر الانفتاح تقريبا، وزادت ظاهرة الغش حتى اصبحت جماعية مع مد التعليم الالزامي إلى تسع سنوات، حيث يتم نقل التلاميذ من التعليم الابتدائي إلى التعليم الاعدادي بطريقة الية فيواجه المدرسون مأزقا وهو ان التلميذ لايعرف القراءة والكتابة.

● نسبة الغش في التعليم الابتدائي ١٠٠٪ تقريبا بسبب ان الامتحانات تبدأ منذ الصف الأول الابتدائي ولا يستطيع التلميذ ان يفهم المطلوب من السؤال او كيف يجيب ولذلك تتم كتابة الإجابات على السبورة.

وقد ذهبت إلى مدير المدرسة الابتدائية بطنطا لاطالب المدير الا يقوموا بمساعدة ابنتي التلميذة بهاء وكانت في الصف الثاني، على الغش وادهشني انه لم يستنكر هذه التهمة لأن الغش اصبح هو القاعدة والالتزام هو الشذوذ، وبعد ان كتب اسمها قبل الامتحان بايام قلائل حتى يمنع الغش في لجنتها حتى تنتهي من إجابتها وتخرج ثم يبدأ الغش.

سالتها بعد الامتحان فعرفت أن الإجابة كانت تكتب على السبورة ولا يتم السماح بالخروج.

أما الغش في الاعدادي والتعليم الفني «تجاري - زراعي - صناعي» فإن نسبة الغش ٩٠٪ على الاقل وان الـ ١٠٪ هي نسبة المدرسين المتمسكين بضمائرهم رغما عن رئيس اللجنة أو مدير المدرسة بالنسبة لامتحانات النقل.

ويقوم بالاشراف على عملية الغش فريقان - او عصابتان على الأصح -

فريق «معلهش» الذي يعزف على وتر ان ولي الأمر غلبان، وان الطالب ليس له تعيين بعد التخرج والتعلل بفقر الطلبة، وربما ما نشرته «الجمهورية» الشهر الماضي / عن رئيس احدى الجامعات الاقليمية الذي اصدر قرارا بإسقاط عقوبة الغش لان الطالب الغشاش حاول الانتحار / يبين انحدار التفكير وسلبية المجتمع حيث لم ينح من منصبه ولم يعاقب هذا الرئيس!

اما العصابة الأخطر والاحدث فهو فريق «كله تمام» الذي يتكون من قيادات التعليم التي تعتبر الامتحانات عملية تكملة اوراق فقط ومرور الامتحانات بهدوء وبلا مشاكل، كذلك التعلل بضعف الامن في الامتحانات العامة.

وتستطيع الصحافة متابعة ذلك بنفسها من خلال الذهاب إلى اللجان او سؤال الطلبة والمدرسين عما يحدث في الامتحانات. وان حالات الغش التي يتم اكتشافها هي حالات قليلة حيث يحاول الطالب او ولي الامر الغش رغما عن احد المدرسين القلائل من الشرفاء. اما الحالات الكثيرة او الـ ٩٠٪ التي تتم بالتراضي بين الطرفين فهذا ما يصعب اكتشافه.

ثم ياتى بقية التزييف اثناء تصحيح اوراق الإمتحانات العامة «الاعدادية - تعليم فنى» ففى مادة المحاسبة المالية مثلا درجة النجاح ٢٥ من ٥٠ درجة فتصدر الاوامر هذا العام بان الطالب الذى يحصل على ١٨ درجة يتم رفعها إلى ٢٥ درجة اثناء التصحيح الاولى، مادة السكرتارية العربية درجة النجاح ٢٥ من ٥٠ درجة فبعض الاوامر الشفهية بان الورقة التى تحصل على ١٧ درجة يتم رفعها إلى ٢٥ درجة، اما ما يسمى بالمراجعة النهائية التى يقوم بها موجهو المادة فإنها تقوم برفع الورقة من ١٠ إلى ٢٥ درجة حتى تصل النتيجة إلى ٨٥٪ كما يطلبها سيادة الوزيرا

وسوف يرد فريق «كله تمام» وهو مكون من مديرين ومديرى إدارة وعموم على الصحافة بتقارير زائفة مذيلة بختم النسر اللعين الذى أصبح وجوده دليلا على ان الجمل يطلع النخلة ضاربا بعرض الحائط كل الوقائع التى تصرخ وتعلن عن نفسها.

وفى النهاية ومن خلال عملى لمدة ٢٠ سنة فى التربية والتعليم ومعايشتى لواقع الطالب فى التعليم الفنى أقول :

مادامت النتيجة العامة اكثر من ٢٠٪ نسبة النجاح فإنها تكون مزيفة . وإذا التزمت الوزارة بالصدق وحاولت منع الغش والتزييف فى التصحيح فيجب عليها أن تتحرك بمبادرة منها وليس انتظارا للإبلاغ عن حالة او حالتين وذلك عن طريق :

١) اقتصار امتحان الابتدائى على السنة الاخيرة فقط (الصف الخامس) او السادس حسب النظام الجديد على ان تكون الإمتحانات صادقة ويعود التعليم الأساسى الى ٦ سنوات فقط كما كان .

٢) يجب الا تنتهى جريمة الغش بانتهاء وقت اللجنة ولكن ملاحقة الجريمة بتكوين لجان لفحص أوراق الطلبة فى كل لجنة لمقارنة الإجابات وإكتشاف حالات الغش التى تتم دائما بمشاركة المراقب، خاصة ان كل لجنة عامة ترسل للمديريات «رسم كروكى» لكل حجرة إمتحان بها يبين عدد الطلبة وموقع كل رقم جلوس بالنسبة لزميله .

٣) لجان متخصصة لمراجعة الاوراق بعد التصحيح لضبط الأوراق التى يتم وضع الدرجات فيها بلا حساب حيث لاينكر الموجهون انفسهم اثناء زياراتهم للمدارس بانهم يرفعون «الصفر» احيانا الى ٢٥ درجة إذا كان الطالب راسبا فى هذه المادة فقط ويريدون نجاحه لتحسين النتيجة .

٤) معاقبة المدرسين الغشاشين فى اللجان والمزيفين فى التصحيح عقابا رادعا .

سنتين او ثلاثا حتى يتم تصفية من لايستحقون، وان نتيجة الابتدائية والإعدادية لاتزيد على ٥٠٪ ، اما الثانوى العام فربما كانت نسبة الغش به ضئيلة وفردية .

إن المجتمع كله ينتفض إذا تم ضبط احد النصابين يقوم بتقليد الأختام وبيع الشهادات الدراسية المزيفة لمن يريد رغم ان هذه الشهادات ياتى عليها يوم وينكشف امرها .

فمن الأولى ان ينتفض لهذا التزييف الذى لاينكشف ابدا لأنه مصحوب بخيانة الأمانة .

لقد جئت من محافظة اخرى لا اطلب امرا خاصا ولم اشتك شخصا بعينه .. ولكنها قضية عامة اولى من كل القضايا، ولا احد يستطيع أن يرى هول الكارثة بقدر مايراها المعلم الذى يعيش واقعها لحظة بلحظة، ولاابالغ إذا قلت إنها اخطر من الاحتلال ومن الغزو للقتال الخارجى، وثقافة العولمة لأن اشد اعدائنا مهما تمكن منا لن يستطيع ان يفعل بنا مانفعله نحن بانفسنا من خلال هذه الكارثة !

●● ملحوظة من عندى : لقد اكد لى الدكتور حسين كامل بهاء الدين فى حديثه الى السبت الماضى أنه لم يصدر اى تعليمات برفع النتائج او عدم معاقبة الغشاشين .

وهم ينقلون عنه أوامر لم يصدرها ولن يصدرها ..

....

....

ولأن الغش فرع من فروع شجرة الفساد التى نبتت وترعرعت فى بلادنا خرجت منه فروع الغش فى الإمتحانات ..

وها هو فرع اخر من نفس الشجرة اسمه الإهمال الذى ضرب بسيفه فى المستشفيات .. فاطاح بالسليم قبل العقيم .. وبالصاحى قبل النائم وبالحى قبل الميت ..

●● وهذه صرخة من إنسان طيب ومواطن صالح وهو جارى فى العمارة التى نسكنها يقول فيها موجها صرخته الى وزير الصحة :

ادخلت زوجتى سعاد احمد السيد مستشفى الأهرام بقرار من سيادتكم للعلاج بهذا المستشفى لمرضها نتيجة جلطة حادة بالقلب وذلك بتاريخ ٢٠٠٠/٥/٢٨، ومكثت بالعناية المركزة حتى يوم الاربعاء ٢٠٠٠/٥/٣١، وكانت زيارتى لها بالمستشفى يوم الاربعاء المذكور من الساعة ٣ الى الساعة ٤ بعد الظهر وغادرت



المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

المستشفى بعد الزيارة للعودة يوم الخميس ٢٠٠٠/٦/١ فى نفس الميعاد لزيارتها وفوجئت مع الألم الشديد والحزن العميق بانها توفيت عقب انتهاء الزيارة مباشرة يوم الاربعاء اليوم السابق للوفاة وقالوا لى روح خذها من الثلاجة بهذا اللفظ وكانها حيوان لا ادمية قد ماتت ولم يرفعوا سماعة التليفون لإبلاغى بوفاتها لمدة ٢٤ ساعة وهى فى الثلاجة . فهل هذا من المنطق فى شىء وهل هذه إنسانية رجال وزارة الصحة اشراف سيادتكم وانا زوجها . ولااعلم عنها شيئا طوال هذه الساعات وانتم تعلمون أن إكرام الميت التعجيل بدفنه .

إنها كانت صدمة مابعدها صدمة من جراء هذا الإهمال والاستهتار فى معاملة اهالى المرضى الذين يتوفاهم الله واهلوهم لايعرفون عنهم ولا عن وفاتهم شيئا حتى يفاجاوا بمثل هذه الإساءة ونحن بشر مسلمون فاين الإنسانية والرحمة التى فرضها الله سبحانه وتعالى على عباده المسلمين .. أرفع لسيادتكم هذه الصرخة حتى تكونوا على علم بما يحدث بمثل هذه المستشفيات التى تسىء الى الانسانية .

الزوج الحزين احمد ناصح رشيد

●● ماراى الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة فيما يجرى داخل المستشفيات ؟

....

....

السؤال الحائر الآن امام الشباب الذين صدقوا الوعود البراقة التى تفتح أبواب الامل امامهم فى عمل يفتحون به بيوتا ويطعمون به افواها .. بدلا من التسكع والتنطع والجلوس فى المقاهى والنواصى.. والبيوت بلا شغل ولا شغلة : هل مشروعات الصندوق الإجتماعى لتشغيل الشباب ام لتوريطهم فى قضايا ومنازعات يدفعون بسببها الى ماوراء القضبان ؟

هؤلاء الشباب جاءوا الينا لكى ننقذهم من المصيدة التى دخلوها بارجلهم .. وقالوا :

●● نحن مجموعة من الشباب المكافح المناضل عن لقمة العيش، اغرتنا الشعارات البراقة والوعود الملفوفة بورق السوليفان الصادرة من الصندوق الإجتماعى والذى يترأسه رئاسة مجلس الوزراء ففكرنا فى عمل

مشروع صغير لحقن البلاستيك والصناعات التكميلية والادوات المنزلية، وبالفعل اخذنا القرض من الصندوق الإجتماعى بعد معاناة وتعب وجهد شديد إستغرق حوالى سنة . ثم بعده دخلنا فى دوامة وروتين إستخراج التراخيص والاوراق الرسمية المطلوبة لعمل مصنع بلاستيك كل هذه المعوقات استنزفت كل مواردنا الذاتية التى إنتهت تماما بتجهيز المكان المخصص للمصنع وبعدها إضطررنا لدفع راس المال العامل للمشروع لتوصيل الكهرباء والتى اخذت منا اكثر من ست شهور حتى تم توصيلها ولم نكد نبدا فى مرحلة التجارب للعمل حتى لاحقتنا الفوائد الشهرية والتى وصلت قيمتها عشرة الاف جنيه دفعناها من دمائنا ومجهودنا ولم نجد نتيجة بسبب عدم التسويق وعدم وجود إمكانيات كافية .

ونحن الآن متوقفون عن العمل ومنذ ثلاث سنوات وإدارة بنك الاسكندرية «فرع الحوامدية» ترفض إعطاءنا استكمال المشروع او تصفية المشروع وتقول لنا استخدموا الموارد الذاتية والمجهود الذاتى وكما قلنا فى بداية الموضوع إن مجهودنا الذاتى استهلك فى الإجراءات والتراخيص وتجهيز المكان المخصص للمصنع والذى لم ندفع إيجاره منذ ثلاث سنوات وصاحبه يهددنا بالطرد او رفع قضية يمكن ان تنتهى بالسجن لعدم القدرة على الدفع ونحن الآن مهددون بالسجن عن طريق البنك وليس امامنا اى حلول ذاتية فنحن نعيش كما يقول المثل الشعبى «رزق يوم بيوم» ولنا تساؤل مهم وهو هل انشات الدولة الصندوق الاجتماعى لتشغيل الشباب وخدمة الشباب العاطل أم انشاته لتوريط الشباب فى مالا قبل لهم من ويلات السجون عن طريق البنوك التى لاترحم ولاتشفع وهل هذا هو الحل للبطالة التى إنتشرت فى كل مكان على مستوى العالم .

نحن نرفع استغاثتنا هذه الى د.حسين الجمال بان يرفع عنا هذا الهم ويجد لنا حلا لهذا الكابوس الذى يمنعنا من النوم والراحة فى إنتظار السجن بان يتم تصفية المشروع وإعفائنا من دفع اية مبالغ وكفانا مادفعناه وكفانا ماضاع من عمرنا هباء فى البحث عن السراب ونحن على ثقة كاملة بانه لن يرضيه دخول ابنائه الشباب السجون وتضيع وتتشرد أسرهم ولله الامر من قبل ومن بعد

توقيع : اشرف محمد ابو بكر هندى

سعد محمود أحمد هندى

كمال محمود احمد هندى

قرية ابو رجوان القبلى البدرشين الجيزة

■■ هل يرضى الدكتور حسين الجمال رئيس الصندوق الاجتماعى مايجرى لشبابنا ؟

المطلوب هنا تصفية المشروع بدون

خسائر او منح قروض للشباب لإستكمال المشروع والانتاج . او منع الفوائد على القرض خاصة انهم لم ينتجوا حتى الآن !

....

....

وقد اثمر الحال المائل غشا فى كل شيء .. فى الامتحانات وشراء الذمم وبيع الضمائر .. والعمارات تسقط فوق رءوس الأبرياء ..

والذى يتاجرون فى الاغذية الفاسدة والذين يستوردون الاجهزة المشعة والنفايات الذرية وبقايا ومخلفات المستشفيات والحفاضات الملوثة دون رقيب او حسيب، ودون مستندات بل إن الذى استورد شحنة النفايات وتركها في الميناء عاما كاملا.. حتي اكتشفوا امرها بالمصادفة عندما ارادوا ان يبيعوا محتوياتها فى المزاد العلني!

وما اكثر ما تكشفه لنا المصادفات في حياتنا من جرائم وشرور وكوارث وموبقات.. وها هم يريدون أن يحرموا تلاميذ مدرسة بحالها من «الحوش» الذي يلعبون فيه.. لتصبح مدرسة بلا فناء.. ولا يهم اين يلعب التلاميذ.. واين يقف طابور الصباح؟ وكيف تتم تحية العلم كل صباح؟!

تصوروا مدرسة يجري سحب فنائها لكي يقام عليه برج او عمارة! لقد جاءني اولياء امور مدرسة روض الفرج الاعدادية لكي ننقذ التلاميذ من الاختناق داخل فصولهم.. وننقذ فناء المدرسة من الضياع بعد ان يتحول الفناء إلي مبني بالأسمنت المسلح!

يجري كل ذلك ووزارة التربية والتعليم فيما يبدو اخر من تعلم.

تماما كالزوج اخر من يعلم.

وهل من المعقول ياسيادة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تجري عملية سحب فناء مدرسة روض الفرج الاعدادية في عهدك.. ولا ادري اذا كنت تعلم ام انهم اخفوا عنك الأمر كله؟

علي اية حال فالمستندات كلها تحت يدي اذا اردت ارسلها إليك.. لتتخذ امرا عاجلا بإعادة القلب الى المدرسة والقلب هنا هو الفناء .. بغيره لاتتنفس المدرسة وتموت وسوف يكتبون انه فى عهدك تم سحب فناء مدرسة وتركوا المدرسة والتلاميذ بلا فناء!

نحن لانتجنى على احد ..

ونحن لانقف مع طرف ضد طرف اخر .. ولكننا نريد الحقيقة وحدها فيما يجرى الآن فى مدرسة روض الفرج على مسمع ومشهد من الجميع .

يقول أولياء الامور وبالمستندات:

١ - فوجئت إدارة المدرسة بهيئة الأبنية التعليمية تطالبها بتسليم فناء المدرسة لمن يدعى ملكيته وذلك اثناء العام الدراسى ٩٧/٩٦ فاجتمع مجلس الآباء بالمدرسة لدراسة المشكلة لأن المدرسة بدون فناء لاتصلح للعملية التعليمية ولا تسمح بمزاولة اى نشاط رياضى أو حتى مجرد الوقوف فى طابور الصباح .

٢ - تم عرض مشكلة الفناء على السيد الدكتور الوزير محافظ القاهرة بمعرفة الحاج / منصور عبدالرحمن عضو مجلس الآباء عن المدرسة وعضو مجلس الشعب عن دائرة روض الفرج فقرر سيادته وقف إجراءات تسليم فناء المدرسة ودراسة أصل ملكية مدعى الملكية وتم إرسال خطاب بهذا المعنى للسيد الأستاذ الدكتور /وزير التربية والتعليم بتاريخ ١٩٩٩/٨/١٥م .

(مستندات رقم ١)

٣ - تم دراسة مستندات مدعى الملكية الذين يطالبون بتسليم فناء المدرسة فإتضح ان الاساس فى ذلك هو عقد اتفاق عرفى محرر بين هيئة الأبنية التعليمية ومدعى الملكية مضمونة تنازل مدعى الملكية لهيئة الأبنية عن نصف مساحة الأرض فى مقابل قيام هيئة الأبنية بتسليمهم النصف الأخر محرر بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٧ م.

(مستند رقم ٢)

٤ - طبقا لمحضر تسليم ملحق بعقد الاتفاق مؤرخ ١٩٩٥/٤/٢٠ م ومحرر بين هيئة الأبنية ومدعى الملكية بعدم جواز تصرف مدعى الملكية فى النصف الأخر للأرض إلا بعد نقل ملكية الارض المقام عليها فناء المدرسة لهيئة الابنية ولم يتم نقل الملكية للهيئة حتى الآن .

(مستندات رقم ٣)

٥ - بالمخالفة لما ورد بعقد الإتفاق العرفى المؤرخ ١٩٩٤/٩/٢٧ م محضر التسليم الملحق به والمؤرخ ١٩٩٥/٤/٢٠م اصدر السيد مدير عام الشئون القانونية للهيئة خطابا لمدعى الملكية بتاريخ ١٩٩٦/٨/١١م باحقيتهم فى إجراء جميع التصرفات فى القدر المتنازل عنه لهم من الارض لإصدارهم

توكيلا لصالح الهيئة دون إتمام نقل الملكية للجزء المقام عليه المبنى علما بانه من الناحية القانونية فإن الملكية فى العقارات لاتنتقل إلا بالتسجيل كما ان التوكيل لايكفى لنقل الملكية



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨/٧/٢٠٠٠

بالإضافة الى انه يحق لمصدره إلغاؤه فى اى وقت، كما انه بوفاة مصدره يلغى التوكيل قانونا، كما ان الملكية بالنسبة حتى للجزء المقام عليه المبنى لم تنقل حتى الآن سواء بالتوكيل أو حتى فى وجود مدعى الملكية ولتدرى سبب لذلك .

(مستندات رقم ٤)

٦- تم استخراج عقد ملكية الأرض المقام عليها مبنى المدرسة وكذلك أرض الفناء فاتضح ان ملكية الأرض بموجب عقد مسجل رقم ٢٣١٦/٢٧٦٠ مصر قليوبية بتاريخ ١٩٢٧/٤/٢٩ م بقلم رهون محكمة مصر المختلطة باسم السيد / تيوفان بتروفان «إيطالى الجنسية»

(مستند رقم ٥)

٧- بالبحث فى وقائع إعلامات الوراثة المقدمة من مدعى الملكية لإثبات ملكيتهم للأرض بالميراث الشرعى اتضح ان إعلام الوراثة رقم ٦٠ لسنة ١٩٨٣م تركات أجانب والصادر من محكمة جنوب القاهرة دائرة الأحوال الشخصية اجانب ان المتوفى تيوفانس نيقولا متروفانى وهو يونانى الجنسية وهو اسم مختلف عن الاسم الوارد بعقد الملكية المسجل المبين سلفا فى البند السابع بالإضافة الى انه يونانى الجنسية بينما المالك إيطالى الجنسية .

(مستند رقم ٦) .

واسالهم بعد ان شرحوا قضيتهم : ماذا تريدون؟

قالوا:

اولا : إصدار القرار بوقف تسليم فناء مدرسة روض الفرج الإعدادية للبنين والتابعة لإدارة روض الفرج التعليمية والكائنة ١١ شارع نشاطى ١٤ شارع خلاط .

ثانيا : إصدار قرار بالإستيلاء المؤقت على أرض فناء مدرسة روض الفرج تمهيدا لاتخاذ إجراءات نزع الملكية للمنفعة العامة سواء بالنسبة للأرض المقام عليها البناء أو الأرض المخصصة للفناء لصالح العملية التعليمية ولعدم صلاحية المدرسة بدون فناء تأييدا لقرار المجلس الشعبى المحلى لروض الفرج الصادر ١٩٩٠/١٠/٣١م وكذلك القرار الصادر بتاريخ ١٩٩٧/٥/٣١م ولإجماع جميع الأطراف باجتماع ٥/٧ /٢٠٠٠م سواء هيئة الأبنية أو إدارة الملكية أو الحى أو عضو مجلس الشعب على حاجة المدرسة للفناء .

ثالثا : دراسة اصل ملكية مدعى الملكية وتسلسل الميراث وتعويض من تثبت ملكيته للأرض بعد التأكد من صحة المستندات .

●● والآن الكرة فى ملعب الوزير.. وملف المستندات عنده الآن.

ترى ماذا سيفعل لإعادة القلب الى مكانه فى صدر المدرسة؟

....

....

حتى الغش تسلل هو الآخر الى الحب فاصبح حبا مغشوشا .. بعد ان اصبح الفن نفسه مغشوشا كما نراه فى الأفلام الهابطة وبطلاتها راقصات يحركن الساسة ويشاركن فى صنع قرارات تحدد مصير الناس والأمم .. واغان ماانزل الله بها من سلطان ..

لاتعرف هل المطرب رجل أم امرأة ..

وهل هو يغنى للحب أم لوجع القلب واغانيهم من نوع قاعدة على قلبك أو كاتمة على نفسك ... وهم يغنون عن الحب ويغنون لمساحيق الغسيل .. وكلها رغاوى فى دنيا الحب المغشوش والفن المكشوف وليس المكسوف !

وهكذا اصبح الحب مغشوشا ..

وسلعه فى زمن الخداع والغش والجدعنة والفتونة والفهلوة والبلطجة وحبة فوق وحبة تحت !!

هذه الرسالة تتحدث عن الحب المغشوش

والمغشوشة دائما هى المرأة والغشاش كما تقول الرسالة هو الرجل :

●● ترددت كثيرا قبل أن أكتب هذا الخطاب لسيادتكم .. ولكن ضاق بى الأمر فلم أجد غير طريق بابك فارجو الا تغلقه فى وجهى، فهو آخر طريق امامى وارجو ان تساعدنى كما ساعدت من قبلى حالات كثيرة .. فانا فتاة فى الثالثة والعشرين من العمر اتمتع بجمال واخلاق يشهد له الجميع والحمد لله .. تبدا قصتى عندما ارتبطت بشاب ملك كل عواطفى رغم معارضة الجميع له ولكن مع التصميم نجحنا فى الارتباط الرسمى واقسم أهلى بالا يساعدونى فى اى شىء خاص بالترتيب لهذا الزواج وكذلك اهله فلم يجد خطيبى حلا سوى ان يسافر لكى نكون انفسنا بانفسنا ورغم إعتراضى إلا انى لم أجد حلا سوى هذا الحل ووقفت المأبيات امامنا ووجدته مكتئبا واجما يلعن الظروف والدنيا فعز عليه ان أجده فى ذلك المأزق .. ونظرا لما أتمتع به من علاقات قوية فى مجال عملى ولما اتمتع به من شخصية تؤثر الرجال الذين اتعامل معهم، لذلك طلبت من أحدهم أن يقرضنى مبلغ خمسة عشر الف جنيه على أن أردها عندما يسافر وتلعب الفلوس فى أيدينا زى مابيقولوا فاعطانى الرجل المبلغ بعد ان كتبت له إيصالا به وسافر الى



المصدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

إحدى الدول الاوروبية وظل على إتصال لى لفترة ثم انقطعت اخباره عنى وعن اهله ولاتتخيل ماعانيت لكى اعرف عنه اى شىء من اى اتجاه فلم انجح واخيرا وصلت لى بعض اخباره من احد الأشخاص الوافدين من هناك انه تزوج من اجنبية ولن يرجع نهائيا فاصبت بإنهيار وحاولت الانتحار مرتين والحمد لله فقد انقذنى الله من ان اظلم مرتين فى الدنيا وفى الآخرة .. مابالك بكمية الشماتة التى الاقيها من اهلى .. والآن تكمن مصيبتى الكبرى مع الرجل صاحب النقود التى سافر بها حبيب القلب .. فهذا الرجل يطالبنى إما بالسداد وإما ان انصاع لما يريده منى وحضرتك فاهم اللى عاوزه منى وإما ان يفضحنى ويبلغ عنى ولو حدث هذا فستكون نهايتى امام اهلى وامام نفسى ويضيع مستقبلى وماتبقى لى من كرامة فارجو الا تنسانى والا ينسانى الله .

■ توقيع : م.ع

■■ ترى من منا يصحح مسار الحب ويصلح ما افسده محب غادر ؟

....

الى هذا الحد وصل الأمر بالانسان المصرى الا يصبح امنا وهو يسير بين الناس فى الطريق العام.. فيجد من ياخذه لمجرد التحرى وبعدها يجد نفسه «لابساء قضية اداب؟

وهل من حق رجال الشرطة ان يلموا الناس العاطل مع الباطل دون تفرقة وتوجيه اتهام لهم.. اى اتهام او اى تهمة؟

وهل يرضى اللواء حبيب العادلى وزير الداخلية بان يعامل الناس فى عهده بهذه المعاملة دون تفرقة بين مواطن برىء واخر متهم؟

هذا ما جرى لهذا المواطن .. اسمه عندى وعنوانه ورقم تليفونه حتى لاتصبح فضيحة بين اهله بجلاجل!

■■ انا شاب ٢٩ سنة اعمل مقاولا لدى القطاعين الخاص والعام وتعلمون نقص السيولة فى البلاد ومديونيات الحكومة لديها لشركات المقاولات فهذا بالطبع اثر علينا واخر مستحقاتنا حتى إن عمالنا لم تصبر على مالهم من اموال ولهم العذر فقمت منذ اسبوعين ببيع جزء من الاسهم التى املكها فى المصرية لمدينة الإنتاج الإعلامى وذهبت الى عمالى كل فى بلدته كى يحصل على حقه ، وانا انتظر مستحقاتى لدى الشركات على مهل. وفى يوم الخميس ٥/٢٥ كنت قادما من الدقهلية عند احد عمالى ، مارا بميدان رمسيس حتى اذهب الى بيتى فى الجيزة وفى تمام الساعة ٧.٥ مساء وجدت ضابط شرطة يرتدى زيا ملكيا يقول هل معك بطاقة؟ وعندما اخذها لم ينظر إليها وقال تعال معى واركبنى سيارة ميكروباص وقال إنها تحريات تجريها امن الدولة وعندما نتاكد من صحة بيانات اوراقكم فى قسم الشرطة سيتم الافراج عنكم.

وذهب بنا اكثر من ١٥ شابا إلى قسم الأزبكية ومكثنا فيه حتى الساعة ١.٥ بعد منتصف الليل دون ان يسال عنا احد وكل نصف ساعة يزداد العدد وفى هذه الساعة تم عمل محضر، لم نسال عن اى سؤال فيه، هل الضابط قام بكتابة المحضر من س وجـ وليس علينا إلا التوقيع ومن يتجرا على السؤال او الإستفسار ، فقد ما بقى له من كرامة حتى اكتشفنا الفاجعة الكبرى ان المحضر كتب بتهمة «فجور» ويوم الجمعة عرضنا على النيابة فلم نقابل وكيل النيابة ووجدنا تقارير النيابة جاهزة واصبحت قضية (اداب وفجور) وتم تسجيل صورنا بقسم الأزبكية وقسم عابدين بما انه مختص بتسجيل الآداب.

والسؤال هنا:

اين حرية المواطن فى التنقل؟

كيف ينقلب محضر تحر إلى محضر اداب او مخدرات؟

كيف يكتب المحضر من س و جـ ولا يحق لى الإدلاء باى كلمة فيه إلا التوقيع على ماكتب؟ !

هل تهمة كالآداب تنسب دون تحريات او واقعه تثبت ذلك او طرف ثان؟

....

....

اخر صفحة فى موال الصبر.. ما كتبه هذا المواطن المصرى تحت عنوان «شكوى إلى الله» يقول:

●● مواطن خدم الوظيفة ٤٤ عاما . بلغ مرتبه ٤٢٥ جنيها.. احيل الى المعاش بلغ معاشه ٥٥٠ جنيها . خرجت على المعاش يابا كما خلقتنى.. عريان ملطا

اعمل بإحدى الهيئات الاهلية بمكافاة ٢٠٠ جنيه.........مصلحة الضرائب تطالبنى بتسديد ٢٠٪.. قال ضريبة موحدة.... هى الضريبة لاتقع الا على الغلبان الشريف...

طوال عمرى اسدد الضرائب من المنبع.. ياناس حرام عليكم.. ابحثوا عن الراقصين والراقصات والمطربين والمطربات.... والحرامية والحرميات.. الاحياء منهم والاموات... ماذا يعنى رفع الحد الادنى للاعفاء الى ٣٠٠٠٠ جنيه؟..

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولمن؟.. ياعالم حرام عليكم.. احد المصريين اللى خرمنا التعريفة.

والسلام ختام وانا عارف ان خطابى هذا مكانه سلة المهملات... ولكنه تنفيس... نوع من العلاج النفسى!!

□ توقيع: المواطن: محمد على الغلبان- هوه ده اسمى!

ومازلنا كلنا نردد موال الصبر!□



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٧ / ٢٠٠٠

في اجتماع المجلس الأعلي للجامعات اليوم

تحديد أعداد المقبولين من الناجحين فى الثانوية بالكليات

إعلان الحد الأدني للالتحاق بكليات القمة في ضوء درجات الطلاب

زيادة أعداد المقبولين ببعض الكليات لاستيعاب ارتفاع أعداد الناجحين

تقرير:
زكى السعدنى

يعقد اليوم المجلس الأعلى للجامعات اجتماعا هاما برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التلعيم العالى لبحث الاجراءات اللازمة لتحديد أعداد المقبولين من الناجحين فى الثانوية العامة والدبلومات الفنية بالجامعات والمعاهد ونظام تنسيق الالتحاق بالكليات والشروط الاضافية للقبول بكل كلية. كما يبحث المجلس قواعد تحويل الطلاب بين الكليات المتناظرة وغير المتناظرة، ومقترحات لجان قطاعات التعليم الجامعى فى تحديد الاعداد المقرر قبولها بكل جامعة. ويناقش المجلس النسب المقررة لقبول حملة الشهادات المعادلة العربية والاجنبية بالجامعات والمعاهد وتطبيق النظام الجديد لقبول حملة هذه الشهادات بالكليات. يتم تحديد أعداد المقبولين فى ضوء الاعداد المقترح قبولها من كل جامعة وآراء لجان قطاعات التعليم الجامعى المختلفة، واحتياجات سوق العمل من خريجى الكليات المتناظرة بالجامعات فى التخصصات المختلفة ونسب النجاح بين الطلاب المتقدمين من جملة الثانوية العامة بشعبها المختلفة فى العام الدراسى ٩٨/ ٩٩ مقارنة بالعام الدراسى ٩٧/ ٩٨. كما يتم تحديد الاعداد مع الأخذ فى الاعتبار الحد الأدنى للقبول بكليات قطاعات التعليم المختلفة خاصة كليات الطب والصيدلة وطب الاسنان والحاسبات والمعلومات والهندسة والتخطيط العمرانى والإعلام والاقتصاد والعلوم السياسية المعروفة بكليات القمة لطلاب العلمى والادبى بالإضافة الى نسبة اعداد الطلاب المتقدمين لامتحانات الثانوية العام عامة ٩٧/ ٩٨ مقارنة بالعام الدراسى ٩٨/٩٩ والقدرة الاستيعابية الفعلية لكليات الجامعات المختلفة مع مراعاة نسبة اعداد هيئة التدريس الى الطلاب بكليات الجامعات، وتحقيق مبدأ التوازن بين اعداد الطلاب الذين يتم قبولهم فى كليات الجامعات من بين الحاصلين على الثانوية العامه بشعبها المختلفة، وايجاد توازن فى الحد الأدنى للقبول بكليات الجامعات المختلفة بين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية والحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والشهادات الأجنبية. يحضر اجتماع المجلس الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق لاستعراض الاستعدادات النهائية لاستقبال الناجحين فى الثانوية العامة والاعداد المقرر قبولها فى المرحلة الاولى والتيسيرات المقدمة للطلاب إثناء



المصـــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ٦ / ٢٠٠٠

صرف واستلام الاوراق والمطبوعات التى تم تجهيزها لتوزيعها على الطلاب. كما يطرح الدكتور «شلبى» خلال الاجتماع نظام توزيع الطلاب على الأماكن المتاحة امامهم بالجامعات. ومواعيد اعلان نتيجة كل مرحلة من مراحل التنسيق الذى يبدأ مبكراً هذا العام بسبب تطبيق نظام اداء امتحانات الثانوية العامة بالتوازى واختصار مدة الامتحانات الى ٢٥ يوما وفقا لتعليمات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. تم التنسيق بين وزارتى التربية والتعليم والتعليم العالى لتحديد موعد اعلان نتيجة الثانوية العامة واعداد المجاميع التكرارية وارسالها الى المجلس الأعلى للجامعات لتحديد شرائح مجاميع الدرجات الحاصل عليها الطلاب والحد الادنى المتوقع للالتحاق بكل كلية من كليات القطاعين الأدبى والعلمى. من المنتظر زيادة اعداد المقبولين بالجامعات فى بعض الكليات لاستيعاب اعداد الناجحين فى الثانوية العامة وتحقيق التوازن المطلوب بين ارتفاع اعداد الناجحين والعوامل المحددة للالتحاق بالكليات. كما يحدد المجلس الكليات القادرة على استيعاب اعداد كبيرة بما لايؤثر على مستوى التعليم والامكانات الموجودة بكل كلية والتجهيزات المعملية.



المصدر : القبس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ / ٧ / ٢

خطوة ايجابية وأفكار ابداعية

ما تشهده الجامعات العريقة من تطور مذهل وسريع في التخصصات التي تعرضها باستمرار لمواكبة التغيرات التي يزخر بها العالم من حولنا، يثير العديد من التساؤلات حول موقفنا من هذه التطورات ومدى استجابتنا معها بالصورة المطلوبة تلبية لاحتياجات التنمية.

ويبدو بأن الاستجابة سريعة هذه المرة فالمؤشرات الأولية ايجابية بعد ان طرحت وزارة التعليم العالي امس نظاماً جديداً للبعثات خاص بالمتميزين من خريجي الثانوية العامة يسمح من خلاله للمتفوقين.

بالالتحاق في جامعات عالمية عريقة خارج خطة البعثات التي تطرح سنوياً.

وبالتأكيد ان النظام الجديد خطوة ايجابية في الاتجاه الصحيح لاعطاء المتفوق ميزة عن زملائه الآخرين لاختيار التخصص والجامعة التي يرغب فيها خصوصاً ان بعض الطلبة لا يجد في خطة البعثات الحالية التخصص الذي يحقق رغباته وطموحاته المستقبلية، إلا ان النظام الجديد سوف يتيح للمتميز البحث في الجامعات المختلفة واختيار ما يلائمه من تلك التخصصات.

ولعل المزايا المتعددة لهذا النظام سوف تدفع باتجاه تشجيع طلبتنا على التفوق خصوصاً بعد ان ركزت الوزارة على مضاعفة المكافأة في هذا النظام الى ٥٠ في المائة، ومن المزايا ايضاً تنويع خريطة خطة البعثات لتحتضن تخصصات جديدة تلبي احتياجات سوق العمل.

والجميل في البرنامج انه يعطي الطالب الحرية للحصول على القبول غيرالمشروط في احدى الجامعات العالمية مما يحمل الطالب المسؤولية كاملة الأمر الذي يجبره على التفوق والمواصلة، كما ان ما يميز البرنامج هو تحمل الوزارة مصاريف الاجهزة العلمية بما يعادل الفي دولار وتلك لفتة ايجابية لتخفيف العبء على الطالب الذي يعاني الكثير في الغربة من تكاليف مالية اثر الغلاء المتزايد في اميركا وأوروبا.

ولابد هنا من الاشارة الى ان تحديث خطة البعثات بشكل دوري ضرورة تفرضها مستجدات العصر، وبكل تأكيد ان نظام البعثات للمتميزين يحقق هذا المفهوم ويفتح المجال امام مسارات تعليمية مختلفة.

على أية حال، سعدنا كثيراً بهذا النظام الذي يعد انجازاً لوزارة التعليم العالي ومسؤوليها... وبانتظار مشاريع



اخرى لنزداد فخراً واعتزازاً.

والأمل كبير لرؤية برامج اخرى تلبي احتياجات التنمية في الكويت وتتناسب مع احتياجات سوق العمل، ومازلنا متفائلين في هذا المجال لأننا نملك الكوادر الوطنية المؤهلة لطرح مثل هذه الأفكار المبدعة.

سعد العتيبي



المصـدر : الأهـرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

الجامعات الخاصة وتكافؤ الفرص التعليمية

إن التعليم العالى والجامعى فى مصر يعانى من مشكلات جمة فى التمويل والانفاق والتجهيزات وضيق الاماكن بل ندرتها سواء للطلاب او لاعضاء هيئة التدريس والذين يعانون ظروفا معيشية قاسية والأجدر بالدولة وراس المال الخاص الذى يستفيد من مخرجات التعليم العالى والجامعى ان يدعم ويوفر المال اللازمة لتحسين اداء العملية التعليمية فى الجامعات المصرية وإن كان هناك اهل خير يريدون دعم التعليم العالى والجامعى فإن الفائدة ستعود على المجتمع بجميع فئاته وطبقاته الاجتماعية.

إن نسب البطالة ارتفعت بشكل مخيف وفى تخصصات يندر ان توجد فى مجتمع نام مثل الزراعة والهندسة والتجارة وغيرها وبلغت ارقاما مفزعة ما بين ٢٠-٢٥٪ وبما يعادل ثلاث ملايين عاطل من بين المتخرجين فى الجامعات حسب إحصائيات عام ١٩٨٦، وإذا سارت معدلات البطالة على ما هى عليه فإنها اى البطالة بين حملة المؤهلات فى مصر ستؤدى إلى كارثة اقتصادية واجتماعية حيث سيصل عدد العاطلين الى نحو ٤ ملايين متعطل وهو رقم تفاؤلى يؤكد البعض انه قد يصل إلى الضعف.

فاعلى معدل للبطالة يقع فى الفئة العمرية ما بين ١٥-٢٩ سنة وتبلغ نسبتهم ٢٦٪ ومعنى هذا أن ربع شباب وشابات مصر القادرين على العمل الراغبين فيه لا يجدونه وتلك مصيبة وكذلك ارتبط مستوى التعليم فى مصر بمستوى البطالة وبطريقة مخالفة للمنطق فزيادة درجة التعليم تؤدى إلى زيادة احتمال التعرض للبطالة والإحصائيات لعام ١٩٨٦ تؤكد ان نسبة البطالة بين الاميين ٤٪ والملمين بالقراءة والكتابة ٤,٥٪ وترتفع بين حملة المؤهلات اقل من المتوسطة الإعدادية مثلا إلى ١١,٢٪ وتزداد ارتفاعا بين حملة المؤهلات المتوسطة واقل من الجامعية إلى ٢٨,٧٪ وبين المؤهلات الجامعية الاعلى إلى ٢٥,٢٪ وهذا امر مفزع فمن المفروض أن الشخص يجتهد فى تحصيل العلم لكى يجد فى النهاية فرصة عمل لا العكس والسؤال هل نحن فى حاجة إلى جامعة جديدة بمصروفات تكرس البطالة وتفاقمها؟! اليس فى هذا تغليب للمصلحة الخاصة على المصلحة العامة والمفروض فى التعليم ان يحقق التوازن بين مصالح الفرد ومصالح الجماعة؟

إذا كان اعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية يعانون من سوء الاحوال وتدنى مستوى المعيشة فهل ستكون الجامعة الخاصة حلما امامهم وبدلا عن السفر والإعارة؟ ونزفا للإمكانات البشرية المتوفرة بالجامعات الحكومية والتى انفقت الدولة على تعليمها وتدريبها الكثير من الاموال لصالح الجامعة الخاصة المزعومة والسؤال من اين سياتون باعضاء هيئة التدريس؟

هل بالاستقدام من الخارج؟ وذلك مكلف ماليا ومرهق ثقافيا وقيميا واجتماعيا هل بالإعارة من جامعات الدولة؟ وذلك سيكون على حساب جامعاتنا التى تعانى مشكلات جمة باعتراف الكثيرين لا شك ان ذلك سيكون على حساب جامعاتنا وتفريغها من افضل العناصر واكفئها لان سطوة المال هى التى ستحكم الامر فى النهاية إن إعداد كادر اعضاء هيئة التدريس يستغرق ما بين ١٥-٢٠ عاما على اقل تقدير ولذلك فإن الخروج من ذلك المازق سيكون بتعميق التدنى وتكريس مشكلات الجامعة المصرية.

تظل مشكلة التمويل رئيسية امام إنشاء تلك الجامعة فما تم الإعلان عنه للآن من تبرعات لا يتجاوز ٢٥ مليون جنيه وإنشاء جامعة علمية ذات تخصصات فريدة وحديثة كما يدعون تحتاج ما لا يقل عن خمسة او عشرة مليارات من الجنيهات للإنشاء والتجهيز فى المبانى والمعامل وغيرها والسؤال: هل ستدعم الدولة ذلك ماديا؟ أم معنويا كما هو حادث الآن؟

فتبنى وزير الإسكان المشروع وحديث وزير التعليم،





بقلم:

د.شبل بدران

والقيادة السياسية يعد دعما معنويا لذلك الأمر ويعد إطارا للمشروعية المجتمعية.. لان الحديث عن الإنشاء لم يات فقط من اصحاب راس المال او المتحمسين للمشروع بل هو حديثهم وحديث رجالات الدولة على حد سواء.

إن هذه الجامعة لن يلتحق بها إلا اصحاب المجاميع المنخفضة لأن أصحاب المجاميع المرتفعة ليس لديهم الدافع للالتحاق بها ودفع مصروفات تربو على ٢٥ الف جنيه مبدئيا وامامه فرصة للالتحاق بالجامعات المصرية ذات المكانة العالية والسمعة العلمية الطيبة إذن سيلتحق بتلك الجامعة الفاشلون دراسيا والقادرون ماليا وتلك حقيقة لا جدال فيها وذلك يعد اهدارا للديمقراطية في التعليم وتكافؤ الفرص وسيكون لذلك التمايز المادى اثاره المدمرة اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا في المستقبل القريب.

وطالما ان الخصخصة هى مشروع اليوم في تحرير الاقتصاد المصرى فإن خريجي تلك الجامعة سيجدون فرص العمل بعد التخرج بشكل افضل من نظرائهم في الجامعات الحكومية ولا سيما في مجال القطاع الخاص والمشروعات التى سوف تتبنى ابناء تلك الجامعة بحكم انهم ابناؤهم وذلك سيكون له مردود اجتماعى وسياسى سيئ في المستقبل القريب ايضا.

تهافت الدعاوى:

إن الدعاوى التى يسوقها اصحاب مؤيدى الجامعة الاهلية الخاصة هى جد متهافته ولا تعبر عن ضرورة تربوية او علمية بقدر تعبيرها عن رغبة في التمايز الاجتماعى والمعرفى وخلق نتوءات في جسد التعليم المصرى وإتاحة الفرصة لابنائهم لكى يحصلوا على ما يرغبون فيه باموالهم فقط وليس بقدراتهم وإمكاناتهم العلمية والمعرفية فبدلا من تطوير وتحديث وتدعيم ما هو قائم بحكم حاجته للدعم في جامعاتنا وفتح شعب جديدة متطورة لمواكبة العصر كما يزعمون وبدلا من أن تلعب الراسمالية المصرية دورها الوطنى والحقيقي في البناء الثقافي والتعليمى والتربوي كما سبق للراسمالية الاوروبية ان لعبته فهى تختار دو التخريب والتمايز والتشويه.

نحن اذن امام اقتراح اخذ شكل التنفيذ الفعلى بإنشاء جامعة خاصة بمصروفات من المتعذر قيامها في ضوء الخبرات التاريخية وطبيعة الراسمالية الطفيلية التى تدعو إلى ذلك وكذلك من المتعذر في حالة قيامها ان يلتحق بها سوى الطلاب الفاشلين دراسيا والذين يجرون وراء جامعات بيروت والخرطوم وتركيا ورومانيا وغيرها لكى يحصلوا على شهادات جامعية يستكملون بها الشكل الاجتماعى على عكس المتفوقين من ابناء الطبقات الوسطى وما دونها وعلى هذا فإن هذه الفكرة تطرح عاكسة بذلك الإفرازات التى افرزتها سياسة الانفتاح الاقتصادى وخلق طبقة من اصحاب الدخول العليا وهى في غالبها دخول غير مشروعة وتسعى إلى تقويض المكتسبات الشعبية والوطنية في مجانية التعليم وتكافؤ الفرص وخلق التناقض الطبقى وتاكيد عدم المساواة بين فئات وطبقات الشعب المختلفة.

واخيرا علينا الا ننسى دروس التاريخ من ان فكرة إنشاء اول جامعة اهلية في مصر تمت في احضان الحركة الوطنية وكفاح الشعب المصرى ضد القوى الاجنبية المسيطرة عسكريا وثقافيا وتعليميا كانت الفكرة إنشاء جامعة لتخريج كوادر وطنية من المصريين يتبنون الدفاع عن وطنهم وقضاياهم المصرية في مواجهة اعتى استعمار غربى شهدته مصر في اواخر القرن التاسع عشر واوائل العشرين. كانت الجامعة الاهلية ١٩٠٨ مشروعا وطنيا مستقلا للدفاع عن الهوية الثقافية المصرية والعربية.



فوز ٦ أساتذة بجوائز جامعة المنصورة التقديرية هذا العام

المنصورة - من مكتب الاهرام

وافق مجلس جامعة المنصورة فى اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور أحمد حمزة رئيس الجامعة على منح جائزة الجامعة التقديرية لـ ٦ أساتذة وهم الدكاترة طلعت إسماعيل رمضان استاذ التاريخ الجديد والمعاصر، وذلك فى مجال العلوم الإنسانية، وعبد العال حجازى استاذ الفاكهة فى مجال العلوم الزراعية وأحمد شوقى عبد الرحمن عميد كلية الحقوق ورفاعى محمد رفاعى استاذ ادارة الأعمال فى مجال العلوم القانونية والتجارية مناصفة بينهما وحسين غالب عثمان استاذ الكيمياء العضوية فى مجال العلوم الاساسية ومحمد مصطفى الشافعى استاذ امراض النساء فى مجال العلوم الطبيعة.

كما وافق المجلس على منح جائزة احسن بحث علمي لـ ٢٠٧ من الحاصلين على درجة الدكتوراه والماجستير. كما وافق مجلس الجامعة على عقد اتفاقية للتعاون العلمى والثقافى بين كلية الهندسة والمعهد العالى للدراسات البيئية بفان هول فى هولندا.

ومن ناحية اخرى تقرر تعيين أحمد المرسي جوهر وكيل وزارة التربية والتعليم بالدقهلية واللواء بحرى عصام الدين فوزى رئيس مجلس ادارة ميناء دمياط الجديد عضوين بمجلس الجامعة من الخارج لمدة عامين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

إعلان نتيجة بكالوريوس الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة امس نتيجة بكالوريوس، كلية الحاسبات والمعلومات وبلغت نسبة النجاح فى علوم الحاسب ١٠٠٪ ونظم المعلومات ٩٥٪ وتكنولوجيا المعلومات ٩٥٫٢٪ وبحوث العمليات ودعم القرار ٩٦٪.



ملف مدرسه روض الفرج أمام النائب العام

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إحالة الملف الكامل للاستيلاء على فناء مدرسة روض الفرج الاعدادية من قبل بعض الافراد إلى المستشار ماهر عبدالواحد النائب العام للتحقيق فى الواقعة وكان الاستاذ عزت السعدنى قد نشر فى تحقيق «بالاهرام» امس الواقعة بعد ان ثبت أن مالك الأرض ايطالى الجنسية وليس له وريث وليس يونانيا كما يدعى البعض. كما قرر الوزير إحالة وقائع الغش فى الامتحانات إلى لجنة خاصة للتحقيق فيما جاء فيها من وقائع ثابتة واحالة المسئولين الذين نسبوا إلى الوزير تصريحات لرفع نسب النجاح فى الامتحانات للتحقيق.

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩/٧/٢٠٠٠

مؤتمر الفتح الإسلامي والوحدة الوطنيه افتتاحه بجامعة الأزهر اليوم

تنظم جامعة الازهر لقاء علميا موسعا اليوم، تحت رعاية شيخ الازهر، حول الفتح الإسلامى واثره فى قيام وحدة وطنية قوية بين ابناء الوطن. يتحدث فى اللقاء الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الاوقاف، والدكتور نصر فريد واصل مفتى الجمهورية، والدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة.

المحروسة
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
المصدر : الوفد
التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

منع تصحيح امتحانات الكليات العملية خارج مقر جامعة الأزهر

كتب ـ محمد خليفة:

أصدر الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر قراراً بمنع اعضاء هيئات التدريس بالكليات العملية من تصحيح أوراق امتحانات طلاب السنوات النهائية ومراحل النقل بالكليات خارج مقر لجان التصحيح بالجامعة. اكد رئيس جامعة الأزهر أنه أصدر تعليمات الي عمداء الكليات لاعلان نتائج امتحانات نهاية العام للطلاب خلال مدة لا تزيد على ١٥ يوماً بعد تاريخ انتهاء الامتحانات.



المصــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

«بهاء الدين» يبحث مع رجال الأعمال ربط التعليم باحتياجات المجتمع

كتب ـ صادق حشيش:

يفتتح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بعد غد الثلاثاء ندوة التعليم والنشء واحتياجات المجتمع. تنظم الندوة الجمعية المركزية لسيدات الأعمال، ضمن جهودها الثقافية لربط التعليم باحتياجات المجتمع. صرحت الدكتورة أماني عصفور رئيسة الجمعية بأن الندوة يشارك فيها خبراء التربية والتعليم ورجال الأعمال والسفيرة مشيرة خطاب أمين عام المجلس القومي للأمومة والطفولة والدكتورة هبة نصار مديرة مركز الدراسات الاقتصادية والمالية بجامعة القاهرة.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

إعلان أسماء أوائل الثانوية العامة على مستوى الجمهورية

٤ طلاب يحصلون على ٤٠٨ درجات و٨ طلاب على ٤٠٧,٥ درجة

كتب ـ زكي السعدني:

اعلنت مساء أمس السبت أسماء الطلاب الفائزين بالمراكز العشرة الأولي فى امتحانات الثانوية العامة على مستوى الجمهورية. اشترك فى المركز الأول ٤ طلاب بمجموع ٤٠٨ درجات بنسبة ٩٩,٥٪ وهم أسماء أحمد عزت حسن من مدرسة الأورمان الثانوية بنات بالدقى ومحمد سيد خيرى عبدالغفار من مدرسة السعيدية الثانوية للبنين بالجيزة وميرندا فوزى كمال رضوان من كلية النصر للبنات بالاسكندرية ووليد أحمد الريدى من مدرسة الأورمان الثانوية بنين بالدقى. وجاء فى المركز الخامس مكرر ٨ طلاب

أسماء أحمد
٤٠٨ درجات



محمد سيد
٤٠٨ درجات



ميراندا فوزي
٤٠٨ درجات



سناء مصطفي
٣٧٣,٥ درجة

بمجموع ٤٠٧,٥ درجة وهم سارة مصطفى حسين السيد بمدرسة هدى شعراوى الثانوية بنات بالاسكندرية وشريف عبدالكريم شاذلى بالجامعة الثانوية الموحدة بأسيوط وطارق نبيل حسن إبراهيم بالجامعة الثانوية الموحدة بأسيوط وفاطمة الزهراء ابراهيم بكرى بمدرسة زهراء حلوان الثانوية بنات ومحمد أسامة عبدالحميد بمدرسة مبارك التجريبية لغات بمدينة نصر ومشيرة حسن عبدالحميد مدرسة

المصدر : الوفد
التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

بسوق الثانوية بنات محافظة كفر الشيخ ومينا غبريال ساويرس بالمدرسة البطريركية بعابدين. تقاسم الطلبة والطالبات المراكز الأولى وحصل ٧ طلاب من خارج القاهرة على ٧ مراكز فى حين فازت محافظتا القاهرة والجيزة بخمسة مراكز وتصدرت محافظة الجيزة محافظات الجمهورية تليها الاسكندرية. ضاق الفارق بين المركزين الأول والعاشر الى نصف درجة فقط ومن ناحية أخرى فاز بالمركز الأول على مدارس المكفوفين كل من سناء مصطفى موسى بمجموع ٣٧٣,٥ درجة بمدرسة النور والأمل ومحمد عبدالعال بمدرسة النور حمامات القبة بالزيتون.



د.حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم

الغش الجماعي هو الأخطر

انتهت معظم امتحانات الشهادات العامة وتركت وراءها قضية خطيرة يجب علي الاجهزة دراستها بعناية وهي الغش الجماعي وذلك من خلال ما يتردد يوميا من هذه الحالات .. ورغم ان وزارة التربية والتعليم تحاول الاقلال من حالات الغش التي تحدث بشكل مستمر . الا انها تقر أن الغش يحدث في مكان ضيق جدا . وهي هنا تريد عدم كشف المستور لانها تواجه ايضا بقضية اخطر هي قضية تسريب الامتحانات والتي انتشرت في اكثر من مكان خاصة في امتحانات شهادة الثانوية العامة هذا العام .

وكان يجب علي المسئولين في التربية والتعليم دراسة هذه الظاهرة الخطيرة والتي لم تكن موجودة بالشكل الواسع في الماضي .. فقد كانت تحدث حالات غش ولكنها كانت نادرة ومحدودة ..

وكان يجب على التربية والتعليم ان تقوم بدراسات نفسية علي الطلاب خاصة «المتمرسون» في الغش ..

لانه بادئ ذي بدء فان الغش في الامتحانات يعود لاسباب اخلاقية بالدرجة الاولى لانه لو ان تربية الطالب الاجتماعية والنفسية سليمة وانه مقتنع من داخله ان الغش يفسد عليه حياته في حد ذاتها .. وانه سيتعود على الغش عندما يتولى مسئولية اى عمل .. ولو ان الطالب من الآن شعر بذلك فانه لن يحاول الغش ابداً ..

كما ان الغش ضعف إنساني نابع من داخل الانسان نفسه والتصدي لظاهرة الغش مطلوبة وفي اسرع وقت حتي نستطيع من الان بناء الانسان السليم الذي يتبوأ يوما منصبا مهما والسؤال الذي يطرح نفسه كيف يتعامل مع الجماهير العريضة وهو يعلم في قرارة نفسه انه كان غشاشا في بداية حياته

والظاهرة المرضية التي تتوازي في خطورتها مع الغش هي تسرب الامتحانات والتي انتشرت في امتحانات هذا العام وهذه الظاهرة إن دلت علي شئ فانما تدل علي انعدام الضمير والذي يقوم بتسريب الامتحانات غير اهل للمكان الذي يعمل فيه ويجب معاقبته فورا حتي لايصبح جرثومة تنتشر في جسد المجتمع وكلتا الظاهرتين سواء الغش او تسريب الامتحانات إنما يعبران بصدق عن خلل تام في نظام التعليم في مصر لان النظام قائم علي متغيرات تحدث بين الحين والاخر وجميعها يتم بناء علي هوي المسئول عن التربية والتعليم ولو ان هناك سياسة ثابتة في التعليم لما تسربت في حياتنا ظاهرتا الغش وتسريب الامتحانات وفي كل الاحوال فانا المسئولية تقع علي عاتق وزارة التربية والتعليم والتي صرح وزيرها بان حالات الغش لها عقابها وايضا تسريب الامتحانات له عقابه أيضا

عفوا

دكتور حسين كامل بهاء الدين إن العقاب الذي تفرضه وزارتك علي الغشاشين او تجار الامتحانات والذين يقومون بتسريبها ليس كافيا لان الخطورة لاتاتي من تسريب الامتحانات ولكن الاخطر ظاهرة الغش الجماعي التي تفسد اجيالا كاملة

ناصر حسين



المصــدر : الأهــــرام
التاريــخ : ٩ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب فى اجتماع المجلس الأعلى للجامعات

تحديد الأعداد النهائية للقبول بالجامعات الأربعاء المقبل

كتب ـ محمد حبيب:

بحث المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات هذا العام للطلاب النظاميين والمنتسبين، وكذلك اقتراح الجامعات للقبول بالكليات واحتياجات سوق العمل.

وقرر المجلس أن يتم تحديد الاعداد النهائية فى اجتماع المجلس الأربعاء المقبل حيث هناك اقتراحات من الجامعات بقبول ١٧٥ الف طالب وطالبة هذا العام.

كما قرر المجلس أن تقوم الجامعات بصرف مكافآت بواقع شهر من المرتب الأساسى لاعضاء هيئة التدريس والمعاونين والعاملين من الموارد المالية لكل جامعة بحيث لا تتحمل ميزانية الدولة أعباء اضافية ويتم صرف المكافأة وفقا للضوابط التى تحددها كل جامعة. ووافق المجلس على انشاء جوائز الاداء الجامعى المتميز لاعضاء هيئة التدريس على مستوى كل جامعة وتشكيل لجنة من اربعة من رؤساء الجامعات وأمين المجلس الأعلى للجامعات تتولى دراسة تحديد مستوى هذه الجوائز وقيمتها واعدادها ، وبحث المجلس نتائج اعمال اللجنة المشكلة لاعداد مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد وصياغة بعض المواد والبدائل والاختيارات لها حيث تجرى مراجعة صياغتها، وتم الانتهاء من مراجعة ٤١ مادة من المشروع ومازال هناك ١٠٠ مادة اخرى مازالت تدرس. وتستمر اللجنة فى عملها خلال العطلة الصيفية بحيث تتم الصياغة المقترحة والنهائية مع بداية العام الدراسى المقبل. ووافق المجلس على أن تقوم اللجان الطبية المختصة بالجامعات باجراء جميع الفحوص الطبية اللازمة التى يمكنها تقرير مدى ضرورة سفر عضو هيئة التدريس إلى الخارج عند عدم توافر العلاج بالداخل وتقوم بتحديد الدولة التى يتم العلاج بها ونفقات العلاج، وذلك للمريض فقط دون مرافق له على أن يعتمدها وزير التعليم العالى.

وناقش المجلس اقتراح وزارة التعليم العالى بمعاملة المتقدمين لوظائف الاساتذة والاساتذة المساعدين بالكليات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالى، ووافق على معاملتهم معاملة زملائهم فى الجامعات المصرية فيما يخص لجان فحص الانتاج العلمى.



المصـــدر : الأهـــــــرام
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـــخ : ٩ / ٦ / ٢٠٠٠

اعلان أسماء الأوائل بالثانوية العامة

القاهرة تحتل ٥ مراكز من الأوائل

والجيزة ٣ والإسكندرية وأسيوط ٢

د. بهاء الدين يتحدث إلى الأوائل عبر شبكة «الفيديو كونفرانس»

متابعة:
أيمن المهدى

بفارق نصف درجة فقط بين الأول والأخير احتل ١٢ طالبا وطالبة المراكز الأولى على شهادة الثانوية العامة للعام الحالى ٢٠٠٠/٩٩، وقد اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اسماء الـ١٢ الأوائل والاثنين الأولين على المكفوفين مساء امس.

ولأول مرة يجرى اعلان الاسماء عبر شبكة الفيديو كونفرانس حيث تم فتح قاعات الشبكة المنتشرة فى جميع محافظات الجمهورية لاستقبال الاوائل فى كل محافظة على حدة.

وقام الوزير باعلان اسماء الأوائل فردا فردا واجرى مع كل منهم ومع ذويهم حوارا حول طموحاتهم والكليات التى يرغبون فى الالتحاق بها.

وقال الوزير ان الفارق فى الدرجات بين الاوائل هذا العام كان نصف درجة فقط، وهو ما يؤكد المنافسة الشديدة بينهم، كما أن المركز الأول احتله اربعة طلاب هم اثنان من البنين وبنتان وجاء باقى الطلاب وغيرهم فى المركز الخامس مكرر.

كما عاد التوازن المفقود منذ اعوام فى احتلال المراكز الأولى بين البنين والبنات حيث احتلت البنات ٦ مراكز والبنون مثلهن وكذلك احتل المركز الأول مكرر للمكفوفين طالب والآخر طالبة.

وجاءت محافظة القاهرة فى المركز الاول من حيث عدد الأوائل حيث احتل طلابها ٥ مراكز من الـ١٤، بينما جاءت الجيزة فى المركز الثانى بعدد ثلاثة مراكز، ثم الإسكندرية بمركزين، ومثلها اسيوط، ثم الإسماعيلية بمركز واحد، وكذلك كفر الشيخ.

ولكن تأتى الجيزة فى مقدمة محافظات الأوائل لانها احتلت ثلاثة مراكز من الأول مكرر، وهو ما يحدث لأول مرة، كما غابت بعض المحافظات التى كانت ضيفا دائما على مراكز الأوائل مثل سوهاج.

وقد جاءت الطالبة أسماء حسن عزت فى المركز الأول مكرر، وفى المركز نفسه محمد سيد خيرى عبدالغفار وهما من محافظة الجيزة، وكذلك رائدة فوزى يونس من محافظة الإسكندرية ووليد احمد محمد الريدى من الجيزة فى المركز الأول مكرر.

وجاءت سارة احمد عبدالقوى محمد من محافظة الإسماعيلية فى المركز الخامس مكرر، وفى المركز نفسه كل من: سارة حسين الحمصانى (من الإسكندرية) وشريف عبدالكريم محمد (من اسيوط) وطارق نبيل حسن إبراهيم (من اسيوط) و فاطمة الزهراء إبراهيم (من القاهرة) ومحمد اسامة عبدالحميد (من القاهرة) ومشيرة حسن عبدالحميد (من كفر الشيخ) ومينا غبريال ساويرس (من القاهرة).

وهنأ الوزير الأوائل بالتفوق الذى حققوه، مشيدا بجهدهم ومثابرتهم وجدهم فى النجاح. كما أجرى مع أبائهم وامهاتهم ومديرى مدارسهم وإداراتهم التعليمية الحوار التالى:

الأوائل يتحدثون

● قالت أسماء حسن عزت (الأولى مكرر): اشكر الله على هذا التفوق، وقد جاء بعد جهد كبير، مشيدة باساتذتها ومعلميها وإن لهم جزءا كبيرا من هذا التفوق.

● وقال محمد خيرى عبدالغفار (الأول مكرر): لم اصدق نفسى أنهم ابلغونى باننى على موعد لمقابلة المسئول الأول عن التعليم فى قاعة الفيديوكونفرانس، واننى من الأوائل على شهادة الثانوية العامة.

● وقالت رائدة فوزى يونس (الأول مكرر): إن من أهم أسباب التفوق هو التنظيم فى الوقت، بينما قال وليد الريدى (الأول مكرر): إن امتحانات هذا العام كانت جيدة واستطاعت أن تكتشف قدرات الطلاب.

● وقالت سارة احمد عبدالقوى (الخامس مكرر): أشكر جميع من وقفوا بجانبى، خاصة الاسرة والمعلمين بالمدرسة.

● وقالت سارة حسين الحمصانى (الخامس مكرر): الالتزام هو طريق النجاح الوحيد ولولا الاجتهاد ما كان التفوق.

● وقال شريف عبدالكريم (الخامس مكرر): إن أبى وأمى لهما فضل كبير على، وكذلك قال طارق نبيل حسن إبراهيم (الخامس مكرر).

● وقالت فاطمة الزهراء إبراهيم (الخامس مكرر): إن الاعتماد على الله سبحانه وتعالى والمثابرة ومساعدة الأسرة هو السبب فى التفوق.

وقال محمد أسامة عبدالحميد (الخامس مكرر): لم أتوقع أن أكون من الأوائل، وكذلك مشيرة حسن عبدالحميد (الخامس مكرر)، أما مينا غبريال ساويرس فقال: إن السبب فى نجاحه والده ووالدته.



المصدر : الأهرام
التاريخ : ٩/٧/٢٠٠٠م

إعلان نتائج الثانوية العامة غدا و٣٨ ألف طالب حصلوا على مجاميع أعلى من ٨٧٪

الأوائل: ٤ طلاب في المركز الأول «مكرر» و٨ حصلوا على الخامس «مكرر» و٢ على مستوى المكفوفين

يعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم غدا نتيجة الثانوية العامة بمرحلتيها الأولى والثانية. وتؤكد مؤشرات النتيجة لهذا العام ارتفاع اعداد الناجحين بشكل ملحوظ، حيث تجاوزت ٢٨٥ الف طالب وطالبة، بما يفوق اعداد الناجحين في العام الماضي بنسبة ٢٪. وقد انتهت الإدارة العامة للامتحانات من حصر وتحديد الـ ٣٠٠ الأوائل بالصف الثالث الثانوي لقبولهم في الكليات التي يرغبون في الالتحاق بها مباشرة، دون التقيد بأي شروط وقد تقرر إرسال قوائم باسمائهم إلى مكتب تنسيق القبول بالجامعات لتوزيعهم على الكليات طبقا لرغباتهم.

وصرح مصدر مسئول لمندوب «الأهرام» ايمن المهدي بأن ٣٨ الفا من الطلاب حصلوا على نتيجة تزيد على ٨٧٪، مما يرجح احتمال ارتفاع الحد الادنى للالتحاق بكليات القمة، وهي: الطب، والصيدلة، والهندسة بنسب تتراوح بين نصف في المائة وواحد في المائة عن العام الماضي. وقد قام وزير التربية والتعليم امس بتهنئة الأوائل بالثانوية العامة، عبر الهاتف.

واعلن الوزير اسماء الأوائل، وعددهم ١٢ على الثانوية العامة، واثنان على المكفوفين، وهم ٣ من محافظة الجيزة، و٥ من القاهرة، و٢ من اسيوط، و٢ من الإسكندرية، وواحد من كل من كفرالشيخ والإسماعيلية، وجاء في المركز الاول «مكرر» اربعة طلاب وطالبات، وفي المركز الخامس «مكرر» ثمانية طلاب وطالبات.

وقد احتل المركز الأول «مكرر» كل من : اسماء حسن عزت من الجيزة، ومحمد سيد خيرى عبدالغفار من الجيزة، ووليد احمد محمد الريدى من الجيزة، ورائدا فوزى يونس من الإسكندرية.

كما جاء في المركز الخامس «مكرر» كل من سارة أحمد عبدالقوى محمد من الإسماعيلية، وسارة حسين السيد الحمصاني من الإسكندرية، وشريف عبدالكريم محمد من اسيوط، وطارق حسن إبراهيم من أسيوط، وفاطمة الزهراء إبراهيم من القاهرة، ومحمد أسامة عبدالحميد من القاهرة، ومشيرة حسن عبدالحميد بشر من كفر الشيخ، ومينا غبريال ساويروس من القاهرة. وفي المركز الأول «مكرر» على المكفوفين، جاءت سناء مصطفى محمد موسى، ومحمد صلاح الدين عبدالفتاح من محافظة القاهرة.

من ناحية أخرى بحث المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي المؤشرات الأولية للقبول بالكليات، واحتياجات سوق العمل. وناقش المجلس اقتراحات الجامعات بقبول ١٧٥ الف طالب وطالبة منتظمين هذا العام.

وسوف يبدأ مكتب التنسيق صرف أوراق الطلاب للمرحلة الأولى يوم الاربعاء المقبل، وسيعقد الوزير مؤتمرا صحفيا بعد غد لإعلان الحد الأدنى لهذه المرحلة، وعدد المقبولين بها.

[متابعة لفرحة الأوائل ص ١٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأهـرام

التاريـخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٠

من قريب

الباب المفتوح !!

ذهب الزميل الصحفى محمد عبد الهادى لشراء موسوعة صغيرة مبسطة لأطفاله، تضم بعض المعارف والمعلومات الأساسية التى يفتتح بها الطفل حياته، وهو يخطو على درب التعلم والمعرفة. ووجد فى السوق بعد البحث والتقصى مجموعة اسمها «الباب المفتوح» تضم ١٦ جزءا.. كل جزء منها مخصص للمعلومات الأساسية فى مجال معين. ولأن الموسوعة امريكية، فقد حرص الناشر على ان يخصص من بين أجزائها جزءا خاصا عن البلد الذى توزع فيه.. وفى هذه الحالة كان هناك جزء خاص بعنوان «قصة مصر» ضمن المجموعة.

وإلى هنا تبدو المسالة عادية ولا غرابة فيها.. فما اكثر الموسوعات والكتب التى تجرى ترجمتها ونشرها فى مصر، وكلها جيدة الإخراج حسنة الطبع تغرى الطفل بالقراءة.. لأننا فى مصر والعالم العربى لم نصل بعد - فيما يبدو - إلى المرحلة التى تمكننا من إنجاز عمل كهذا، بدلا من ان نجار بالشكوى هلعا وخوفا من الغزو الثقافى.. وبدلا من إعادة إنتاج ونشر ماسبق إنتاجه ونشره طوال القرن العشرين. وهو الجهد الذى اغرقت هيئة الكتاب نفسها فيه، بطريقة عشوائية ودون جدوى !

ولأن صاحبنا الشاب صحفى مجتهد، وحريص على أن يطلع على الكتاب قبل أن يدفع به إلى أطفاله، فقد قلّب الجزء الخاص «بقصة مصر» بين يديه، وقرأ بعض صفحاته.. ليكتشف ان الكتاب حافل بالأخطاء التاريخية، وبمعلومات تخالف الحقيقة، وبوجهات نظر غريبة إزاء قضايانا القومية والمصيرية، على حد قوله.

فعلى سبيل المثال : تحت عنوان «ظهور الإسلام» قال الكتاب إن سور القرآن الكريم جمعت فى كتاب واحد فى عهد ابى بكر الصديق.. دون ان يذكر ان الخليفة الثالث عثمان بن عفان يرجع إليه الفضل فى صورة المصحف القائمة بين ايدى المسلمين الآن!

وتحت عنوان «الصليبيون» جاء فى الكتاب : سبب نداء بابا الفاتيكان بالحرب هو ان الجنود الأتراك المسلمين الأفظاظ كانوا يمنعون المسيحيين من الحج.. ومن دخول فلسطين وهددوهم بالقتل !!

اما عن حرب اكتوبر ٧٣ فيقول الكتاب : تعلم المصريون كثيرا من دروس الهزيمة فى ٦٧. واقتحمت قواتهم مواقع القوات الإسرائيلية فى يوم الغفران، اقدس الأيام فى التقويم اليهودى ففاجاوهم وهم على غير استعداد.. ولا يشير الكتاب طبعا إلى ان إسرائيل كانت تحتل سيناء واراضى ثلاث دول عربية أخرى !!

وهناك امثلة كثيرة يصعب حصرها هنا. ولكن يكفى ان نعلم ان موسوعة «الباب المفتوح» تمت الموافقة على ترجمتها ونشرها بواسطة لجنة من وزارة التعليم. وناشرها الأصلى «وورلد بوك إنك» بتمويل من المعونة الأمريكية. وقام بترجمتها ومراجعتها اساتذة مصريون، دون ان يلفت نظرهم مافى الكتاب من اخطاء ومغالطات.. كان يمكن الرجوع إلى الناشر لتصحيحها، إذا كان ولابد من ترجمتها. بقى ان نعرف ان الموسوعة تباع باكثر من الف جنيه !!!

سلامة أحمد سلامة



إعلان نتيجة الثانوية العامة اليوم

أماكن بالجامعات والمعاهد لجميع الناجحين

تعلن اليوم نتيجة الثانوية العامة للمرحلتين الأولى والثانية، وسيعقد مؤتمر صحفى لإعلان النسبة العامة، والمجاميع التكرارية المحددة لأعداد الملتحقين بالكليات والمعاهد. كما سيتم تكريم أوائل شهادتى الثانوية العامة والدبلومات الفنية، ومنحهم الهدايا العينية وشهادات التقدير.

وأكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن جميع الناجحين فى الثانوية العامة هذا العام ستكون لهم أماكن بالجامعات والمعاهد، وأن المرحلتين الأولى والثانية سوف تستوعبان جميع الأماكن بالجامعات، سواء لطلاب المجموعة العلمية أو المجموعة الأدبية، وسيتم قبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة للناجحين فى دور مايو، بحيث لا تعلن نتائجهم إلا بعد ضمها إلى نتائج الناجحين فى دور أغسطس ليتم التنسيق مرة واحدة.

وقال الوزير - فى تصريحات لمندوب «الأهرام» محمد حبيب - إن الطلاب الأوائل ستتاح لهم الفرصة لتحديد الكليات التى يرغبون فى الالتحاق بها دون الالتزام بالتوزيع الجغرافى، مشيرا إلى أن المجلس الأعلى للجامعات سيحدد الأعداد النهائية للقبول هذا العام فى ضوء الأعداد التى اقترحتها الجامعات، وآراء لجان قطاعات التعليم الجامعى بالمجلس، واحتياجات سوق العمل فى التخصصات المختلفة، ومجاميع الطلاب فى مختلف الشرائح، وتحقيق التوازن بين أعداد المقبولين والحاصلين على الثانوية المصرية والشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية. وعلم مندوب «الأهرام» أن هناك اتجاها إلى زيادة أعداد المقبولين فى الجامعات عن العام الماضى لمواجهة زيادة أعداد الناجحين فى الثانوية العامة، وارتفاع الحد الأدنى فى بعض الشرائح عن العام الماضى، وكذلك زيادة أعداد الطلاب من خلال الانتساب الموجه فى كليات: التجارة، والآداب، والحقوق، والبنات، والخدمة الاجتماعية.

وصرح السيد محمد الكرارتى رئيس الإدارة العامة للامتحانات بأن هناك تعليمات بقبول التظلمات من نتائج الثانوية العامة للمرحلتين لمدة ٦٠ يوما، وأن التظلمات تقدم للإدارة مقابل ١٠٠ جنيه عن المادة الواحدة، مؤكدا أنه لن يعاد تصحيح المادة، وإنما تتم إعادة رصد درجات جميع الأسئلة، وتصويب أخطاء عمليات الجمع إن وجدت، وإذا ثبتت صحة التظلمات فسيتم إخطار مكتب تنسيق القبول بالجامعات .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وجهة نظر

الدروس الخصوصية.. بكشف هيئة!

ماقاله الاجداد والاباء فى الماضى(اللى يعيش يشوف اكتر) مازال مستمرا.. لقد قالوا ذلك عندما عاشوا عصور تطور الحياة،وكلما جاء الجديد نردد قولهم ولم ينسحب هذا القول على أسلوب التعليم فقد عاشوا فى محرابه وقدسيته سواء المعلم أو طالب العلم، فافرزت السنوات قيما وعلما وعلماء وأدباء أجلاء اثروا الحياة بعلمهم، وفجاة القى الزمان بكل ذلك خلف ظهره، ليطفو على سطح الحياة نوع جديد من قيم التعليم، فيه بعض المعلمين الذين نسوا قدسية رسالتهم والتى قيل عنها (كاد المعلم أن يكون رسولا) وكان نتاجهم طلابا يسعون لقشور العلم بالحفظ والدروس الخصوصية ثم جاءت افة الغش، وتحولت المدرسة التى كانت كل الاجيال تعتبرها محرابا للعلم والنظام والقيم إلى مجرد مكان تقضى فيه سنوات للحصول على (صك) رسمي من الدولة، كنا نعتبره (شهادة) نعتز بها ولا ندرى ماذا يطلق عليه الان؟.

(ونعيش ونشوف) الحرب بين اجهزة الدولة وحملة سلاح الدروس الخصوصية، وكان النصر فى النهاية لمن ساندهم الأباء فاصبحوا قوة ضاربة وفيروسا نسعى إليه، فجاهد المتخصصون فى الفيروس الجديد بعملهم فانشاوا مراكز خاصة فى وحدات سكنية بل اتسعت إلى عمارات كاملة تحمل اللافتات والاعلانات عن سلعتها وباعة هذه السلع وتاريخهم المجيد!! وزاد الاقبال وارتفعت بالتالى فئات مايسدد عن كل ساعة وصلت إلى ارقام لم تتواضع حتى الأن عن العشرين جنيها فى بعض المدن بل وصلت إلى رقم المائة فى أماكن اخرى وفق المادة.. واسماء الملقنين!!

وجاءت شروط جديدة لبعض الملقنين(ولا اقول معلمين) ومراكز الدروس الخصوصية، اجراء كشف هيئة للاسرة قبل الموافقة على قبول الابن او الابنة فى مجموعة الدروس.. وفى هذا (كشف الهيئة) الذى خضعت له الاسر بكل مستوياتها تجرى حوارات للسؤال عن مستوى الأسرة.. عمل ودخل الاب والام (إذا كانت عاملة) وهل لديها سيارة ونوعها وسنة صنعها.. والمسكن وموقعه، وعما إذا كان من العاملين الكادحين فى اجهزة الدولة ام فى قطاع خاص أم له مشروع يتولى إدارته.. وفى ضوء الاجابات التى يحرص المحاور على تسجيلها يعلن.. القبول او الرفض، ليدعو اسرة اخرى من الأسر الكثيرة التى فى انتظاره للمناقشة!! والغريب ان الاسر تستجيب، وتكشف اسرار حياتها الخاصة لتحظى بمكان للابن فى هذا الفيروس وكما قال الامام على بن ابى طالب: (الابناء مذلة مجبنة!!)هل سنترك الامور تتطور مع فيروس الدروس الخصوصية والتى تنخر فى قيم أجيال كاملة وتهدد كيان الاسر، وما الدور الحاسم لاجهزة الدولة لوقف نزيف يهدد الأخلاقيات والماديات ونكتفى بفرض الضرائب اعترافا بوجود الفيروس دون مقاومته، ليتزايد عدد من ينخرون فى عظام مستقبل اعداد اجيال للامة.. ونقف متفرجين فى انتظار ما سياتى به الزمان من عجاب ولتستمر مقولة (اللى يعيش يشوف اكتر).

محمد مصطفى البرادعى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١/ ٧/ ٢٠٠٠

نتائج امتحانات الدراسات العليا وسنوات النقل بجامعة الأزهر

تفوق الفتيات بفروع الجامعة على مستوى المحافظات

كتب ـ محمد خليفة:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتائج امتحانات دبلوم الدراسات العليا بكلية طب بنات الأزهر. بلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ بأقسام أمراض الباطنة والميكروبولوجي والتخدير والأشعة والأمراض المتوطنة. كما اعتمد رئيس الجامعة نتائج امتحانات الدراسات العليا لدرجة الدكتوراه بأقسام العقيدة والفلسفة والفقه والحديث وعلومه بكليات الدراسات الإسلامية والعربية للبنات فرع القاهرة. بلغت نسبة النجاح ٦٧٪.

كما اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم نتيجة امتحانات كليات جامعة الأزهر بالقاهرة والأقاليم. بلغت نسبة النجاح بكلية الدراسات الإنسانية قسم اللغة الفرنسية وآدابها بالفرقة الأولى ٨٧,٥٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثانية ٨١,٥٪ و٨٤٪ للفرقة الثالثة. كما بلغت نسبة نجاح طالبات كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة ٦٦,٦٪ «تمهيدي ماجستير» وحصلت ٨ طالبات على تقدر جيد جداً. كما اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحانات كلية الدراسات الإنسانية للبنات شعبة تربية «مصريات» على ١٠٠٪، حصلت ١٠ طالبات على تقدير عام امتياز و٧٧ طالبة علي تقدير عام جيد جداً، و١٥ طالبة على تقدير جيد. كما أعلنت نتائج امتحانات الفرقة الثانية بكلية الدراسات الإنسانية شعبة مكتبات. بلغت النسبة ٧٣٪. كما بلغت نسبة النجاح بكلية اللغات والترجمة الفرقة التمهيدية شعبة الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية ٥٤٪. وبلغت نسبة نجاح الفرقة الأولى شعبة الشريعة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات ٩١,٩٪ حصلت ٢١ طالبة على تقدير عام جيد جداً، و١٦١ طالبة على تقدير غام جيد. كما بلغت نسبة النجاح بالفرقة الثانية شعبة الشريعة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات فرع سوهاج ٧٢٪.


أحمد عمر هاشم



المصـــدر : الـــوفــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١/ ٧/ ٢٠٠٠

كل اثنين قضية التعليم (٢)

تحدثنا فى المقال السابق عن فلسفة العملية التعليمية وقلنا انه يجب ان نحدد المطلوب من نظام التعليم وما هى الاهداف التى ينبغى تحقيقها عن طريق اعداد وتربية الاجيال وما هى متطلبات المجتمع فى المدى القريب ثم اضفنا ان العملية التعليمية لها حدان المعلم والتعليم ومن الطبيعى ان يكون اصلاح المعلم هو احدى الركائز التى تقوم عليها اى نهضة تعليمية

عبدالفتاح نصير

ونضيف انه قد جاء وقت كان لا يلتحق بكليات التربية ومعاهد المعلمين الا ذوو المجموع الضعيف كما كان يسمح للراسبين فى السنوات النهائية بهذه الكليات بالتدريس سدا للنقص فى اعداد المعلمين كما كانت هناك نظرة خاصة لمعلمى المرحلة الابتدائية ادت الى تدنى نوعية المقبلين على هذا العمل سواء من الناحية العملية او الشخصية ولكن هناك بادرة امل فى تغير هذه الاوضاع. فقد لوحظ فى السنتين او الثلاث الاخيرة ان كليات التربية اصبحت تحتل القمة فى نتائج القبول بالجامعات كما ظهر فى التنسيق.

كما ان هناك الكثير من الخطط لتحسين اوضاع معلمى المرحلة الابتدائية والارتفاع بمستواهم ولا يفوتنى ان اذكر هنا ان بعض مدارس اللغات تعرف قدر واهمية هذه المرحلة فى بناء شخصية الاطفال فيوكلون مهمة التدريس فيها الى اساتذة حاصلين على درجة الماجستير بل والدكتوراه.

ومن البديهيات ان ينظر فى امر الاحوال المادية للمعلم حتى نوفر له الراحة الجدية والنفسية لكى يتمكن من اداء مهمته برضاء وثقة ولا يقع فريسة لضغوط الحياة التى تضطره الى الانحراف برسالته ليصبح «تاجر شاطر» وليس رسولا.

فاذا انتقلنا الى «المتعلم» فان اول ما يقال هو ان نوعية الاطفال تختلف من جيل الى آخر خاصة فى هذه الفترة التى تتطور فيها الامور وتتغير بسرعة مذهلة وتترك آثارا واضحة على شخصية الافراد خاصة الصغار فما كان يعلم ويدرس للاجيال السابقة قد يبدو غير مناسب للاجيال الحالية والاجيال القادمة وعلينا ان ندرس التكوين النفسى لهذه البراعم ونرويها بالقدر المناسب من العلم وفى نفس الوقت يجب ان ندرك ان التغييرات التكنولوجية التى تحيط بنا تجعل عقول الاطفال تتفتح بسرعة وادراكهم يتطور فلا نستهين بهم ونلقنهم التافه وغير المنطقى من المعلومات.

اما العنصر المادى فهو فى حاجة شديدة للمراجعة. فالكتب والمناهج والوسائل القديمة اصبحت غير مناسبة وظهرت على الساحة مستحدثات تجعل من الضرورى غربلة كل ما هو موجود الان. ومن ناحية اخرى فان الابنية المستخدمة الان كدور للتعليم فى حاجة هى الاخرى الى ثورة شاملة. فالكثير منها متهدم والكثير منها تعوزه دورات مياه سليمة والكثير جدا منها يفتقد الى افنية واسعة ناهيك عن الاثاث المكسر والنوافذ التى بدون زجاج والمعامل الخالية من الادوات.

اننا فى حاجة الى ثورة وتغيير شامل وقرارات جريئة ولكن بدون تسرع وبكل تؤدة وروية حتى لا نضطر الى هدم ما يبنى اليوم مع مجئ الغد.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــــدر : الأهـــــــرام

التاريــــخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

مشيرة خطاب تؤكد ضرورة الاهتمام بمشكلة التسرب من التعليم

كتبت ـ ماجدة مهنا ـ وسها عبدالواحد:

اكدت السفيرة مشيرة خطاب الامين العام للمجلس القومي للطفولة والامومة انه سيتم مناقشة قضية التسرب من التعليم فى المحافظات والقضاء على مسبباتها والتى تعد من اولويات المجلس مع رعاية وتنمية الطفولة والامومة مشيرة الى ان الدولة لاتبخل فى زيادة الاعتمادات المالية المخصصة لرعاية الامومة و الطفولة.

جاء ذلك فى الملتقى الثانى للجان الاقليمية لمتابعة تنفيذ خطة رعاية وتنمية الأمومة والطفولة الذى بدا انعقاده بالإسكندرية امس ويستمر اليوم وحضره نخبة من المتخصصين فى مجالات الأمومة والطفولة بمشاركة ٦ محافظين. واكد اللواء عبد السلام المحجوب محافظ الإسكندرية فى كلمته التى القاها نيابة عنه عبد القادر أبو عقادة رئيس المجلس الشعبى المحلى بالإسكندرية انه تم تحقيق نوع من التفاعل المثمر بين الأجهزة الحكومية والقطاع الخاص فى مجال تنمية الطفولة ورعايتها بالإسكندرية. وتم تنفيذ برامج تطوير الطفولة والارتقاء باوضاع الطفولة والأمومة من خلال مشاركة الجهود الحكومية والأهلية فى مختلف المجالات، واشار السيد عثمان شاهين محافظ المنوفية الى اهمية الارتقاء بالخدمات الاجتماعية والاقتصادية المقدمة لساكنى القرى والعشوائيات وتحسين جميع مظاهر الرعاية للأطفال المعاقين والمحرومين من الرعاية الأسرية، واكد الدكتور فتحى إبراهيم محافظ الغربية استمرار تضافر الجهود لتحقيق المزيد من التقدم للطفولة والأمومة من اجل جيل افضل. واشار مصطفى الشناوى محافظ الدقهلية الى زيادة عدد الوحدات التى تقوم برعاية الأمومة والطفولة بنسبة ٢٥٪ خلال هذا العقد من خلال ٤١٤ وحدة صحية ومستشفى ومركز رعاية أمومة وطفولة.



المجلس الأعلى للجامعات يبحث استعداداتها للعام الدراسى

كتب ـ محمد خبيب:

قرر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى وجود القيادات الجامعية فى مواقع العمل خلال شهرى يوليو واغسطس للاشراف والاطمئنان على جميع الاستعدادات للعام الجامعى الجديد والتنسيق بين رؤساء الجامعات والمحافظين لتوفير الاحتياجات الخاصة بالجامعات من الخدمة العامة وسرعة منح تراخيص البناء للمنشأت الجامعية وتخصيص جزء من المبانى السكنية القريبة من الجامعات لاعدادها للضم الى المدن الجامعية. كما بحث المجلس تخصيص خطوط لنقل الطلاب من الميادين العامة الى الحرم الجامعى وتيسير حركة المرور فى المناطق المحيطة بالجامعات وعند مداخل الكليات ودعم المحافظات لصناديق التكامل بما يكفل زيادة اعداد الطلاب المستفيدين من كل الصناديق والمساعدة فى تامين المنشات الجامعية ضد الحريق والاخطار الأخرى ورفع مستوى الاستعداد فى مستشفيات الطلاب والمستشفيات الجامعية لاستكمال الفحص الطبى للطلاب الجدد قبل بدء العام الدراسى. ووافق المجلس على الاجراءات التى اتخذتها الجامعات بشان تقليل الكثافة الطلابية بالكليات ذات الاعداد الكبيرة وتطوير المناهج وتحديثها وتشجيع التاليف الجماعى للكتب الجامعية بدعم واشراف من الاقسام العلمية وكذلك دعم الكتاب الجامعى وتيسيرات الكليات وتسلم الطلاب لها خلال بدء الدراسة. واكد المجلس ماوجه به الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بعدم إقامة مراكز تحكيم حكومية الابعد العرض على مجلس الوزراء حيث تاكد فى الآونة الأخيرة ان بعض الوزارات والهيئات العامة والجامعات قد قامت بانشاء مراكز تحكيم مما يزعزع الثقة فى التحكيم المصرى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢١/٧/٢٠٠٠

إستراتيجية لمواجهة التحديات التربوية فى القرن الجديد

فى نموذج رائد للتعاون بين الجامعات المصرية والعربية، انتهت الأمانة العامة لرابطة الجامعات الإسلامية ـ مقرها القاهرة ـ من إعداد استراتيجية لمواجهة التحديات التربوية فى القرن الجديد.

وقد جاءت الاستراتيجية فى صورة تقرير يناقش التحديات التربوية التى تواجهنا فى القرن المقبل، ويطرح برامج عمل وخطط ومناهج لمواجهتها.

وشارك فى إعدادها ممثلون عن جامعات الأزهر، والقاهرة، والمنوفية، والزقازيق، والمنصورة، وطنطا، بالإضافة إلى ممثلين للأمانة العامة للرابطة، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالسعودية، والجامعة الإسلامية بباكستان، والمدارس العربية بالسنغال.

د. جعفر عبد السلام

واكد الدكتور جعفر عبد السلام الامين العام للرابطة ان العمل فى اعداد تلك الاستراتيجية، أو تلك التقرير، استغرق اكثر من خمس سنوات، وعقد فى سبيله العديد من المؤتمرات والندوات، واجريت الدراسات بواسطة عدد كبير من عمداء كليات التربية بالجامعات المصرية. وقال: إن علماء الجامعات المصرية والعربية الذين شاركوا فى إعداد تلك الاستراتيجية قاموا بحصر التحديات التربوية فى اثنى عشر تحديا مهما.. شملت: أستيعاب من لهم حق التعليم، ومواكبة متطلبات الإنفاق على مختلف أنشطة التعليم والبحث العلمى، ومواكبة التعليم لمتطلبات التنمية المستقبلية، وللتدفق العلمى والتقدم التقنى. كما شملت: رفع مستوى التخطيط والإدارة والنظم التعليمية وترشيد الانفاق، وتوجيه سياسة التعليم وأهدافه وخططه ونظمه ومناهجه للحفاظ على هويتنا، والارتقاء بمستوى تربية المعلم بما يواكب متطلبات القرن الجديد، وإتاحة سياسة التعليم ونظمه فرصا كافية للأفراد والمؤسسات للإسهام فى اتخاذ القرارات، وذلك بالإضافة إلى توقى سلبيات العولمة، واستثمار إيجابياتها، وإصلاح بيت الجامعات.

وأوضح أن الاستراتيجية المقترحة كشفت عن عدة حقائق مهمة فيما يتصل بتحدى «استيعاب من لهم حق التعليم».. ومن هذه الحقائق أن نسبة القراءة والكتابة بين البالغين فى الدول العربية والاسلامية ـ قوة العمل والإنتاج ـ متدنية، إذ تتراوح بين ٧٩٪، و١٤٪.. اى ان نسبة الأمية بين البالغين تتراوح بين ٨٦٪ و٢١٪، وهذا مؤشر على التدنى المهارى والفكرى، مما يؤثر سلبيا على التنمية، كما ان دليل التعليم المرتبط بالتنمية البشرية العالية هو ٠,٩ ولا توجد دولة عربية أو اسلامية واحدة وصلت إلى هذا المستوى، ونسبة القيد فى التعليم عام ١٩٩٥ تراوحت بين ٧١٪ و١٥٪ وهذا يعنى ان نسبة التدفق إلى الأمية تتراوح بين ٨٥٪ و٢٩٪. بالاضافة إلى نسبة المشتغلين بالبحث العلمى والتطوير فى الدول العربية والإسلامية متدنية، فأقصى ما وصلت إليه نسبة ٠,٧ لكل الف من السكان، بينما هى فى الدولة الصناعية ٣,٨ وفى غالبية دول العالم ١,٢.

وأكد الدكتور ممدوح الصدفى نائب رئيس جامعة الأزهر انه فى مواجهة تحدى «استيعاب من لهم حق التعليم» تضمنت الاستراتيجية برنامجا لتحقيق عدة امورة مهمة.. تشمل: العمل على ترشيد الإنفاق على التعليم والبحث العلمى، بترتيب الأولويات حسب حاجة التنمية ومواكبة التقدم العلمى والتقنى ومعالجة مشكلات المجتمع، وإعطاء أولوية للاستيعاب فى مراحل التعليم للتعليم الأساسى، والتعليم التقنى، وإعداد العاملين فى مجال البحث والتطوير. كما تشمل الحرص على التكامل والتنسيق بين مختلف جهات البحث فى الدولة، وبخاصة مراكز البحث والجامعات ووحدات البحوث فى المؤسسات الانتاجية والخدمية فى المجتمع، وتشجيع مؤسسات الانتاج والخدمات على إنشاء وحدات للبحث العلمى تعمل على تطوير منتجاتها وخدماتها، والتعاون فى ذلك مع الجامعات ومراكز البحث العلمى، بالإضافة إلى استخدام التقنية التعليمية فى التعليم عن بعد، للتمكن من استيعاب اكبر عدد ممكن من المتعلمين مع الاقتصاد فى النفقات، والاستثمار الأمثل للخبرات العاملة فى عمليتى التعليم والتعلم.

محمد الدسوقى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٠١/ ٨/ ٢٠٠٠

اعتداء الطلبة على المدرسين.. والعقوبة

بعد أن اصدر وزير التربية والتعليم قراره بمنع ضرب الطلبة والتلاميذ في المدارس أخذت «الدفة» تتجه الاتجاه العكسي.

فاصبحنا الآن نعاني من إعتداءات الطلبة على معلميهم سواءً كان بالقول او بالفعل مثلما حدث لمدرس الرياضيات ببني سويف والتي كانت وبحق مهزلة نهاية القرن العشرين والتي نشرت وقائعها على صفحات الجرائد. ومن هنا اضطرت الوزارة الى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة الخطأ السابق وهو القرار بمنع ضرب الطلبة والتلاميذ. إلى أن وصلت العقوبات على الطلبة إلى حد الفصل النهائي من التعليم للطالب الذي يثبت اعتداؤه على المدرس وهذه العقوبة في حد ذاتها تعتبر حكما بالإعدام قد لا يسلم المجتمع فيما بعد من هذا الحكم أو هذه العقوبة لأننا في هذه الحالة قد نجعل من الطالب الذي تم فصله من التعليم فصلا نهائيا مجرما أو مشروع مجرم أو منحرفا. فماذا ننتظر من فرد من أفراد المجتمع اصدرنا حكما عليه بالا يكون له مكان بيننا فيما يطلق عليه قرن التحديات أو العولمة.

× واتعجب على الدافع وراء صدور قرار منع ضرب طلبة أو تلاميذ المدارس. واتساءل ؟ ما الغرض من ضرب المعلم لتلميذه وبماذا يضربه. هل يضربه كما يضرب الطلبة معلميهم هذه الأيام. مرة بالحذاء ومرة بالروسية واخرى بالملاكمة او الركلات بالارجل. ومع كل هذا تجد قلب المعلم وضميره لا يرضيه أن يفصل طالب ويحرم من التعليم حرمانا نهائيا.

× ومن باب التعرف عن قرب على مشكلة اعتداء الطالبين بمدرسة سمسطا الثانوية ببني سويف على مدرس الرياضيات بالمدرسة. فكان لي معه لقاء وفي نهاية الحديث قال : رغم المرارة والألم اللذين اشعر بهما من جراء اعتداء طالبين من سن أولادي إلا انني ضد فكرة الحرمان النهائي من التعليم لأي طالب ولكن مع مبدأ العقاب الرادع لأي طالب يعتدي على معلمه بأن يفصل أو يحرم من التعليم لمدة عام أو عامين مع تغريمه عند معاودته للدراسة من ٥ الى ١٠ الاف جنيه مثلا تودع في صندوق المدرسة يسدد منها المصروفات المدرسية لزملائه غير القادرين في هذه الحالة عندما يعرف الطالب مقدار العقوبة المنتظرة والمتوقعة له جراء الاعتداء على معلمه سوف يفكر الف مرة في الاعتداء على معلمه.

بقلم: فرحات جابر فرحات

× أو ينقل الطالب المعتدي خارج حدود محافظته مثلما ينقل المدرس أو الموظف خارج محافظته عندما يرتكب خطا قد لا يصل الى الاعتداء بالضرب ونقل الطالب المعتدي على معلمه خارج محافظته ليست جريمة فإننا نجد مكتب التنسيق وبدون جريمة يرتكبها الطالب يتم تحويله من طب القاهرة مثلا إلى طب الإسكندرية أو غيرها على سبيل المثال وجريمة الطالب في هذه الحالة ان مجموع درجاته قل بمقدار درجة أو درجتين وفي النهاية اقول رحمة بالمعلم والطالب يجب دراسة هذه المشكلة جيدا وخصوصا مسالة ضرب المعلم لتلميذه ونوع الضرب والمادة المستخدمة. لأن المعلم لن يعاقب تلميذه إلا لغرض واحد وهو تعليمه.



المصـــدر : الأخبـــار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠



منذ اكثر من نصف قرن كنت اعمل فى جريدة المصرى، ولم ابدا عملى الصحفى من الباب العمومى، باب الحصول على الأخبار من مصادرها، ولكنى دخلت من باب الترجمة والاخبار الخارجية، ثم تدرجت فى اعمال سكرتيرى التحرير وفى النهاية وصلت إلى مدير التحرير زميلا للمرحوم مرسى الشافعى، وكاتب عمود يومى بنفس العنوان الذى استخدمه الآن. وكانت كلما بدت لى فكرة، حتى لو كانت خارج نطاق اختصاصى، بادرت بعرضها على رئيس التحرير، وتنفيذها بنفسى. وفى مثل هذه الأيام، التى تشهد ظهور نتائج الشهادات العامة، كالبكالوريا التى تدرجت إلى التوجيهية ثم انتهت إلى الثانوية العامة الآن، طرا على ذهنى سؤال، هو لماذا لا اعرف باسرع ما يمكن، اسماء وعناوين اوائل الشهادات العامة، وازورهم فى منازلهم، واستقصى احوالهم وظروفهم واسالهم عن اسباب تفوقهم، واحوالهم الاقتصادية ومستوى أسرهم من الناحية الثقافية والاجتماعية، محاولا من هذا كله معرفة العوامل والاسباب والظروف التى تهيىء للطلبة تفوقهم فى هذه الشهادة التعليمية الفاصلة بين المرحلة العامة الشاملة للابتدائى والإعدادى «الآن» والثانوى بعدها، وبين التعليم الجامعى والعالى الذى يحدد مهن الخريجين.. وتوجهاتهم فى المستقبل.

وبادرت على الفور بالذهاب إلى هؤلاء المتفوقين فى منازلهم ومقابلة اهلهم واولياء أمورهم واحاول معرفة كل ما يمكننى معرفته لتحديد اهم اسباب التفوق فى هذه المرحلة الفاصلة.

وفى تلك الايام، لم تكن لدينا، اقصد لدى الجهات التعليمية والعلمية والبحثية من الامكانيات وادوات البحث وطرق الاستنباط والاستدلال وتحليل العينات والوصول الى النتائج، مما اصبح الآن متاحا ومستخدما فى كثير من الامور التى تحتاج إلى دراسة وتأصيل.

ولكن فى محاولتى التى اعتقد انها كانت الاولى من نوعها فى صحافتنا المصرية، توصلت الى بعض النتائج العامة القائمة على مجرد الظن والترجيح، لا على أصول المنهج العلمى المتبع الآن فى مثل هذه الدراسات وعلى وجه العموم استطعت الوصول إلى بعض الحقائق المستقاة من الاسئلة التى وجهتها وقتذاك الى الطلبة المتفوقين أو الأوائل واهليهم وذويهم الاقربين.

والآن وفى ظل التقدم العلمى الذى احرزناه، كنت ولا ازال اتوق إلى معرفة الكثير عن هؤلاء الأوائل، ما هى احوالهم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وهل يستعين المتفوق بالدروس الخصوصية او بمجموعات التقوية او يعتمدون على أنفسهم، او على ذويهم المقربين. وهل يتناسب التفوق مع الحالة الاقتصادية ام انه شائع بين الاغنياء والفقراء على السواء. وما الطرق التى يستذكر بها المتفوقون دروسهم، وما الحوافز الخاصة التى تدفع المتفوقين إلى تحقيق رغباتهم وامنياتهم، وما الظروف ذات التاثير القوى المباشر فى التفوق او فى عكسه. وكل ذلك وغيره من العوامل كان من المفروض ان تتولى معرفته بطريقة علمية، دوائر التعليم والشئون الاجتماعية ولا اظن ان احدا من هؤلاء قد قام بالواجب الذى بدأناه.

محمود عبدالمنعم مراد



المصدر : الاتحاد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠/٧/٢٠

أحمد زويل جديد... لا أظن!

سحر الموجي *

عندما وافق أساتذة الجامعات المصرية منذ عدة سنوات، أو بمعنى أدق لم يعترضوا أو يتخذوا موقفا حاسما ضد قرار تعيين عمداء الكليات ونوابهم ورؤساء الجامعات فانهم بذلك يكونون قد وافقوا على وأد مبدأ استقلال الجامعات الذي قررته المادة ١٨ من الدستور التي تعني قيام شخصية قانونية مستقلة لكل جامعة يكون لها الاستقلال التام عن سلطة وزير التعليم العالي. في اللحظة التي تم فيها الغاء مبدأ اختيار القيادات بالانتخاب اصبحت الجامعة المصرية اداة حكومية، اي موظفا حكوميا يتلقى التعليمات وينفذها ويعمل على ارضاء من قام بتعيينه. وبذلك ينتفي شكل السلطة الاشرافية لوزير التعليم العالي وشكل الرقابة اللاحقة التي كانت ستكون له في ظل نظام الانتخاب وبالتالي الاستقلال.

عندما ترك اساتذة الجامعات ذلك يحدث فهناك اشياء كثيرة تتبع ذلك ويصبح من الصعب التصدي لها. منها على سبيل المثال القريب وليس الحصر تلك المذبحة التي بدات في جلسة مجلس الشعب في ٢٠ ابريل الماضي حين انتهك المجلس الاعلى للجامعات اختصاصات الاقسام العلمية ومجالس الكليات بقراره منع الاساتذة المتفرغين (ما فوق الستين) من التدريس للمرحلة الجامعية الاولى واكتفائهم بالتدريس لطلبة الدراسات العليا حتى سن السبعين وبعد ذلك مكانهم على الرصيف، وفي احسن الاحوال على مقاهي أصحاب المعاشات يلعبون شطرنج وطاولة ويعلقون على ما تنشره الصحف القومية ويستمتعون بما تبقى لهم من ايام!! بعد ان قررت الحكومة الاستغناء عن خدماتهم. وان احتاجوا- لا قدر الله- لرعاية طبية في هذا السن (وبعد ان خصم من راتبهم على مدى سنين مبلغ لتلك الخدمة) فليتولاهم الله برحمته اذ ان الامر هنا ليس من اختصاص الجامعة التي اعطوها عصارة فكرهم وسنين عمرهم وتقوست ظهورهم من انحناء السنين الطوال فوق الكتب وضعف بصرهم من طول البحث وتصحيح اوراق الطلاب وارتفع ضغطهم من لامبالاة الطلبة وضعف مستواهم العلمي في كثير من الاحيان.

لم أر في حياتي قرارا يتخذ بدون استفتاء أصحاب الشأن والرأي والمشورة بهذا الصلف والتحدي وبهذه السرعة مثلما حدث مع ذلك القرار - المذبحة الذي اطاح بهيبة وكرامة استاذ الجامعة. لم أر قرارا وقف ضده ٩٩٪ من أساتذة الجامعة كبارا وصغارا ولم يلتفت اليهم مسئول مثل هذا القرار. كيف أتوقع اذن من



طلبتي في الجامعة أن يحترموني ويحترموا أساتذتي ولم يحترمني أو يحترمهم الوزير المسؤول عنهم المفترض ان يدافع عن حقوقهم ويحفظ لهم كرامتهم بعد ان وصلوا الى قمة عطائهم.

ان وزير التعليم العالي مفيد شهاب الدين هو في البداية استاذ جامعي يعرف ان مرتب الجامعة المصرية لم يكن يوما ما سندا للبحث العلمي، ويعلم كم من اساتذة الجامعة يعملون خارج الجامعة ليوفروا لانفسهم مصاريف الكتب والبحث والسفر ناهيك عن تكاليف المعيشة الكريمة التي يستحقها عالم جليل. الكل يتساءل لمصلحة من تلك المذبحة في الوقت الذي تنهب فيه اموال الحكومة من البنوك والمشروعات الفاشلة ويهرب اصحاب الملايين بملايين أخرى سرقوها من دمنا وانحنائنا على الكتب ليل نهار. لمصلحة من ما يحدث ونحن لا نكف عن التشدق بضرورة خلق احمد زويل جديد. لعلمكم يا سادة... أحمد زويل مصري نعم، ومصري أصيل كذلك، لكنه لم يصل الى نوبل في العلوم الا خارج مصر للأسف. أقولها وكلي حسرة وألم. واجهوا الحقيقة اذن ولا تدعوا أن بإمكانكم إخراج أحمد زويل جديد الى العالم. أراكم تبنون جامعات جديدة ويتعهد الرئيس وتتعهد الحكومة ببناء جامعات أخرى وتشترون أجهزة متقدمة بالملايين للحاق بتكنولوجيا العالم. والعالم لم يصنع علماءه بمبان جامعية جديدة وأجهزة وإنما بعقول أكاديمية فذة وفر لها كل إمكانات البحث والمعيشة الكريمة والاحترام وجاءت بعض تلك العقول من مصر فتألقت وأبدعت وأضافت للتراث الانساني.

كفاكم كذبا على انفسكم وعلينا. ان كنتم تريدون تصديق الكذبة فلتصدقوها لكننا لن نصدقها. ان كنتم تريدون الكذب وتصديقه فلتفعلوا ولكن لا تربضوا فوق وجودنا وتتحكموا في مقدراتنا ثم تدعون انكم تحبون مصر وتعملون من أجل ابنائها، لأن صفوة ابنائها يرون الآن على ايديكم الهوان.

أستاذي الذي علمني ولم يبخل علي يوما بنصيحة أو بكتاب وراجع رسالتي للماجستير وناقشني فيها، لا استطيع ان أرفع وجهي اليه الآن. فربما ارى في عينيه نظرة حزن أو انكسار لن استطيع ان اتحملها لأنني قد اراني فيها بعد سنين من الآن. وربما اشعر بالذنب انني بعد ان تعلمت منه ولم اصل الى ربع علمه وعطائه أشغل مكانه الآن وقد كنت أظن ان لا شيء الا ما يريده الله سيحول بيني وبين عطائه. أستاذي الجليل... أنا آسفة على شيء لم أفعله. آسفة على هوانك وعجزي.

---

* كاتبة من مصر



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١ / ٧ / ٢٠٠٠

اليوم .. إعلان نتيجة الثانوية العامة
ارتفاع أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪

يعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، اليوم نتيجة امتحانات الثانوية العامة بمرحلتيها الأولى والثانية. تذاع النتائج بالمدارس في الساعة التاسعة صباحا. تقرر صرف الاستمارات البيضاء الدالة على النجاح للطلاب اعتبارا من نفس اليوم لتقديمها إلى مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.

كشفت المؤشرات نجاح ٢٩١ ألف طالب وطالبة بنسبة ٨٤٪. كما كشفت المؤشرات ارتفاع أعداد الناجحين بفارق ٤٨ ألف طالب بنسبة ٣.٨٪ عن العام الماضي. يحصل طلاب المرحلة الثانية على بيان بالدرجات الحاصلين عليها في كل مادة. أكدت المجاميع التكرارية ارتفاع أعداد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ بفارق كبير عن العام الماضي. كما أكدت المجاميع حصول أعداد كبيرة من الطلاب على أكثر من ٩٠٪ و٨٧٪. واوضحت المؤشرات أن معظم المواد ارتفعت فيها نسبة النجاح لأكثر من ٩٢٪.



د. حسين كامل بهاء الدين



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

مؤشرات المرحلة الأولى لتنسيق الجامعات

٨٨,٥ ٪ لطلاب العلمى و٧٢,٥ ٪ للأدبى

كتب ـ زكى السعدني:

أكدت المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات، ارتفاع الحد الأدني لتنسيق المرحلة الأولى بفارق يتراوح ما بين ٢,٥ و٣٪. من المتوقع ارتفاع الحد الأدنى لطلاب المجموعات العلمية إلى ٨٨,٥٪ مقابل ٨٦٪ العام الماضى، والمجموعات الأدبية ٧٢,٥٪ مقابل ٧٠٪ العام الماضى. أكدت المؤشرات ارتفاع درجات القبول بكليات القمة بسبب زيادة أعداد الناجحين بفارق كبير عن العام الماضى، وحصول نسبة كبيرة من الطلاب على مجاميع أكثر من ٩٥٪.

يؤدى ارتفاع الحد الأدنى، إلى حرمان بعض المتفوقين فى الثانوية العامة من الالتحاق بكليات القمة. كما يؤدى ارتفاع المجاميع إلى اجبار المجلس الأعلى للجامعات على زيادة أعداد المقبولين بالكليات لاستيعاب أكبر عدد من أصحاب المجاميع المرتفعة، وتحقيق التوازن المطلوب بين الحد الأدنى للقبول بكل كلية والأعداد المقرر قبولها. أعلن الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على التنسيق، تحديد الحد الأدني للمرحلة الأولي عقب وصول المجاميع التكرارية من وزارة التربية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١/ ٧/ ٢٠٠٠

أوائل الثانوية العامة يتحدثون لـ «الأحرار»:







الأوائل اختاروا كليات الطب



المصـــدر : الأحـــــرار
التاريـــخ : ١٠/٧/٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والصيدلة والهندسة

أسمــاء.. «الأولى»:

ملحق «الثانوية العامة» سر تفوقى

وليـــد:

مناهج الثانوية «عقيمة» ومطلوب تغييرها فوراً

تعلن اليوم نتيجة امتحان الثانوية العامة بمرحلتيها الاولى والثانية.

اعلن ليلة امس اسماء الطلاب العشرة الاوائل على مستوى الجمهورية اشترك فى المركز الاول مكرر اربعة طلاب بمجموع واحد هو ٤٠٨ درجات من المجموع الكلى البالغ ٤١٠ درجات.. واشترك فى المركز الخامس مكرر باقى الطلاب وعددهم ٨٠ بمجموع ٤٠٧,٥ درجة جاء ثلاثة من الاوائل بكل من محافظتى القاهرة والجيزة واثنان من محافظتى الاسكندرية واسيوط وطالب واحد بكل من الاسماعيلية وكفر الشيخ وتقاسم قائمة شرف الاوائل الطلاب والطالبات. اشترك فى المركز الاول مكرر كل من اسماء احمد عزت حسن عبدالغفار من مدرسة الاورمان الثانوية بنات بالدقى ومحمد سيد خيرى عبدالغفار من المدرسة السعيدية بنين بجنوب الجيزة وميرآندا فوزى كمال يونس رضوان من كلية النصر للبنات بوسط الاسكندرية ووليد احمد محمد الزيدى من مدرسة الاورمان الثانوية بنين بالدقى.



المصـدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/٧/٢٠٠٠

واشترك في المركز الخامس مكرر كل من سارة احمد عبدالقوى محمد شـبـايك من مدرسـة ام الابطال الثانوية بنات بالاسماعيلية وسارة مصطفى حسين السيد الحمصاني من مدرسة هدى شعراوى الثانوية بنات بشرق الاسكندرية وشريف عبدالكريم محمد شاذلى بمدرسة الجامعة الثانوية الموحدة بأسيوط وطارق نبيل حسن ابراهيم بمدرسة الجامعة الثانوية الموحدة بأسيوط وفاطمة الزهراء ابراهيم ابراهيم بكرى ابراهيم من مدرسة زهراء حلوان الثانوى بنات بحلوان ومحمد اسامة عبدالحميد محمد من مدرسة مبارك التجريبية لغات بمدينة نصر ومشيرة حسن عبدالحميد بشير من مدرسة دسوق الثانوية بنات بكفر الشيخ ومينا غبريال من مدرسة البطريركية بعابدين بالقاهرة وبالنسبة للثانوية العامة للمكفوفين جاء في المركز الاول مكرر كل من سناء مصطفى محمد موسى بمدرسة النور والاول بمصر الجديدة ومحمد صلاح الدين عبدالفتاح بمدرسة النور بحمامات القبة بالزيتون بمجموع واحد وهو ٢٧٣,٥ درجة.

بلغت النسبة العامة للنجاح ٨٤٪ وارتفع معدل المجاميع بنسبة تصل الى ٤٪ عن العام الماضى وبلغت النسبة العامة للنجاح في مواد اللغة العربية (١) و(٢) اكثر من ٩٣٪ والتربية الدينية (١) و(٢) ٩٧٪ واللغة الاجنبية الاولى ٨٦٪.

واللغة الاجنبية الثانية ٩٠٪ والفيزياء ٨٧٪ والكيمياء ٨٨,٥٪ والاحياء ٨٩٪ وارتفعت نسبة النجاح في جميع مواد الرياضيات (١) و(٢) بنسب تتراوح بين ٣ و٤٪ وبلغت النسبة العامة للنجاح في المادة التطبيقية اكثر من ٩٠٪ وحصل عدد كبير من الطلاب على الدرجات النهائية وبلغت نسبة النجاح في مادة التاريخ ٨٨٪ والجغرافيا ٨٧٪ والجيولوجيا والعلوم البيئية ٩١٪ وعلم النفس والاجتماع ٨٩٪ والفلسفة والمنطق ٨٧,٥ كما ارتفع معدل النجاح في مواد المستوى الرفيع وفي اللغة العربية واللغة الاجنبية الاولى والرياضيات والجغرافيا بنسبة تصل الى ٩٦٪ وحصل عدد كبير من الطلاب على الدرجات النهائية.

الاتجاه إلى الطب

وفى لقاء مع اوائل الثانوية اكدوا رغبتهم في الالتحاق بكليات الطب والهندسة وقالت الطالبة اسماء احمد عزت حسن عبد الغفار الاولى على الجمهورية ان سر تفوقها يرجع إلى تنظيم الوقت ودعم اسرتها واكدت رغبتها في الالتحاق بكلية الهندسة جامعة القاهرة وقالت إن المجتمعات النامية في حاجة إلى دراسة هندسة الحاسبات والمعلومات لانها اساس التقدم في اى امة واعلنت عن اعتزازها أنها خريجة المدارس الحكومية الرسمية لان ذلك يدل على ان التفوق ليس قاصرا على المدارس اللغات والمدارس الخاصة.

سر التفوق

تقول اسماء إن مشوار التفوق بدأ منذ الصغر من خلال الالتزام والجهد المتواصل من المرحلة الابتدائية حتى الثانوية العامة وما سبقها من المرحلة الاولى إضافة إلى الثقة في النفس التى زرعت فيها المسئولية وحول الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية قالت اسماء إنها اعتمدت على الدروس الخصوصية في الكيمياء والفرنساوى في المرحلة الاولى وفى المرحلة الثانية اعتمدت على الدروس في مادتى الفيزياء والرياضة لكونها لا تؤمن بمجموعات التقوية بسبب الزحام الذى يجعلها مجرد حصة عادية لا تعطيها الفرصة للتفاعل المباشر مع المدرس واضافت اسماء انها اعتمدت على نماذج الوزارة وبعض الكتب الخارجية إضافة إلى الاستعانة ببعض الملاحق التى تصدرها الصحف عن الثانوية العامة وخاصة ملحق الثانوية العامة لجريدة الأحرار التى جاء منها بعض اسئلة الامتحان بالإضافة إلى جهد المدرسين اثناء العام الدراسى في مدرستها.

٤ ساعات فقط

وتضع اسماء روشتة للتفوق تقول فيها إنها تبدأ بالاعتماد على الله والثقة بالنفس والمذاكرة من بداية العام الدراسى حيث بدأت المذاكرة باربع ساعات وصلت إلى ست ساعات وتزايدت عدد الساعات مع اقتراب موعد الامتحان لزيادة التركيز والرغبة في التفوق مع عدم إهمال الدروس لتراكمها ولا تحرم أسماء نفسها من بعض الهوايات مثل القراءة الحرة لبعض الكتب ومشاهدة السينما في وقت الإجازة.

وقال والد اسماء المحاسب احمد عزت حسن إن الاسرة وفرت جو المذاكرة لاسماء وفرص الراحة وعدم التقصير في مطالبها الضرورية للتفوق الذى نبع من إيمانها بقضاء حقوق الله في الصلاة والصدق مع نفسها ومع اسرتها اما والدتها نادية محمد على رئيس قسم الإعفاءات بجمرك طرود البريد في رمسيس قالت إن هذا التفوق ليس غريبا على اسماء لكونها تهدف إلى التفوق منذ الصغر هذا النجاح جاء نتيجة الجهد والمذاكرة والالتزام وتنظيم الوقت بين المذاكرة والراحة وانها سعيدة بتفوق اسماء بحصولها على المركز الاول على مستوى الجمهورية.

وقال الطالب محمد سيد خيرى عبدالغفار الاول مكرر علمى رياضة وحصل على ٤٠٨ درجة من مدرسة السعيدية الثانوية للبنين ان التفوق ولد معه منذ الصغر وفي المرحلة الاعدادية حصل على ٩٩,٦٪ وكان الاول على الجنوب في مدينة الرياض بالسعودية وحصل في المرحلة الاولى من الثانوية في مصر على ٢٠٤ درجات من ٢٠٥ وهذا اعطاه دفعة قوية للتفوق واشار الى ان الامتحانات في المرحلتين الاولى والثانية متوسطة لكن نظام التطوير في مجال التعليم يحتاج الى جهود كبيرة للوصول بعملية تطوير التعليم الى الهدف المنشود خاصة في المناهج.

وحول الدروس الخصوصية



متابعة:
هـانـى المـكـاوى
عـيـد حـسـن
عـلـى تـركـى
ممدوح عبدالعظيم
تصـــوير:
بـكـر خـلـيـل
سـيـد مـرسـى

ومجموعات التقوية قال محمد سيد انه اخذ دروسا خصوصية فى مادة الفيزياء فقط وفضل الاعتماد على نفسه فى بقيه المواد اضافة الى مجموعات التقوية التى كانت مجانا فى نهاية العام بالمدرسة لتشجيع الطلاب على التفوق اضافة الى توفير الجو الاسرى المناسب للاستذكار.

التدرج فى المذاكرة

وقال محمد انه سوف يلتحق بكلية الهندسة جامعة القاهرة لكونه يحب الرياضيات اما هوايته المفضلة فهى كرة القدم ويمارس القراءة فى وقت الفراغ فى قراءة القصص القصيرة واشار الى ضرورة التدرج فى المذاكرة وقال: رحلتى فى المذاكرة بدات بثلاث ساعات وزادت الى ٩ ساعات فى نهاية العام الدراس وفى ليلة الامتحان كان يتم المراجعة والتركيز على ماتم دراسته طوال العام

واشاد الطالب محمد سيد بملحق الثانوية العامة بالاحرار وقال انه ملحق ممتاز اضاف الكثير الى الطلاب لكونه تم على اسس علمية وتربويه وكثير من الاسئلة جاءت منه فى الامتحان وساعدت الطلاب على التفوق

اما وليد احمد الريدى الاول مكرر فيطالب بتغيير المناهج بالثانوية العامة ويؤكد انها مليئة بالحشو والتطويل والتقليدية التى لم تعد تواكب الثورة التى تشهدها المناهج التعليمية فى جميع انحاء العالم.

المعاناة من الضغوط

ويؤكد ان الحصول على مجموع مرتفع ليس بالضرورة مؤشرا على التفوق.. المناهج العقيمة مفروضه على الطلبة والمفروض عليهم التأقلم معها والنتيجة ان الطالب فى مصر يعانى من ضغوط لامبرر لها وبالتالى تظهر الفجوة بين التفوق العلمى ودرجة التحصيل والاستفادة الحقيقية من مناهج الوزارة.

ويؤكد على انه اعتمد فى مذاكرته على الدروس الخصوصية فى جميع المواد وان تنظيم الوقت الخاص بالمذاكرة افاده كثيرا فى التحصيل وينصح الطلبة بتنظيم اوقاتهم منذ اليوم الاول للدراسة وتخصيص اوقات خاصة للترفيه لتخفيف ضغط المذاكرة.

واكد وليد فى النهاية على انه سوف يلتحق بكلية الهندسة جامعة القاهرة

الايمان بالله أولا

يقول محمد اسامة عبدالحميد الخامس مكرر بمجموع ٤٠٧,٥ درجة ان هذا التفوق يعتمد على الايمان بالله سبحانه وتعالى والاجتهاد والتركيز فى المذاكرة وكذلك تنظيم الوقت وتوفير الجوالمناسب مشيرا الى انه كان يذاكر حوالى ٦ ساعات فى الأيام العادية وزاد عدد ساعاتالمذاكرة ايام الامتحانات حتى وصل الى عشر ساعات يوميا.

واشارالى انه اعتمد فى المذاكرة على الكتب الدراسية والنماذج وكذلك حل الامتحانات فى السنوات الماضية بالاضافة الى توجيهات المدرسين وارشادات والدته وخاصة انها مدرسة لغة عربية ومحمد تلميذ لها فى نفس المدرسة.

واضاف انه كان يتمنى ان يكون من بين العشرة الأوائل ايمانا منه بان الله لا يضيع أجر من احسن عملا موضحا انه يهوى الرسم والقراءة والكمبيوتر وكان يعتمد فى الاستذكار على تحضير الدرس مع التركيز على النقاط التى تحتاج حفظا شفويا.

واوضح انه سوف يلتحق بكلية الهندسة لانه يحب الدراسة الهندسية باعتبار ان الكمبيوتر هو لغة المستقبل ولذلك فانه فضل اختيار علمى رياضة مؤكدا على أن هذا التفوق ليس وليد المصادفة بل انه ملازم له فقد احتل المركز الثانى فى جميع المراحل حيث حصل فى الشهادة الابتدائية على المركز الثانى على الإدارة التعليمية لمدينة نصر وكذلك الإعدادية بمجموع ٩٩٪.

الطالبة فاطمة الزهراء إبراهيم بكرى الأولى على مستوى القاهرة والخامسة مكرر على مستوى الجمهورية والحاصلة على مجموع ٤٠٧,٥ درجة من مدرسة زهراء حلوان الثانوية بنات «علمى رياضة» اكدت انها اعتمدت على الدروس الخصوصية فى مادتى الفيزياء واللغة الانجليزية وتعتمد فى المذاكرة على الكتب المدرسية.. وتقول الفترة التى خصصتها للمذاكرة تتراوح ما بين خمس ساعات وثمانى ساعات يوميا تضاعفت فى فترة ما قبل الامتحانات لتصل إلى ١٢ ساعة يوميا واعتمدت فيها على كتب الوزارة بجانب الكتب الخارجية وقد كنت أرفض فكرة السهر فى المذاكرة لانها مرهقة بجانب ان المذاكرة لساعات متأخرة تهدر التركيز والقدرة على التحصيل عكس المذاكرة فى الساعات الأولى من الصباح حيث يزداد التركيز والتحصيل واشارت إلى رغبتها فى الالتحاق بهندسة حلوان لانها من سكان وادى حوف. وقالت الطالبة ميراندا فوزى كمال يونس رضوان الأولى مكررر انها ترغب فى الالتحاق بكلية الطب واشارت إلى الدور الكبيرة الذى لعبته أسرتها فى رعاية تفوقها منذ بداية المرحلة الابتدائية.

وأكد الطالب مينا غبريال ساويرس غبريال على انه سوف يلتحق بكلية الصيدلة جامعة القاهرة ليكون مثل ابيه الذى يعمل صيدليا وأكد أن والده ووالدته كان لهما الدور الرئيسى والمهم فى تفوقه طوال المراحل الدراسية المختلفة وأكد على عشقه لدراسة الصيدلة لتأثره بوالده.

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١ / ٧ / ٢٠٠٠

واكدت الطالبة سناء مصطفى محمد موسى الأولى على مدارس النور والامل بمصر الجديدة ان تفوقها يرجع إلى الجهد الذى قامت به والدتها علاوة على تنظيم الوقت والتركيز اثناء عملية الشرح واشادت بدور الاساتذة ومراعاتهم لظروفها الخاصة.

واكد الطالب محمد صلاح الدين عبدالفتاح الأول مكرر على مدارس النور والامل ان اسرته كان لها دور كبير فى التفوق مشيرا الى انه لم يقرر حتى الآن الكلية التى يرغب الالتحاق بها.



المصدر : العالم اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٢

جامعة عين شمس تقوم بدراسة تآكل أحجار الهرم الأكبر

فى إطار الدراسات العلمية والتطبيقية للجامعات المصرية، وجهود إسهام العلماء والجامعة فى خدمة المجتمع والحفاظ على التراث المصرى.. سوف تقوم جامعة عين شمس بإجراء دراسة علمية مهمة بمنطقة الأهرامات الأثرية.. وذلك من خلال مشروع مقدم من الدكتور عبد المنعم أحمد محمود أستاذ جيولوجيا الآثار المساعد بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية بكلية التربية.

يهدف المشروع إلى قياس معدلات التآكل الصخرى والوقوف على أنواعه والعوامل المسببة له.. وذلك بإجراء قياس لمعدلات تآكل أحجار الهرم الأكبر، ودراسة شاملة لمعدلات الرطوبة والحرارة والمطر والنحر والتلوث بالمنطقة.. وذلك من خلال الدراسات السابقة التى قام بها المجلس الأعلى للآثار ومنطقة آثار الهرم فى إطار مشروع ترميم أبو الهول والذى تم بعد إجراء قياسات شاملة لجميع الظواهر الطبيعية للمنطقة على مدى 24 ساعة.

وافقت اللجنة الدائمة للآثار المصرية فى اجتماعها الأخير برئاسة الدكتور جاب الله على جاب الله أمين عام المجلس الأعلى للآثار على المشروع الذى سيستغرق تنفيذه ثلاث سنوات.. وذلك بالتعاون بين المراكز المتخصصة بالمجلس الأعلى للآثار، كما وافقت اللجنة على قيام الباحثة سحر كامل المعيدة بقسم الآثار اليونانية بكلية الآداب جامعة الاسكندرية على إجراء فحص ودراسة وتسجيل للزخارف والنقوش الجدارية بمقابر كوم الشقافة، والآثار الكائنة بالأنفوشى والشاطبى ومنطقة مصطفى كامل.



المصدر : الأخبار
التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

رؤية مصرية

الدعوة الإسلامية.. على الإنترنت!

لان الإسلام دين حرية الفكر والاختيار: «لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى» (البقرة: ٢٥٦) «ولو شاء ربك لآمن من فى الأرض كلهم جميعا افانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين» (يونس: ٩٩) فإن الدعوة إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة هى من اسس العقيدة.. وإذا كان الفقهاء قد اختلفوا فيما إذا كانت هذه الدعوة فرض عين على كل مسلم ام فرض كفاية على العلماء والمتفقهين، فإن المشكلة الحقيقية التى تواجه الدعوة الإسلامية فى هذا العصر هى كيفية توصيل هذه الدعوة إلى البشر، مع التخلف العلمى والتكنولوجى الذى اصاب المسلمين بعامة، فى الوقت الذى اصبح فيه حضور الملحدين والكارهين للإسلام طاغيا إعلاميا.. وهذه هى هوليوود، التى يتحكم فيها اليهود تبث سمومها ليل نهار ضد الإسلام والمسلمين.. وهاهى الاحتكارات العالمية التى تسيطر على قنوات البث الفضائية والارضية لا تالو جهدا فى إلصاق كل نقيصة بالإسلام والمسلمين تحقيقا لمخططات استعمارية جديدة قديمة.. إذا أضفنا إلى ذلك قلة معرفة غالبية المسلمين بجوهر دينهم وتفرقهم شيعا واحزابا كل فريق بما لديهم فرحون.. كل ذلك يجعل ضرورة البحث عن الطرق الفعالة لنشر الدعوة فريضة على كل مسلم قادر..

وإذا كانت التكنولوجيا المعاصرة قد جعلتنا نحن المسلمين فى موقع اللاهثين وراء الركب العالمى، فإنها ايضا تمنحنا ثغرات نستطيع منها النفاذ دون جهد أو مال وفيرين.. على راس هذه الثغرات شبكة الانترنت.. انها نافذة الرجل الفقير إلى العالم الواسع الرحيب.. انها الطريق السريع جدا للمعلومات.. وهى ام وسائل الاتصال الحديثة فهى تجمع بين الكلمة المطبوعة والصوت والصورة، كما انها تفاعلية Interactive اى ان كل مشارك يستطيع ان يدلى فيها بدلوه، يسال الأسئلة ويعرض رايه.. انها وسيلة اتصال جماهيرى، وجمعى، وفردى.. والاتصال الجمعى والفردى هما افضل سبيل للدعوة واشدها تاثيرا.. والانترنت من اسرع وسائل الاتصال نموا وانتشارا.. ومن المتوقع ان يصل عدد مستخدميها فى عام ٢٠٠٥ إلى اكثر من ٧٠٠ مليون مشترك..

وقد تصدى الباحث طارق مختار فى رسالة للماجستير تقدم بها للجامعة الامريكية باشراف ا.د. حسين امين وشارك فى مناقشتها الأستاذ عبدالله شلايفر وكاتب هذه السطور للجهود المبذولة من قبل المنظمات الإسلامية لاستخدام الانترنت فى الدعوة الإسلامية وبالذات ISLAM ON LINE كنموذج بحثى.. وبالإضافة إلى عمل مسح لهذه الخدمات فإنه اجرى استبيانا حول مدى كفاءة هذه الخدمات فى نشر الدعوة الإسلامية، سواء فى مجال تعريف المسلمين وغير المسلمين بطبيعة الإسلام أو فى مجال الدفاع عن الإسلام ورد كيد اعدائه وخلص من ذلك إلى ان هذه الخدمات تقوم بدور رائد وفعال وان كان ينقصها اشياء هامة، منها التنسيق فيما بينها خصوصا فى مجال الدفاع عن الإسلام والذى كان هدفا للشانئين منذ ظهوره وناصبته اوروبا العداء على مدى القرون..ثم تصاعدت الحملة ضد الإسلام فى إطار الصراع العربى الإسرائيلى حتى ارتبط الإسلام فى ذهن الغربيين بالإرهاب والتعصب والتخلف، خصوصا بعد سقوط الاتحاد السوفيتى حين أصبح المسلمون هم الوريث الشرعى لجمهورية الشرا

كما يؤكد الباحث على ضرورة رفع مستوى الخدمات فنيا وذلك بتيسير وصول المشاركين إليها وذلك بتصميم ادوات بحث SEARCH ENGINES افضل، وبما يسهل الوصول إلى المعلومات بشكل افضل..

ايضا يؤكد الباحث على ضرورة تاهيل أعداد كافية من الدعاة الذين يستطيعون من خلال اتقانهم اللغات الأجنبية وخلفياتهم الثقافية الواسعة التعامل مع مستخدمى الانترنت من مختلف الملل واللغات والثقافات وهو أمر سهل توفيره فى رايى لو تعاونت الدول الإسلامية فيما بينها فى هذا المجال.

ولعل هذه الدراسة الرائدة تفتح شهية باحثين اخرين فى هذا المجال، ربما بدراسة دكتوراة مثلا تقوم بتحليل كمى وكيفى لمضمون هذه الخدمات، تكون أساسا موضوعيا لتقييم ادائها واقتراح افضل السبل لرفع كفاءتها.

د. حسن رجب



رئيس جامعة الازهر يرفض خصخصة التعليم
إخضاع المعاهد الخاصة لإشراف الأزهر الشريف

كتب ـ محمد خليفة:

اكد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر فى تصريحات خاصة «للوفد» عدم وجود نية أو اتجاه لخصخصة التعليم الازهرى الجامعى، رفض رئيس الجامعة خصخصة التعليم الازهرى الدينى الذى يتلقاه طلاب الجامعة. واضاف الدكتور احمد عمر هاشم ان القرار الذى تم اتخاذه مؤخراً للسماح بمساهمة الافراد والقطاع الخاص بانشاء معاهد تعليمية ازهرية فى المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية لا يسرى على كليات الازهر. واضاف ان السماح بانشاء معاهد خاصة يهدف الى التوسع فى التعليم الازهرى بالقرى والنجوع والمدن على مستوى الجمهورية. اكد رئيس الجامعة ان التعليم بالمعاهد سيتم تحت اشراف كامل للازهر الشريف. وقطاع المعاهد الازهرية. كما اكد ان المعاهد الخاصة لن تكون على غرار المؤسسات والمدارس التعليمية الاخرى، التى تتم ادارتها بواسطة اصحابها. كما سيتم اختيار المعلمين من خريجى الازهر بشروط محددة. كان الازهر الشريف قد اتخذ قراراً خلال الايام القليلة الماضية بالسماح للقطاع الخاص والافراد والمؤسسات بانشاء معاهد ازهرية خاصة للتعليم بكافة المراحل المختلفة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/ ١٢/ ٢٠٠٠

كلية جديدة للطب بمدينة كفر الشيخ

قرر مجلس جامعة طنطا برئاسة الدكتور محمد مختار البديوي رئيس الجامعة الموافقة على انشاء كلية جديدة للطب بمدينة كفر الشيخ العام الدراسي القادم. صرح بذلك المستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ الذى حضر اجتماع مجلس الجامعة واضاف انه سيتم توفير كل الاحتياجات التى يطلبها مجلس الجامعة للكلية الجديدة والتى تعتبر أهم حدث فى مراحل التعليم الجامعى بكفر الشيخ لأنها ستكون حافزا لاصدار قرار بانشاء جامعة كفر الشيخ التى أصبح بها تسع كليات.. واضاف المحافظ أن الدراسة سوف تكون في مبنى مركز الدراسات الوطنية المجهز لذلك وتم حصر الطلاب من أبناء المحافظة المقيدين فى كليات الطب بالجامعات المختلفة وخاصة الفرق الرابعة والخامسة والسادسة بلغ عددهم ألفا و ٦٥٠ طالبا وطالبة.



المصدر : الأخبار
التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمات

اواصل الكلام عن الناجحين (ذكورا وإناثا) فى امتحان الثانوية العامة هذا العام. وصل عددهم إلى حوالى ٣٠٠ الف (٢٩٤ الفا كما ذكرت الصحف) لم يحصل احد منهم على الدرجة النهائية فى اللغة العربية بينما حصل ٤٥ الفا على الدرجة النهائية فى الرياضيات، وهذا مفهوم ولا يجوز استغرابه. فالرياضيات ارقام. ومن تعامل معها بالدقة نال الدرجة النهائية بالتمام والكمال. اما اللغة العربية فالتفوق الكامل فيها مسالة تقديرية. ومع ذلك فإن الأمر يستدعى دراسة خاصة فكيف لا يجوز منح الطالب او الطالبة الدرجة النهائية المخصصة لموضوع الانشاء. اما بقية اسئلة اللغة العربية فمن الجائز أن يحصل فيها كثيرون على الدرجة النهائية المخصصة لها. والعيب، عيب المدرسين والمصححين والطلاب. وينبغى تصحيح الوضع.

ثم ندع هذا كله إلى ما هو أهم واعم. ونتوقف قليلا عند عدد الناجحين وقبل أن جامعاتنا تستوعب هذا العدد كله. وبعد اربع سنوات (فى المتوسط) يتخرج هذا العدد او مايقرب منه. فكيف ندبر لهم اعمالا حقيقية مناسبة. ثم استكمل ما كتبته امس عن المتفوقين من هؤلاء الناجحين. وتساءلت، لماذا لا تقوم جهة ما رسمية او خاصة، متخصصة ومؤهلة علميا، لمعرفة اهم المؤثرات فى هذا التفوق بدراسة استقصائية لمعرفة العوامل الشخصية والوراثية والبيئية والاقتصادية وغيرها مما يكون له اثر واضح فى التميز والتفوق الملحوظ.

هذا شيء. وهناك لايزال اشياء منها كيف يمكننا متابعة احوال هؤلاء المتفوقين والمتميزين فى المراحل التعليمية (الجامعية وما بعدها) ثم فى الحياة العامة، وبخاصة فى مجالات الاختراع والابداع وما يؤدى إلى نجاح واستفادة ملحوظة، خاصة وعامة، من جهد وانتاج المتفوقين المتميزين.

وقد بدانا هذا العام فى الاهتمام بذلك، وحضرت الندوة التى اقامتها السيدة الفاضلة حرم الرئيس لدراسة موضوع النابهين المتميزين. والندوة التى اقيمت لا تكفى. وينبغى الاهتمام الجاد الدائم بهذه القضية كيف يبقى المتفوق متفوقا فى الدراسة وفى العمل بعد ذلك. وكيف نهتم به ونتتبعه، ونشجعه ونكافئه. فى كرة القدم يفعلون ذلك، هنا وفى الخارج اكثر. ولكن فى الاداب والفنون والرياضيات والعلوم، يختلف الموقف وتتعقد المشكلة. ونحن نريد دراسة عوامل التفوق - كما ذكرت - وخاصة الجغرافية والفوارق إن وجدت بين الريف والحضر، والاقتصادية وفوارق الغنى والفقر، والبيئة وفوارق المهن الغالبة فى الاسرة من ريفية إلى صناعية إلى كتابية إلى ادارية، ومن عقلية إلى يدوية، وغير ذلك. ثم هناك ايضا الفارق بين الذكور والاناث. وهذه قضية مهمة جدا، لكى نحسم الآراء المختلفة، وما يدعو الناس العاديين إلى الاعتقاد بتميز الذكور على الاناث او تميز الاناث على الذكور، فى مهن وتخصصات معينة. وكل هذا يحتاج إلى دراسة ومعرفة علمية تقدمها دراسة احوال المتفوقين هذا العام ويمكن اختيار ثلاثمائة من بين الناجحين الثلاثمائة الف.

محمود عبدالمنعم مراد



المجلس الأعلى للجامعات يبحث غدا زيادة أعداد المقبولين بالكليات

زيادة الحد الأدنى بكليات القمة ٢٪ على العام الماضى بسبب ارتفاع المجاميع

يبحث غدا المجلس الاعلى للجامعات فى اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى زيادة أعداد المقبولين بالجامعات هذا العام إلى ٧٨٪ من الحاصلين على الثانوية العامة مقابل ٧٥٪ فى العام الماضى لمواجهة زيادة أعداد الناجحين هذا العام، ومن المنتظر أن تزيد الأعداد فى كليات القمة بنسبة ٢٪، وفى بقية الكليات بنسبة ٤٪.

وتؤكد المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات ارتفاع الحد الأدنى بكليات الطب، والصيدلة، والاسنان، والعلاج الطبيعى، والهندسة، والحاسبات والمعلومات، والعلوم السياسية، والإعلام، والألسن بنسبة ٢٪ عن العام الماضى، بسبب ارتفاع مجاميع الطلاب الحاصلين على ٨٥٪ فاكثر.

وصرح مصدر مسئول لمندوب «الأهرام» محمد حبيب بأن إحصاءات وبيانات الحاسب الآلى بجامعة القاهرة تشير إلى نجاح عدد كبير من الطلاب فى مادة المستوى الرفيع، مما سيؤدى إلى ارتفاع المجاميع بشكل كبير، خاصة فى شريحة ٩٠٪ فاكثر. ويعقد وزير التعليم العالى، مؤتمرا صحفيا اليوم يعلن فيه الحد الأدنى للقبول لطلاب المرحلة الأولى الناجحين فى الثانوية العامة، حيث سيبدأ مكتب التنسيق من الثامنة صباح غد فى صرف الأوراق للطلاب، وبعد غد فى قبولها، ويستمر ذلك لمدة ستة أيام بالمكتب الرئيسى فى القاهرة والفروع بالمحافظات، وتستوعب المرحلة الأولى ما يقرب من ٩٠ الف طالب وطالبة من المجموعتين العلمية والأدبية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٧/٢٠٠٢

معادلة هندسة العلوم الحديثة بدرجة البكالوريوس فى الجامعات المصرية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ورئيس المجلس الأعلى للجامعات قرارا بمعادلة درجة البكالوريوس فى الهندسة فى تخصصات الهندسة المعمارية والصناعية والنظم الكهربية والالكترونية (شعبة هندسة الالكترونيات والاتصالات والحاسبات) التى تمنحها جامعة العلوم الحديثة والآداب من كلية الهندسة بدرجة البكالوريوس التى تمنحها الجامعات المصرية فى التخصصات المناظرة لتكون بذلك أول جامعة خاصة تعادلت جميع شعب كلية الهندسة بها، وكان قد تم معادلة الكليات الأخرى بالجامعة قبل ذلك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد موافقة وزير التربية والتعليم:

معهد هندسة الطيران ضمن تنسيق القبول بالجامعات هذا العام

كتب ـ هشام عبد العزيز:

اعلن اللواء مدحت عرفة رئيس هيئة المعهد القومي للتدريب على الطيران المدنى بانه تم الحصول على موافقة وزير التربية والتعليم الدكتور حسين بهاء الدين ،ووزير النقل الدكتور ابراهيم الدميرى لإدخال معهد هندسة وتكنولوجيا الطيران المدنى ضمن المعاهد العليا بمكتب تنسيق القبول للجامعات والمعاهد العليا للعام الدراسى ٢٠٠٠/ ٢٠٠١ مرحلة اولى تحت إشراف وزارة التعليم العالى ،وبالتعاون مع كلية الهندسة جامعة القاهرة وذلك بخلاف بدء الدراسة بالمعهد العالى للحسابات لمعلومات الطيران والفضاء على احدث معامل الحاسب الآلى بالتعاون مع كلية الحاسبات جامعة عين شمس ،وذلك بقبول اول دفعة فى العام الدراسى ٢٠٠٠.


مدحت عرفة

واشار اللواء مدحت إلى انه تمت معادلة شهادة معهد المراقبة الجوية والدراسات الاكاديمية ببكالوريوس كلية العلوم قسم الفلك بجامعة القاهرة.

واضاف أنه يتم عقد دورات مجانية فى الحاسب الآلى لطلبة المرحلة الثانية بالثانوية العامة لتنمية فكرهم فى علوم الطيران المدني، وذلك بمشاركة وزارة الشباب والرياضة.

واشار إلى أنه تمت موافقة إدارة المعهد على الإستعانة بالباحث مصطفى ابراهيم الذى تناولت الصحف مشكلته للتدريس بالمعهد فى علم الرياضيات.

وقال إنه تم التعاقد على شراء اربع طائرات تدريبية أساسى حديثة من طراز ١٧٢ لزيادة اسطول الطائرات وزيادة ساعات التدريب، كما يجرى التعاقد على شراء جهاز طيران الى وتمثيلى حديث للمعهد.



نتيجة الثانوية العامة تفوق العام الماضى بنسبة ٤٪

٨٤،٩٪ نسبة النجاح العامة للمرحلة الثانية و٧٧٪ للمرحلة الأولى

اعلنت وزارة التربية والتعليم امس نتيجة شهادة الثانوية العامة، وسجلت نسبة النجاح العامة للمرحلة الثانية (الصف الثالث) ٨٤.٩٪، بزيادة نسبتها ٤٪ عن العام الماضى، بينما سجلت نسبة النجاح العامة للمرحلة الأولى (الصف الثانى) ٧٧٪.

وقد ارتفعت اعداد الحاصلين على مجاميع تتجاوز نسبة ٨٥٪ إلى ١٠٠٪ بفارق كبير عن العام الماضى، ويبلغ عددهم ٩١ الفا و٨٩٧ طالبا وطالبة بنسبة ٣١.٠٨٪ من مجموع الناجحين.

كما احتل الحاصلون على مجاميع تتراوح نسبتها بين ٧٥٪ و٨٠٪ اكبر شريحة بين الناجحين، وبلغت ١٤.٢٥٪، وجاءت المدارس التجريبية للغات فى المركز الأول بنسبة نجاح ٩٦.٥٪، وتبعتها المدارس الخاصة للغات بنسبة ٩٦.٢٪، ثم المدارس الثانوية الحكومية بنسبة ٨٧.٦٪، ثم الخاصة المعانة بنسبة ٨٤.٤٪، تليها الخاصة بمصروفات بنسبة ٦٢.٧٪، والمنازل والخدمات بنسبة ٥٢.٥٪. وتؤكد النتائج ان البنات حققن نسبة نجاح - كالمعتاد - اعلى من البنين بفارق ٨.٨٪. وقد تم تكريم أوائل الثانوية العامة، والدبلومات الفنية عقب إعلان النتيجة مباشرة، حيث تم منح كل منهم شهادة تقدير، بالإضافة إلى جهاز كمبيوتر لأول مرة.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

مسابقة للطلاب تنظمها أكاديمية البحث العلمى

قررت لجنة المسابقات العلميه باكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا تنظيم مسابقتها، التى تتناول العديد من المشكلات العلمية والفنية والاجتماعية التى تهم للشباب بقطاعاتها الثلاثة البراعم والطلائع والشباب.

وصرح الدكتور كمال الدين حسن البتانونى استاذ علوم البيئة بعلوم القاهرة ورئيس اللجنة بان موضوعات المسابقة تغطى مجالات الكتابة العلمية المبسطة والتامل بالرسم والتصوير الفوتوغرافى وتصميم الملصقات الحائطية وطرح حلول علمية كبعض المشكلات الاجتماعية، ففى مجال الكتابة العلمية المبسطةيتم تقديم دراسة فى حدود ١٥ صفحة حول احد الموضوعات الآتية: البتروكيماويات - المناعة او اى موضوع اخر من اختياره على ان يكون كل موضوع مدعما بالبيانات الميدانية والصور. وفى مجال التامل، يتم تقديم ٥رسومات يقع كل منها فى صفحة، مع تعليق مناسب عليها. وفى مجال التصوير الفوتوغرافى، يجب تقديم ١٠ صور لموضوع واحد متكامل عن البيئة المحيطة مع تعليق مناسب فى حدود ٥اسطر لكل منها، أما فى مجال الحلول العلمية للمشكلات الاجتماعية، يتقدم المتسابق بمبادرة تتضمن حلا لاحدى مشكلات المجتمع وكيفية التخلص من توابعها أو مسبباتها، على ان تكون مادة كل موضوع فى حدود ١٥ صفحة مدعمة بالصور والبيانات، وعلى كل متسابق ان يتقدم باعماله لمقر اللجنة باكاديمية البحث العلمى، بشارع قصر العينى بالقاهرة فى موعد غايته ٣١ أكتوبر المقبل، وتم تقسيم المتسابقين الى ٣ شرائح هى، البراعم حتى ١٢ عام والطلائع من ١٢ إلى ١٨ عام ثم قطاع الشباب من ١٨ إلى ٢٠ عام، وهناك ١١٥ جائزة فى تبلغ قيمتها ٣٥ الف جنيه تتراوح فيها قيمة كل جائزة بين ١٥٠ جنيه الى ٥٠٠ جنيه، وتتحمل الاكاديمية الانتقال للفائزين، كما يمنح الفائزين شهادات تقدير واشتراك مجانى فى مجلة العلم التى تصدرها الاكاديمية.



مدارس الزقازيق تعانى سوء توزيع المدرسين
أماكن تشكو العجز وأخرى تتحمل ١٢٥ مدرسا فوق طاقتها

الشرقية – من نرمين الشوادفى :

كشف عثمان عبد الخالق وكيل اول وزارة التربية والتعليم بالشرقية عن سوء توزيع المدرسين داخل مدارس الشرقية مما ادى لوجود تكدس فى اعداد المدرسين فى بعض المدارس في الوقت الذى تعانى فيه مدارس اخرى عجزا شديدا ونقصا فى معظم التخصصات مما ادى لتراجع العملية التعليمية بالاضافة إلى تحمل اعباء إضافية نتيجة محاولات سد العجز وتعيين المؤقتين.

وكان وكيل اول الوزارة قد تقدم بطلب للمجلس المحلى حول اعادة توزيع المدرسين داخل المدارس بما يتناسب مع احتياجات ومراعاة متطلبات العملية التعليمية بعد ان ضاق ذرعاً بالطلبات المتزايدة لنقل وندب المدرسين نتيجة الاستثناءات ووساطات المسئولين وأعضاء المجالس النيابية وقال إن مثل هذه الطلبات تشكل عبئاً كبيراً وتحول دون تحقيق عدالة التوزيع وتكافؤ الفرص وضرب مثلاً بإحدى المدارس بمركز الزقازيق التى تشكو من عجز واضح فى اعداد مدرسيها حيث لايعمل سوى اثنين فقط معينين والباقى مؤقت بالحصة والطلبه هم الذين يدفعون الثمن نتيجة حرمانهم من مدرس للمادة قد يمتد طول العام وفى حالة تعيين المؤقتين فإنهم يفتقرون للخبرة المطلوبة مما قد يؤدى لتدهور النتائج أخر العام فضلاً عن تحميل المديرية مبالغ طائلة بلغت ٥ ملايين جنيه إنفاقها العام الماضى لدفع أجور هؤلاء المؤقتين



المصدر : الأهـــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٦/٢٠٠٠

إعلان نتيجة شهادة الثانوية العامة

٣,٥ درجة فقط الفارق بين الأول على الجمهورية ورقم ٣٠٠

ضم أوائل الثانوية العامة إلى رابطة المتفوقين فورا

نجاح ١١٩ طالبا وطالبة رغم حصولهم على مجموع أقل من ٥٠٪

ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة والاقتصاد

اعلنت وزارة التربية والتعليم نتيجة شهادة الثانوية العامة امس حيث سجلت نسبة النجاح العامة للمرحلة الثانية (الصف الثالث) ٨٤,٩٪ بفارق ٤٪ عن العام الماضى. بينما سجلت للمرحلة الاولى (الصف الثانى) ٧٧٪ وقد بدت ظاهرة هذا العام وهى الفارق الضئيل فى الدرجات بين الأوائل حيث جاء الأول بمجموع ٤٠٨ ورقم ٣٠٠ بمجموع ٤٠٤,٥ بفارق ٣,٥ درجة فقط.

وقد حققت البنات نسبة نجاح اعلى من البنين بفارق ٨,٨٪، كما جاءت المدارس الرسمية التجريبية للغات فى المركزالأول بنسبة نجاح قدرها ٩٦,٥٪ وتبعتها المدارس الخاصة لغات بنسبة ٩٦,٢٪ ثم المدارس الثانوية الحكومية بنسبة ٨٧,٦٪ ثم الخاصة المعانة بنسبة ٨٤,٤٪ تليها الخاصة بمصروفات بنسبة ٦٢,٧٪ والمنازل والخدمات بنسبة ٥٢,٥٪.

وقد ارتفعت اعداد الحاصلين على مجموع يتجاوز ٩٥٪ فاكثر إلى ١٧ الفا و٣٦٣ طالبا وطالبة وبنسبة ٩٠٪ إلى اقل من ٩٥٪ بعدد ٣٥ الفا و٧٤٢ طالبا وطالبة ونسبة ٨٥ إلى اقل من ٩٠٪ عدد ٣٨ الفا و٧٩١ طالبا وطالبة محققة هذه الفئات مجتمعة نسبة ٣١,٠٨٪ من مجموع الناجحين فى الثانوية العامة مما يؤكد ارتفاع الحد الأدنى لكليات القمة وهى الطب والصيدلة والهندسة والاعلام والاقتصاد والعلوم السياسية.

بينما حقق ٤١ الفا و٤٨١ طالبا وطالبة مجموعا يتراوح بين ٨٠ و اقل من ٨٥٪ بنسبة ١٤,٠٣٪ من اعداد الناجحين وحقق ٤٢ الفا و١١٥ طالبا وطالبة مجموعا يتراوح بين ٧٥٪ و اقل من ٨٠٪ بنسبة ١٤,٢٥ من اعداد الناجحين وهى أعلى فئة بين الناجحين.

كما حقق ٣٨ الفا و٦٢ طالبا وطالبة مجموعا يتراوح بين ٧٠ إلى اقل من ٧٥٪ بنسبة ١٢,٨٨٪ من مجموع الناجحين ومن مجموع ٦٥ إلى اقل من ٧٠٪ حققه ٣١ الفا و٤٧٧ طالبا وطالبة بنسبة ١٠,٦٥٪ من مجموع الناجحين ومن مجموع ٦٠ إلى اقل من ٦٥٪ حققه ٢٣٨ الفا و٨٢٤ طالبا وطالبة بنسبة ٨,٠٦٪ من مجموع الناجحين ومن مجموع ٥٥ إلى اقل من ٦٠٪ حققه ١٦ الفا و٢١٨ طالبا وطالبة بنسبة ٥,٤٩

من اعداد الناجحين ومن مجموع ٥٠ إلى اقل من ٥٥٪ حققه ١٠ الاف و٤٢٠ طالبا وطالبة بنسبة ٣,٥٢٪ من اعداد الناجحين، كما حصل ١١٩ طالبا وطالبة على اقل من ٥٠٪ وهم المعفون من اللغة الثانية ونسبتهم ٠,٠٤٪.

وقد جاءت النسبة العامة للنجاح في مادة اللغة العربية ٩٧,٥٪ وفي اللغة الاجنبية الأولي ٩٠,٧٪ واللغة الاجنبية الثانية (انجليزى وفرنسى والمانى وايطالى واسبانى) تراوحت بين ٩٩,٧٪ و٩٩,٩٪ و٩٩,٨٪ و٩٩,٦٪ و١٠٠٪ على الترتيب بينما جاءت الرياضيات بنسبة ٩٩,٤٪ والرياضيات ٢ بنسبة ٩٨,٢٪ وتراوحت نسب النجاح بين المواد الأخرى مثل التاريخ والجغرافيا والفلسفة والمنطق وعلم النفس والاجتماع والاقتصاد والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والعلوم البيئية بين ٩٧,٤٪ و٩٨,٩٪ و٩٦,٢٪ و٩٨,٧٪ و٩٨,٦٪ و٩٧,٤٪ و٩٨,٤٪ و٩٨,٦٪ على الترتيب وحقق الطلاب في الفيزياء نسبة نجاح قدرها ٩٢,٤٪.

وفي التربية الدينية - وهي لاتدخل ضمن المجموع - جاءت نسبة النجاح العامة ٩٩,٤٪ والتربية القومية ٩٩٪ والمادة التطبيقية ٩٩,٩٩٪.

وكذلك ارتفعت نسب الناجحين في مواد المستوى الرفيع في مادة الجغرافيا إلى ٨٣,٣٪ بينما انخفضت في مواد اللغة العربية إلى ٥٧,٥٪ واللغة الاجنبية الاولى إلى ٧٩,٦٪ والفلسفة والمنطق إلى ٥٩,١٪ والاحياء إلى ٦٦,٦٪ والرياضيات إلى ٢٨,١٪.

وبالنسبة للقدرات لم يحقق النجاح في مادة الفنون سوى ١٩,٥٪ وللتجارة ٥٤,٧٪.

وقد اجرى حوار عقب إعلان النتائج اعلن فيه أوائل شهادتى الدبلومات والثانوية العامة اقتراحاتهم حول قضايا التعليم.

فقالت اسماء عزت الأولى مكرر على مستوى الجمهورية بالثانوية العامة إنها رغم حصولها على دروس خصوصية إلا أنها لا تنكر دور المدرسة ومعلميها كما لا يمكن ان ينسب الفضل في التفوق إلى الدروس الخصوصية وحدها ولكن هناك المدرس والأسرة والطالب نفسه.

وطالبت ميراندا فوزى الخامس مكرر على الثانوية العامة بحضور العلماء فى احتفال الأوائل العام المقبل وضربت مثلا بالدكتور زويل ليكون مثلا وقدوة، كما طالبت بالانضمام إلى رابطة المتفوقين على مستوى الجمهورية وبالفعل تقرر ضم جميع الأوائل إلى هذه الرابطة وهى تعنى برعاية المتفوقين وتم إنشاؤها منذ العام الماضى.

واشتكت سناء مصطفى اولى المكفوفين من بعض الاخطاء التى تحدث فى عمليات التصحيح لإجابات المكفوفين وطالبت بالدقة لكيلا يظلم طالب.

كما اشتكى طارق حسن الخامس مكرر على الثانوية العامة من طريقة عرض المنهج بالكتاب المدرسي وأنه لا يناسب المتغيرات العالمية الحديثة.

وقد تقرر عقد اجتماع مع الأوائل بالمركز القومى لتطوير المناهج للاستعانة بأرائهم فى تطوير المناهج قبل عقد المؤتمرالقومى لتطوير المرحلة الثانوية فى العام الحالى.

كما اعترض محمد عامر محمد الأول على دبلوم فنى صناعى على ارتفاع اثمان الكتب الخاصة بالدبلوم وضرب مثلا بكتاب اللغة الإنجليزية وثمنه ٤١ جنيها، كما طالب بضرورة الاهتمام بصيانة المبانى والمعامل المدرسية وكذلك الأجهزة حيث لا تجد الرعاية المناسبة.

وقد تقرر ان تكون مادة الكمبيوتر اساسية بجميع المراحل التعليمية بصفوف النقل بدءا من العام المقبل وسيكون هناك امتحان فى المادة وتضاف درجاته إلى المجموع الكلى.

كما سيتم تصميم بطاقة للموهوبين لمصاحبة الطفل منذ دخوله المدرسة لمتابعة حالته ورعايته.

ويتم حاليا دراسات لتطوير التعليم.

المصدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١١/٧/٢٠٠٠

الثـــــانوى على ان يكون ٥٠٪ من الخـــريجين فى الشهـــادة الإعـداديـة للتـعليم الثـانوى العـام و٥٠٪ للتـعليم الفنى كمـا تقرر تحـويل ٢١٥ مـدرسـة تجـــارية إلى ثانوية شـــاملة ومطورة تكنولوجيا.



المصدر : الأهرام
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١١/٧/٢٠٠٠

مواقف

تحلف لي : استعجب!

فقد اعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه لم يتدخل في سير الامتحانات، ولا جعلها صعبة ولا سهلة، ولا كانت اصابعه سببا، في نجاح او رسوب احد، ولا حشر انفه في رفع نسب النجاح هذا العام والأعوام السابقة... والخطير ليس الذي قاله الوزير، ولكن الأخطر هو الذي نفاه عن نفسه، وعن وزارته واجهزة الاسئلة والامتحانات والتصحيح ورصد الدرجات في كل البلاد!

وهذا نوع من الاجابات تحتاج إلى تساؤل : وهل قال احد غير ذلك ؟ نعم، قيل. وحدث!

فقد شاع طويلا ان الوزارة تتدخل وتدخلت، وان النجاح ليس بيد الطالب وإنما بيد الحكومة، وان بعض المدرسين باعوا الاجابة... حدث.. ولأن الإنسان حيوان منطقي : فبناء على ما حدث مرة، لماذا لا يكون قد حدث، وسوف يحدث الف مرة! لماذا لا يكون الغش قاعدة؟ فالتلميذ الناجح هو التلميذ الغشاش والتاجر الناجح هو اللص.. اما الطالب المجتهد، فهو الذي لا يملك فلوسا يشترى بها الاجابات الجاهزة، والتاجر الحرامي هو الذي يرش الذهب ذهابا وايابا، وامام الذهب تنحني القوانين والقواعد والضمائر! والقاعدة الذهبية في زمن الانحلال والفساد هي : حيث لا يوجد قانون، فالعلاقة الشخصية هي القانون، ومن الممكن ان نضع بدلا من عبارة (العلاقة الشخصية) كلمة الفلوس والنفوذ، والفلوس نفوذ والنفوذ فلوس!

وهكذا تتسع الهوة بين الرسوب الشريف والنجاح المسروق.

والمشكلة التي اثارها د. حسين كامل بهاء الدين دون ان يقصد، هي أن احدا لا يصدق الحكومة، فإذا قال : لم أتدخل هتف الناس : بل فعل!... وإذا اقسم على المصحف قالوا : ولا حتى هذا...

هذه هي التهمة التي نفاها وزير التربية والتعليم عن نفسه.. وليس عن غيره، ولذلك كانت دهشتي لما قال، فقد نفى عن نفسه الكثير... وكانه اثبت لغيره ما هو اكثر!

أنيس منصور



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ١١/٧/٢٠٠٠

برامج بجامعة عين شمس للعمل الإرشادى والطب النفسى

يبدأ مركز الإرشاد النفسى بجامعة عين شمس يوم السبت المقبل برامج تدريبية متقدمة فى تنمية مهارات العمل الإرشادى والخدمات النفسية والطب النفسى، وصرح الدكتور طلعت منصور مدير المركز بأن هذه الدورات المتقدمة تهدف إلى تنمية كفاءات ومهارات الإخصائيين العاملين فى مجالات الإرشاد النفسى والعلاج النفسى والطب النفسى والخدمة الاجتماعية والتمريض وذلك وفقاً للمستحداثات المعاصرة.



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢١ / ٧ / ٢٠٠٠

كلمات

كل واحد ينام على الجانب الذى يريحه، وكل واحد منا نحن الكتاب وخاصة كتاب الاعمدة يكتب فى الجانب الذى يريحه او يهمه او يستطيع الإفتاء فيه.

وفى هذا الموسم بالذات، موسم ظهور نتائج الثانوية العامة، يريحنى ويهمنى ان اكتب عن التعليم وعن نتائج الامتحانات التى اعلنت.

ومنذ شهور كثيرة، قررت بينى وبين نفسي ودون ضغوط خارجية ان اكف عن النقد الدائم والمتجدد لوزارة التعليم، لوزارة اخرى جعل الله كلامنا خفيفاً عليها، وسبب الامتناع هو قلة الفائدة من النقد، فالحال فيهما كما هو مهما اوغلنا فى بيان السلبيات، وطرقنا ابواب التمنيات، ولكنى فى هذا الصيف القائظ والحرارة التى وصلت إلى درجاتها النهائية اجد ان الحديث عن التعليم، يخفف ما بى بل ويخفف من درجة حرارتى العليا والدنيا ، ومن سنين كثيرة، بدات حياتى العملية مدرسا، بجانب اعمال كثيرة فرضتها الظروف على كاهلى وانا فى مستقبل شبابى.

وذهبت إلى الاسكندرية فى الوقت الذى كانت فيه قنابل الالمان فى الحرب العالمية الثانية تنهال على الثغر الجميل الذى اصبح حطاما، وبعد سنة من العذاب عدت لأعمل فى القاهرة، ووجدت مدرسة خاصة فى شارع محمد على، بين العوالم وفرق الموسيقى تريد مدرسا جامعيا، وكان صاحب المدرسة ومديرها لا يحمل شهادة تؤهله ليكون ناظرها، فاستعان بى وكلفنى بمشاركته فى تحقيق امنية حياته، كان بالمدرسة اربعة تلاميذ يستعدون لامتحان الابتدائية فقرر ان يتفرغ هو لتدريس اللغة الانجليزية لهم، وكلف مدرسا اخر ليعلمهم الحساب والرسم وكلفنى انا بتدريس اللغة العربية والتاريخ والجغرافيا ورجانى انا وزملائى ان نتفرغ كلية لهذه المهمة، لان نجاح التلاميذ الاربعة معناه ان المدرسة حققت نجاحا بنسبة ١٠٠ فى المية.

وكان ان نجحنا فى مهمتنا، ونجح الطلاب الاربعة فى امتحان الشهادة الابتدائية واصبحت مدرستنا هى الاولى فى مدارس القطر، بوجهيه البحرى والقبلى، ودقت موسيقيات شارع محمد على وسارت اللافتات فى الشارع تحمل اسم المدرسة ونتيجتها الباهرة، ولم نذكر طبعا عدد التلاميذ الذين امتحنوا ونجحوا وحققوا هذه المعجزة والآن اقرأ فى الصحف نتائج الثانوية العامة التى يؤهل النجاح فيها لدخول الجامعات والمعاهد العليا، ان ١٧ الف طالب حصلوا هذا العام على نتيجة باهرة هى ٩٥ فى المائة واكثر من مجموع الدرجات الكلية.

واتساءل هل طلاب الايام الجميلة التى نحياها، عباقرة وافذاذ وخوارق مع إن كل الدلائل تقول إن الناجحين فى الابتدائية ايام زمان، كانوا اشطر واكثر علما ومقدرة من الناجحين هذه الأيام فى 'الثانوية العامة.. هل اصبح الجيل الجديد اذكياء جدا ومتفوقين عنا ومدارسهم ناجحة جدا وكنا نحن ايام زمان خائبين واغبياء والتعليم زمان كان متواضعا ولا ينجح فيه إلا نسبة ليست كبيرة - بل فى حدود ٥٠ فى المائة، ام ان هناك خطا فى الحساب او خطا فى التعليم، او خطا فى التقدير او خطا فى التصحيح، ام ان الدروس الخصوصية التى لم نكن نعرفها ولا نسمع عنها واصبحت الآن هى السبب ام ماذا؟

محمود عبدالمنعم مراد



إعلان نتائج كليات الأزهر بنين بالقاهرة والأقاليم

كتب - محمد خليفة:

اعتمد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر نتائج امتحانات كليات الجامعة فروع القاهرة والاقاليم. بلغت نسبة النجاح بامتحانات الدراسات العليا «الدكتوراة» بكلية طب الاسنان بالقاهرة بقسمى الجراحة والبيولوجى ١٠٠٪.

كما بلغت نسبة النجاح بكلية اللغات والترجمة شعبة الترجمة الفورية للفرقة التمهيدية ٥١,٢٨٪ وفى شعبة الدراسات الاسلامية باللغة الالمانية للفرقة الاولى تمهيدى دراسات المانى ٨٠٪. كما اعتمد رئيس جامعة الازهر امتحان درجة الاجازة العليا لبكالوريوس العلوم الصيدلية بنين فرع اسيوط ٧٣٪ حصل ٥ طلاب على تقدير عام امتياز مع مرتبة الشرف وطالبان على تقدير امتياز، و٧ على تقدير جيد جدا،

كما بلغت نتائج الفرقة الثانية ٩١٪ والثالثة ٩٦٪. اعلنت كلية الشريعة والقانون باسيوط نتائج الامتحانات بفرق النقل. بلغت نسب النجاح فى الفرقة الثالثة شعبة شريعة وقانون ٦٩٪ وفى قسم الشريعة الاسلامية «ثالثة» ٧٤,٦٪ وفى الفرقة الثانية قسم الشريعة الاسلامية بلغت نسبة النجاح ٦٤,٦٪.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢١/٧/٢٠٠٠

استبعاد خريجى الدراسات الإسلامية والعربية بالمخالفة للقانون بالفيوم

فوجىء خريجو كليتى الدراسات العربية والأسلامية والآداب دفعة ٩٦ والحاصلون على دبلوم تربوى ٩٨، عقب تقدمهم بأوراقهم الى مديرية التربية والتعليم بالفيوم للمسابقة التى اعلنت عنها الوزارة فى ١٠/٢/٢٠٠٠ باستبعادهم وترشيح من هم اقل تقديرا وأحدث تخرجا واصغر سنا وذلك لان شروط المسابقة الاربعة التى حددتها وزارة التربية والتعليم ووزارة التنمية الادارية طبقت بطريقة خاطئة تخالف القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ وتحديدا المادة ١٨ التى تنص على «ان يكون التعيين فى الوظائف التى تشغل بدون امتحان على الوجه الآتى: اذا كانت الشهادة الدراسية احد الشروط الواجب توافرها يكون التعيين طبقا للمؤهل الاعلى وعند التساوى فى المؤهل تكون الاولوية للاعلى فى مرتبة الحصول على الشهادة الدراسية، فالاقدم تخرجا، فالاكبر سنا والغريب ان المستبعدين اعلى مؤهلا واعلى تقديرا واكبر سنا، بالنسبة للشهادة الدراسية الاصلية وتم تعيين الاقل تقديرا والاصغر سنا استنادا على شرط وهمى لم يكن ضمن شروط المسابقة بل ويتصادم مع نص المادة ١٨ المذكور عاليه، وهناك شرط خامس وضعته المديرية بالفيوم من تلقاء نفسها، وهو تاريخ الحصول على المؤهل الاعلى وبهذا تم ترشيح الحاصلين على دبلوم تربوى عام ٩٧ وتم اغفال وتجاهل بقية الشروط، وللاسف هناك درجات مالية شاغرة لم تشغل بعد فى تخصصى التربية الرياضية والتربية الموسيقية بالفيوم، ويمكن تحويل الدرجات الشاغرة الى مادة اللغة العربية نظرا للعجز القائم بها. طالب المستبعدون وزير التعليم بمراجعة النتيجة الجديدة التى قام بها المسئولون بالفيوم فى ضوء المادة ٨٨ بالقانون ٤٧ لسنة ٧٨ لاعادة الحق الى اصحابه بالموافقة على تحويل الدرجات المالية الشاغرة من مادتى التربية الرياضية والموسيقية الى مادة اللغة العربية على سبيل التعزيز، حيث ان العجز باللغة العربية صارخ حتى الآن ولم يسد بعد مع وجود عدد كبير مؤهلين تربويا من خلال حصولهم على شهادات تربوية من كلية التربية ووقع عليهم الظلم ويعانون من البطالة القاتلة.





وضع د.حسين كامل بهاءالدين وزير التربية والتعليم.. صديقه «السابق» د.مفيد شهاب وزير التعليم العالي في مازق صعب..!

لقد زاد عدد الناجحين في الثانوية العامة هذا العام ٥٣ الفاً و٤٥٧ طالباً وطالبة عن السنة الماضية.. الأمر الذي يتطلب تدبير أماكن «إضافية» لهم داخل الجامعات والمعاهد.. في وقت تطالب فيه بعض الكليات بتقليص اعداد المقبولين ضماناً للحفاظ على مستوى الخريجين.. بعد أن اتهمت الجامعات - لا سيما في السنوات الأخيرة - بتخريج انصاف متعلمين..!

●●●

ايضاً بلغ عدد الحاصلين على مجموع (٩٥٪ فاكثر) ٢٠ الفاً و٤١٩ طالباً مقابل ٨ آلاف و٢٥٩ في العام الماضي.. اي نحو ضعفين ونصف.. نفس الحال بالنسبة للحاصلين على ٩٠٪ الذين زاد عددهم هذا العام بنحو ٢٣ الفاً.. مما يعني ان هناك هوجة «نجاح».. بل اني اتصور اننا عدنا إلى ايام «التحسين».. الذي الغته الحكومة السابقة.. عندما قفزت المجاميع إلى درجات خيالية.. لم تكن تتمشى وطبائع الاشياء..!

●●●

بصراحة انا شخصياً اشفق على وزير التعليم العالي.. الذي تحكمه حالياً عدة عوامل أساسية:

● اولاً: عامل سياسي.. باعتبار ان الدولة «مسئولة» عن توفير أماكن لابنائها في الجامعات.. لاسيما وأن الحزب الوطني.. الذي تتشكل منه الحكومة يستعد لخوض «أصعب انتخابات» سوف تجرى بعد شهور قليلة..!

● ثانياً : عامل تنظيمي وإداري.. حيث أن إمكانات الكليات، والمعاهد محدودة.. ولايمكن القول إنه قد طرا عليها «تطور» ملموس على مدى الثمانية او العشرة شهور الماضية..!

● عامل مهني وفني.. يتمثل في الرفض البات من جانب النقابات المهنية - وعلى رأسها نقابة الأطباء - استقبال اي اعضاء جدد نظراً لكثرة الأعداد التي ادت إلى تدهور مهنة الطب بصورة غير مسبوقة..!

●●●

إذن.. ماذا في وسع وزارة التعليم العالي ان تفعل في ظل تلك العوامل الثلاثة..؟؟

بديهي.. ليس أمام الوزارة إلا ان ترفع الحد الأدنى للقبول مما ينتج عنه تعذر التحاق الحاصلين على ٩٧٪ بكليات القمة التي واضح انها ستشمل إلى جانب الطب والهندسة كلا من الصيدلة، والاقتصاد والعلوم السياسية، والإعلام.. بل وربما «معهد التعاون»..!!

أما الطلبة الذين حصلوا على مادون ذلك.. فلن يجدوا سوى التجارة، والحقوق، والآداب التي عرف عنها منذ زمن طويل انها كليات تخريج العاطلين بالوراثة..!!

●●●

على الجانب المقابل.. كم املنا جميعاً.. ان يعلن الطلبة، والطالبات الأوائل - بكل صراحة، وجراة - ان الدروس الخصوصية وراء تفوقهم..



المصـدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠٠٠

وهاأنذا اقـول.. إن اجـر هؤلاء المدرسين سـوف يرتفع من الآن اضعافاً، واضعافاً مقابل الحصة الواحدة.. بعد ان ثبت انهم افضل الف مـرة ومـرة.. من مـدرسي الفـصـول.. الذين يرتدون في حقيقة الأمر رداءين كل منهما مختلف عن الآخر.. واحد في الصباح والثاني في المساء..!

●●●

وفي النهاية.. تبقى كلمة:

لا مناص من تغيير هيكل التعليم في مصر تغييراً جذرياً، وجوهرياً.. بما يستلزم معه.. إجراء هزة عنيفة في الكتاب، وفي المدرس، وفي المدرسة، وفي نظام الامتحانات من أول الابتدائية حتى آخر مرحلة..!.. بل وربما في «مسائل» اخرى..!!

سمير رجب

E-mail:samirragab@eltahrir.net



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٦ / ٢٠٠٠

خطاب مفتوح إلى وزيرى التعليم والإعلام:

عفوا.. إنى أعترض

بقلم الدكتور: محمد مجدى مرجان

فى يوم الخميس الموافق ١٨ مايو الماضى كنت استمع إلى القناة التعليمية بالاذاعة وكانت مدرسة العلوم الاجتماعية تشرح للطالبة تدرج السلطات واختصاصاتها فقالت: ان فى مصر اربع سلطات الاولى هى رئيس الجمهورية والثانية هى الحكومة وتتكون من الوزراء والمحافظين وتتولى اعمال السلطة التنفيذية، والسلطة الثالثة هى مجلس الشعب ويتولى مهمة التشريع وسن القوانين، اما السلطة الرابعة والأخيرة فهى السلطة القضائية والتى تقوم بإصدار احكام المحاكم..

وباعتبارى من رجال القانون ومن مطالعتى للدستور وهو القانون الأساسى للبلاد واستعراضى لآراء الفقهاء ومتابعتى لسير العمل فى مصر وفى سائر الدول الديمقراطية المتحضرة فإننى اعلم ان السلطة الأولى فى مصر هى السلطة التشريعية لانها هى التى تصنع القانون وتصوغ مواده وهذه السلطة يتولاها مجلس الشعب وبالتالى فإن مجلس الشعب هو اول سلطات الدولة واعلاها، خاصة وانه هو الذى يتولى ترشيح رئيس الجمهورية ويؤدى الرئيس امامه اليمين القانونية قبل تولى مهام منصبه، ويملك مساءلة الوزراء وطرح الثقة بهم واقالتهم بل ويملك توجيه الاتهام إلى رئيس الجمهورية وعزله ومحاكمته ايضا إذا حدث لا قدر الله ما يستوجب ذلك.

فكيف تكون السلطة التنفيذية والتى تتولاها الحكومة ورئيس الجمهورية أعلى من مجلس الشعب وهو الرقيب والحسيب عليها والذى يملك تجاهها كل السلطات والامكانات، والتى تشمل ايضا اصدار التوجيهات والتوصيات والرقابة وسحب الثقة والاقالة؟

●●●

وإذا حاولنا ان نستعرض بعض نصوص الدستور المقررة لذلك نجد ان المادة ٨٦ تنص صراحة على ان يتولى مجلس الشعب سلطة التشريع ويقر السياسة العامة للدولة والخطة والموازنة العامة كما يمارس الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية، وتنص المادة ١٣٧ على ان يتولى رئيس الجمهورية السلطة التنفيذية.

اما الحكومة فهى الهيئة التنفيذية والإدارية العليا للدولة، وتتكون من رئيس مجلس الوزراء ونوابه الوزراء ونوابهم (المادة ١٥٣)، وبعد ان بينت المواد ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧ من الدستور سلطات مجلس الشعب تجاه الحكومة والوزراء، اوضحت المادة ١٢٨ صراحة انه إذا قرر المجلس سحب الثقة من احد نواب رئيس الوزراء او الوزراء وجب عليه اعتزال منصبه، وان على رئيس الوزراء ان يقدم استقالته إذا تقررت مسئوليته امام مجلس الشعب.

●●●

وكما تعلمنا من المبادئ العامة والأساسية للقانون ووفقا لسير العمل فإن السلطة الثانية التالية مباشرة لمجلس الشعب هى السلطة القضائية لأنها هى التى تتولى تطبيق القانون وتشارك مجلس الشعب فى مهمة الرقابة القضائية على اعمال السلطة التنفيذية وتصدر الأحكام النافذة على جميع السلطات والهيئات والأفراد، بل وتملك أيضا إلغاء القرارات الجمهورية والقرارات الوزارية وقرارات المحافظين وتتولى مساءلة ومحاكمة الوزراء والمحافظين وسائر المسئولين واعضاء مجلس الشعب أيضا عند مخالفتهم لاحكام القانون وإلى درجة ان امتناع أحد الوزراء عن تنفيذ حكم قضائى يستوجب عزله وحبسه أيضا وفقا لقانون العقوبات.

بل ان المحكمة الدستورية العليا تملك الحكم بعدم دستورية اى قانون يصدره مجلس الشعب الأمر الذى يسقط عن القانون سطوته وإلزامه ويوجب ايقاف العمل به وتعديله.

وفى عهدنا الديمقراطى الناصع صمم الرئيس مبارك على حل أعلى سلطات الدولة وهو مجلس الشعب مرتين عندما أصدرت المحكمة الدستورية حكما بعدم دستورية بعض نصوص قانون الانتخاب الذى تم على أساسه اختيار أعضاء هذا المجلس.

●●●



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

ومن ثم فإن السلطة الثالثة فى مصر هى السلطة التنفيذية وهى التى تتولى تنفيذ القوانين التى يصدرها مجلس الشعب وتنفيذ الاحكام القضائية التى تصدرها المحاكم تطبيقا لهذه القوانين.

وهى السلطة التى يتولاها كما قلنا، رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء فقط ولا يدخل فيها المحافظون..

اما السلطة الرابعة والتى اغفلتها واسقطتها كلية مدرسة المادة فهى سلطة الصحافة والتى تقوم بدور أساسى وهام وهو صياغة وتكوين الرأى العام والرقابة الجماهيرية ايضا على اداء السلطات العامة (المواد ٢٠٦ وما بعدها من الدستور).

لقد كان من واجب الأستاذة (ضحى) قبل ان تتصدى للدرس والفتوى فى موضوع بمثل هذه الأهمية إما ان تطلع على المراجع والتفاسير الأساسية فيه أو ان تستعين بأحد المتخصصين فى القانون خاصة مع ضحالة معلوماتها فى هذا الشأن.

ولكن ربما كان عذرها انها تنقل من الكتب المقررة والتى طبعت فى عهد الشمولية، وللاسف فقد امتد تشويه المقررات الدراسية إلى التاريخ والعلوم الاخرى الأمر الذى ادى إلى تخريج أجيال ليس لديها اى دراية صحيحة بتاريخ مصر وظروفها وسلطاتها ومختلف شئونها.

ومن الواجب مراجعة وتصحيح جميع هذه المقررات بواسطة الخبراء والمختصين لتلافى اخطائها وتدارك نقائصها.

وبالطبع فإنه ليس من واجب وزير التعليم أو وزير الإعلام ان يتابعا كل ما يلقى من دروس سواء فى المدارس أو فى أجهزة الاذاعة والتلفزة، والصدفة وحدها هى التى ساقتنى إلى سماع هذه الأخطاء الفادحة والتى لزم التنويه عنها لتفاديها مستقبلا حرصا على تخريج اجيال اكثر دراية ووعيا والله ولى التوفيق.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

كلمات

اسألوا أوائل الثانوية العامة سؤالا محددا يقسمون بالله على صدق الاجابة وصحتها. هل استعانوا بالدروس الخصوصية؟ واذا كان ذلك قد حدث فعلا فهل كان للدروس الخصوصية أثر فى تفوقهم وترتيبهم المتقدم.

إن كثيرين منهم قالوا لمندوبى الصحف الذين سالوهم. نعم استفدنا من الدروس الخصوصية رغم ان أهالينا دفعوا الكثير.

ثم اقول ألم يخطر على بال احد من المدرسين سؤال المحكمة الدستورية العليا عما اذا كانت الدروس الخصوصية تستحق ان يعاقب المدرسون الذين يعطونها، وهل يصح أن يعاقبوا بالفصل او بالنقل إلى الجهات النائية.

واسالوا الصحف التى تصف المقار التى يعطى فيها المدرسون تلاميذهم دروسا خصوصية تصفها بعبارة أوكار الدروس، قياسا على أوكار تعاطى المخدرات واوكار جرائم الآداب وأوكار لعب القمار.

واسالوا أنفسكم اذا ذهب واحد منكم إلى مستشفى حكومى ولم يجد فيه العلاج المطلوب لسبب أو لآخر، فذهب إلى الطبيب فى عيادته الخاصة، فهل يعتبر ذلك جريمة يعاقب عليها المريض والطبيب كما يعاقب المدرس الخصوصى سواء بسواء.

واسالوا اى انسان فى الدنيا، هل الدروس الخصوصية هى التى افسدت التعليم وتفسده، ام ان فشل التعليم الحكومى هو الذى ادى إلى انتشار الدروس الخصوصية.

اسالوا مصلحة الضرائب هل المدرسون وحدهم يعطون الدروس الخصوصية مقابل أتعاب، ام ان كل الطوائف تكسب وتحقق ارباحا بعيدة عن متناول مامورى الضرائب ورجال مكافحة التهرب.

واسالوا أى مصرى، هل الأرباح التى يحققها بعض المدرسين الخصوصيين أكثر أو اقل من أرباح الاطباء من عياداتهم الخاصة، وهل المدرس الذى يعالج تخلف الطالب وضعفه، شبيه بالطبيب الذى يعالج المريض من مرضه ام ان هناك فرقا..

واسالوا اى استاذ جامعى، هل قدم اى استاذ فى الجامعات او المعاهد العليا إلى مجلس تاديب لانه اعطى دروسا خصوصية. ام ان المسالة تمر، ولا من سمع ولا من راى.

وايهم اولى بان يستمر بالعمل حتى السبعين أو الثمانين اذا كان قادرا عليه، مدرس الابتدائى والاعدادى والثانوى من المتعبين المرهقين والفقراء المفلسين، ام اساتذة الجامعات الذين اقاموا ضجة كبرى لم تخمد حتى الآن لمطالبتهم بالحق فى العمل حتى الوفاة مهما تكن اعمارهم عند الوفاة.

واخيرا اسالوا اى واحد من البكوات او الباشوات الاغنياء والموسرين، هل ترضى ان يتزوج ابنتك مدرس ابتدائى او اعدادى او ثانوى، ام تفضل عليه اى تاجر فى سوق الخضار او ميكانيكى او مبيض محارة.. لقد ظهرت نتائج الثانوية العامة. فاسالوا الطلبة والطالبات هل الدروس الخصوصية كانت جرائم ارتكبها المدرسون والتلاميذ ام انها ساعدتهم بالفعل.

محمود عبدالمنعم مراد



المصـــدر : الأهـــــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٣ / ٧ / ٢٠٠٠

الباز فى لقائه مع طلاب الجامعات

إسرائيل لاتستطيع أن تردع العرب ولدينا مايكفى لتحييد سلاحها النووى

بشار أكثر تمسكا بنهج والده.. ولاصحة لما يشاع عن المسار السورى

كتب ـ مجدى الحسينى

اكد الدكتور اسامة الباز مستشار الرئيس للشئون السياسية ان احدا لايمكنه لى ذراع الوفد الفلسطينى المشارك حاليا فى مفاوضات كامب ديفيد الثانية واجباره على قبول مالايريد قبوله، كما انه ليس معرضا للضغط القامع الذى يفرض عليه التفريط فى حقوقه نظرا لانه لايملك باى حال مثل هذا التفريط.

وقال الباز ـ فى لقاء مع طلاب الجامعات فى معهد اعداد القادة بحلوان امس ـ ان مايردده البعض بان الوفد الفلسطينى الموجود حاليا فى منتجع كامب ديفيد يشعر بانه محاصر نظرا لانه يتفاوض فى ظل وجود وفدين تربطهما علاقات خاصة غير صحيح، فالجانب الفلسطينى لم يذهب الى هناك من منطلق الاحساس بضعف موقفه،حيث يستند للمرجعية القانونية والسياسية التى تدور على اساسها المفاوضات علاوة على الدعم العربى والمصرى اللامحدود له فى تلك المفاوضات.

واضاف ان المفاوض الفلسطينى امام ثلاثة خيارات فى تلك الجولة من المفاوضات هى التوصل الى اتفاق او عدم الاتفاق او الاستمرار فى التفاوض بهدف تحسين الشروط المتاحة، مشيرا الى ان الجانب الفلسطينى لديه وعى تام بتلك الخيارات وبالقيود والحدود التى يستطيع التصرف فيها، ولذلك فالرئيس الفلسطينى ياسر عرفات مقيد تماما بما يمكن ان يقبله الشعب الفلسطينى كحد ادنى.

وشدد الباز على الاهمية البالغة للمسار الفلسطينى باعتباره اساس الصراع العربى ـ الاسرائيلى ولكونه يتضمن التفاوض على موضوعات وقضايا شائكة ومعقدة بالنسبة للطرفين وهى حدود ومساحة الدولة الفلسطينية، والقدس والتى تعتبر من أخطر واصعب القضايا، وقضية اللاجئين والذين ترى اسرائيل فى عودتهم نهاية الدولة الاسرائيلية ونشوء دولة ثنائية الجنسية حيث يقدر عددهم باكثر من اربعة ملايين لاجئ، بينما يتمسك الجانب الفلسطينى بضرورة تنفيذ قرارات الأمم المتحدة التى تنص على حق اللاجئين فى العودة والتعويض، واخيرا مشكلة المستوطنات الاسرائيلية فى الضفة الغربية وقطاع غزة، ثم الامن والمياه والعلاقة بين الدولة الفلسطينية والدول المجاورة.



اسامة الباز

وحول مشكلة المستوطنات ومصيرها فى مفاوضات الحل النهائى اعرب عن توقعه ببقاء بعضها، وازالة البعض الآخر او رحيل المستوطنين منها، مشيرا الى انه فى تلك الحالة فلابد من تعويض الفلسطينيين عن الارض التى اقيمت عليها تلك المستوطنات بأرض بديلة.

وحول القدس وامكانية التوصل الى حل يرضى جميع الاطراف شدد الباز على ان حقوق الفلسطينيين فى القدس ليست مجرد ادارة الأماكن المقدسة، ولكن هناك حق سيادة فى القدس الشريف، ولذلك فإن القول الاسرائيلى بأن القدس الموحدة هى عاصمة أبدية لاسرائيل مرفوض تماما ولايستطيع اى فلسطينى او غير فلسطينى القبول به.

وحول المسار السورى ومايثار من مخاوف فى أعقاب رحيل الرئيس حافظ الأسد، شدد الباز على



عدم صحة الرؤى التى تشير الى ان الرئيس الاسد كان العقبة فى سبيل التوصل الى اتفاق حيث ان الجانب الاسرائيلى هو الذى علق المفاوضات عام١٩٩٦، ولذلك فما يردده البعض بان رحيل الرئيس الاسد قد فتح الباب امام التوصل الى اتفاق وان الدكتور بشار سيتخلى عن نهج والده غير صحيح على الاطلاق، حيث انه سيظل متمسكا بالحقوق الاساسية لسوريا ولن يتنازل عن شبر واحد من الاراضى التى احتلت عام ١٩٦٧.

وحول مايثار عن القدرات العسكرية الاسرائيلية اكد الباز انه ليس فى مقدور اسرائيل بما تملكه من سلاح نووى أن تردع العرب على الاطلاق، والانسحاب الاسرائيلى من جنوب لبنان كان خير دليل على ذلك وهو ماجعل كاتبا يهوديا يؤكد أن أهم نتيجة لهذا الانسحاب هى أن اسرائيل فقدت للأبد صورتها القادرة على ردع العرب مشيرا الى انه رغم عدم وجود سلاح نووى لدى مصر الا أن لدينا من الاسلحة مايكفى لتحييد السلاح النووى الموجود لدى اسرائيل.

وحول الحصار المفروض على العراق أكد الباز أن موقف مصر واضح فى ضرورة انهاء معاناة الشعب العراقى حيث لايعقل أن يتحمل شعب باكمله خطا سياسيا ارتكبته قيادته وأن تستمر العقوبات عليه كما لو كانت أبدية مشيرا الى أن دولا كثيرة أخطات ولم تواجه بما حدث للشعب العراقى والذى يعيش معاناة غير مسبوقة.

وحول مايثار عن التطبيع مع اسرائيل أوضح الباز ان فكرة التطبيع التى تطرحها اسرائيل شوهت علاقات السلام لانها حاولت أن تصبها فى قالب معين وحاولت فرضه على العرب، ولذلك فقد كان من نتيجة ذلك رفض مصر لهذا الاسلوب وهو ماأثار شكاوى عديدة سواء من اسرائيل أو المنظمات اليهودية المؤيدة لها بأن مصر تقف سدا منيعا ضد التطبيع.



قبول ٢٢١ ألفا و٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام

٧٥ ألفا من الطلاب سحبوا أوراق التنسيق فى اليوم الأول

قرر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى قبول ٢٢١ الفا و٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام من الناجحين فى الثانوية العامة، وذلك بنسبة ٧٥٪ من الناجحين، منهم ١٦٨ الفا و٥٠٠ طالب وطالبة (انتظام) بنسبة ٥٧٪، و٥٣ الفا و٢٠٠ طالب وطالبة (انتساب) بنسبة ١٨٪. كما قرر المجلس ان يكون قبول الطلاب بالكليات (انتظام) على اساس ٩٢ الفا و٦٧٥ من المجموعة العلمية، و٧٥ الفا و٨٢٥ من المجموعة الأدبية.

ويكون قبول الطلاب بالكليات (انتساب) على اساس ٢١ الفا و٢٨٠ من العلمية، و٣١ الفا و٩٢٠ من الأدبية، وقبول ٨٠ الف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة هذا العام، وبذلك يكون قد تم استيعاب جميع الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد.

وقد بدأ أمس مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الأولى للناجحين فى الثانوية العامة بحد أدنى ٣٨٠ درجة بنسبة ٩٢.٦٨٪ للمجموعة العلمية، و٣١٤ درجة للمجموعة الأدبية بنسبة ٧٦٪، وشهد المكتب إقبالا متزايدا من الطلاب على منافذ صرف الأوراق التى سحبها ٧٥ الف طالب وطالبة فى اليوم الأول من بين ٩٢ الفا و٩١ طالبا وطالبة سوف تستوعبهم المرحلة، وتستمر حتى يوم الأحد المقبل، منهم ٣٣ الفا و٤١٤ من العلمية، و٥٨ الفا و٦٧٧ من الأدبية.



المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٣/ ٧/ ٢٠٠٠

إعلان جداول امتحانات الدور الثانى للثانوية العامة بمرحلتيها

كتب - أيمن المهدى:

اعلنت الإدارة العامة للامتحانات بوزارة التربية والتعليم جداول امتحانات الدور الثانى للطلبة الراسبين فى مادة أو مادتين فى الثانوية العامة بمرحلتيها لتبدا يوم ١٩ اغسطس للمرحلة الثانية (الصف الثالث) ويوم ٢٠ أغسطس للمرحلة الأولى (الصف الثانى) وقد تم اعداد جداول الامتحانات باعطاء فراغات بين كل امتحان واخر فى المواد الاجبارية للمرحلتين بينما تم توحيد مواعيد الامتحانات فى المواد الاختيارية للمرحلتين.

وتقرر ان تكون مواعيد امتحانات المرحلة الثانية كالتالى:

يوم السبت ١٩ اغسطس لغة عربية ويوم الاثنين ٢١ من نفس الشهر اللغة الأجنبية الأولى والتربية القومية والأربعاء ٢٣ اغسطس الجبر والهندسة الفراغية والسبت ٢٦ اغسطس الفيزياء والاثنين الميكانيكا والمستوى الرفيع

والاربعاء والاقتصاد والاحصاء والقدرات (عمارة) والخميس الجغرافيا ويوم السبت ٢ سبتمبر الكيمياء والأحد علم نفس واجتماع والاثنين جيولوجيا وعلوم بيئية والثلاثاء ٥ سبتمبر الفلسفة والمنطق والتفاضل والتكامل (رياضة ٢) والاربعاء الأحياء والخميس ٧ سبتمبر تاريخ وقدرات.

وبالنسبة للمرحلة الأولى تقرر اداء امتحان اللغة العربية يوم الأحد ٢٠ اغسطس والثلاثاء ٢٢ اغسطس اللغة الأجنبية الأولى والخميس الأجنبية الثانية والأحد ٢٧ من نفس الشهر التفاضل وحساب المثلثات (رياضة ١) والتربية الدينية والثلاثاء (٢٩ اغسطس) الجبر (رياضة ١) والمادة التطبيقية والأربعاء الاقتصاد والاحصاء والخميس ٣١ اغسطس جغرافيا. والسبت ٢ سبتمبر الكيمياء والأحد علم النفس والاجتماع والاثنين الجيولوجيا والعلوم البيئية والثلاثاء الفلسفة والمنطق والتفاضل والتكامل ويوم الأربعاء ٦ سبتمبر الأحياء والخميس ٧ من نفس الشهر تاريخ وقدرات.



المصـدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

المجلس الأعلى للجامعات يقرر في اجتماعه برئاسة

شهاب أمس :

قبول ٢٢١ ألفا و٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام بنسبة ٧٥٪ من الناجحين منهم ١٦٨ ألفا و٥٠٠ انتظام

٧٥ ألف من الطلاب يتزاحمون أمام مكتب التنسيق لصرف الأوراق في اليوم الأول



اقبال متزايد من طلاب المرحلة الأولى على مكتب التنسيق لصرف الأوراق



المصـــدر : الأهـــــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٢/٧/٢٠٠٠

قرر المجلس الاعلى للجامعات ـ فى اجتماعه امس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ـ قبول ٢٢١ الفا و٧٠٠ طالب وطالبة بالجامعات هذا العام من الناجحين فى الثانوية العامة، وذلك بنسبة ٧٥٪ من الناجحين، منهم ١٦٨ الفا و٥٠٠ طالب وطالبة (انتظام) بنسبة ٥٧٪، و٥٣ الفا و٢٠٠ طالب وطالبة (انتساب) بنسبة ١٨٪. كما قرر المجلس ان يكون قبول الطلاب بالكليات (انتظام) على اساس ٩٢ الفا و٦٧٥ من المجموعة العلمية، و٧٥ الفا و٨٢٥ من المجموعة الادبية.ويكون قبول الطلاب بالكليات (انتساب) على اساس ٢١ الفا و٢٨٠ من العلمية، و٣١ الفا و٩٢٠ من الادبية، وقبول ٨٠ الف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة هذا العام، وبذلك يكون قد تم استيعاب جميع الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد.

كما قرر المجلس قبول الطلاب المنتظمين وعددهم ١٦٨ الفا و٥٠٠ على اساس ١٧ الفا و٨١٤ بكليات الآداب منهم ١٥ الفا و٨٧٤ من المجموعة العلمية و٢٠٣٠ من الادبية، و١٥ الفا و٥١٥ بكليات الحقوق منهم ١٣ الفا و١٢٣ من العلمية، و٢٣٩٢ من الادبية، و٢٢ الفا و٨٣٦ بالتجارة منهم ١٢ الفا و١٧٢ من الادبية و١٠ الاف و٦٦٤، العلمية و٦٤٠ بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية منهم ٢٥٦ من الادبية و٣٨٤ من العلمية و٨ الاف و٥٤٨ بالعلوم و٧ الاف و٥٠٠ بالطب و١٠٩٤ بطب الاسنان و٦ الاف و١٧٣ بالصيدلة و١٨٨٨ بالتمريض و٤٩١ بالعلاج الطبيعى و١٤ الفا و٤٢٢ بالهندسة و١٩٥٤ بالطب البيطرى و٨ الاف و٥٤٨ بالزراعة و٣١ الفا و٣٢٢ بالتربية منهم ١١ الفا و٣٦٩ من العلمية و١٩ الفا و٩٥٣ من الادبية و٤٨٨ بالفنون التطبيقية و١٢٢١ بالفنون الجميلة منهم ٧٣٣ من العلمية و٤٨٨ من الادبية و٣٦٦ بالتربية الفنية منهم ١٩٤ من العلمية و١٧٢ من الادبية و١٢٢ بالتربية الموسيقية منهم ٦١ من العلمية و٦١ من الادبية و٤ الاف و٢٧٤ بالتربية الرياضية منهم ٢٤٥٦ من العلمية و١٨١٨ من الادبية.

وتقرر قبول ٢٤٤٢ بالخدمة الاجتماعية منهم ٤٨٨ من العلمية و١٩٥٤ من الادبية و٢٤٤٢ بالبنات منهم ١٠١٥ من العلمية و١٤٢٧ من الادبية و٨٥٥ بالاقتصاد المنزلى و٢٤٤٤ بدار العلوم والدراسات العربية منهم ٢٠٢ من العلمية و٢٢٤٢ من الادبية و٨٥٥ بالآثار، منهم ١٧٠ من العلمية و٦٨٥ من الادبية و٣٦٦ بالإعلام منهم ٧٢ من العلمية و٢٩٤ من الادبية و١٨٦٤ بالألسن منهم ٣٧٢ من العلمية و١٤٩٢ من الادبية و٢٢٤٢ بالسياحة والفنادق منهم ٤٥١ من العلمية و١٧٩١ من الادبية و١١٨٤ بالحاسبات والمعلومات و٥٢٩٣ بالتربية النوعية منهم ٢٨٤٢ من العلمية و٢٤٥١ من الادبية و٦١١ بالمعاهد الفنية للتمريض و٨٥٤ برياض الاطفال منهم ٤٢٦ من العلمية و٤٢٨ من الادبية و١٨٣٢ بمعهد الكفاية الإنتاجية منهم ١٢١٨ من العلمية و٦١٤ من الادبية.

اما قبول الطلاب منتسبين وعددهم ٥٣ الفا و٢٠٠ على اساس ١٥ الفا و١٤٤ بالآداب منهم ٦ الاف و٥٨ من العلمية و٩ الاف و٨٦ من الادبية و١٣ الفا و٦١٦ بالحقوق منهم ٥ الاف و٤٤٦ من العلمية و٨ الاف و١٧٠ من الادبية و٢٠ الفا و٨٨٣ بالتجارة منهم ٨ الاف و٧٠١ من العلمية و١٢ الفا و١٨٢ من الادبية و٧٨٠ بالبنات (عام) و٢٣٩٧ بالخدمة الاجتماعية منهم ٩٥٩ من العلمية و١٤٣٨ من الادبية و٢٩٠ بالدراسات العربية منهم ١١٦ من العلمية و١٧٤ من الادبية.

متابعة:

محمد حبيب

وفى اصعب مرحلة من مراحل تنسيق القبول بالجامعات شهد أمس مكتب التنسيق زحاما شديدا وإقبالا من طلاب المرحلة الاولى بحد ادنى ٣٨٠ درجة بنسبة ٩٢.٦٨٪ للمجموعة العلمية و٣١٤ درجة بنسبة ٧٦.٥٨٪ للمجموعة الادبية.. وصرف الاوراق فى اليوم الاول ٧٥ الف طالب وطالبة من ٩٢ الفا و٩١ طالبا من اعداد من سوف تستوعبهم المرحلة منهم ٣٣ الفا و٤١٤ من المجموعة العلمية و٥٨ الفا و٦٧٧ من الادبية ويستمر الصرف حتى الاحد المقبل.

ويبدا المكتب غدا فى قبول اوراق طلب المجموعة العلمية بحد أدنى ٢٩٥.٥ درجة وبعد غد بحد ادنى ٢٨٧.٥ درجة والأحد المقبل بحد أدنى ٢٨٠ درجة.. اما بالنسبة لطلاب المجموعة الادبية فسيبدأ غدا بحد ادنى ٣٤٩ درجة وبعد غد ٣٢٩ درجة والاحد المقبل ٣١٤ درجة..

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى الوكيل الاول لوزارة التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق بان الحاسب الآلى بجامعة القاهرة قام باستبعاد نتائج الطلاب الراسبين فى الثانوية العامة مؤقتا وبدا فى إعداد بيانات ودرجات الطلاب الناجحين استعدادا لإدخال الرغبات والبيانات الجديدة ومطابقتها بما هو مسجل بالحاسب الآلى انتظارا لتوزيع الطلاب على الكليات والمعاهد وفقا للرغبات والاعداد التى يقدرها المجلس الأعلى للجامعات لكل كلية.

وقال السيد على فضل شبل وكيل وزارة التعليم العالى.أن الحاسب الآلى يستطيع أن يكشف أية حالات تزوير يقوم بها اى طالب او طالبة بإضافة درجات إلى المواد او المجموع الكلى لان الحاسب الآلى لديه درجات الطلاب ومفرداتها ويطابقها على الاستمارة الدالة على النجاح.. وهنا إذا ثبت أى حالة تزوير فسيتم تحويلها إلى النيابة فورا للتحقيق ولن يتم تنسيق أوراق المزور وبالتالى لن يرشح للقبول باى كلية او معهد.

واكد السيد إبراهيم عليوة مدير عام مكتب التنسيق أن المكتب لا يصرف الأوراق إلا لطلاب المرحلة الأولى فقط وبالحد الأدنى المعلن بالدرجات أما من ليسوا فى حدود هذا الحد فعليهم الانتظار للإعلان عن الحد الأدنى للمرحلتين القادمتين واللتين تتضمن أوراقهما الأماكن المتبقية والخالية بالجامعات والمعاهد حتى يمكنهم تدوين رغبات حقيقية يتم ترشيحهم إليها من خلال مكتب التنسيق.

وأضاف أن القبول بكليات التربية إقليمى أى أن كليات التربية تقبل الطلاب من داخل المحافظة أو الإقليم التابع لهم أما بالنسبة للقبول بأقسام اللغات بكليات التجارة والآداب والحقوق والاقتصاد وغيرها من الكليات فمكتب التنسيق ليس له صلة بها فقط يقوم بترشيح الطلاب على هذه الكليات أما القبول بالاقسام الداخلية فيتم من خلال الجامعة والكلية نفسها وفقا لدرجات الطالب فى المواد التى تحددها الكليات ويتم الإعلان عنها وكذلك القبول بها من خلال الكليات.. وكذلك التحويلات بين الكليات فهى ملغاة منذ سنوات.أما نقل القيد من كلية لاخرى إذا استوفى الطالب الحد الادنى الذى تقبله الكلية فهو مسموح به فى إطار التوزيع الإقليمى والجغرافى وهو أيضا يتم من خلال الجامعات والمعاهد فيما بينها وليس لمكتب التنسيق اى علاقة او دخل فيها.. فقط يقوم المكتب بتوزيع الطلاب وترشيحهم للكليات وفقا لمجموع الدرجات والأعداد المقررة..



المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ١٢/٧/٢٠٠٠

واشار إلى ضرورة ان يتأكد الطالب ومعه ولى الأمر من الرغبات التى سيتم تدوينها حيث ان يتم السماح بتعديلها بعد تسليم الاوراق للمكتب ويتأكد كل منهم من الرغبات والتزامها بالقواعد والشروط التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات ويطبقها مكتب التنسيق.. ويجب على الطلاب تدوين ٤٨ رغبة حتى لا يتعرضوا لاستنفاد الرغبات ولا يتم ترشيحهم إلا بعد استدعائهم بالبريد لتدوين رغبات جديدة لإعادة الترشيح والتى تأخذ وقتا طويلا قد يؤخر الطالب فى تسجيل قيده بالجامعات.

وعن تفاصيل القبول يقول الدكتور عبدالحميد شلبى إن القبول الجغرافى نظام عام لا يسمح بقبول الطلاب فى كليات تقع فى منطقة جغرافية خارج المنطقة التى حصل منها الطالب على شهادة الثانوية العامة، إلا إذا كان مجموعه لا يؤهله للقبول فى الكلية المناظرة بمنطقته الجغرافية.. وفى ظل هذه القاعدة انه من حق الطالب فى حالة الرغبة فى القبول بإحدى الكليات تضمين رغباته لهذه الكلية بجميع الجامعات بشرط إبداء الرغبة اولا بالكلية الموجودة بالمحافظة الحاصل منها على الثانوية العامة ويوجد بها اماكن شاغرة.. اما القبول الإقليمى هو اقتصار القبول فى بعض الكليات والمعاهد على الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من المنطقة التى تقع بها هذه الكليات والمعاهد، ويسرى على كليات التربية، التربية النوعية، والمعاهد الفنية الصحية وشعبة التمريض بها.. ولا يمكن للطالب الحاصل على شهادة الثانوية العامة من خارج الإقليم ان يبدى رغبته للالتحاق بالكلية او المعهد الذى يكون القبول فيه مقصورا على الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من هذا الإقليم.. فالقبول بكليات الجامعات فيما عدا كليات التربية والتربية النوعية يتم من خلال قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة فى كليات الجامعات عن طريق مكتب التنسيق على اساس جغرافى طبقا للمحافظة الحاصل منها الطالب على الثانوية العامة كما يلى:

القبول بجامعتى القاهرة وعين شمس بالنسبة للطلاب الناجحين فى الثانوية العامة من مدارس المناطق التعليمية او من الذين تقدموا للامتحان امام لجانها من المنازل يكون قبولهم اولا بكليات جامعة القاهرة - دون غيرها من الكليات المناظرة بجامعة عين شمس فى حدود التنسيق العام.. وهذه المناطق هى مناطق الجيزة ومنطقة غرب القاهرة ومنطقة مصر القديمة ومنطقة حلوان ومنطقة جنوب القاهرة ومنطقة عابدين ومنطقة المعادى اما والطلاب الناجحون فى الثانوية العامة من مدارس المناطق التعليمية او من الذين تقدموا للامتحان امام لجانها من المنازل فيكون قبولهم اولا بكليات جامعة عين شمس دون غيرها من الكليات المناظرة بجامعة القاهرة فى حدود التنسيق العام وهى منطقة شرق القاهرة ومنطقة شبرا ومنطقة الساحل ومنطقة الوايلى ومنطقة مصر الجديدة ومنطقة مدينة السلام ومنطقة وسط القاهرة ومنطقة شمال القاهرة ومنطقة الشرابية والزاوية ومنطقة الزيتون ومنطقة مدينة نصر ومنطقة القليوبية اما الطلاب الناجحون فى الثانوية العامة من مدارس مناطق الخانكة وشبرا الخيمة وابو زعبل وشبين القناطر والقناطر الخيرية التابعة لمحافظة القليوبية فيكون قبولهم مباحا فى الكليات والمعاهد التابعة بجامعات القاهرة وعين شمس وحلوان ماعدا كليات الهندسة فيكون قبولهم اولا بكلية الهندسة بشبرا فرع بنها جامعة الزقازيق حيث يبدون الرغبة بها اولا ثم باقى كليات الهندسة.. ويقتصر قبولهم بكلية التربية النوعية بالعباسية جامعة عين شمس بجميع شعبها.

وبالنسبة للكليات الموجودة فى إحدى الجامعتين ولا نظير لها فى الجامعة الاخرى يكون القبول فيها مباحا لطلاب جميع مناطق القاهرة الكبرى وإذا كان مجموع الطالب الناجح من المدارس او اللجان المحددة لإحدى الجامعتين لا يؤهله لكلية تابعة لتلك الجامعة بينما يؤهله للكلية المناظرة فى الجامعة الاخرى فيمكن قبوله فى الكلية الاخرى ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين رغباته فى بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب الرغبات مع الالتزام بقواعد القبول الجغرافى لجامعة حلوان.. ويكون من حق الطلاب الناجحين من مدارس مناطق القاهرة الكبرى او لجانها التقدم للالتحاق بالكليات الجامعية الاخرى غير جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان، ويكون قبولهم بها ضمن التنسيق العام. وبالنسبة للطلاب الناجحين فى الثانوية العامة من مدارس المتفوقين والمكفوفين واللغات والثانوية الجوية والباليه والثانوية الرياضية والثانوية العسكرية الداخلية يكون قبولهم بالجامعات وفقا لمحل الإقامة الاصلى للطالب وليست الإقامة المؤقتة بالمدرسة كما هو وارد بالاستمارة البيضاء لشهادة الثانوية العامة.

اما القبول بكليات جامعة حلوان فلها كليات نوعية ليس لها نظير بجامعتى القاهرة وعين شمس والجامعات الاخرى وهى كلية الفنون التطبيقية وكلية التربية الموسيقية وكلية التربية الفنية وكلية التجارة (شعبة البريد) وتقبل هذه الكليات خارج التوزيع الجغرافى من القاهرة الكبرى وجميع المحافظات الاخرى.. وكذلك كليات نوعية ليس لها نظير بجامعتى القاهرة وعين شمس ولها نظير بالجامعات الاخرى وهى كلية الاقتصاد المنزلى وكلية الفنون الجميلة (قسم عمارة) وكلية الفنون الجميلة (قسم فنون) وكلية التربية الرياضية للبنين وكلية التربية الرياضية للبنات وكلية السياحة والفنادق وكلية الخدمة الاجتماعية ويطبق على هذه الكليات قاعدة القبول الجغرافى المطبقة على الكليات المناظرة بالجامعات الاخرى وهى أنه فى حالة رغبة الطالب فى القبول بإحدى هذه الكليات عليه إبداء الرغبة أولا بالكلية المناظرة الموجودة بالمحافظة الحاصل منها على الثانوية العامة.. أما كليات جامعة حلوان التى لها نظير بجامعتى القاهرة وعين شمس والجامعات الاخرى وهى كلية الصيدلة وكلية العلوم وكلية الهندسة بحلوان وكلية الهندسة بالمطرية وكلية التجارة وإدارة الاعمال والمناظرة لباقى كليات التجارة وكلية الحاسبات والمعلومات وكلية الآداب وكلية الحقوق ، فى حالة رغبة طلاب المحافظات الاخرى خارج القاهرة الكبرى في القبول بإحدى هذه الكليات عليهم إبداء الرغبة اولا بالكلية المناظرة بالمحافظة الحاصلين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

منها على الثانوية العامة قبل إبداء الرغبة بهذه الكليات كما أن هذه الكليات متاحة ايضا للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من المناطق التابعة لجامعتى القاهرة وعين شمس في حالة رغبة الطالب الالتحاق بها.. وكلية التربية بجامعة حلوان يتم القبول بها حاليا طبقا لقاعدة القبول الإقليمى المطبقة علي باقى كليات التربية بالجامعات الأخرى وهى قصر القبول بها وبكلية التربية جامعة عين شمس على ابناء القاهرة الكبرى بالإضافة إلى مناطق الخانكة وشبرا الخيمة وابو زعبل وشبين القناطر والقناطر الخيرية التابعة لمحافظة القليوبية.

واضاف ان القبول بكليات جامعات المنيا واسيوط وجنوب الوادى للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من محافظة المنيا والمحافظات الواقعة جنوبها او الذين تقدموا للامتحان امام لجان هذه المحافظات من المنازل يكون قبولهم اولا فى الكليات التى لها نظير بجامعات المنيا واسيوط وجنوب الوادى دون غيرها من الجامعات إلا إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله لأى من هذه الكليات بينما يؤهله لكليات مناظرة فى جامعة أخرى فيمكن قبوله فى الكلية الأخيرة ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين رغباته فى بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب الرغبات يضاف لطلاب محافظة المنيا الحق فى إبداء الرغبة أيضا فى كليات فرع بنى سويف جامعة القاهرة ويكون من حق هؤلاء الطلاب التقدم للالتحاق بكليات الجامعات الأخرى التى ليس لها نظير بجامعات المنيا واسيوط وجنوب الوادى وذلك طبقا للقواعد العامة.

اما بالنسبة للطلاب الناجحين فى الثانوية العامة من المحافظات الأخرى غير السابقة فإن الحاصلين منهم على شهادة الثانوية العامة من مدارس المحافظة الكائنة بها إحدى الكليات الجامعية او من الذين تقدموا للامتحان امام لجانها من المنازل يكون قبولهم اولا بهذه الكلية دون غيرها من الكليات المناظرة فى حدود التنسيق العام إلا إذا كان مجموع الطالب لا يؤهله للكلية الكائنة فى محافظته بينما يؤهله لكلية مناظرة فى محافظة اخرى فيمكن قبوله فى الكلية الاخيرة ضمن التنسيق العام إذا كانت من بين رغباته فى بطاقة الاختيار وطبقا لترتيب الرغبات.. فمثلا: طلاب دمنهور عليهم إبداء رغبتهم اولا بالكليات الموجودة فى محافظتهم (الزراعة - التجارة - الآداب) قبل كتابة الكليات المناظرة لها فى الجامعات الاخرى، وكذلك طلاب مناطق محافظات بنى سويف - الفيوم - كفر الشيخ - بنها - دمياط - وهكذا.. وبالنسبة للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من المدارس التابعة لمركز ميت غمر محافظة الدقهلية يتم قبولهم إقليميا بكليات جامعة الزقازيق بما فيها كلية التربية بدلا من كليات جامعة المنصورة.. والناجحون فى الثانوية العامة من المحافظات التى ليس لها كليات جامعية وبها كليات لا تتفق ورغباتهم فلهم الحق فى إبداء الرغبة لأى كلية من كليات الجامعات فى مختلف انحاء الجمهورية.. مثلا طلاب محافظات (بورسعيد - كفر الشيخ - البحيرة) يمكنهم إبداء رغباتهم فى الالتحاق بأى من كليات الطب طبقا للترتيب الذى يراه الطالب لعدم وجود كليات طب فى محافظاتهم.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٤١ / ٧ / ٢٠٠٢

استمرار العمل بمكتب التنسيق الرئيسي والفروع.. اليوم

استلام الأوراق بنظام شرائح الدرجات لمنع الزحام

ارتياح الطلاب وأولياء الأمور بعد زيادة أعداد المقبولين

يبدا اليوم مكتب التنسيق الرئيسى بالقاهرة وفروعه بالمحافظات فى صرف واستلام الدفعة الأولى من اوراق الناجحين فى الثانوية العامة بمجموع ٣٩٥,٥ درجة للعلمى و٣٤٩ درجة للأدبى. وتحدد غدا «السبت» لاستلام أوراق الدفعة الثانية من الحاصلين على مجموع ٣٨٧,٥ درجة واقل من ٣٩٥,٥ درجة للعلمى و٣٢٩ درجة واقل من ٣٤٩ درجة للأدبى. كما تحدد غدا الأحد لاستلام اوراق الشريحة الثالثة والأخيرة للحاصلين على ٣٨٠ درجة واقل من ٣٨٧,٥ درجة للعلمى و٣١٤ درجة واقل من ٣٢٩ درجة للأدبى.

يتفقد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى غدا اعمال مكتب التنسيق، ونظام صرف واستلام الأوراق، والتجهيزات التى تم إعدادها بمقر المكتب الرئيسى لتوفير الراحة والهدوء للطلاب وتمكينهم من تسجيل الرغبات فى بطاقة الاختيار. اعلن الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق ان اكثر من ٩٠ الف طالب وطالبة صرفوا اوراق المرحلة الأولى من بين ٩٢ الفا و٩١ طالبا وطالبة. واضاف انه تم زيادة منافذ صرف واستلام الأوراق لامتصاص التكدس الطلابى داخل مكتب التنسيق. وشدد «شلبى» على ضرورة تدوين ٤٨ رغبة فى بطاقة الاختيار لمنع استنفاد الرغبات والتعرض لمشاكل الاغتراب والتحويل بين الكليات. واضاف ان استلام الأوراق بالمكتب الرئيسى

سيكون على فترتين الأولى صباحية من الساعة التاسعة صباحا الى الساعة الثانية ظهرا وتخصص للطالبات والسيدات والثانية مسائية فى الفترة من الساعة الثالثة عصرا الى الساعة السادسة مساء وتخصص للطلبة والرجال. واضاف انه تقرر حظر قبول أوراق بعد انتهاء المواعيد الزسمية للمرحلة واكد على استمرار العمل بمكتب التنسيق اليوم الجمعة. وأوضح ابراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق أن كمبيوتر جامعة القاهرة سيبدا فى مراجعة اوراق المتقدمين اعتبارا من الاسبوع القادم تمهيدا لتوزيع طلاب المرحلة على الأماكن المتاحة أمامهم بالكليات. واضاف انه سيتم توزيع الطلاب

على الكليات فى ضوء ترتيب الرغبات والأعداد المقرر قبولها وقواعد التوزيع الجغرافى طبقا للمنطقة الحاصل منها الطالب على الثانوية العامة. واكد «عليوة» بدء كمبيوتر الجامعة فى تسجيل الأعداد المقرر قبولها بالكليات لتوزيع الطلاب وفقا لهذه الأعداد.

اعرب الطلاب عن ارتياحهم الشديد بعد زيادة اعداد المقبولين بالكليات للحد من ارتفاع الحد الأدنى للالتحاق بالكليات خاصة كليات القمة تشهد المرحلة الاولى إقبالا شديدا من الطلاب على الالتحاق بكليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والاقتصاد والعلوم السياسية والألسن والإعلام والهندسة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احتواء أزمة اشتعال الحد الأدنى للقبول بالجامعات

٩٥٪ للالتحاق بكليات القطاع الطبي و ٨٩٪ للهندسة

كتب ـ زكي السعدني:

كشفت مؤشرات القبول بالكليات عن احتواء أزمة اشتعال الحد الأدنى للقبول بكليات القمة بفارق كبير عن العام الماضي. وافق المجلس الأعلى للجامعات على زيادة اعداد المقبولين بهذه الكليات بنسبة ٢٢,١٪ لكل كلية. يبلغ الحد الأدنى للالتحاق بكليات القطاع الطبى بعد زيادة أعداد المقبولين إلى ٩٥٪ والهندسة ٨٩٪. تقرر زيادة أعداد المقبولين بكليات الطب إلى ٧٥٠٠ طالب مقابل ٦٤٩٠ العام الماضى، والصيدلة ٦١٧٣ مقابل ٥٠٥٥ طالبا، وطب الأسنان ١٠٩٤ منقابل ١٨٩٦ طالبا والهندسة ١٤ ألفا و ٤٢٢ مقابل ١٢ ألفا و ٢٢٠ طالبا، والاقتصاد والعلوم السياسية ٦٤٠ مقابل ٥٢٤ طالبا، والإعلام ٣٦٦ مقايل ٣٠٠ طالب، والألسن ١٨٦٤ مقابل ١٥٢٦ طالبا وطالبة العام الماضى. يبدأ مكتب التنسيق الرئيسى بالقاهرة وفروعه بالمحافظات اليوم فى استلام أوراق الشريحة الأولى من الطلاب الحاصلين على ٣٩٥,٥ درجة علمى و ٣٤٩ درجة أدبى.



تخريج الدفعة الأولى من علماء الوعظ بالأزهر الشريف

شهد فضيلة الامام الاكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الازهر الشريف امس بقاعة الاجتماعات بمبنى مشيخة الازهر حفل تخريج الدفعة الاولى من علماء الوعظ في الدورة التدريبية الأولى لعام ٢٠٠٠ م.

قام بالاشراف علي تدريب العلماء الامانة العامة للجنة العليا للدعوة الاسلامية لعدد ٩٠ واعظا.. تدرب العلماء على ممارسة الفتوى وعلى معرفة قضايا العصر وحل مشاكله ودراسة قضايا الاقتصاد الاسلامي.

شملت المحاضرات التدريبية لعلماء الوعظ توضيح المفاهيم الأساسية للإسلام كما شملت المحاضرات قضايا العصر الحديث من معاملات البنوك والمعاملات البنكية والقضايا الاسرية.

طلب فضيلة الامام الاكبر من العلماء التمسك بامور دينهم وان يكونوا قدوة للاخرين حتى يحتذوا بهم في تصرفاتهم وقولهم وخلقهم فهم رسل يطبقون كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.. وشبههم فضيلة الامام الاكبر بالاطباء يقدمون الجانب النفسي متمثلا في كتاب الله وسنة رسوله من خلال القول الحسن.

قام فضيلة شيخ الازهر في نهاية اللقاء بتوزيع شهادات التقدير ومكتبة اسلامية تحتوى على امهات الكتب، وشهادات تقدير مقدمة من مركز صالح كامل للاقتصاد الاسلامي بجامعة الازهر.

حضر حفل التخرج فضيلة الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر وفضيلة الشيخ سيد وفا ابو عجور امين عام مجمع البحوث الاسلامية وفضيلة الشيخ عمر البسطويسي رئيس الادارة المركزية للاعلان، وفضيلة الشيخ على ابو الحسن الامين العام المساعد للدعوة والاعلام الديني وفضيلة الشيخ عبدالخالق نصير الامين العام للدعوة بالازهر.



إقالة عميد ووكلاء كلية تجارة المنوفية

كتب ـ عبدالمنعم حجازى:

اصدر مجلس جامعة المنوفية لاول مرة على مستوى الجامعات المصرية، قرارا بالاقالة الجماعية لادارة كلية التجارة. تضمن القرار اقالة الدكاترة احمد عبدالعزيز الشرقاوى عميد الكلية وعبدالحليم قنديل وكيل الكلية لشئون الطلاب ومحمد البنا وكيل الكلية لشئون البيئة وجمال مرسى وكيل الكلية للدراسات العليا. كما قرر المجلس برئاسة الدكتور محمد ابراهيم رئيس الجامعة تولى الدكتور ابراهيم صديق نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع الاشراف على ادارة الكلية لفترة انتقالية ولحين اختيار ادارة جديدة للكلية.

ارجع المجلس اسباب الاقالة إلى تصاعد الصراع الادارى بالكلية بين العميد والوكلاء وعدد من اعضاء هيئة التدريس. واشار المجلس إلى استمرار التحقيق مع العميد لمدة شهرين وانتهى التحقيق إلى ادانته واقتراح اقالته من منصبه لعجزه عن ادارة الكلية ادارة فاعلة.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

تخريج دفعة جديدة من الضباط الاحتياط

اشاد المشير حسين طنطاوى القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والانتاج الحربى بدور ضباط الاحتياط فى حرب اكتوبر المجيدة والتضحية والاستبسال بنفس القدر الذى بذله الضباط العاملون.
واكد فى الكلمة التى القاها نيابة عنه اللواء اركان حرب فطيم محمد مسعود مساعد رئيس اركان حرب القوات المسلحة فى الاحتفال بتخريج الدفعة ١١٩ ضباط احتياط امس، ان اختيار الضباط الاحتياط يستند على العديد من المعايير اهمها الولاء للوطن والاستعداد لبذل الجهد والنفس.
وطالب الخريجين بالاستفادة من علمهم واضافة المزيد الى قدرات القوات المسلحة وطاعة القادة والالتزام بالتعاليم العسكرية ومبادئ القوات المسلحة. اعطاء القدوة للجنود.



المصـدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

□ دوريات

بحوث الرأى العام

صدر العدد الأول من المجلة المصرية لبحوث الرأى العام، دورية فصلية علمية محكمة، عن مركز بحوث الرأى العام بكلية الإعلام جامعة القاهرة، رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير: د.فاروق ابو زيد، مدير مركز التحرير د.راجية قنديل مدير بحوث الرأى العام . تقول فى افتتاحية العدد: تحقيقا لأهداف مركز بحوث الرأى العام، وفى إطار انشطته المختلفة، يسعدنا ان نقدم للباحثين المصريين والعرب، المعنيين بالدراسات الإعلامية الميدانية التى تتناول قضايا الرأى العام وقياساته، وبحوث الجمهور والقائم بالاتصال: «المجلة المصرية لبحوث الرأى العام» وذلك بهدف تشجيع الباحثين على الإنتاج العلمي، وإتاحة فرص النشر ، والتواصل بينهم، وتبادل الخبرات على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، والتعرف على الجديد والحديث فى مجالات التخصص، والانفتاح على المدارس العلمية المختلفة. ويتضمن هذا العدد ستة بحوث، أربعة منها باللغة العربية، واثنان باللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى عرض موجز لمجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراه تمت مناقشتها فى السنوات الأخيرة، وتدخل موضوعيا ضمن اهتمامات المجلة الدراسات العربية:

الأولى: دراسة مقارنة تبحث فى حدود حق الصحفى فى حماية أسرار مصادره فى كل من الولايات المتحدة الأمريكية، ودول أوروبا الغربية، والدول العربية، باعتبار أن عدم الكشف عن أسرار مصادر المعلومات يعد التزاما مهنيا وأخلاقيا بالنسبة للصحفيين تنص عليه مواثيق الشرف الصحفية، بالإضافة إلى ان حماية هذا الحق يكفل للجماهير حقها فى المعرفة من مصادر مختلفة ومتنوعة، كما يضمن للصحافة المزيد من القدرة على القيام بأدوارها الوظيفية، ومسئوليتها الاجتماعية.

سهير مشهور

الثانية: دراسة ميدانية فى التعرض والاستخدامات والاشباعات لعينة من الكبار الذين تزيد اعمارهم على الستين عاما من بين المقيمين فى مدينتى القاهرة والجيزة. وتعنى هذه الدراسة بالكشف عن الاحتياجات المعرفية والوجدانية والسلوكية لكبار السن ومدى اهتمام وسائل الإعلام بتلبية هذه الاحتياجات. وذلك باعتبار كبار السن يمثلون جمهورا متزايدا لوسائل الإعلام، كما أن لهم اهتمامات واحتياجات اتصالية خاصة بهم. بالإضافة إلى حقهم فى المشاركة والانتفاع بوسائل الاتصال كطرف فاعل فى العملية الاتصالية.

د. راجية قنديل — د. فاروق ابوزيد

الثالثة: دراسة مسحية مقارنة لمرحلتين مهمتين من مراحل النمو. هما المراهقة والشيخوخة.. يجمع بين المرحلتين كثير من أوجه التشابه وإن كان لكل فئة عمرية منهما خصائصها المميزة وسماتها المحددة.

وتختبر هذه الدراسة العلاقة بين تعرض كل من المراهقين وكبار السن للتليفزيون من ناحية، ومستوى تقديرهم لذواتهم، وتشكيل الصور المتبادلة بينهما من ناحية أخرى.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

تعيين الدكتور مصطفى حسن رئيسا لجامعة بيروت العربية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي قرارا أمس بتعيين الدكتور مصطفى حسن رئيسا لجامعة بيروت العربية، خلفا للدكتور فتحي أبوعيانة الذي انتهت مدة رئاسته.

وكان الدكتور مصطفى حسن يشغل منصبي نائب رئيس جامعة الإسكندرية لشئون الدراسات العليا والبحوث، وعميد المعهد العالي للدراسات والبحوث بالجامعة.



المصـــدر : ......الجمهورية..........

التاريـــخ :١٤/ ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العلم والحياة

احبابى اصدقاء العلم والحياة.. رسائلكم تعذبنى خاصة عندما اجد نفسى عاجزة عن الاجابة.. على تساؤلات الاحباب الذين احمل لهم كل الحب والتقدير وادعو لهم مخلصة بكل السعادة والهناء.. ودوام الصحة والعافية.. واشهد الله على ما اقول.. هل يتصور الاصدقاء اننى اهمل خطاباتهم عن عمد؟ غير معقول ولا استطيع ان اخصص اكثر من يوم لبريد الاحباب.. لان الاحداث العلمية فى الداخل والخارج.. تحتاج لاكثر من عمود يومى.. لان العلم اصبح قاسما مشتركا اعظم فى كل جوانب الحياة.. واصارحكم القول باننا فعلا متخلفون فى الكثير من مجالات العلم والمعرفة وعلينا ان نجرى ونلهث لمجرد المحاولة فى اللحاق بمن سبقونا.. ويواصلون الجرى بسرعة الصواريخ.. ارجو ان يتقبل الاحباب عذرى.. اما الاخ محمد عبدالفتاح الكاشف.. فرجائى الا يكون عاطفيا لدرجة ان يمرض لعدم نشر رسائله.. وهو الاخ الكريم حقيقة.. متعه الله بالصحة والعافية.. وحقق له مع اسرته الكريمة كل السعادة والهناء.

●● الاخ محمد عبدالفتاح الكاشف رئيس جماعة اصدقاء العلم والحياة بشباس عمير ـ كفر الشيخ.. وصديق الجمهورية منذ اربعين عاما.. يكرر رجاءه مبكرا للسيد الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بعقد لجان لامتحانات الثانوية العامة والدبلومات الفنية فى قرية شباس عمير وأمثالها.. حيث تتوافر الامكانيات لذلك لراحة الطلبة والطالبات والآباء والامهات.

●● الاخ العزيز عبدالسميع بدوى عويس الرئيس السابق لمؤسسة البنين يقول: نقرا دائما كل ما تقدمينه فى العلم والحياة.. فانت كاتبة متميزة.. استفدنا منها علما وخلقا وكل ما هو نافع.. الذا جدا عمود العلم الحياة يوم الجمعة ٢٠٠٠/٦/٣٠.. اذكرك ياسيدتى بما جاء عن الحب على لسان سيادتكم فى كتاب مذكرات مدرسة: «ليس فى الحياة كلها احلى وامتع من الحب.. انه الاصابع الدقيقة الرقيقة التى لاتراها العين.. ولايحسها الفكر» كفاية كده.. لذلك اقول لسيادتكم للمرة المائة.. انت كاتبة صاحبة لسان حلو فى الكلام.. وسبق ان وصف دكتور هذا العمود بانه يقطر عسلا.. واخيرا قال عنك الاستاذ محمد العزبى.. «جعلت من كلماتها الوردية جسرا بينها وبين قرائها فاحبوها يبدو ذلك من رسائلهم ومن قلقهم عليها عندما تغيب عنهم.. سيدتى من حبه ربه.. حبب فيه خلقه.. هنيئا لك حب الله.. ثم حب قرائك ولاتحرمينا من قلمك».

●● صدقنى يا اخ عبدالسميع.. اننى نسيت ما كتبت.. وانا اكرر شكرى للزميل محمد العزبى ولك.. ولكل الابناء فى دار البنين الذين أحمل لهم كل ود وادعو لكم جميعا بالصحة والعافية والتوفيق.. والف شكر.

د. عواطف عبد الجليل

٠٠٠١٤٢



المصـــدر : الأهــــرام

التاريـــخ : ١٤/٧/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكافآت شهرية للمتفوقين فى دراسة اللغة العربية بالجامعات المصرية

تشجيعا ودعما للاقبال على دراسة اللغة العربية، قرر مجلس ادارة الجمعية الخيرية الإسلامية بالقاهرة منح الطلبة الاوائل فى الثانوية الازهرية (بنين وبنات) ممن ينتظمون فى دراسة اللغة العربية بكليات الجامعة المختصة على مستوى الجمهورية، وثبت احتياجهم المالى، مكافآت شهرية بواقع خمسين جنيها لكل منهم فى حدود عدد «١٠٠» مائة طالب (بنين وبنات) فى كل عام، وذلك كالتزام وحافز دائم من قبل الجمعية الخيرية الاسلامية، إعمالا لما تستهدفه الجمعية من حيث تبنى المتفوقين فى الثانوية الازهرية والمحتاجين ماليا، بجذبهم ليكونوا مستقبلا اساتذة وروادا فى لغة القرآن الكريم، وصرح د. محمد شوقى الفنجرى رئيس الجمعية بان شرطى هذه المنحة الدراسية، هما التفوق والاحتياج المالى، وسيجرى الصرف على اساس:

اولا: عدد «١٠٠» مائة طالب وطالبة من المتفوقين الجدد فى الثانوية العامة، وذلك بواقع «٥٠» جم خمسين جنيها شهريا لكل منهم، ولمدة ثمانية اشهر تبدأ من اول أكتوبر سنة ١٩٩٩.

ثانيا: عدد «٥٠» خمسين طالبا وطالبة ممن حصلوا على هذه المنحة فى العام الماضى ونقلوا بتفوق إلى السنة الثانية، وذلك بواقع «٥٠» جم خمسين جنيها شهريا لكل منهم ولمدة ثمانية اشهر تبدأ من اول اكتوبر.

ثالثا: عدد «٢٥» خمسة وعشرين طالبا وطالبة ممن حصلوا على هذه المنحة فى العام الماضى ونقلوا إلى السنة الثالثة، وذلك بواقع «٥٠» جم خمسين جنيها شهريا لكل منهم ولمدة ثمانية اشهر تبدأ من اول اكتوبر سنة ٢٠٠٠.

ضياء القلوب من فضل علام الغيوب

ديوان الإمام المجدد السيد محمد ماضى ابو العزائم استاذ الشريعة الإسلامية بجامعة الخرطوم، صدر عن دا رالكتاب الصوفى، فى خمسة مجلدات، يتضمن اعماله الشعرية فى الحكمة والمواعظ، والترغيب فيما يبقى والتزهيد فيما يفنى، والحث على مكارم الأخلاق والافعال، وهذه الاعمال الشعرية مرآة صادقة لما امتلأت به نفس الإمام المجدد من عواطف شريفة، ومعارف لطيفة، ولما تقلبت فيه النفس من مقامات واحوال، وما كابدت من مشقات واهوال، وما حفت به من صفاء ونقاء، وما تهيأت له من فيض واشراق.

مذكرات محمد لطفى جمعة

فى سلسلة «تاريخ المصريين» التى تصدر عن هيئة الكتاب، صدرت مذكرات الكاتب الرائد محمد لطفى جمعة بعنوان : «شاهد على العصر» وقد جمع هذه المذكرات وأعدها للنشر ابنه المستشار رابح لطفى جمعة، وتشمل المذكرات الفترة من ميلاد صاحبها فى يناير ١٨٨٦ الى ديسمبر ١٩٣٧، وتكمن اهميتها فى تصوير عصر باكمله من زواياه الاجتماعية والفكرية والسياسية، بقلم أديب صناعته الادب، وسياسى وطنى حظى بتقدير عصره.

قصص «مربط الفرس»

«مربط الفرس» المجموعة القصصية الجديدة للاديب الدكتور مرعى مدكور، ضمنها قصص: الأستاذ ـ الشلاقمة ـ المكتشف ـ تحقيق ـ ومتى تجئ البشارة ـ وقد اهدى المؤلف مجموعته الجديدة لابنته: «مروة» واحة العمر... ولجيلها. صدرله من قبل: مجموعات: الذى علم القمر ـ الليالى الطويلة ـ عاقبة الغرور....



الحقيقة

وزير التربية والتعليم يرد على ما أثير حول نتائج الثانوية العامة :

هل يزيد المتقدمون للامتحان ٤٧ ألفا هذا العام.. ولايزيد الناجحون ؟!

التفوق يرجع لجهد الأبناء والمعلمين ١١ سنة ولايرجع أبدا للدروس الخصوصية

الى اى مدى صحة ما ذهب اليه البعض من ان نتائج الثانوية العامة الأخيرة شهدت «هوجة نجاح» زادت الضغط على الجامعات والمعاهد بحوالى ٥٤ الفا وكان بعضها يطلب تقليص اعداد المقبولين .

رد الدكتور حسين كامل بهاء وزير التربية والتعليم قائلا:

- اذا كان عدد الذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة هذا العام قد زاد اكثر من ٤٦ الفا عن العام الماضى،الا يكون منطقيا زيادة اعداد الناجحين ايضا؟ ومادام ليس واردا تحديد النتائج لإسباب غير تعليمية ولا تربوية،فكيف تعتبر ضغطا على الجامعات، هل كان مطلوبا ان نبخس ابناءنا حقهم المشروع فى النجاح،ونؤكد بذلك ما ادعاه البعض زورا على الدولة بانها وجهت لتصعيب الامتحان لتقليل اعداد الناجحين،لتخفيف الضغط على الجامعات.

سألت الوزير: وبماذا ترد على الذين يرجعون الفضل فى حصول اكثر من ٢٠ الفا على مجاميع اكثرمن ٩٥٪ الى الدروس الخصوصية

ورد فى رفض كامل لما قيل مستندا الى وقائع وحيثيات موضوعية :

- التفوق الذى نعتز به يرجع حقيقة الى جهد مخلص لابنائنا وللمعلمين الشرفاء طيلة ١١ سنة من التعليم قبل الجامعى..وقد اعزت الأولى على الثانوية العامة تفوقها لجهدها الشخصى الدائم فى كل مراحل الدراسة وإلى رعاية معلميها فى المدرسة الحكومية،وإذا كان معظم الأوائل ياتون من المدارس الحكومية واغلب ابائهم لايقدرون على النفقات الباهظة للدروس الخصوصية،فكيف نرجع اليها الفضل فى تفوقهم، ولعلنا نذكر أن اول الثانوية سنة ٩٤ وكان أبنا لأسرة بسيطة من قرية بسوهاج تكفل السيد الرئيس بتكاليف تعليمه على نفقته الخاصة..

واتساءل هل وصول نسبة النجاح إلى ١٠٠٪ فى الكلية الفنية العسكرية وحصول ٨,٥٪ منهم على درجة الامتياز،وهو نفس ما شهدناه فى الكلية الحربية والدفاع الجوى..هل يمكن أن نرجع ذلك إلا إلى حصولهم على تعليم متميز كفلته الدولة لأبنائها .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهــــرام

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

الأزهر يحتفل بتخريج الدفعة الأولى من علماء الوعظ

شهد فضيلة الامام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر الشريف أمس تخريج الدفعة الأولى من علماء الوعظ فى الدورة التدريبية الأولى لعام ٢٠٠٠ تحت اشراف الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الاسلامية. ويذكر أن الدفعة تضم ٩٠ واعظا يتم تدريبهم على مجموعات.



المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٢٧/٨/ ٢٠٠٠

تنظيم وتطوير مهنة التدريب بالمنطقة العربية فى مؤتمر دولى بالقاهرة

كتبت - إيناس حلبى:

نظمت المجموعة العربية للتنمية الإدارية امس معرضها ومؤتمرها الدولى للتعليم والتدريب والتنمية تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى.

وناقش المؤتمر الذى عقد تحت عنوان «التدريب والتطوير ضرورة حتمية للتنمية الاقتصادية» عدة محاور رئيسية مثل تحديد الأساليب الفعالة فى اختيار وتقويم مراكز التدريب ودور الاتحاد الدولى لمنظمات التدريب والتنمية (IFTDO). كما ناقش المؤتمر المهارات الاساسية للمدربين، وخطط التنمية الذاتية، وكيفية تنمية مهارات العاملين فى حقل التدريب فى المنطقة العربية. كما تحدث الدكتور محمد التويجرى مدير عام المنظمة العربية للتنمية الإدارية عن تفعيل دور المنظمة فى دعم الجهود المشتركة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٠

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

٩٦,٥٪ للطب و٩٥,٥٪ للصيدلة و٩٥,٣٪ للأسنان و٨٩٪ للهندسة و٩٦٪ للاقتصاد والعلوم السياسية و٩٥,٥٪ للإعلام و٩٣٪ للألسن

تظهر المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات هذا العام أن الحد الأدنى لكليات الطب سيصل إلى ٩٦,٥٪، والصيدلة إلى ٩٥,٥٪، وطب الفم والأسنان إلى ٩٥,٣٪، والعلاج الطبيعي إلى ٩٥٪، والهندسة إلى ٨٩٪. أما الحد الأدنى لطلاب المجموعة الأدبية للقبول في كليات: الاقتصاد والعلوم السياسية فسوف يصل إلى ٩٦٪، والإعلام إلى ٩٥,٥٪، والالسن إلى ٩٣٪.

وصرح مصدر مسئول في مكتب التنسيق لمندوب «الأهرام» محمد حبيب بان الحد الأدنى ارتفع ارتفاعا كبيرا في الحدود الدنيا للقبول بالجامعات، بسبب الارتفاع الكبير في مجاميع الطلاب، وكذلك شرائح المجاميع بعد أن كانت قد انخفضت في العام الماضي، وأن الحاسب الآلي بجامعة القاهرة أظهر أن الطلاب الذين تعدوا نسبة الـ ١٠٠٪ قد حصلوا في امتحانات المستوى الرفيع على ٨ درجات، وبذلك ارتفع مجموع درجاتهم، بعد إضافة ٣ درجات، وهو ما يزيد على ٥ درجات وفقا لقرار مجلس الجامعات.

ويبدأ مكتب التنسيق اليوم قبول أوراق طلاب المرحلة الأولى للمجموعة العلمية للحاصلين على حد أدنى ٣٩٥,٥ درجة، وغدا بحد أدنى ٣٨٧,٥ ، وبعد غد بحد أدنى ٣٨٠ درجة. أما بالنسبة لطلاب المجموعة الأدبية فيبدأ القبول اليوم للحاصلين على حد أدنى ٣٤٩ درجة، وغدا بحد أدنى ٣٢٩ درجة، وبعد غد بحد أدنى ٣١٤ درجة.

وقرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي قبول ١٥ الفا و٢٥٨ طالبا وطالبة بكليات القطاع الطبي، و١٤ الفا و٤٢٢ بالقطاع الهندسي، و١١٨٤ بقطاع الحاسبات.

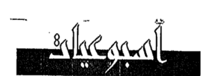
وصرح الدكتور عبدالحميد شلبي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ هذا العام، لأول مرة، تنفيذ القواعد الجديدة لقبول الطلاب الحاصلين على الشهادتين الإنجليزية والأمريكية التي وافق عليها المجلس الأعلى للجامعات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٧/٢٠٠٠



يكتبها هذا الأسبوع: ..

أ. د. مينا بديع عبدالملك

كلية الهندسة ـ جامعة الإسكندرية

التربية الوقائية

فى مواجهة مشكلة المخدرات ـ بانواعها المختلفة ـ كان الأسلوب ينحصر فى الرقابة القانونية ومكافحة التهريب بصوره المختلفة. ولكن نظرا للتغيرات التى طرات على انماط المشكلة فانه صار من المحتم الاعتراف بضرورة ادراج التربية فى عداد الجهود المبذولة لمعالجة المشكلة جذريا، وهى ماتسمى بالتربية الوقائية.

فالأسلوب الذى اتبعته كندا فى ترسيخ اسس التربية الوقائية يتمركز حول رفع قدرة الفرد على التحكم فى تعاطيه المخدرات وعلي القيام باختبارات رشيدة تستند الى معرفة بالحقائق فيما يتعلق باثار استعمالها.

وان كان لا يوجد شبه اجماع على اسلوب معين يطبق فى منهج التربية الوقائية نظرا لاختلاف طبيعة المشكلة من بلد لآخر، الا انه من الأمور الأساسية التى تنال قدرا كبيرا من الاتفاق هو دور المعلومات.

ففى المرحلة السابقة كان يظن ان تضمن البرامج التعليمية حقائق عن المخدرات وآثارها كفيل بمنع النشء من تجريب المخدرات وكان الأسلوب المستخدم يعتمد على اثارة النفور فى نفوس النشء وايقاع الخوف بهم. لكن الذى حدث ان النتائج التى توصلت اليها البلدان المختلفة كانت سلبية!! ومن هذه النتائج:

(١) يوجوسلافيا (سابقا) : المعلومات لوجه المعلومات قد تجلب من الشر اكثر مما تجلب من الخير.

(٢) اسبانيا: المعلومات المقدمة تثير الفضول لدى الشباب وتبرر تعاطى المخدرات فى انظارهم اذا عرضت على انها تناهض التقاليد الاجتماعية وتمثل شكلا من اشكال الاعتراض على جيل الاباء وقيمه التى يؤمن بها؛

(٣) استراليا: المعلومات وحدها لا تكفى فى حد ذاتها لتغيير المواقف وانماط السلوك.

من هنا يتضح ان اسلوب تقديم المعلومات عن المخدرات بقصد التخويف منها، اصبح مرفوضا ذلك ان هذه المعلومات قد تزين المخدرات فى انظار العناصر التى تميل الى تدمير الذات . لذلك استبدل منهج المعلومات بمنهج التربية الوجدانية.

اسلوب التربية الوجدانية يهتم بالاشخاص فى محيطهم الاجتماعى والثقافى الخاص وبتفاعل الشخصية مع القيم فى مواقف اتخاذ القرارات بشان تعاطى المخدرات. وهذا معروف بالمنهج المرتكز على المواقف Situation - centred approach. يتطلب منهج التربية الوجدانية اتباع الطرق والأساليب التربوية التى تثير اهتمام الطلبة وتحولهم الى شركاء ايجابيين فى خبرات التعلم. وهو يعتمد على عدة اساليب : استيضاح القيم، تمثيل الأدوار ، حل المشكلات، ثم اتخاذ القرارات.

فاسلوب استيضاح القيم (وهو عملية الاختيار بين عدة بدائل بعد بحث عواقب كل منها) يساعد فى تشكيل الاتجاهات ازاء المخدرات.

اما اسلوب تمثيل.الادوار فيساعد الطلبة فى فهم المواقف او صراعات القيم عن طريق محاكاة الخبرات.

اسلوب حل المشكلات يتناول عادة مشكلات الجماعات بينما اسلوب اتخاذ القرارات فهو يركز على المشكلات والنزعات الفردية لكن كلاهما يتضمن: تحديد المشكلة او النزاع، حصر الطرق البديلة ، تقصى عواقب كل من الحلول البديلة، ثم اختيار انسب الحلول. كل ما سبق ذكره من مناهج واساليب ينطبق على التعليم المدرسى والتعليم خارج المدرسة أيضا. والغاية من التعليم خارج المدرسة لا يتمثل فى منع استعمال المخدرات لغير الاغراض الطبية بقدر ما تكمن فى تكوين مواقف وانماط للسلوك تؤدى الى تخفيف اضرار تعاطى المخدرات الى الحد الادنى وهو مايسمى بمنهج الحد من الاصابات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٠

المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

٥ ,٩٦٪ الحد الأدنى للطب و٥ ,٩٥٪ للصيدلة و٣ ,٩٥٪ للأسنان و٨٩٪ للهندسة ٥ ,٩٥٪ للإعلام و٩٣٪ للألسن

كتب ـ محمد حبيب:

تؤكد المؤشرات الاولية للقبول بالجامعات هذا العام ان الحد الادنى لكليات الطب سيصل الى ٥ .٩٦٪ والصيدلة ٥ .٩٥٪ وطب الفم والاسنان ٣ .٩٥٪، والعلاج الطبيعي ٩٥٪ والهندسة الى ٨٩٪، ويصل الحد الادنى لقبول طلاب المجموعة الادبية فى كليات الاقتصاد والعلوم السياسية الى ٩٦٪ والاعلام ٥ .٩٥٪ والالسن ٩٣٪.

وصرح مسئول بالتنسيق بان الحد الادنى للقبول هذا العام حدث به ارتفاع كبير فى الحدود الدنيا للقبول بالجامعات بسبب الارتفاع المفاجيء فى مجاميع الطلاب وكذلك شرائح المجاميع بعدما انخفضت فى العام الماضي عن الاعوام السابقة له بسبب الدفعة المزدوجة خاصة ان هذا العام تعدى ٦٦ طالبا من مجموعة العلوم نسبة الـ ١٠٠٪ بعد اضافة درجات المستوى الرفيع حيث حصل عدد كبير من طلاب هذه الشريحة على ٨ درجات فتمت اضافة ٣ درجات منها الى المجموع الكلي وهو مايزيد على ٥ درجات وفقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات.

وبمقارنة بين المؤشرات الاولية للقبول هذا العام وبين الحد الأدنى المعلن للقبول فى العام الماضي يتضح ان الارتفاع يتراوح مابين ٢ و٤٪ حيث كان الحد الادنى لكليات الطب ٤ .٩٣٪ والصيدلة والاسنان ٩٣٪ والعلاج الطبيعى ٩ .٩٢٪ وللمجموعة الأدبية ٦ .٩٢٪ للاقتصاد والعلوم السياسية و٣ .٩٢٪ للاعلام و٣, ٩٠للالسن.

ويبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من اليوم قبول أوراق طلاب المجموعة العلمية للحاصلين على حد أدنى ٥ .٢٩٥ وغدا بحد أدنى ٥ .٢٨٧ وبعد غد بحد أدنى ٢٨٠ درجة، أما طلاب المجموعة الأدبية اليوم فبحد أدنى ٣٤٩ درجة ٣٢٩ وبعد غد بحد أدنى ٣١٤ درجة.

وشهد مكتب التنسيق فى يومه الثانى على التوالى اقبالا متزايدا لطلاب المرحلة الأولى بحد أدنى ٣٨٠ درجة بنسبة ٦٨ .٩٢٪ للمجموعة العلمية و٣١٤ درجة بنسبة ٥٨ .٧٦٪ للادبية حيث صرف الأوراق حتى أمس ٩٠ الف طالب وطالبة من بين ٩٢ ألفا و٩١ طالبا وهم من سوف تستوعبهم هذه المرحلة منهم ٣٢ الفا و٤١٤ من المجموعة العلمية و٥٨ الفا و٦٧٧ من المجموعة الادبية، وسيتم صرف الأوراق حتى بعد غد بالمكتب الرئيسى والفروع بالمحافظات.

مفيد شهاب

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى الوكيل الأول لوزارة التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب خصص مرحلة تنسيقية لقبول اوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية سيتم الاعلان عنها وسيتم هذا العام لأول مرة تطبيق قواعد القبول الجديدة لطلاب الشهادات الانجليزية والأمريكية وسيتم اعلان نتائجهم مرة واحدة بعد تحديد الأعداد وتوزيع الطلاب على الكليات المختلفة.

وقرر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى قبول ١٥ الفا و٢٥٨ طالبا وطالبة بكليات القطاع الطبى و١٤ الفا و٤٢٢



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٤ / ٧ / ٢٠٠٠

بالقطاع الهندسي و١١٨٤ بقطاع الحاسبات والمعلومات و١٧٠٩ بقطاع الفنون التطبيقية والجميلة وقبول ٣١ الفا و٩٢٠ من طلاب المجموعة الأدبية انتساب بالجامعات و٢١ الفا و٢٨٠ من المجموعة العلمية.

كما قرر المجلس استمرار العمل بنفس قواعد قبول الطلاب المكفوفين والمعاقين بكليات الآداب والحقوق والتجارة بمختلف الجامعات وقبول الأول على مستوى الجمهورية في كل من شهادات دبلوم المدارس الثانوية التجارية والزراعية والصناعية نظام السنوات الثلاث بالكليات الجامعية التي تتناسب مع دراساتهم الثانوية الفنية وكذلك الأول في كل من شهادات دبلومات الدراسات الفنية المتقدمة التجارية والزراعية والصناعية نظام السنوات الخمس بعد الاعدادية يتم قبوله بالكليات الجامعية التي تتناسب مع تخصصه.



المصـــدر : الأهـــرام
التاريـــخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠م

١٥ بحثا فى مؤتمر لتطوير كليات التربية والارتقاء بمستوى المعلم

كتب ـ عماد حجاب:

تنظم رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية بجامعة طنطا مؤتمرا علميا يوم السبت القادم عن مشكلات كليات التربية فى مصر بين الحاضر والمستقبل وذلك تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى.

وصرح الدكتور محمد الطيب رئيس الرابطة وعميد كلية التربية بان المؤتمر سيناقش ١٥ بحثا عن اساليب تطوير كليات التربية سواء فى مناهج الدراسة او طريقة الدراسة بهدف الارتقاء بمستوى المعلم ليتناسب مع التطور الهائل الذى يشهده المجتمع والعالم حاليا وتاهيله لاكتشاف مواهب الطالب وتوجيهها للمعارف الحديثة التى يحتاجها المجتمع المصرى الآن.

واضاف ان المؤتمر سيشارك فيه أكثر من ٣٠٠ من علماء وأساتذة التربية وعلم النفس فى مصر لمناقشة واقع وطبيعة المشكلات التى تعانيها كليات التربية فى أعدادها المعلم للخروج برؤية واضحة واستراتيجية صالحة تتناسب مع الثورة الهائلة فى التكنولوجيا والاتصالات والاكتشافات العلمية التى تجتاح العالم.

وقال إن اهم ما يركز عليه المؤتمر هو تطوير نظام التربية العملية التى تنظمها كليات التربية لطلابها خلال فترة الدراسة بالجامعة.

الحد الأدنى للقبول بالجامعات ٦٥٪ لطلاب المجموعة العلمية و٦٤٪ للأدبية

قبول ٨٠ ألف طالب وطالبة بالمعاهد العليا والمتوسطة بنسبة ٢٥٪ من الناجحين



زحام فى اليوم الاول لتسلم اوراق الترشيح من مكتب التنسيق [تصوير:مدحت عبدالمجيد]

تؤكد المؤشرات الاولية لقبول الطلاب الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات ان الحاصلين على اقل من ٦٥٪ من المجموعة العلمية، و٦٤٪ من المجموعة الأدبية، وعددهم ٨٠ الف طالب وطالبة لن يجدوا اماكن بالجامعات، وسيقبلون بالمعاهد العالية والمتوسطة. وتبلغ نسبة هؤلاء الطلاب ٢٥٪ من إجمالى عدد الناجحين.

وصرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى لمندوب «الاهرام» محمد حبيب بان أعداد المقبولين بالجامعات سترتفع إلى ٢٣٢ الفا و٧٨٥، بزيادة ١١ الفا و٨٥ طالبا وطالبة، وذلك لمواجهة تساوى مجاميع الطلاب من خلال المجموع التكرارى، خاصة ان المجاميع مرتفعة، وهناك تساو وتقارب كبيران بين الطلاب، مع زيادة درجات المستوى الرفيع.

وقد سحب ٣٢ الف طالب وطالبة أمس أوراق التقديم من مكتب التنسيق، من الحاصلين على حد أدنى من الدرجات قدره ٣٩٥,٥ درجة للمجموعة العلمية فما فوق، و٣٤٩ درجة للمجموعة الادبية فما فوق، واتجه معظم الطلاب إلى تدوين رغباتهم للقبول بكليات: الطب، والصيدلة، والأسنان لطلاب المجموعة العلمية.. والهندسة، والحاسبات والمعلومات لطلاب المجموعة الرياضية.. والاقتصاد والعلوم السياسية، والإعلام، والألسن، والسياحة والفنادق، والتجارة، والآداب لطلاب المجموعة الادبية.

وصرح الدكتور عبدالحميد شلبى، الوكيل الاول لوزارة التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق، بان المكتب سيبدأ اليوم قبول أوراق المجموعة الثانية من هذه المرحلة بحد أدنى ٣٨٧,٥ درجة من المجموعة العلمية، و٣٢٩ درجة من الأدبية، على ان يتلقى غدا - فى اليوم الاخير للمرحلة - أوراق الحاصلين على حد أدنى ٣٨٠ درجة من العلمية، و٣١٤ درجة من الأدبية.

وأضاف ان المكتب صرف الأوراق لنحو ٩٢ الف طالب وطالبة من المرحلة الأولى، بحد أدنى ٣٨٠ درجة من العلمية، و٣١٤ درجة من الادبية، منهم ٣٢ الفا و٤٠٠ من العلمية، و٥٨ الفا و٦٠٠ من الادبية، ويستمر فى الصرف حتى غد بالمكتب الرئيسى بالقاهرة والفروع بالمحافظات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٥ / ٧ / ٢٠٠٠



تفوق ولكن..!

مبروك لجميع الناجحين فى امتحانات الثانوية العامة، فلقد انتهى الكابوس الذى عاشوا فيه على مر عامين أو ثلاثة. ونسبة النجاح العالية التى تم إعلانها دليل على استمرار الثانوية العامة كأحد أهم العقبات التى تواجه الأسرة المصرية. ويكفى اعتراف الأوائل أنفسهم بأنهم تلقوا دروسا خصوصية.. وهو اعتراف يضعنا أمام الواقع الفعلى للتعليم فى مصر. وارتفاع نسب النجاح صاحبه ارتفاع فى الدرجات. وهذا ليس معناه أن أبناءنا أصبحوا أكثر ذكاء.. بل معناه انهم اصبحوا اكثر قدرة على الحفظ واكثر استعدادا للامتحانات. ومعناه أيضا أن «المجموع» أصبح هم الأسرة الوحيد ليتمكن الأبناء من دخول كليات القمة، وأصبحنا نسمع عن مجموع ٩٨٪ و٩٩٪ وكأنه مجموع عادى.

وارتفاع أعداد الطلاب أصحاب المجموع العالى صاحبه فورا ظهور مشكلة زيادة الحد الأدنى للقبول فى الجامعات. فلا شك أن جميع جامعات مصر لا تستطيع استيعاب الطلاب الناجحين فى الثانوية العامة، فليس هناك أماكن كافية لهم جميعا، وبالتالى ارتفعت أيضا حاجة المجتمع المصرى لمزيد من الجامعات وإلا ازدادت البطالة. وإذا اردنا فعلا أن ننظر لحجم هذه المشكلة دعونا ندرس مدى ارتفاع «المجموع» خلال السنوات العشر الماضية. وندرس تأثيرها على مدى عشر سنوات قادمة. عندها سنكتشف أن طلاب الثانوية العامة سيحتاجون للحصول على ١٥٠٪ للدخول فى الكليات العليا. وسنكتشف أيضا أن «المجموع» أصبح هو المحرك الأساسى لدخول كليات معينة. وهكذا سنجد طلابا فى كليات أخرى يكرهونها لمجرد أن مجموعهم ساقهم إليها. ولمجرد أن مكتب التنسيق اختارها لهم.

والغرض الأساسى من العملية التعليمية هو إخراج أجيال على قدر من العلم والثقافة لاستمرار تنمية المجتمع، ولكننا هنا نضع هذا المجتمع فى قالب وإطار لن يسهل الخروج منه. وقد يكون رد المسئولين فى الحكومة على ذلك هو اذهبوا للجامعات الخاصة. ولكن الجامعات الخاصة قليلة. وهناك الكثير الذى تحتاج إليه للتطور. وهكذا سنجد أنفسنا أمام جيل من الأطباء دخل كلية الطب لأنه حصل على مجموع عال.. وجيل من الفنانين دخل فنون جميلة لأنه لم يحصل على مجموع!! التفوق مطلوب ولكن التفوق الحقيقى هو الذى يبرز قدرات الطالب وينمى بداخله حب المعرفة والعلم. أما الحصول على مجموع ١٠٠٪ ليضمن مستقبله فهو أمر مرفوض لأنه يحوله إلى شخص «ناجح» وليس إلى إنسان مثقف ومتعلم.

محمد مصطفى شردى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

قرارات

أذكياء.. ولكن!

● عملتها وزارة التعليم مرة ثانية. في العام الماضي والذي سبقه شكونا من ظاهرة اكثر من ١٠٠٪ التي يحصل عليها طلبة الثانوية العامة. وقلنا أن هذا شيء لا مثيل له في اي بلد آخر إلا في بلدنا التي تتعمد ترك درجات المستوى الرفيع خارج المجموع العام، وعند اضافتها تحدث الظاهرة الخارقة للذين يحصلون على اكثر من ١٠٠٪.

● وفي العام الماضي حصل ٧ طلاب فقط على اكثر من ١٠٠٪. ورغم عدم اقتناعنا بذلك النظام إلا ان الرقم كان معقولا. ولكنه قفز هذا العام إلى ٧١ طالبا وطالبة حصلوا على ١٠٠٪ فاكثر، وهذا شيء مذهل ولا يصدقه عقل..

● ما السر؟ هل هؤلاء الطلبة من النوابغ؟ جايز..هل مستوى ذكائهم يعادل مستوى ذكاء اينشتاين وغيره من العلماء الكبار.. لا اعتقد. لان اينشتاين كان طالبا عاديا في المدرسة الثانوية. بل انه كاد يرسب في الرياضيات في المدرسة وهو الذي اخترع بعد ذلك نظرية النسبية التي لم يصل إليها احد من العلماء قبله..

● واستاذنا المعروف دكتور احمد زويل الحائز على جائزة نوبل لم يحصل على ١٠٠٪ في الثانوية العامة. ولكنه توصل إلى نظرية الفيمتو ثانية لقياس اشياء كثيرة تجرى بسرعة اكبر كثيرا من البرق. وكرمته واحتفلت به جميع الهيئات العلمية العالمية. ورغم كل هذا النجاح فإنه لم يحصل على ١٠٠٪ او أكثر في الثانوية العامة.

● وهؤلاء الطلبة الواحد والسبعون الذين حصلوا على ١٠٠٪ واكثر من مجموع درجات الثانوية العامة هذا العام، هل هم اكثر ذكاء من زويل واينشتاين، وهل نتوقع منهم عباقرة في الطب والهندسة والرياضيات وفي الآداب والفنون اذا كانوا بهذا الذكاء؟ جايز..

● وعندما ترى درجاتهم النهائية تتساءل: الم يخطئوا خطا واحدا. الم يكتبوا اجابة واحدة في جميع الأسئلة وفي جميع المواد ليست نموذجية. وهل كانت اجاباتهم كلها نموذجية في اللغات وفي النحو والصرف وفي مسائل الرياضة والطبيعة وفي موضوعات التعبير ولم يرتكبوا فيها اي خطا ولو بسيطا؟.. ممكن ولكن ليس من السهل ان نصدق ذلك..

● انني اعتقد ان عملية التلقين والحفظ والصم والدروس الخصوصية احالت ابناءنا الأذكياء إلى كمبيوترات متحركة تجيب بدقة عندما تضغط على الزرار المناسب، ولكنها تقف عاجزة امام اي شيء لم تخزنه في راسها. وهذا هو الفرق بين الذكاء والالهام، وبين الذكاء والموهبة والعبقرية..

● انهم اذكياء فعلا، ولكنه ذكاء مصنوع سوف ينتهي بانتهاء الظروف التي عاشوا فيها قبل تجربة الثانوية العامة. وبعدها لا اعتقد ان ظاهرة الـ ١٠٠٪ واكثر سوف تتكرر في الجامعة او بعد التخرج لانهم سيكونون في حاجة إلى انواع اخرى من الذكاء غير الحفظ والصم..والتلقين.

كمال عبدالرءوف



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠م

الدكتور زويل يكرم أوائل الثانوية العامة بكفر الشيخ

كفر الشيخ ـ من محمد القصاص :

اعلن الدكتور احمد زويل العالم المصرى الحاصل على جائزة نوبل فى الكيمياء ان اى منظومة للبحث العلمى لابد لها من ثلاثة محاور على اساس ان العلم مناخ سليم وتوفير التكنولوجيا والمجتمع العلمى وقال إن هناك ارتباطا بين البحث الاكاديمى والبحث التطبيقى من أجل خدمة المجتمع ولابد من زيادة ميزانية البحث العلمى بدعم القوى البشرية ، وقال إن تكريم الرئيس مبارك له يعد تكريما لكل العلماء والمبدعين ، وتشجيعا لمواصلة العلماء المصريين بتفوقهم بين علماء العالم . جاء ذلك خلال زيارة الدكتور زويل لمحافظة كفر الشيخ وقيامه بتكريم العشرة الأوائل فى الثانوية العامة بالمحافظة ، كما منح الدكتور زويل الطالب علاء على على ابو سليم الحاصل على مجموع ٩٧.٨٪ من مدرسة الدكتور زويل الثانوية للبنين بدسوق جائزة مالية قدرها ١٠٠٠ جنيه ، وقدم المحافظ درع المحافظة للعالم الكبير.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

مؤشرات القبول بالجامعات:

طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن في ١٢٨ كلية للمجموعة العلمية و٩٥ كلية للأدبية

اكدت مؤشرات القبول بالجامعات ان طلاب المرحلة الاولى سيشغلون جميع الاماكن فى ٢٢٣ كلية جامعية، منها ١٢٨ كلية لطلاب المجموعة العلمية، و٩٥ كلية لطلاب المجموعة الادبية.

وقد تقدم فى اليوم الثانى لقبول الأوراق بمكتب التنسيق ٦٢ الف طالب وطالبة من المجموعتين. وينتهى المكتب اليوم من تسلم الشريحة الثالثة والأخيرة من طلاب المرحلة الاولى، بحد ادنى ٢٨٠ درجة للعلمية، و٢١٤ درجة للأدبية، وكذلك من صرف الاوراق لتبدأ بعدها المراجعة النهائية لجميع بيانات ورغبات الطلاب.

واعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن زيادة اعداد المقبولين بالجامعات التى قررها المجلس الأعلى ستؤدى إلى مشكلات وضغوط على تطوير العملية التعليمية، وازدحام الكليات بالطلاب، خاصة ان هناك خطة تبدأ من العام الدراسى المقبل لتطوير نظام الدراسة، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يتجاوز كل منها ٣٠٠ طالب وطالبة حتى يستطيع اعضاء هيئات التدريس ان يؤدوا عملهم بشكل اكثر إيجابية.

وخلال الجولة التى قام بها لمكتب التنسيق امس قال الدكتور شهاب إن الدولة حريصة على استيعاب جميع الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات، وخفض الحد الادنى للقبول، لذلك تقرر زيادة الأعداد هذا العام بنسبة ٢٢,١٪ عن العام الماضى لمواجهة ارتفاع مستويات شرائح المجاميع.

[تفاصيل أخرى ص ١٢]



المؤشرات الأولية للقبول بالجامعات

طلاب المرحلة الأولى يشغلون جميع الأماكن فى ٢٢٣ كلية منها ١٢٨ للعلمى و٩٥ للأدبى

كتب ـ محمد حبيب :

اكدت مؤشرات القبول بالجامعات ان طلاب المرحلة الاولى الناجحين فى الثانوية بحد أدنى ٢٨٠ درجة بنسبة ٩٢,٦٨٪ المجموعة العلمية و٣١٤ درجة بنسبة ٧٦,٥٨٪ المجموعة الادبية، وعددهم ٩٣ الف سيشغلون جميع الأماكن فى ٢٢٣ كلية جامعية منها ١٢٨ كلية لطلاب المجموعة العلمية و٩٥ كلية لطلاب المجموعة الأدبية.

وقد شهد يوم أمس ازدحاما بمكتب تنسيق القبول بالجامعات لطلاب المرحلة الاولى الذين تقدم منهم حتي أمس ٦٢ الف طالب وطالبة باوراقهم من بين ٩٢ الفا تم صرف الأوراق لهم ويستمر المكتب اليوم وهو الاخير، فى صرف الاوراق وقبولها من طلاب الشريحة الثالثة الحاصلين على حد ادنى ٢٨٠ درجة للعلمية و٣١٤ للادبية ليبدا بعدها المكتب المراجعة النهائية للاوراق لجميع الطلاب والتى تتضمن البيانات والرغبات.

واعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى للدولة والبحث العلمى ـ خلال جولته فى مكتب التنسيق امس رافقه خلالها الدكتور عبد الحميد شلبى الوكيل الاول لوزارة التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق ..ان زيادة اعداد الطلاب المقبولين بالجامعات هذا العام والتى اقرها المجلس الاعلى ستؤدى الى مشكلات وضغوط على تطوير العملية التعليمية بالكليات وازدحام الطلاب داخل المدرجات خاصة ان هناك خطة جديدة سيبدا تطبيقها من العام الجديد بتطوير نظام الدراسة وتقسيم الطلاب داخل الكليات الى مجموعات لا تتجاوز الواحدة ٣٠٠ طالب وطالبة حتى يستطيع اعضاء هيئات التدريس ان يؤدوا عملهم داخل المحاضرات بشكل عملى اكثر وقال الوزير ان الدولة حريصة على استيعاب جميع الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات وخفض الحد الادنى للقبول، وكذلك قرر المجلس الاعلى للجامعات زيادة الاعداد عن العام الماضى بنسبة ٢٢,١٪ لمواجهة ارتفاع مجاميع الطلاب وكذلك مستويات شرائح المجاميع.

والتقى الوزير بعدد من الطلاب واولياء الامور واجاب عن اسئلتهم ، وقال ان مكتب التنسيق وفر كل التيسيرات اللازمة للطلاب حتى يمكنهم ان يتقدموا بأوراقهم للمكتب فى سهولة ويسر وتم تخصيص ٢٦ فرعا للمكتب بالمحافظات والاقاليم.

واعلن الوزير أن نتيجة هذه المرحلة من المنتظر ان تعلن نهاية الاسبوع الحالى لتبدا المرحلة الثانية فى الاسبوع المقبل بعد اعلان الحد الادنى لها وعدد الطلاب الذين سوف تستوعبهم المرحلة.

واوضح الوزير ان الحد الادنى المتوقع للقبول بالكليات يتحدد وفقا لمجموع درجات الطلاب والاعداد التى حددها المجلس الاعلى لكل كلية وشرائح المجاميع من خلال المجموع التكرارى بعد اضافة درجات المستوى الرفيع واشار الى ان التحويلات بين الكليات حددها المجلس الاعلى وذلك فى حدود ٢٠٪ للمنقولين الى الفرق الاعلى وفقا للقواعد التى تضعها كل جامعة .. ونصح الطلاب بأن يكتبوا رغباتهم حسب الكليات التى تقع فى نطاق السكن حتى يتم قبولهم فى اطار كلية قريبة منهم، مما يحقق الاستقرار النفسى والتفوق.. أما التحويل للمرشحين حديثا من مكتب التنسيق الى كليات متناظرة فهو لا يجوز انما فقط نقل القيد الى كلية اخرى حصل الطالب على الحد الادنى من خلال التوزيع الجغرافى والاقليمى.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/ ٧/ ٢٠٠٠م

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدولة العصرية والعوامل النفسية

لقد آن الأوان فعلا كي تصبح مصر دولة عصرية نظرا لإمكاناتها البشرية والطبيعية والتاريخية والاقتصادية والسياسية ولما تقوم به من دور قيادي في الشرق الأوسط، وفي الدول العربية والدول الإفريقية والسوق الأوروبية وجنوب شرق آسيا وذلك الدور الذي لايمكن القيام به بصورة مقبولة إلا إذا كانت الخلفية دولة عصرية.

ولكيلا نجعل الكلمات رنانة دون مضمون يجب أن تكون صورة الدولة العصرية واضحة أمام أعيننا ونتساءل ما هي مقومات الدولة العصرية؟

هل هي نسبة التعليم. هل هي نوعية التعليم؟.. وفي حالتنا لا النسبة مرضية ولا النوعية مرتبطة بالجو العصري، فالدراسة المبنية على الحفظ ليست هي التي تحقق العصرية.. هل هي الروح الخلاقة المبدعة وكيف تنشأ وكيف تترعرع وكيف تكافأ ونظرة المجتمع إليها.. هل هي الارتباط بالماضي بإيجابياته وسلبياته أم هي نظرة واعية إلى المستقبل وتحسينه لخدمة المجتمع. ان كثيرا من المصريين يتصورون أن الماضي هو الخير كله ويتخوفون من الجديد، وأي اتجاه للتغيير، ان الأفراح والجنازات والتجمعات في مصر لا تمت إلى العصرية.

هل هي الأجهزة الحديثة وما تطلبه من استثمارات ضخمة ومن رعاية وصيانة دائمة وحفاظ على مستوى عال. ان مفاعل تشرنوبل يمثل الفكر العصري كجهاز ولكن هل هو يمثل الفكر العصري فيما آل إليه وما عكسه على المجتمع..

هل هي في شكل الملابس. هل من يلبس جلبابا لديه نفس المؤثرات النفسية لدى من يلبس بدلة. إننا نهتم كثيرا بعرض الأزياء ولكن هل نفكر فيما يمثله الملبس للتوافق مع العمل ومع الظرف. اننا كثيرا ما نرى ملابس تلمع والشمس ساطعة. كيف؟

هل الجو العصري في الأندية والمنظمات الشبيهة، اننا نلمس بعضا منها تنظم أمورها على أسس علمية ويتم التطوير في جو جماعي مدروس، وفي الجانب الآخر نلمس صورة أخرى لا تمت إلى العصرية، من الذي يوجد التناسق والتوافق في مجتمع الأندية وكيف؟

هل هي في الإعلام وتوظيفه للوصول إلى الدولة العصرية، إن الإذاعات المحلية في الدول المتقدمة تمثل ما يطلبه المجتمع المحدود من خدمات يومية.

إن المصري بطبيعته مرتبط بأرضه وبأهله ووطنيته معروفة ولكن هل هو بصورته الحالية مستعد للدولة العصرية، وهل هو مستعد أولا للفكر التخطيطي.

أن الجهاز الإداري للدولة ملئ بشخصيات ممتازة ولكن هل حصيلة البيروقراطية في مصر مشجعة أم تحتاج إلى إعادة نظر؟ .

فإن تقويم الوقت واحترامه عامل أساسي في الدولة العصرية، فهل فكر توظيف الوقت له وجود مكثف بمصر، أن تعليق احدى الامريكيات من أصل مصري حين زارت ناديا من الأندية الكبرى كان بسؤال، كيف تستطيع هذه الأعداد الكبيرة أن تجلس ساعات دون عمل مفيد.. إنني كمصري مررت بتجارب كثيرة خرجت منها بأن مصر ممكن أن تصنع العجائب إذا كان هناك تخطيط سليم وتنفيذ محدد المعالم واقتناع لدى المواطن ونظرة إلى ما تم خلال حرب ٧٣ والاعداد لها شارح نفسه. وأخيرا فالعوامل النفسية أساسية ومهمة إلى جنب عوامل التطوير الأخرى.

محمد صديق لهيطة

الرئيس الاسبق لغرفة شركات السياحة المصرية



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

اتفاقية للتعاون العلمي بين جامعتي جنوب الوادي وبراين شفايج الألمانية

سوهاج - من محمد مطاوع علام:

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد المتين موسى رئيس الجامعة على توقيع اتفاقية للتبادل العلمي والفني بين الجامعة وجامعة براين شفايج الألمانية في مجال الفنون والتصميم وتبادل الأساتذة والخبرات والمراجعة العلمية وإعداد برامج بحثية مشتركة وإيفاد طلاب الدراسات العليا.

كما وافق مجلس الجامعة على بدء الدراسة بقسمي اللغة الفرنسة والترميم بكلية الاداب بقنا وقسمي اللغة التركية والترميم بكلية الاداب بسوهاج في العام الدراسي الجديد كما وافق على لائحة مركز دراسات المستقبل الذي يهتم باعداد البحوث والدراسات التي تخدم أهداف التنمية البشرية والمادية في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والتركيز على مجال التدريب والتعليم المستمر لتنمية المهارات في التخصصات المختلفة بالجامعة وخدمة السياحة والآثار وترسيخ السلام الاجتماعي وتنمية المجتمع المحلي وعقد ندوات حول القضايا القومية والأقليمية والمحلية وأكد الدكتور فوزي عبد الغني المستشار الاعلامي للجامعة أن الدكتور عبد المتين موسى رئيس الجامعة وافق على قيام كلية الطب البيطري بقنا بعمل قوافل بيطرية علاجية لعدد ٥ قرى بمحافظة إسوان وذلك في الفترة من ٢٠ - ٣٠ يوليو بالتعاون مع جمعية الهلال الاحمر المصري في أطار ربط الجامعة بالمجتمع تحت إشراف الدكتور فاروق أمين عميد الكلية.



المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٦/ ٧/ ٢٠٠٠

تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء ووزراء التعليم العالي والبحث العلمي والصحة والسكان

أكثر من ٢٥ دولة تشارك فى المؤتمر الدولى الأول لصناعة الدواء ICPI 2000

والذى يقام بالتعاون مع مؤتمر ومعرض INTERLAB 2000 ليشكلا أكبر حدث علمى فى الشرق الأوسط

البرنامج العلمى لمؤتمر إنترلاب فى سطور

تشهد القاهرة في الفترة من ٢٧ إلى ٢٩ سبتمبر ٢٠٠٠ اكبر حدث علمى فى الشرق الاوسط والذى يتجسد فى إقامة مؤتمرى إنترلاب ٢٠٠٠ والمؤتمر الدولى الاول لصناعة الدواء فى مصر والشرق الاوسط، وقد صرح الاستاذ محمد عبدالعاطى رئيس مجلس ادارة شركة تبارك بيومديكا ان الهدف من المؤتمر هو التشجيع على صناعة الدواء فى مصر فى ظل تحديات القرن الجديد وتطبيق اتفاقية الجات وهو الامر الذى توليه الدولة اهتماما كبيرا نظرا لأهميته للمواطن المصرى، ويتجسد ذلك فى رعاية السيد الأستاذ الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء لهذا المؤتمر والذى يشرف المؤتمر بحضوره للجلسة الافتتاحية وكذلك الدعم العلمى الذى قدمته وزارة التعليم العالى والبحث العلمى للمؤتمر من خلال مكاتب مصر الثقافية فى مختلف دول العالم وكذلك رعاية وزارة الصحة لهذا الحدث العلمى الهام. هذا ويشارك بالمؤتمر العديد من العلماء الذين يمثلون جامعات امريكية واوروبية واسيوية وكذلك العديد من خبراء صناعة الدواء فى العالم.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

لأول مرة فى مصر تتضافر جهود الجمعية المصرية للكيمياء الإكلينيكية الراعية لعلوم التحاليل الطبية والجمعية المصرية لأمراض الدم والجمعية المصرية للميكروبيولوجيا الطبية الجمعية المصرية للمناعة والجمعية المصرية للباثولوجيا فى إقامة أكبر مؤتمر علمى عالى لتكنولوجيا المعامل والتحاليل الطبية حيث يشارك فى هذا المؤتمر أكثر من ألفى طبيب وعالم من ٢٥ دولة بالإضافة إلى مشاركة الاتحاد العربى للتحاليل الطبية والذى يضم ١٢ دولة عربية صرح بذلك الدكتور/ محمد شعراوى رئيس المؤتمر وأضاف بأنه سيقام أكبر معرض لأجهزة التحاليل الطبية المتطورة تشارك فيه كبرى الشركات العالمية من أمريكا وأوروبا واليابان. وأكد الدكتور/ محمد شعراوى رئيس المؤتمر ورئيس اللجنة العلمية بأن المؤتمر سيشهد برنامجا علميا ضخما يشارك فيه نخبة من أكبر علماء وأطباء العالم من أمريكا والسويد والنرويج وفنلندا وألمانيا وإنجلترا وفرنسا وسويسرا والنمسا وهولندا واليابان وتركيا واليونان وسوف يتناول البرنامج العلمى الجديد فى التحاليل الطبية والتطور الهائل فى تكنولوجيا المورثات والكيمياء الإكلينيكية وأمراض الدم وأبحاث المناعة والميكروبيولوجيا الطبية والفيروسات والكشف عن الأورام ..

والتطور الجديد فى فحص الأنسجة والخلايا وسوف يتضمن البرنامج العلمى جميع تخصصات التحاليل الطبية ودورها الهام فى تشخيص الأمراض ومتابعة علاجها وكذلك دور تكنولوجيا المورثات والحمض النووى فى التنبؤ بالأمراض. ولأول مرة فإن المؤتمر سوف ينظم ندوة عالمية عن اقتصاديات المعامل وطرق إدارتها وكيفية تطبيق نظم الجودة الشاملة وخاصة التأكد من الجودة الشاملة فى بنوك الدم ويشمل البرنامج أيضا محاضرة عن الطب المعملى المبنى على الأدلة Evidence Based Laboratory Medicine وهو التوجه الجديد فى العلوم الطبية نحو الطب المؤكد والمبنى على الأدلة والمشاهدة فى التشخيص والعلاج الفعال وستعقد ندوة علمية عن طب الجينات ودوره فى مستقبل الرعاية الصحية فى العالم كما يشمل البرنامج العلمى أيضا عدة ندوات فى مجالات الكيمياء الإكلينيكية والبيولوجيا

الجزئية تتناول الإنزيمات المحركة للبروتينيات وأهميتها فى تشخيص الأمراض وكذلك أهمية إفراز الأنسولين مبكرا فى علاج مرض السكر وكذلك علاقة المورثات بمرض تصلب الشرايين ويشمل المؤتمر أيضا الطرق الجديدة لتكنولوجيا الحمض النووى فى تشخيص الأمراض المعدية والأمراض الوراثية والسرطان. كما ستقام ندوة عن أحدث ما توصل إليه العلم فى مجال تشخيص الأورام وأبحاث السرطان وكذلك عدة ندوات عن أحدث تطورات علم أمراض الدم وتشمل استخدام طرق تحليل الهندسة الوراثية فى الكشف عن سرطان الدم ومتابعة علاجه وكذلك دور إنزيمات كرات الدم الحمراء فى تشخيص بعض أمراض الدم وكذلك مناقشة موضوع الأنيميا المصاحبة للأمراض المزمنة حيث يشارك فى هذا الموضوع دكتور/ كانيسو رئيس الاتحاد الدولى لأمراض الدم كذلك ستقام

ندوات علمية متقدمة فى مجالات الميكروبيولوجيا الطبية يشارك فيها رئيس الاتحاد الدولى للميكروبيولوجيا الطبية دكتور/ أولدز وذلك بإلقاء محاضرة عن الميكروبات المرضية والمتوقع انتشارها فى القرن الحادى والعشرين. كما ستقام ندوة مهمة عن مرض الدرن ومدى انتشاره فى العالم وكيفية فحص المخالطين للمرضى وأسباب مقاومة ميكروب الدرن للأدوية وكذلك الجوانب المناعية للدرن ثم يتناول أحد علماء اليابان البارزين الجديد فى المضادات الحيوية لعلاج الإيدز وفيروس الهربس أما فى مجال القياسات المناعية فإن المؤتمر سيتناول مدى استخدامها فى الكشف عن الأمراض المعدية ومدى وضع الضوابط اللازمة للتأكد من دقتها كذلك سيناقش المؤتمر موضوع العلاقة بين الحساسية والإصابة بالعدوى وكيفية التشخيص المعملى للنشاط الخلوى المؤدى للحساسية ولأول مرة تقام ندوة علمية عن استخدام التكنولوجيا المتقدمة فى مجال علم الأمراض والأنسجة والخلايا يشارك فيها أكبر علماء أمريكا وإنجلترا فى هذا المجال

وسوف تتناول استخدام الليزر فى التشريح الدقيق للأنسجة والمورثات فى تشخيص الأمراض وكذلك الجديد فى التصوير الرقمى للأنسجة واستخدامه فى الفحوص الباثولوجية وكذلك الجديد فى أورام الغدة التيموسى والليمفوما. وقد أضاف الدكتور/ محمد شعراوى رئيس المؤتمر بأن المحاضرة الافتتاحية للمؤتمر سوف يلقيها الدكتور/ مولر رئيس الاتحاد الدولى للكيمياء الإكلينيكية والطب المعملى وسوف تتناول مستقبل علم التحاليل الطبية والطب المعملى فى القرن الحادى والعشرين.



المصـــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

«الخميس» .. نتيجة المرحلة الأولي لتنسيق الجامعات

١٢٨ ألف طالب فى المرحلة الثانية بحد أدنى ٧١,٩٪ للعلمى و٦٧,٥٪ للأدبى

كتب - زكي السعدني:

ينتهى اليوم مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالمحافظات من صرف واستلام أوراق الدفعة الأخيرة من طلاب المرحلة الأولي. قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، حظر قبول أوراق المتخلفين عن المرحلة بعد انتهاء المواعيد الرسمية لصرف واستلام الأوراق. وكان الوزير قد تفقد سير أعمال مكتب التنسيق وأعلن بدء توزيع طلاب المرحلة على الأماكن المتاحة أمامهم بالكليات اعتباراً من منتصف الأسبوع الحالى. يعقد الوزير مؤتمرا صحفيا يوم «الخميس» القادم، لإعلان نتيجة المرحلة الأولي. أكد الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق بدء المرحلة الثانية اعتباراً من يوم «السبت» القادم، وتستمر لمدة ٦ أيام. وأشار إلى استيعاب حوالى ١٢٩ ألفا و٧٠٩ طلاب فى المرحلة الثانية منهم ٨٠ ألفا و٥٤١ طالبا وطالبة من العلمي، و٤٩ ألفا و٦٨ طالبا وطالبة من الأدبي. ومن المتوقع أن يصل الحدى الأدنى ٧١,٩٪ للعلمي، و٦٧,٥ ٪ للأدبى.



المصـــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

اليوم.. انتهاء المرحلة الأولى لتنسيق القبول بالجامعات

حظر قبول أوراق المتخلفين بعد انتهاء المواعيد الرسمية

أول الأسبوع القادم.. بدء المرحلة الثانية لقبول ١٢٦ ألف طالب

تنتهي اليوم «الأحد» المرحلة الأولي لتنسيق القبول بالجامعات والمعاهد. تسلم أمس مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفروعه بالمحافظات أوراق الدفعة الثانية من الطلاب الحاصلين علي مجموع «٣٨٧,٥» درجة للعلمي و«٣٢٩» درجة للأدبي. شهدت منافذ استلام الأوراق اقبالاً شديداً من الطلاب وأولياء الأمور لتقديم مظاريف الالتحاق بالجامعات. شارك أولياء الأمور الطلاب في اختيار رغبات القبول بالكليات والمعاهد. يبدأ اليوم تقديم أوراق الدفعة الثالثة والأخيرة من الحاصلين علي مجموع «٣٨٠» درجة وأقل من «٣٨٧,٥» درجة للعلمي و«٣١٤» درجة وأقل من «٣٢٩» درجة للأدبي. تابعت «الوفد» جولة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لتفقد سير العمل بمكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة. شارك في الجولة الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف العام علي مكتب التنسيق وعلي فضل شبل المشرف علي التنسيق ووكيل الوزارة وإبراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق. اشاد الوزير بالتجهيزات التي تم اعدادها بمكتب التنسيق لتسهيل اجراءات صرف وقبول الأوراق.

اشار الوزير الي انتظام سير العمل بمكتب التنسيق وبدء تسجيل بيانات طلاب المرحلة الأولي بكمبيوتر جامعة القاهرة تمهيداً لتوزيعهم علي الكليات المتاحة امامهم بالجامعات.

اوضح الوزير ان نتيجة المرحلة الأولي ستعلن نهاية الأسبوع القادم وتستوعب اكثر من ٩٢ الفا و٩١ طالباً وطالبة بحد أدني «٣٨٠» درجة بنسبة «٩٢,٦٨٪» للعلمي و«٣١٤» درجة بنسبة «٧٦,٥٨٪». يشغل طلاب المرحلة جميع الأماكن الخالية امامهم بالجامعات ويتبقي امام المرحلة الثانية أكثر من «١٢٩»



متابعة -
زكي السعدني:

الفاً و«٦٠٩» اماكن بالجامعات بالاضافة الى «٨٠» الف مكان بالمعاهد العليا والمتوسطة. واوضح

الوزير ان المرحلة الثانية ستبدأ اول الأسبوع القادم وستقبل اكثر من «١٢٦» الف طالب وطالبة وفقاً للحد الأدني الذى ستتفق عنده الأعداد المطلوب قبولها في المجاميع التكرارية الحاصل عليها الطلاب. التفت اعداد كبيرة من الطلاب واولياء الأمور حول الوزير داخل

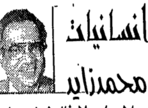
مكتب التنسيق للاستفسار عن الحد الأدني الذي ستقبله كل كلية وقواعد التحويل ونظام احتساب درجات المستوي الرفيع ضمن المجموع الكلي للدرجات والأعداد التي سيتم قبولها لمنع صعود الحد الأدني للقبول بكليات القمة. أوضح الوزير أن الحد الأدني للالتحاق بالكليات سيتم تحديده في ضوء الأعداد المقرر قبولها بكل كلية وترتيب الرغبات في بطاقة الاختيار وقواعد التوزيع الجغرافي. واشار الوزير الى موافقة المجلس الأعلي

للجامعات علي قبول «٧٥٪» من اعداد الناجحين في الثانوية بالجامعات منهم «٥٧٪» بالكليات النظامية و«١٨٪» بكليات الانتساب الموجه. واضاف «شهاب» انه تقرر حظر التحويل بين الكليات المتناظرة بالمخالفة للحد الأدني وقواعد التوزيع الجغرافي. واشار الي تحويل الطلاب بنسبة «٢٠٪» وفقاً للشروط التي تضعها كل جامعة. وناشد الوزير الطلاب بتدوين الرغبات في بطاقة الاختيار وفقاً للنطاق السكني.



المصدر : العالم اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠



إنسانيات

محمد زايد

علاجان لا ثالث لهما

يبدو اننا نستعذب فعلا.. الصراخ.. بل والى حد التلكؤ طويلا فى اتخاذ اية خطوة جادة نحو علاج «مصدر الالم» فى حين لا يكون غائبا عنا.. وانما معروف جيدا لنا.

كدت أحس ان هذا الامر حقيقة واقعة فى حياتنا.. من كثرة حديثنا الف مرة ومرة عن المشكلة الواحدة.. والتمتع فى ان نعيد ونزيد فى تفتيح جوانبها، وما تحدثه من تاثيرات سلبية لا حصر لها.. ثم بعدما تخف حدتها او ينتهى موسمها نكف تماما عن الخوض فيها.. الى ان تطل براسها مرة اخرى.. ويلتهب الحديث من جديد حولها، كانها مشكلة نواجهها لاول مرة ولم يخطر ببالنا ان يكون لها كل ما لها من اخطار.. هذا بالضبط ما حدث فى اعقاب اعلان نتيجة الثانوية العامة أخيرا.. فقد علت اصوات -- بعضها مسئولة - بالشكوى من تزايد اعداد الناجحين فى الثانوية العامة هذا العام 53 الفا عن اعداد الناجحين فى العام الماضى.

وبدا الامر بمثل هذه الصياغة كاننا نواجه لاول مرة مشكلة تضخم اعداد الذين يدقون بالحاح على ابواب التعليم العالى، يريدون ان نفتح لهم ونرحب بهم ونوفر من اجلهم كل ما يكفيهم من اماكن فى الجامعات اساسا قبل ان تكسر نفوسهم، ونلحقهم رغما عنهم بالمعاهد العليا.

والمؤكد هو ان نجاح الآلاف لم يوجد «المشكلة المزمنة» المتكررة سنويا لاختناق القبول بالجامعات.. ومن ثم فاننا عندما نتحدث الآن عن تفاقم المشكلة بسبب زيادة اعداد الناجحين فى الثانوية.. فضلا عن اننا نتنكر بذلك لحق مشروع لمن استحق النجاح، نكون كمن يركز صراخه على اشتداد المرض.. ولا يعبأ بايجاد علاجه له!.

واقول إن امامنا علاج من اثنين للمشكلة المتكررة لا ثالث لهما.

-- اولهما وهو اشدهما مرارة: ان نغلق ابواب القبول لعدد محدد من السنوات فى الكليات التى اختنق سوق العمل بخريجيها، باقرار وشهادة النقابات المهنية التابعين لها.. واغلبها تاتى ضمن كليات القمة التى يشيد سباق المجاميع العملاقة من اجل القبول بها.. وفى مقدمتها كليات الطب وتاتى بعدها مباشرة كليات الاسماء البراقة والصيت العالى وتشمل الاقتصاد والعلوم السياسية الاعلام والعلوم، صحيح انه علاج صعب وشديد المرارة، لكنه فى ضوء فرص العمل الخانقة لخريجيها.. يصبح ممثلا لاسلوب «القرارات الشجاعة» التى تفرض احيانا حقائق الواقع اتخاذها.. من نوعية ما يجب ان تفعل القاهرة مثلا فى منع «الهجرة الداخلية» إليها لفترة بعدما اختنق زمامها وسوق العمل بها بسبب طوابير الزاحفين عليها من الاقاليم.

- والعلاج الثانى وقد يكون عمليا واكثر يسرا وقابلية للتنفيذ.. بعد نجاح تطبيقه فى دول عديدة بالعالم.. ويتمثل فى انشاء «مكاتب توجيه» للناجحين فى الاعدادية الى نوعية التعليم اللاحق التى تناسب كل منهم سواء كان فنيا او عاما بعد اجراء اختبارات مدروسة لمدى استعداد الناجح علميا ونفسيا وقياسات لقدراته الذهنية وموهبته ودرجة ذكائه بحيث يكون كل منهم مؤهلا بالفعل للنجاح فى سنوات التعليم القادمة.. لا ان يترك الحبل على الغارب للزحف على الثانوى العام، الذى يؤدى للضغط على الجامعات.. وربما يقال هنا ان القبول بالثانوى يحكمه حاليا حد ادنى من درجات النجاح فى الاعدادى.. وهذا صحيح لكن المجموع وحده لا يكفى لضمان النجاح فى الدراسة الجامعية، ولا يخفف كثيرا من الضغط على الجامعات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٧/٢٠٠٠

الملتقى التوظيفى الأول لتكنولوجيا المعلومات

★ فى إطار رعاية خريجى الجامعة وفتح باب مجالات العمل المتميزة للخرجين تقيم كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة عين شمس الملتقى الوظيفى الاول لخريجى الدفعة الاولى للكلية، حيث يعرض الخريجون مهاراتهم المتقدمة والمكتسبة فى مجال علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات .

يحضر الملتقى د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ود. احمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات ود. حسن غلاب رئيس الجامعة والسادة نواب رئيس الجامعة .. وذلك بدار الضيافة خلف مستشفى عين شمس التخصصى فى الساعة العاشرة صباح اليوم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/ ٧/ ٢٠٠٠

نقل مدير الاداره التعليمية بطهطا

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرارا بنقل محمد أحمد علم الدين مدير أدارة طهطا التعليمية بسوهاج إلى مدير إدارة بديوان مديرية التربية والتعليم بقنا، ونقل عبده على قنديل محقق أول بادارة طهطا التعليمية إلى محقق أول بديوان مديرية التربية والتعليم باسوان.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

توقعات بإعلان نتائج تنسيق الجامعات الخميس المقبل

صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية بحد أدنى ٧٠٪ من اليوم

كتب ـ محمد حبيب:

انتهى امس مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من قبول اوراق طلاب المرحلة الأولى الحاصلين على الثانوية العامة بحد أدنى ٢٨٠ درجة للمجموعة العلمية و٣١٤ للأدبية، والتي تستوعب ٩٣ ألف طالب وطالبة منهم ٣٤ الفا من العلمي و٥٩ الفا من الأدبي.. ومن المنتظر ان يتم إعلان نتائجها الخميس المقبل. وتؤكد مؤشرات القبول أن طلاب هذه المرحلة سوف يستوعبون جميع الأماكن لطلاب المجموعة العلمية في كليات الطب والصيدلة والأسنان والعلاج الطبيعي والاقتصاد والعلوم السياسية والإعلام والطب البيطري، وبالنسبة للمجموعة الهندسية معظم كليات الهندسة والحاسبات والمعلومات، وللمجموعة الأدبية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية والإعلام والألسن ومعظم كليات التجارة والآداب انتظام والتربية.

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق بأن الحاسب الآلي بجامعة القاهرة سيبدأ غدا في إدخال بيانات ورغبات طلاب هذه المرحلة إلى الكمبيوتر بعد المراجعة النهائية لأوراق الطلاب ليبدأ بعدها توزيع الطلاب على الكليات المختلفة وفقا لمجموع الدرجات ورغبات الطلاب والأعداد التي حددها المجلس الأعلى للجامعات لكل كلية وأضاف أن المكتب سيبدأ من اليوم صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على دبلوم الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس التجارية ونظائرها بحد أدنى ٧٠٪ ولمدة ٤ أيام ومن يوم الجمعة المقبل ولمدة ٣ أيام بحد أدنى ٧٢٪ من مجموع المواد التحريرية.. وتشمل هذه الشهادات الحاصلين على دبلوم الشعبة العامة والتأمينات وشعبة مطاعم ومطبخ وإشراف داخلي ومعاملات تجارية وشئون قانونية ومشتريات ومخازن والثانوية للبريد.

وصرح السيد إبراهيم عليوة مدير عام مكتب التنسيق بأن طلاب دبلوم المدارس الثانوية الزراعية سيتم صرف وقبول أوراقهم على مرحلة واحدة اليوم ولمدة ٧ أيام وذلك من خلال المكتب الرئيسي بالقاهرة والفروع بالمحافظات وسيتم الصرف من الساعة التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء أما بالنسبة للقبول فسيتم بالمكتب الرئيسي على فترتين الأولى من التاسعة صباحا وحتى الثانية بعد الظهر للطالبات والثانية من الثالثة وحتى السادسة مساء للطلاب.



المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

بدء التحويلات بجامعتى القاهرة وعين شمس من أغسطس

يبدأ مكتب التحويلات المركزى بجامعتى القاهرة وعين شمس اعماله من اول اغسطس المقبل ويتلقى طلبات الطلاب الراغبين فى التحويل إلى الجامعة او منها وفقا للقواعد التى تعلنها الكليات. وصرح الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس بان مكتب الجامعة سيبدا اعماله بالمدينة الجامعية، وعلى الطلاب الراغبين تسليم بيان الحالة الى المكتب.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

٢٤ مكتبا لتنسيق القبول بجامعة الأزهر تبدأ عملها الاثنين المقبل

كتب ـ محمود عشب:

يبدأ يوم الاثنين المقبل العمل بمكاتب تنسيق القبول لجامعة الأزهر بالقاهرة والأقاليم ويستمر اسبوعا، حيث تقوم هذه المكاتب بصرف وتلقى أوراق الطلبة والطالبات الخاصة بالتنسيق.. وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بان العمل بمكاتب التنسيق يكون على مرحلتين الأولى خاصة بتلقى أوراق الطلبة والطالبات الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية دور أول هذا العام، كذلك الناجحون فى الشهادة الثانوية الأزهرية عامى ٩٨، ٩٩ والمستنفدون مرات الرسوب فى العام الجامعى ٩٩/ ٢٠٠٠ والطلبة الحاصلون على دبلوم المعلمين الأزهرى وتخصص القراءات والشهادات المعادلة هذا العام والمتخلفون عامى ٩٨/٩٩ وهؤلاء يتقدمون بأوراقهم إلى مكتب التنسيق الرئيسى بالقاهرة للبنين بالدراسة بمبنى كلية الدراسات الإسلامية والعربية وللبنات بمبنى كلية الدراسات الانسانية بمدينة نصر.

واضاف رئيس الجامعة: ان المرحلة الأولى من التنسيق تضم أيضا الطالبات الحاصلات على الشهادة الثانوية العامة عام ٢٠٠٠ الراغبات فى الالتحاق بشعبة اللغات الأوروبية والترجمة الفورية بكلية الدراسات الانسانية بنات بالقاهرة ويتقدمن بأوراقهن إلى مكتب التنسيق الرئيسى للبنات بالقاهرة. بشرط حصولهن على ٨٠٪ من المجموع الكلى و٨٠٪ فى اللغة الأجنبية الأولى. وأن تكون اللغتان اللتان درستهما الطالبة فى الشهادة الثانوية العامة هما الانجليزية والفرنسية بالتحديد.

أما المرحلة الثانية من التنسيق فتشمل الناجحين فى الشهادة الثانوية الأزهرية دورثا عام ٢٠٠٠ والمتخلفين من التقديم فى الدور الأول والذين استنفدوا مرات الرسوب (بنين وبنات) فى العام الجامعى ٩٩/ ٢٠٠٠ دور اغسطس. كما تضم المرحلة الثانية من تنسيق الجامعة الطلاب الوافدين الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية أو ثانوية البعوث أو ما يعادلها عام ٢٠٠٠ والمتخلفين عامى ٩٨/٩٩ وكذلك الطلاب الوافدون الحاصلون على شهادات معادلة لسنوات النقل بكليات الجامعة. وأكد الاستاذ أبو العزم سليم الأمين العام المساعد ومدير عام مكتب التنسيق بجامعة الأزهر أن الجامعة انتهت حاليا من كافة الاستعدادات الخاصة بأوراق التنسيق بالمكاتب الرئيسية والفرعية فى المحافظات، وأن عدد المكاتب الرئيسية والفرعية بالأقاليم يبلغ ٢٤ مكتبا بنين وبنات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٢

بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية.. اليوم
٧٠٪ الحد الأدنى للتجارى والزراعى المتوسط

كتب - زكى السعدنى:

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى، بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية اعتبارا من اليوم وحتى يوم ٢٣ «يوليو» الحالى. تقبل المرحلة الحاصلين على الثانوية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث بمجموع ٧٠٪. يتم صرف وقبول الأوراق عن طريق مكتب التنسيق الرئيسى بالقاهرة وفروعه بالمحافظات. كما قرر الوزير صرف واستلام أوراق الثانوى التجارى على دفعتين الأولى للحاصلين على ٧٢٪ اعتبار من اليوم وحتى يوم «الخميس» القادم، والثانية للحاصلين على ٧٠٪ فى الفترة من يوم ٢١ إلى ٢٣ «يوليو» الحالى. أكد الوزير قبول حملة الثانوية الزراعية على دفعة واحدة بمجموع ٤٧٦ درجة فى الفترة من ١٧ الى ٢٣ «يوليو» الحالى.

أعلن الوزير أن الحد الأدنى للثانوى التجارى شعبة عامة وتأمينات ومطاعم ومطابخ واشراف داخلى ٣٨٥ درجة والمعاملات التجارية ٣٧٨ درجة والشئون القانونية ٣٥٠ درجة، المشتريات والمخازن ٣٢٢ درجة، والثانوية للبريد ٢٥٩ درجة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

القضاء الإدارى يوافق على إحالة قانون الجامعات إلى المحكمة الدستورية

كتب ـ حمدي حمادة:

أحالت محكمة القضاء الإدارى أمس، الطعن المقام من بعض أساتذة الجامعة ضد قانون تنظيم الجامعات الجديد، إلى المحكمة الدستورية العليا. رأت المحكمة، جدية الدفع بعدم دستورية قانون الجامعات رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٠. أشار الطعن، إلى مخالفة القانون لنصوص المواد ٨ و١٣ و١٨و ٤٠ و٧٥ من الدستور.

كما قررت المحكمة، تأجيل نظر الدعوى بشقيها إلى جلسة ١٥ أغسطس، القادم. وحددت أجلاً أقصاه تاريخ نفس الجلسة، لرفع الدعوي بعدم دستورية قانون الجامعات أمام المحكمة الدستورية العليا.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

٩٢ ألف طالب قدموا أوراقهم للقبول بالجامعات

تفويض وزير التعليم العالي لزيادة أعداد المقبولين بنسبة ٥٪

اليوم.. بدء تنسيق الشهادات الفنية بحد أدنى ٧٠٪



كتب - زكي السعدني:

انتهت امس المرحلة الأولى لتنسيق قبول المتفوقين فى الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد، ورفض مكتب التنسيق وفروعه بالمحافظات قبول اوراق المتخلفين عن المواعيد الرسمية للمرحلة. تقدم للمرحلة ٩٢ الفا و ٩١ طالبا وطالبة منهم ٣٣ الفا و ٤١٤ طالبا وطالبة علمى و ٥٨ الفا و ٦٧٧ طالبا وطالبة أدبى. بدا كمبيوتر جامعة القاهرة فى تسجيل بيانات الطلاب تمهيدا لتوزيعهم على الكليات المتاحة امامهم فى ضوء الأعداد المقرر قبولها والحد الأدنى للالتحاق بكل كلية وقواعد التوزيع الجغرافى. اكدت المؤشرات الأولية للقبول تراجع الحد الأدنى للقبول بالجامعات عن الصعود بفارق كبير عن العام الماضى بعد صدور قرار المجلس الأعلى للجامعات بزيادة اعداد المقبولين بنسبة ٢٢,١٪ فى جميع الكليات الجامعية ماعدا كليتى الطب والهندسة. واوضحت المؤشرات ان اعداد الحاصلين على اكثر من ٩٥٪ ارتفع بفارق كبير بعد اضافة درجات المستوى الرفيع والحافز الرياضى الى المجموع الكلى للدرجات عن طريق مكتب التنسيق. اعلن الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على التنسيق ان المجلس الأعلى للجامعات فوض الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بزيادة أعداد المقبولين بنسبة ٥٪ لمواجهة ارتفاع الحد الأدنى واستيعاب اكبر عدد من الناجحين فى الثانوية بالجامعات. واوضح «شلبى» انه سيتم تصحيح اى خطأ فى أوراق القبول قبل ترشيح المتقدمين للالتحاق بالكليات. واكد ابراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق بدء المرحلة الأولى لتنسيق الشهادات الفنية اعتبارا من اليوم وحتى يوم الأحد القادم. وأشار الى تخصيص المرحلة للحاصلين على الثانوية التجارية والزراعية بحد أدنى ٧٠٪ فأكثر من مجموع المواد التحريرية.

واضاف انه تقرر صرف واستلام الأوراق عن طريق المكتب الرئيسى بالقاهرة وفروعه بالمحافظات. تباع الأوراق بسعر ٢٥ جنيها وتتكون من الاستمارة البيضاء الدالة على النجاح و ٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند وشهادة الميلاد وأوراق التنسيق وتشمل بطاقة الاختيار وترتيب الرغبات.

كلمتين عن مؤشرات التنسيق

عبدالفتاح نصير

ظهرت نتائج المرحلة الاولى لتنسيق القبول بالجامعات وبها مؤشرات قد نستفيد من شرحها وتحليلها، فقد وضح ان عددا كبيرا من الطلاب الحاصلين على مجاميع مرتفعة قد اثروا الالتحاق بكليات التربية بحيث اصبحت تلك الكليات ضمن كليات القمة التى يتهافت عليها الحاصلون على الثانوية العامة الممتازون،

ولايخفى على احد ان الدافع وراء ذلك هو ماتتيحه هذه الكليات لخريجيها من فرص الوظيفة المضمونة والعمل المستقر ولايخفى ايضا ان اغراء الدروس الخصوصية والمجموعات المدرسية يلعب دورا كبيرا فى هذه الظاهرة ومع ذلك فان هذا المؤشر يدعونا الى التفاؤل بالنسبة لعملية اصلاح التعليم فى مصر، ففى وقت من الاوقات لم يكن يلتحق بكليات التربية الا الطلاب الحاصلون على مجاميع ضعيفة ولم يستطيعوا تحقيق أمالهم فى الالتحاق بالكليات ذات الاسماء الرنانة كما ان اعداد المتقدمين لتلك الكليات لم تكن تكفى لسد حاجة المدارس من المعلمين المتخصصين مما دفع وزارة التربية والتعليم الى الاستعانة بخريجين غير مؤهلين تربويا او غير متخصصين فى المواد التى يقومون بتدريسها، كل ذلك اثر تأثيرا سيئا على مستوى العملية التعليمية وكان احد اسباب تدهور التعليم.

اما الآن وبعد ان اصبحنا نري ازدياد اعداد المتقدمين للالتحاق بكليات التربية وارتفاع مجاميعهم فاننا نرجو ان تكون هذه الظاهرة احدى اللبنات التى تقوم عليها عملية اصلاح التعليم فهى حتما سوف تؤدي الى ارتفاع مستوى المعلم والمتعلم من الناحية الدراسية، بقى ان يستفيد المسئولون من ذلك ويعملوا على ايجاد الحافز المادى والمعنوى الذى يكافأ به هؤلاء الطلاب المتفوقون بعد تخرجهم وعملهم كمدرسين فى مدارس الدولة ولن يكون ذلك الا بدراسة شاملة لاوضاع المعلم المصرى من الناحية المادية والاجتماعية ومحاولة وضعه فى المكان اللائق به حتى تكون لوظيفة المعلم مميزاتها التى تجذب المتفوقين والجادين وحتى نحافظ على معلمينا الاكفاء ولاندفعهم الى التهافت على الاعارات الخارجية وعقود العمل غير المجزية.

ان اصلاح حال المعلم هو استثمار لايدانيه استثمار وفيه صلاح المجتمع كله.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم:

حصول ١٧٪ من طلاب الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ هدف قومى للدولة !

كتب ـ أيمن المهدى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان العالم اليوم يتجه نحو التفوق والتميز لانه فى إطار العولمة لاتقبل أى دولة ان تكون متخلفة فى التعليم لذا كان حرص الرئيس حسنى مبارك على دعم التعليم واعتماد اكبر ميزانية له فى قطاعات الدولة باعتباره من امن مصر القومى، وقال إن التفوق والتميز أصبح سمة الدول التى تريد الدخول إلى المنافسة العالمية مشيرا إلى أن ما يتحقق من تفوق وحصول ١٧٪ من طلاب الثانوية العامة على اكثر من ٩٠٪ هو مؤشر قوى وهدف قومى كنا نسعى إليه.

واضاف ان ما تحقق هو جهود المعلمين الشرفاء ومما وفرته الدولة من إمكانات وليس تفوقا زائفا.

جاء ذلك فى المنتدى الثقافى الذى نظمته الجمعية العربية للتكاليف والمعهد المصرى للمحاسبة وإداره الدكتور مدحت حسنين وزير المالية وحضره الدكتور احمد الدرش وزير التخطيط والدكتور عبد العزيز حجازى رئيس الوزراء الأسبق والعديد من الخبراء فى المجالات المختلفة.

وقال الوزير أن هناك ظاهرة غريبة تحدث الآن وهو أن التفوق بدأ يفزعنا برغم ان الشهادات الأجنبية والعربية يحصل فيها الطلاب على اكثر من ٩٥٪ بلا ضجيج خاصة ونحن مقبلون على مرحلة لا مكان فيها لتهميش دورنا الإيجابى بعد أن حققت مصر دورها الإيجابى فى تطوير التعليم. كما أصبحت إحدى ٥ دول فى العالم إستطاعت أن تحقق أهداف مؤتمر «جومتسيين».

وأشار إلى وجود التعاون والتنسيق الكامل بين الوزارات المعنية بالتعليم كالخارجية والبيئة والشباب والمالية والتخطيط كما أن هناك شراكة وتعاون مع رجال الاعمال والقطاع الخاص من خلال مشروعات تعليمية كتبنى مدرسة او التوسع الراسى فى التكنولوجيا وكذلك التعاون مع ٣٠٠ جمعية أهلية عاملة فى مجال التعليم ومع اليونسكو واليونيسيف والجانب الألمانى والكندى والإتحاد الاوروبى والبنك الدولى مما منحنا امتدادا دوليا وأصبح لنا وضع متميز بين دول العالم.

وقال إن مشروع تحسين التعليم الأساسى يسير فى اتجاه تطوير جودة التعليم وقد تم الاستقرار على تعظيم الإنفاق على التعليم الاساسى للإطمئنان على مخرجات التعليم التى يتم من خلالها التقدم والتنمية وأعلن أنه فى إطار هذا المشروع يتم الحرص على تدريب المعلمين حيث تم إرسال ٦٢٠٠ معلم إلى بعثات خارجية كما تم تدريب ٥٦١ الف معلم ومعلمة عبر شبكة الفيديو كونفرانس، وقال إن أهم أهداف هذا المشروع أيضا القضاء على الفجوة بين الذكور والإناث وضرب مثلا باعداد الطلاب المتقدمين للثانوية العامة حيث تقدم ٣٥ الف طالب وطالبة بزيادة ٤٦ الفا عن العام الماضى منهم ١٦٩ الف فتاة و١٧٨ الف شاب نجح منهم ١٥١ الف فتاة و١٤٤ الف شاب وهذا دليل على استمرار الفتاة المصرية من مرحلة التعليم الأساسى وحتى إتمام مرحلة التعليم الثانوية.



المصدر : الأهرام
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

مطلوب دراسة عاجلة لأرقام نتائج الثانوية

طلاب المجاميع العالية.. هل هم «عباقرة ٢٠٠٠» ؟!

كليات القمة تغلق أبوابها فى المرحلة الأولى باستثناء الهندسة

ارتفاع النتائج هل ينهى «صراخ» الطلاب وأولياء الأمور خلال الامتحانات؟!

ان ما يشهده مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد هذا العام من ارتفاع مفاجىء ومبالغ فيه فى مجاميع الطلاب الناجحين فى الثانوية العامة يحتاج الى إعادةنظر ودراسة مستفيضة عن اسباب ارتفاع هذه المجاميع غير الحقيقية والتى لا تدل على ان لدينا مواهب ومتفوقين وعباقرة، وهذا يتضح دائما عندما ننظر الى نتائج الطلاب فى الفرق الاولى بكليات الطب والاسنان والصيدلة والهندسة خاصة أن نسبة كبيرة منهم تستنفد مرات الرسوب ويتم فصلها من الكلية.. ولا نجد فى النهاية افذاذاً من الخريجين..



امس انتهى المكتب من قبول اوراق طلاب المرحلة الاولى بحد ادنى ٣٨٠ درجة بنسبة ٩٢,٦٨٪ المجموعة العلمية و٣١٤ درجة بنسبة ٧٦,٥٨٪ للمجموعة الادبية واستوعبت قبول ٩٢ الفا و٩١ طالبا وطالبة منهم ٣٣ الفا و٤١٤ من العلمية و٥٨الفا و٦٧٧ من الادبية.. وتتجه كل احلام طلاب هذه المرحلة الى تحقيق ما دونوه بالفعل للقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة والاسنان والاقتصاد والعلوم السياسية والاعلام والألسن ويتمنون ان ينخفض الحد الادنى خاصة بعد ان زاد المجلس الاعلى للجامعات من اعداد المقبولين بنسبة٢٢,١٪ عن العام الماضى وهى نفس الزيادة التى حدثت فى اعداد الناجحين عن العام الماضى، وهم٥٣ الفا.. ومع نهاية هذا الاسبوع سيتم الإعلان عن نتائج هذه المرحلة التى ستفاجىء الطلاب بالحد الادنى الذى سيرتفع عن العام الماضى خاصة أن المؤشرات الأولية للقبول تؤكد ان الحد الادنى لكليات الطب سيصل الى ٩٦,٥٪ مقابل ٩٣,٤٪ فى العام الماضى والصيدلة ٩٥,٥٪ مقابل ٩٣٪ وطب الفم والاسنان ٩٥,٣٪ مقابل ٩٣٪ والعلاج الطبيعى ٩٥٪ مقابل ٩٢,٩٪ فى العام الماضى.. وبالنسبة لطلاب المجموعة الادبية سيصل الحد الادنى للقبول بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية الى ٩٦٪ مقابل فى العام الماضى ٩٢,٦٪ والاعلام ٩٥,٥٪ مقابل ٩٢,٣٪ والألسن ٩٣٪ مقابل ٩٠,٣٪ العام الماضى وكذلك لكليات الهندسة التى سيتبقى بها أماكن خالية بالجامعات الاقليمية لطلاب المرحلة الثانية وتشير المؤشرات الأولية إلى ان القبول بكليات الهندسة سيصل الى ٨٩٪ هذا العام مقابل ٨٧٪ فى العام الماضى.

وهذا الارتفاع تؤكده الاحصائيات بالحاسب الآلى بجامعة القاهرة التى تشير الى انه بعد اضافة درجات المستوى الرفيع حصل الأول على مستوى الجمهورية على ٣ درجات فى المستوى الخاص، واصبح هناك اكثر من ٦٦ طالبا تعدوا نسبة الـ ١٠٠٪ فى مجموعة العلوم و٦ طلاب فى المجموعة الهندسية ولم يحصل عليها اى طالب من المجموعة الادبية، بينما حصل على اكثر من ٩٥٪ ١٥ الفا و٨٩٥ من العلوم و٣ الاف و٥٧٩ من الرياضيات و٩٤٥ من الأدبية وعلى اكثرمن ٩٠٪ ٣٤ الفا و٥١٠ طلاب من العلوم و١٣الفا و٣٦١ من الرياضيات و٧ الاف و١٠٧ من الأدبية.. وهذا يكشف حقيقة الصورة عندما نقول ان هؤلاء الطلاب المتفوقين

محمد حبيب

وفقا لهذه المجاميع وبتقدير امتياز يتصارعون على أماكن بالجامعات فى كليات القمة التى تستوعب منهم فى كليات الطب ٧ الاف و٥٠٠ طالب وطالبة وفى الصيدلة ٦ الاف و١٧٣ وطب الاسنان ١٠٩٤ والعلاج الطبيعى ١٨٨٨ والطب البيطرى ١٩٥٤ وفى الاقتصاد والعلوم السياسية ٦٤٠ منهم ٣٨٤ من الادبية و٢٥٦ من العلمية و٣٦٦ فى الاعلام منهم ٢٩٤ من الادبية و٧٢ من العلمية و١٨٦٤ بالألسن منهم ١٤٩٢ من الادبية و٣٧٢ من العلمية و٢٢٤٢ بالسياحة والفنادق و١١٨٤ بالحاسبات والمعلومات و١٤ الفا و٤٢٢ بالهندسة وهى اماكن حددها المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى.

ومع هذه الأرقام والاحصائيات يتبين لنا ان جميع هذه الكليات ستغلق بالكامل خلال المرحلة الاولى ولن يتبقى اية اماكن لطلاب المجموعة العلمية او الادبية فى هذه الكليات ماعدا عدد قليل فى كليات الهندسة والسياحة والفنادق بالأقاليم.. وهذا ما يؤكد أن ارتفاع مجاميع الطلاب «وهم» لا يؤثر فى القبول بالجامعات انما يؤدى الى ارتفاع الحد الادنى للقبول لان الصراع او المنافسة بين الطلاب وبعضهم البعض وليس بين الطلاب ومكتب التنسيق.. وايضا يجعلنا نفكر وندرس بجد هذه الظاهرة للمجاميع المرتفعة وهل هى مؤشر حقيقى لنوعية التعليم الذى يقدم او لسهولة وبساطة الامتحانات أم تعود لظاهرة الدروس الخصوصية التى اعترف بها جميع الطلاب الأوائل.. أم لدينا عباقرة وأفذاذ وموهوبون لا نراهم الا فى امتحانات الثانوية العامة فقط؟!..

وبقراءة سريعة فى ارقام ونتائج الثانوية العامة هذا العام يتضح لنا ان نسبة النجاح عند الطالبات وهى ٨٩,٢٪ جاءت أعلى من نسبة النجاح عند الطلاب ٨٠,٧٪ وهى تتكرر كل عام وان اعلى نسبة نجاح جاءت فى المدارس التجريبية للغات بنسبة ٩٦,٥٪ يليها المدارس الخاصة للغات بنسبة ٩٦,٢٪ ثم مدارس الثانوى العام العادية ٨٧,٦٪ وبعدها الخاص معاف بنسبة ٨٤,٤٪ ثم الخاص بمصروفات ٦٢,٧٪ والمنازل والخدمات فى المركز الاخير بنسبة نجاح ٥٢,٥٪.

كذلك جاءت نسب النجاح فى المواد مؤكدة ارتفاعها فى عدد كبير من المواد بالرغم من الشكاوى والصراخ الذى انتاب الطلاب واولياء الامور اثناء انعقاد امتحانات الثانوية العامة وجاءت فى مادة الألمانى لغة أولى بنسبة نجاح ١٠٠٪ والاسبانى لغة ثانية ١٠٠٪ واللغة العربية ٩٧,٥٪ وفى اللغات الاجنبية أولى الانجليزى ٩٦,٧٪ والفرنسى ٩٩,١٪ وثانية انجليزى ٩١,٢٪ وفرنسى ٩٧,٣٪ وفى مجموع اللغة الاجنبية الاولى ٩٠,٧٪ وفى التاريخ ٩٧,٤٪ والجغرافيا ٩٨,٩٪ والفلسفة والمنطق ٩٦,٢٪ وعلم النفس والاجتماع ٩٨,٧٪ والاقتصاد والاحصاء ٩٨,٦٪ والكيمياء ٩٧,٤٪ والاحياء ٩٨,٤٪ والجيولوجيا والعلوم البيئية ٩٨,٦٪ والرياضيات (٢) ٩٨,٢٪ والفيزياء ٩٢,٤٪.

ومواد المستوى الرفيع جاءت نتائجها لتشير إلى ان نسبة النجاح فى اللغة العربية ٥٧,٥٪ واللغة الاجنبية الاولى ٧٩,٦٪ والجغرافيا ٨٣,٣٪ والفلسفة والمنطق ٥٩,١٪ والاحياء ٦٦,٦٪ والرياضيات ٢٨,١٪ والفنون قدرات ١٩,٥٪ والعمارة قدرات ٥٤,٧٪.

وقد حصل ١٣ طالبا وطالبة على الدرجة النهائية فى اللغة الانجليزية كمادة أولى و١٠ طلاب فى اللغة الانجليزية مادة ثانية و١٣٢٥ فى اللغة الفرنسية مادة ثانية و١٠٣٣ فى الالمانية مادة ثانية و٣٣ فى الايطالية مادة ثانية و٣٥ فى الاسبانيةمادة ثانية و٤٨ الفا و٦٦٤ فى الرياضيات (١) و٣٩٦ فى التاريخ و٥٥ فى الجغرافيا و٦٧٣ فى الفلسفة والمنطق و٢٠٠١ فى علم النفس والاجتماع و١٥ الفا و٩٧ طالبا فى الإقتصاد والاحصاء و٨٣٨٤ فى الكيمياء و٣٩٢٩ فى الاحياء و١٣٣٢ فى الجيولوجيا والعلوم البيئية و٦ الاف و٦١٠ فى الرياضيات (٢) و٣٥٣٩ فى الفيزياء و٣ فى التربية الدينية و١١٨ فى التربية القومية و٨٦٤ فى المادة التطبيقية.. ولم يحصل اى طالب على الدرجة النهائية فى مواد اللغة العربية والفرنسى والألمانى مادة أولى.

وراسب فى امتحانات الثانوية العامة ٧١ الفا و٦٨٣ طالبا وطالبة ولهم دور ثان منهم ٤٤ الفا و٤١٤ من الطلاب و٢٧ الفا و٢٦٩ من الطالبات اما الراسبون وليس لهم امتحان دور ثان فعددهم ١٣ الفا و٦٨٣ منهم ١٠ الاف و٣٢٥ من الطلاب و٣ الاف و٣٥٨ من الطالبات.. وقد رسب فى مادة واحدة٥٢ الفا و٥٦٢ طالبا وطالبة منهم ٣١ الفا و٨٦٩ من الطلاب و٢٠ الفا و٦٩٣ من

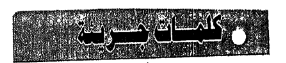
المحروسة
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/ ٧/ ٢٠٠٠م

الطالبات.. ومن رسب في مادتين عددهم ١٩ الفا و١٢١ منهم ١٢ الفا و٥٤٥ من الطلاب و٦ الاف و٥٧٦ من الطالبات.

وهنا يظل السؤال هل تستحق هذه الارقام والبيانات والاحصائيات الى دراسة.. خاصة وان المجتمع بالفعل فى حاجة ماسة وملحة الى نوعية من الخريجين قادرين على التطوير والرؤى المستقبلية والتحليل واتخاذ القرار والتعامل مع متطلبات العصر من لغات وكمبيوتر وغيرها..



يكتبها : لبيب السباعى

من يدفع الثمن؟

من الذى سيدفع ثمن غياب التنسيق او الحد الادنى من التفاهم بين وزارتى التعليم.. اقصد وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالى؟؟ المؤكد انهم عشرات الآلاف من الطلاب وأولياء امورهم!! فالذى جرى هذا العام فى نتائج الثانوية العامة سواء من حيث الاعداد أو انفجار عبقرية الطلاب بمجاميع عملاقة لم تعرفها مصر من قبل ستكون نتيجته الوحيدة هى انهيار احلام الطلاب واسرهم على أبواب مكتب التنسيق!! والحكاية تشبه صاحب مسكن بالدور العاشر الذى يترك المياه تغرق صاحب مسكن الدور التاسع بطوفان ليس له تصريف وهو - اى صاحب مسكن الدور العاشر - لا يعنيه ان تنهار العمارة كلها بسبب هذا الطوفان!!

هل يتصور احد ان الطالب الحاصل على ٩٥٪ لن يتمكن من تحقيق رغبته الاولى.. لو كانت هذه الرغبة هى القبول بإحدى كليات الطب؟! وهل يمكن ان نتوقف لحظة لنسأل انفسنا او نسأل المسئولين: هل هذا التفوق بهذه الاعداد الضخمة التى تجاوزت عشرات الآلاف من الطلاب وبهذه المجاميع العملاقة التى لم يحصل عليها عباقرة الزمان من بلدنا أو من اى بلد آخر؟! هل يمكن ان نسأل إذا كان ذلك طبيعيا!! او اننا نعيش عصر العباقرة من طلاب الثانوية العامة؟؟

وماذا نتوقع بعد الإحباط الذى سيصيب الطلاب واولياء امورهم الذين «توهموا» أنهم من المتفوقين بحصولهم على ٩٠٪ مثلا بعد ان يكتشفوا ان هذه الـ ٩٠٪ لا تساوى شيئا!! إن اولياء الامور يندبون سوء حظ ابنائهم الذين فشلوا فى الحصول على ٩٧٪ على الأقل وهم بعشرات الألوف!! لقد أصبحت المجاميع مثل النقود.. فى ظل التضخم!! أرقام ضخمة وكبيرة لكنها فى حقيقة الأمر لا تساوى شيئا!!

المضحك اننا مازلنا - بحكم قانون الجامعات الحالى - نعتبر الطالب الحاصل على ٨٠٪ طالبا متفوقا تمنحه الدولة من ميزانيتها مكافأة شهرية تقديرا له على تفوقه، بينما يلطم هذا «المتفوق» وأهله خدودهم حسرة على فشله!!

المشكلة ان الحكاية تتكرر كل عام لسبب بسيط جدا هو أن صاحب المسكن فى الدور العاشر «مالوش دعوة» بصاحب مسكن الدور التاسع الذى يغرق تحت سيول الماء التى تغرقه من الدور الاعلى!! بالمناسبة هذه القصة تكررت منذ ١٤ عاما ووقتها افاض وزير التربية والتعليم بطوفان من الطلاب على وزير التعليم العالى وعجزت الوزارة والجامعات عن استيعابهم، وفى اول تشكيل وزارى بعدها غاب الوزيران عنه وكان هذا هو الثمن!! ولكن السؤال هو: من الذى يدفع ثمن عدم التنسيق هذه المرة ؟! .. الإجابة هى: ان من يدفعها هذه المرة هم الطلاب وأولياء امورهم واسرهم!!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج المرحلة الأولى من تنسيق القبول بالجامعات يوم الخميس المقبل

بدء صرف الأوراق اليوم للحاصلين على دبلومات المدارس التجارية والزراعية

تؤكد مؤشرات القبول بالجامعات للمرحلة الأولى المنتظر إعلانها يوم الخميس المقبل استيعاب طلاب مجموعة العلوم في كليات الطب، والصيدلة، والأسنان، والعلاج الطبيعي، والاقتصاد والعلوم السياسية، والإعلام، والالسن، وبعض كليات السياحة والفنادق، والتربية. ومن المتوقع ان يتم استيعاب طلاب المجموعة الهندسية في معظم كليات الهندسة، والحاسبات والمعلومات، وطلاب المجموعة الادبية في الاقتصاد والعلوم السياسية، والإعلام، والالسن، والاثار، والسياحة، والفنادق، ومعظم كليات التجارة، والآداب، والتربية.

وقد انتهى مكتب التنسيق امس من قبول جميع اوراق طلاب هذه المرحلة، وعددهم ٩٣ الفا، منهم ٣٤ الفا من المجموعة العلمية، و٥٩ الفا من المجموعة الادبية، وسيجرى إدخال البيانات إلى الحاسب الآلي غدا بعد مراجعتها لبدء توزيع الطلاب على الكليات، وفقا للرغبات ومجموع الطالب، والأماكن التي حددها المجلس الأعلى للجامعات في كل كلية.

وصرح الدكتور عبدالحميد شلبي الوكيل الاول بوزارة التعليم العالي، والمشرف العام على مكتب التنسيق، بانه سيبدا اليوم صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس التجارية والزراعية، والمتقدمين لتنسيق القبول بالجامعات على مرحلتين، تنتهي الاولى منهما يوم الخميس المقبل بحد أدنى ٧٢٪، وتبدا الثانية يوم الجمعة المقبل وتنتهي ٢٣ يوليو بحد ادنى ٧٠٪.

تنسيق القبول بجامعة الأزهر يبدأ يوم الاثنين المقبل

يبدا يوم الاثنين المقبل العمل في ٢٤ مكتبا لتنسيق القبول بجامعة الازهر في القاهرة والمحافظات، وقال الدكتور احمد عمر هاشم رئيس الجامعة، إن المكاتب ستقوم بتلقي اوراق الطلبة والطالبات خلال الاسبوع المقبل.

٠٠٠١٨٠



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

التفـــوق.. بالأكتـــاف

×× مع ظهور نتيجة الثانوية العامة.. تتاح فرصة نادرة للتامل والتعلم.. تامل الارقام والوجوه.. وجوه الطلاب واولياء الامور.. المشاعر التى تجمع الاوائل والاواخر.. دلالات الارقام.. والزحام والتدافع على ابواب كليات القمة وحتى معاهد القاع فى المرحلتين الثالثة والرابعة للتنسيق التى جرت وقائعها فى الاعوام الماضية بعد ان بدات الدراسة بالفعل.. هذا العام نشكر لوزير التربية والتعليم ورجال الكنترولات الاربعة ظهور النتيجة مبكرا على الرغم من تعليماته المشددة..



بقلم
صالح إبراهيم

ان ياخذ المصححون راحتهم فى التصحيح والمراجعة دون استعجال او تعجل حتى لا يظلم احد.. بالاضافة الى المراجعة الاضافية التى مرت بها أوراق الاجابات للمواد الحاصلة على ٩٥٪ فاكثر من الدرجات وكانت النتيجة ان الاول لم يخرج عن سقف المائة بالمائة (اى المجموع الكلى للدرجات) ورسخ هذا التقليد بعد ان كان اطلاق التحسين والمستوى الرفيع يسمح للكثيرين بعبور المجموع الذى يحصل عليه اول الثانوية العامة رسميا.. وايضا الهب الحد الادنى لكليات القمة.. لتغلق بعدها الباب عند ما يقرب من مائة فى المائة.. وهو امر يتعجب الانسان التربوى العاقل.. كيف يحصل عليه طالب فى الثامنة عشرة من العمر.. مهما كانت درجة عبقريته وفى كل المواد ولا يستطيع ان يحصل عليه مستشار المادة فى تخصصه.

×× على اية حال استقرت الملاحظة الاولى لتفرز امرا غريبا هو سباق التلاحم بالاكتاف بين الثلاثمائة الاوائل فى الثانوية العامة ـ المعفيين من الالتزام بملء كامل طوابع التنسيق او قواعد التنسيق الجغرافى ـ حيث لوحظ ان هناك ٥ طلاب يشتركون فى المركز الاول.. يليهم ٦ اخرون فى المركز السادس مقرر بفارق نصف درجة.. يرتفعون الى ٢٦ طالبا هم العشرون الاوائل الذين سيشاركون فى رحلة اوائل الجمهورية فى عامها الثلاثين.. بفارق درجة واحدة.. وعندما تضيف قاعدة التفوق نصف درجة او درجة واحدة فقط.. فان هذا يطرح سؤالا مهما الا يثير ذلك قضية حصول طلاب كثيرين على الدرجات النهائية فى كل المواد.. وبما يؤكد ان هناك بابا اخر للتحسين او بالاصح التلقين.. ويجعلنا نتوقف امام شكل ومستوى وصياغة الامتحان والمنهج المستخرج منه.. وطريقة التدريس.. ولماذا تختلف فى المدرسة عنها فى الدرس الخصوصى.. الذى علينا ان نعترف بانه افرز مجموعة معينة من الاساتذة.. يتدللون على الطلاب. يرفعون اسعارهم كما يشاءون.. لان التعاقد هنا ليس على اعداد الطالب وجعله يستوعب المادة عقلا فى قاعدة قابلة للبناء والتعامل مع متطلبات المستقبل.. ولكن مقابل اكبر مجموع ممكن عن طريق التعامل مع النماذج والاختبارات.. ومن هنا فالدرس الخصوصى لم يعد مشكلة الثانوية العامة وحدها ولكنه يبدأ من الحضانة ويستمر فى المرحلة الجامعية.. واسالوا اولياء الامور.. وابحثوا بين الطلاب فى مختلف مراحل التعليم.

×× والنقطة المهمة هنا.. انه لم يعد لدينا قمة للتفوق.. او نحن فى الطريق الى ان نخسر ظاهرة الطالب الاول المتفرد.. هذا العام يشارك ٥ طلاب بنفس مجموع الدرجات (رغم نظام المرحلتين) و٢٦ اوائل بدلا من العشرة.. وهذا التزاحم فى القاعدة سرى كالنار فى الهشيم.. فيما يسمى بالتجمع التكرارى.. اذ ازداد عدد المتنافسين فى كل درجة كما اوضحت وانفردت صفحة عقول تتفتح.. والنتيجة ان المرحلة الاولى ـ مرحلة اصحاب المجاميع العالية اذا اردنا التوصيف الصحيح – تستوعب اكثر من ٩٢ الف طالب وطالبة بحد ادنى ٣٨٠ درجة (يقف فيها ٨٥٤ بمتجمع صاعد ٢٣٢٤٤) وللقسم الادبى ٣١٤ درجة (٧٦,٥٨٪).. ستملا رغباتهم العديد من الاماكن المتاحة بكليات القمة كما يطلقون عليها ويتركون الباقى لطلاب المرحلة الثانية.. التى ستبدا من ٩٢,٦٧٪.. وهو مجموع كان يتمناه اول الثانوية العامة قبل تطويرها.. وجعلها على مرحلتين.

والقضية الثانية هى تهميش دور ومكانة القسم الادبى تماما.. الذى لم نعد نسمع عن طلاب منه بين الـ ٣٠٠ الاوائل الا فيما ندر.. وادت الرغبة فى اتاحة الفرصة للطلاب القادمين من المرحلة الاعدادية.. الى تصاعد فى نسبة النجاح بالثانوية العامة.. تتوالى من عام الى اخر رغم ضعف المجاميع

الحاصلين عليه (هم لا يستطيعون الاعادة او دخول الدور الثانى.. فهو ميزة للراسبين فقط).. هذا العام ترجمت هذه الزيادة الى مايقرب من ٥٢ الف طالب وطالبة.. يشكلون صداعا فى التعليم العالى.. او ان الدولة ملتزمة فى ايجاد مكان لكل طالب فى التعليم العالى.. صحيح هناك العديد من المعاهد والكليات الخاصة قد فتحت ابوابها.. ولكن نسبة كبيرة من اصحاب المجاميع الصغيرة لا توافر لهم الامكانات المادية للالتحاق بها.. وسداد مصروفاتها العالية.. ومع شكاوى الكليات من عدم توافر الامكانات لاستيعاب اعداد اكبر من الطلاب.. تتوه قضية سوق العمل واحتياجاته وندخل فى دوامة البطالة واهمية تغيير المسار الخ

ولعلنى اضيف الى ملاحظات التأمل فى الثانوية هذا العام.. تقدم التجريبيات والمدارس الرسمية فى تقديم الاوائل واصحاب المجاميع المرتفعة.. على العكس مما افرزته نتائج الابتدائية والاعدادية.. اذ اكتسحت المدارس الخاصة قوائم الاوائل بصورة واضحة.. وهى ظاهرة تحتاج لدراسة وتحليل من المراكز التربوية المختصة خاصة بعد ان وافق المجلس الاعلى للازهر من حيث المبدأ على فتح باب التعليم الخاص.

وتبقى ملاحظة سلبية افرزتها نتائج الثانوية العام الماضى.. ونرجو الا تتكرر هذا العام.. ونعنى بها تدنى نتائج اخر العام.. فى كليات القمة التى قبلت اعلى المجاميع.. وقيل فى تبريرها الكثير.. من الاسباب مثلا ان هؤلاء الطلاب تواءموا مع الحفظ والصم.. والتعامل مع النماذج.. ولم يتدربوا على التفكير الجامعى.. او انهم التحقوا بهذه الكليات بناء على رغبة الاهل وليس رغبتهم الحقيقية.

نامل ان يكون اتساع قاعدة المجموع العالى واختيار كليات القمة لطلاب محققين لاعلى نسبة وتناسب حيث علينا الا ننكر بان نسبة كبيرة منهم تدربوا على الكمبيوتر والتعامل مع الانترنت. ولهم اهتمامات مفرحة ومبشرة بامور الحياة. ووسط هذه الملاحظات.. والجو الخانق الذى اثاره التزاحم بالاكتاف - على نصف درجة - ان اسال اين مدرسة المتفوقين فى كل ما يجرى فى ساحة الثانوية العامة؟

قضية ورأى

اعتدنا على مدى سنوات طويلة عند ظهور نتائج الثانوية العامة ان يتم تكريم العشرة الاوائل من القسم العلمي والعشرة الاوائل من شعبة الادبى.. وكان لهذا التكريم ابلغ الاثر فى نفوس هؤلاء الطلبة واولياء امورهم.. ثم تغير نظام التكريم عندما توحدت مجاميع الدرجات بين طلاب الشعب الثلاث «الادبى والعلمى والرياضة» واصبحت جميعها ٤١٠ درجات.. وبالتالى أصبح التكريم يتناول فقط الطلاب العشرة الحاصلين على أعلى المجاميع على اطلاقها بصرف النظر عن الشعبة التى ينتمون اليها وبطبيعة الحالى تقهقر طلاب «الادبى» لانه مهما بلغ تفوقهم فلن يقاس باى حال بتفوق طلاب «العلمى» حيث انه من الحقائق المسلم بها ان تحصيل الدرجات فى المواد العلمية اسهل بكثير جدا من تحصيل الدرجات فى المواد الادبية النظرية.. وبذلك لحق الظلم البين بالطلاب المتفوقين من شعبة الادبى.. وأضرب المثل على ذلك بابنتى هند السيد هانى الطالبة بالشعبة «الادبى» بمدرسة الصديق التجريبية للغات.. فقد حصلت على الثانوية العامة هذا العام بمجموع ٤٠٢ من ٤١٠ أى بنسبة تجاوزت الـ٩٨٪ ومع ذلك لم يتم اختيارها من الاوائل حيث اقتصر الاختيار على طلاب الشعب العلمية.. ومن أجلها ومن اجل كل طلاب شعبة الادبى المتفوقين اطالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بان يعود لسابق نظام التكريم الذى عهدناه لسنوات طويلة.. وكما يقوم بتكريم العشرة الاوائل من العلمى فلابد ان يكرم ايضا العشرة الاوائل من الادبى.. خاصة انه حتى الآن لايزال التعامل مع مكتب التنسيق على أساس نظام الشعب وليس على نظام أعلى المجاميع على اطلاقها.. كما ان الحد الادنى للقبول بالكليات من طلاب الادبى ينخفض كثيرا عن نظيره بالنسبة لطلاب العلمى.

مديحة عزب



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

قضية ورأى

استطيع ان اؤكد ان الدولة لم تعد بحاجة إلى ان تصرف مئات الملايين من الجنيهات على حملات تنظيم النسل.. واشك ان تصدق توقعات الخبراء بزيادة عدد سكان مصر سنة ٢٠١٥ لتصل إلى ٩٠ مليون نسمة، بل يمكننى أن أؤكد انه بدءا من هذا العام سوف ينخفض معدل الزيادة السكانية عما كان عليه من قبل، وذلك لأن هناك متغيرا مهما لم يضعه الخبراء فى الحسبان.. هذا المتغير اسمه الثانوية العامة!!

فالآباء الذين سينجبون تلاميذ وطلاب سنة ٢٠٠٥ و٢٠١٠ و٢٠١٥ وما بعدها إلى ماشاء الله، هم ابناؤنا الذين عانوا مع نظام الثانوية العامة الكئيب العجيب الذى يجعل الحاصل على مجموع ٩٢,٦٪ (وهو ما يعادل تقدير امتياز) غير مستحق للالتحاق بالمرحلة الاولى لتنسيق القبول بالجامعات.. هؤلاء الأبناء الذين هم اباء المستقبل قد وعوا الدرس جيدا، واخذوا على عاتقهم الا ينجبوا اكثر من طفل حتى لا يعانى فلذات اكبادهم من هموم الثانوية العجيبة.

وقد حزنت وانا أتلقى شكوى احد الآباء الحائرين الذى حصل ابنه على مجموع ٩٢٪ وكان يتساءل: هل يهنىء ابنه على تفوقه؟ أم يعتبره من الفاشلين لانه رغم الجهد الذى بذله طوال العام، ورغم المعاناة التى تكبدها للتوفيق بين الدروس الخصوصية ومواعيد المذاكرة فضلا عن الوف الجنيهات التى ضحت بها الأسرة من أجل مساعدة ابنهم على التفوق.. رغم كل هذا حصل ابنهم على ٩٢٪ فقط. لتعيش الأسرة فى حالة توتر لا تدرى ان كان ابنهم سيدخل الكلية التى حلم بها.. أم سيكون مصيره احد المعاهد التى لا تتفق مع ميوله؟!

هذه الشكوى المؤلمة ترددت على السنة اباء كثيرين.. وقال بعضهم فى حسرة إن الأغنياء يستطيعون الذهاب بابنائهم حتى إلى اخر الدنيا ليحققوا لهم احلامهم.. ولكن ماذا نفعل نحن لابنائنا المتفوقين من وجهة نظر الكل.. إلا مكتب التنسيق؟!

رضا محمود



لغة الصم والبكم اساسية لتأهيل معلمي محو الأمية

تقرر اعتبار لغة الصم والبكم مادة اساسية لتأهيل معلمي فصول محو الامية ،تشمل الحملة القومية لمحو الامية ضمن فئاتها وجمهورها المستهدف ذوى الاحتياجات الخاصة حيث سيتم التنسيق بين الهيئة العامة لمحو الامية وتعليم الكبار والمنظمة المصرية لتحدى الاعاقة

كما ستتم ترجمة جميع دروس محو الامية بقنوات التليفزيون المختلفة بلغة الصم والبكم. صرح بذلك اللواء وصفى نور الدين رئيس الجهاز التنفيذى لمحو الامية وتعليم الكبار.



المصدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

ضم معهد هندسة الطيران لمكتب التنسيق هذا العام

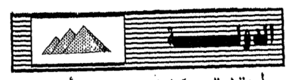
تقرر وضع معهد هندسة وتكنولوجيا الطيران التابع لهيئة المعهد القومى للتدريب على الطيـــران المدنى تحت الاشراف العلمى لوزارة التعليم العالى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠



لجنة لتقويم كليات رياض الأطفال وتحديد احتياجاتها المستقبلية

كتب ـ محمد حبيب:

اصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى امس قرارا بتشكيل لجنة لدراسة وتقويم اوضاع كليات رياض الأطفال وشعبها المختلفة بالجامعات.. وتضم فى عضويتها الدكاترة حامد عمار استاذ التربية بجامعة عين شمس ونادية محمود شريف عميدة رياض الأطفال بجامعة القاهرة وفايزة يوسف عميد معهد الدراسات العليا للطفولة وكاميليا عبدالفتاح استاذة علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة ومنى محمد وكيلة كلية رياض الاطفال لشئون التعليم والطلاب بجامعة القاهرة وابتهاج محمود وكيلة كلية رياض الأطفال لشئون خدمة المجتمع بجامعة القاهرة وعبدالفتاح غزال الأستاذ بكلية رياض الأطفال بجامعة الاسكندرية، على ان تقدم نتائج عملها خلال شهرين. وتقوم هذه الكليات بحصر الكليات والشعب والاقسام الموجودة بالجامعات ومراجعة وتقويم الوضع التعليمى القائم حاليا وتحديد الاحتياجات المستقبلية من حيث المناهج ومدى التوازن بين الجانب الاكاديمى والتربوى والجوانب النظرية التطبيقية واساليب التدريس والامكانيات المتوافرة لاعداد المعلم والتربية العملية والتجهيزات والمنشات المساعدة للعملية التعليمية وتقويم ومراجعة أعضاء هيئات التدريس والنمو العلمى لاعضاء هيئات التدريس ومدى فرص المساهمة والمشاركة فى الندوات العلمية والأنشطة البحثية داخليا وخارجيا والبيئة الأساسية والمبانى ومدى ملاءمتها للعملية التعليمية ومدى إمكانية توفير روضات نموذجية ملحقة بتلك الكليات لتوفير فرص التدريب المبكر للطالبة المعلمة.



المصدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٨/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعيين أوائل دفعتى ٩٨ و ٩٩ خريجى الجامعات بالجيزة

كتب ـ عادل الديب:

وافق المستشار محمود ابو الليل محافظ الجيزة على تعيين أوائل خريجى الجامعات والمعاهد العليا دفعتى يونيو ٩٨ و١٩٩٩ بمديريات التربية والتعليم والضرائب العقارية والطب البيطرى والديوان والمجلس المحلى لمحافظة الجيزة وكلف رشاد مشرف مدير مديرية التنظيم والادارة باتخاذ الاجراءات لتعيينهم وتسليمهم العمل. من جهة أخرى وافق المحافظ على توفير ١٣٠٠ فرصة عمل جديدة لتشغيل طلاب الجامعات والمعاهد خلال الاجازة الصيفية وأوضح الدكتور شريف والى المدير التنفيذى لجهاز رعاية وتشغيل الشباب بالجيزة ان من بين هذه الوظائف اعداد دورات تدريبية للتدريب على اعمال التبريد والتكييف والنجارة العامة والالكترونيات والتركيبات الكهربائية بالإضافة الى تدريب ١٠٠٠ شاب وفتاة على الحاسب الآلى. كما يتم تشغيل الشباب فى مشروع الحزام الأخضر بمدينة ٦ اكتوبر ومشروعات تجميل وتشجير مدينة ٦ اكتوبر وحرم محطة السكة الحديد بامبابة وانشاء حديقة بمنطقة ٦ اكتوبر ومشروعات محو الأمية واصدقاء المرور والتوعية البيئية وتجميل ودهان اسواق شباب الخريجين التى تضم نحو ٤٥٠ محلا.



المصدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠م

اليوم يبدأ توزيع طلاب المرحلة الأولى على الكليات

قبول ٢٥ ألفا و٨٠١ بالقاهرة و١٩ ألفا و٥٨٣ بعين شمس و١٨ ألفا و٥١٥ بالإسكندرية و٩ آلاف و٧٧٦ بأسيوط

يبدأ اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد توزيع طلاب المرحلة الأولى الناجحين فى الثانوية العامة على الكليات المختلفة، فى ضوء درجات الطلاب، والرغبات والأماكن المحددة لكل كلية جامعية، وسوف تستغرق هذه العملية يومين.

وقد بدأ المكتب أمس فى صرف وقبول أوراق طلاب الدبلومات الفنية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث، بحد أدنى ٧٢٪ للمرحلة الأولى تجارى، و٧٠٪ حد أدنى للزراعى، وذلك على مرحلة واحدة تنتهى يوم الأحد المقبل.

وقرر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ، قبول ٢٥ الفا و٨٠١ طالب وطالبة بجامعة القاهرة هذا العام، و١٨ الفا و٥١٥ طالبا وطالبة بجامعة الإسكندرية، و١٩ الفا و٥٨٣ بجامعة عين شمس، و٩ الاف و٧٧٦ بجامعة اسيوط،و١٤ الفا و١٣٠ بجامعة طنطا، و١٤ الفا و٦٣٤ بجامعة المنصورة. كما قرر المجلس قبول ٢١ الفا و٩٨٣ بجامعة الزقازيق، و١٣ الفا و٣١٨ بجامعة حلوان، و٦ الاف و٦٢٧ بجامعة المنيا، و٨ الاف و٨٩٠ بجامعة المنوفية، و٦ الاف و٥٨٣ بجامعة قناة السويس، و٨ الاف و٦٦٠ بجامعة جنوب الوادى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٨ ١ / ٦ / ٢٠٠٠

٤٧ مليون جنيه لإقامة مشروعات جديدة بكليات الجامعة بالفيوم

الفيوم - أحمد طلعت :

يجرى العمل حاليا فى تنفيذ عدد من المشروعات الجامعية الجديدة بكليات جامعة القاهرة فرع الفيوم.

وصرح الدكتور فرغلى عبد الحفيظ زيد رئيس فرع الجامعة بالفيوم بأن هذه المشروعات تتكلف حوالى ٤٧ مليون جنيه وتتضمن إنشاء مستشفى تعليمى لخدمة كلية طب الفيوم بتكلفة ٢٠ مليون جنيه وإنشاء معامل ومدرجات وورش بكلية التربية النوعية بتكلفة ١٢ مليون جنيه ومبنى للمدينة الجامعية للطالبات بتكلفة ٥ ملايين جنيه.

وقال د. فرغلى عبد الحفيظ إنه تم الانتهاء من إنشاء مبنى جديد للإسكان الطلابى يضاف إلى مبانى المدن الجامعية اعتبارا من ٥ يوليو الحالى على أن يكون أخر موعد لتلقى الطلبات يوم ٥ أغسطس القادم بالنسبة للطلاب القدامى. أما بالنسبة للطلاب الجدد الذين سيتم قبولهم وفقا لمكتب التنسيق هذا العام فقد تقرر إعطاؤهم فرصة لتقديم طلباتهم لمدة أسبوعين من تاريخ ظهور نتيجة كل مرحلة تنسيق.

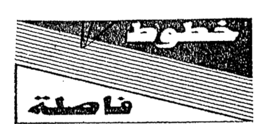
واضاف انه سيتم قبل بداية العام الجامعى إنشاء مبنى جديد بكلية التربية يضم قاعات ومدرجات تستوعب ٥٠٠ طالب وطالبة.



المصـدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠



بصرف النظر عن تلك الاقلام «المُسيَّرة».. التى لايمثل اصحابها سوى انفسهم فقط.. فهناك شبه إجماع على أن «صُناع» نتيجة الثانوية العامة هذا العام.. أرادوا ان يفتعلوا لنا ظاهرة تفوق وعبقرية غير حقيقية.. لأن الامر ـ بصراحة ـ لو كان كذلك.. لاصبح «واقعنا القائم».. مختلفاً بكل المقاييس..!

●●●

د.حمدى السيد نقيب الأطباء.. لاينكر احد أنه رجل علم، وسياسة فى آن واحد.. بعث لى معقباً.. على ما نشرته حول درجات التفوق «الخيالية» وما كشفته عن وجود «انفصالية» بين وزارتين مرتبطتين ببعضهما ارتباطاً وثيقاً.. بل إن وزيريهما.. كانا فى فترة زمنية معينة تجمعهما صلات متينة، وقوية..!

●●●

يقول د.حمدى السيد:

«سعدنا بما كتبته عن اعداد الناجحين فى الثانوية العامة ونسبة الحاصلين على الدرجات النهائية فى الرياضة وغيرها، وكذلك ما ابديته من آراء فى سياسة القبول بالجامعات وأن الأمور تسير فى مجال تنمية الموارد البشرية باسلوب الجزر المنعزلة.

ونحن على يقين أن التعليم الجامعى ونسبة الحاصلين على الدراسات الجامعية فى المجتمع هو مؤشر لمدى نجاح خطط الدولة فى مجال التنمية البشرية، ولكننا نؤمن أن العبرة ليست بالكم الغث ولكن بالكيف السمين، وأن النظام الحالى لايمكن أن يحقق أهداف الوطن فى التنافس عبر الحدود أو الاستعداد لهذا العصر بكل ما يحمله من ثورات وطفرات علمية متتالية وتلك قضية تحتاج إلى مناقشة واسعة وإلى فكر رصين بعيد عن محاولات وقتية لإرضاء تطلعات الجماهير بدون النظر للمستقبل القريب والبعيد.

●●●

اركز على قضية التعليم الطبى وتخريج أعداد من



المصـــدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريـخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

الأطباء تحتاجهم الخدمة الطبية بمفهومها العصرى والذى أجمع العالم عليه وهو ان التعليم الطبى بالجامعة مرحلة يعقبها دراسة وتدريب وإعداد يمتد بعد التخرج لفترة لا تقل عن خمس سنوات قبل السماح بالممارسة المستقلة للطبيب يعقب ذلك تعليم وتدريب مدى الحياة وأنه لا يمكن السماح للطالب بالالتحاق بكلية الطب دون أن يكون له موقع للتدريب بعد التخرج وفى مكان به إمكانيات التدريب وفق برنامج محدد يشرف عليه مدرب مؤهل تحت إشراف هيئة قومية للتدريب وهو ما اخذت به وزارة الصحة واستصدرت قرار رئيس الوزراء بإنشاء المجلس الأعلى للتدريب وبدأت فى برنامج الزمالة المصرية للتدريب لفترة خمس سنوات يعقبه امتحان والذى التحق به إلى الآن ألف وخمسمائة طبيب فى ثلاثة عشر تخصصاً وتخطط الوزارة ان يتسع هذا البرنامج ليشمل كل خريج من كليات الطب.

●●●

لكن كيف يمكن أن يتم ذلك بينما الأماكن المخصصة للعمل والتدريب حسب تقدير وزارة الصحة لاتزيد على ألفى مكان سنوياً بينما قبلت كليات الطب هذا العام ٧٥٠٠ طالب ستزيد إلى ٨٠٠٠ طالب بعد الزيادات التقليدية من تساوى المجموع والعاملين فى الخارج والوافدين.. إلخ. بالإضافة إلى حوالى الف وخمسمائة طالب يقبلون فى أربع كليات طب فى جامعة الأزهر وعدد غير قليل فى كليات الطب الخاصة اى سيشغل الفى موقع للعمل والتدريب أكثر من عشرة آلاف يضافون إلى مائة وخمسين ألف طبيب مقيدين بالنقابة وعشرة آلاف طبيب يتخرجون سنوياً وبنفس الأسلوب العشوائى للقبول على مدى السنوات الخمس القادمة.

●●●

لقد حذرنا كل الجهات وكتبنا إلى كل مسئول وعرضنا قضية التدهور فى مستوى التعليم والتدريب وحذرنا من اننا نفقد الموقع المتميز الذى حققه أطباؤنا فى المنطقة العربية والأفريقية وفى التنافس الدولى وحذرنا من إهدار الطاقات البشرية المتميزة فى دراسة صعبة وشاقة وطويلة وتعليم وتدريب مدى الحياة مقابل دخل متواضع ومستوى علمى متواضع وأداء غير مرض للمواطن.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

إن مهنة الطب تواجه كارثة ودخلت في نفق مظلم بفضل سياسة الجزر المنعزلة ونحن في نقابة الأطباء نشعر بالإحباط الشديد وكنا نأمل أن نرى بصيصاً من النور هذا العام».

●●●

إلى هنا.. تنتهي كلمات نقيب الأطباء (استاذ الجامعة وعضو البرلمان).. وأحسب أنها كلمات معبرة، وصادقة.. أراد أن يصل بها إلى الهدف من أقصر طريق.. ولا جدال أنه نجح.

وكم أتمنى ـ شأني شأن الأغلبية في هذا الوطن ـ أن يتم طرح القضية برمتها.. في إطار من الموضوعية، والصدق، والتجرد عن الهوى.. لأن تلك الطوابير التي تتخرج في الجامعات كل عام.. لاتستطيع ـ كما قال د.حمدي السيد بالفعل ـ أن تنافس غيرها عالمياً في عصر التكنولوجيا الفائقة، والعلم الذي فاق الحدود، ووصل إلى ماوراء الطبيعة..!

وأخيراً.. أدعو الله سبحانه وتعالى أن يبعد شبح الإحباط عن نقابة الأطباء، وغيرها من النقابات المهنية.. ومعها أولياء أمور الطلبة الذين حصلوا على مجاميع تزيد على الـ٩٥٪ وفشلوا في الالتحاق بالكليات التي يريدونها.. فالليل ـ مهما طال ـ لابد وأن له نهاية..!

سمير رجب

E-mail:samirragab@eltahrir.net



المدرسة الأوروبية بالقاهرة
المدرسة الألمانية بمصر الجديدة

إذا كان التعليم فى الماضى ظاهرة حضارية، ووسيلة تقدم وتطور، فإنه أصبح اليوم امنا قوميا وضرورة للبقاء، فلم يعد امام الشعوب من خيار إلا ان تضع التعليم على قمة اولويات العمل التقدمى خاصة فى بداية قرن العولمة.

فى ضوء هذا وفى إطار علاقات الصداقة التى تربط مصر والمانيا بفضل جهود القيادات السياسية جاءت المدرسة الاوروبية بالقاهرة، المدرسة الألمانية بمصر الجديدة التابعة لمدارس "راين شاين دكتور أوبر ماير بمقاطعة فيسبادن بالمانيا التى تاسست سنة ١٩٩٨، وهى اول مدرسة المانية خاصة تستقبل التلميذ من الحضانة حتى الثانوية الالمانية (الابيتور).

وقد قررت إدارة المدرسة فى اجتماعها الأخير أن تقدم بالاضافة الى البرنامج التعليمى الالمانى إتمام اجراءات منح شهادة الثانوية العامة.

ونظرا للتوسع وانتقال المدرسة إلى مقرها فقد قررت المدرسة استمرار التسجيل، وذلك لمرحلة الحضانة (٤سنوات) فقط.

ومازال الباب مفتوحا للانتقال إلى المدرسة من المدارس الالمانية الأخرى بمصر، والعالم فى بعض المراحل حتى السنة الثانية الابتدائية.

والمدرسة حريصة على تقديم افضل خدمة تعليمية مع المشاركة فى الانشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية، وجدير بالذكر بان أهمية التدريس بالمدرسة لابد، وان تكون من المدرسين الالمان المتخصصين طبقا للاتفاقية الموقعة مع المدرسة الالمانية بفيسبادن.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

في الأكاديمية العربية

بدء الدراسة في اكتوبر لمنح الماجستير في الادارة العامة

قررت الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا تنفيذ برنامج لمنح درجة الماجستير في الادارة العامة للمديرين الحاليين والمرتقبين شاغلي وظائف الادارة العليا والمتوسطة في الأجهزة الحكومية والهيئات العامة الخدمية والاقتصادية وأجهزة ووحدات الادارة المحلية وقطاع الاعمال العام والمنظمات غير الحكومية.

وتبدأ الدراسة فيه خلال شهر اكتوبر المقبل بمقر الاكاديمية في القاهرة والاسكندرية، وكذا بعض الدول العربية.

وصرح الدكتور جمال مختار رئيس الاكاديمية بان البرنامج يهدف الى رفع مستوى اداء القادة الاداريين والحاليين، واعداد جيل جديد من قادة المستقبل من الشباب وتنمية مهاراتهم العلمية والعملية في مختلف مجالات العمل الاداري في ضوء التطور السريع في علوم الادارة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



المصدر : الأهرام
التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

إعلان نتائج المرحلة الاولى للتنسيق غدا

١٢٩ ألفا و٦٠٩ أماكن فى الجامعات للمرحلة الثانية

يعقد الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى، مؤتمرا صحفيا غدا يعلن خلاله نتائج المرحلة الأولى لطلاب الثانوية العامة الناجحين هذا العام، والحد الأدنى لكل كلية فى الجامعات، والاماكن الخالية لطلاب المرحلتين المقبلتين.

وصرح مصدر مسئول بمكتب التنسيق لمندوب «الأهرام» محمد حبيب بانه سيتبقى لطلاب المرحلة الثانية ١٢٩ الفا و٦٠٩ أماكن بالجامعات للانتظام والانتساب، منها ٨٠ الفا و٥٤١ لطلاب المجموعة العلمية، و٤٩ الفا و٦٨ مكانا للمجموعة الادبية.

ويبدا المكتب صرف الاوراق من السبت المقبل، ولمدة ٥ ايام بالمكتب الرئيسى وفروعه فى المحافظات، ومن المنتظر ان تستوعب هذه المرحلة ١٢٥ الف طالب وطالبة من المجموعتين.

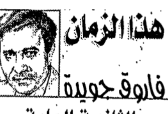
واضاف المصدر أن الحاسب الآلى بجامعة القاهرة سوف ينتهى مساء اليوم من توزيع طلاب المرحلة الأولى على الكليات المختلفة، وتحديد الحد الأدنى للقبول بكليات القمة الذى سيرتفع عما كان عليه فى العام الماضى.



المصدر : العالم اليوم

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



هذا الزمان

فاروق جويدة

الثانوية العامة

اذا جاءت مجاميع الثانوية العامة مرتفعة.. ارتفعت معها درجات القبول بالجامعات واقتربت كليات القمة من الدرجات النهائية.. وهنا يثور الرأى العام كيف يحصل الطالب على اكثر من 90٪ ولا يدخل الكلية التى يريدها.

واذا انخفضت مجاميع الثانوية العامة يثور الرأى العام مرة اخرى ويقول لماذا هذا الانخفاض فى الدرجات.

وكان الله فى عون د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم واخشى ان يطالبه الرأى العام قريبا بعمل اوكازيون سنوى لدرجات الثانوية العامة بحيث يحصل كل طلبة الثانوية العامة على الدرجات التى يريدونها كل حسب رغباته والكلية التى يريد الانضمام لها.

واذا جاءت نتيجة الثانوية العامة مرتفعة فى النسبة ارتفعت المجاميع واذا جاءت منخفضة تراجعت المجاميع وهناك من اضير فى الحالة الاولى ومن اضير فى الحالة الثانية.

ولا اذكر اننا عرفنا فى شبابنا تلك المجاميع التى اقتربت من الدرجات النهائية وفى ايامنا كانت كلية الطب مثلا لا تتجاوز 75٪ وكانت الصيدلة 70٪ وكانت كلية الاداب 55٪ وكانت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية 75٪ وكانت كلية التجارة 60٪ كانت هذه هى درجات الدخول للجامعة فى سنوات ليست بعيدة.. بل ان مجاميع اوائل الثانوية العامة لم تكن تصل ابدا الى 90٪ فى العلمى و87٪ فى الادبى.

ولا ادرى ما هو السر فى هذا الارتفاع فى درجات النجاح هل يرجع ذلك الى مميزات خاصة فى الاجيال الجديدة ام هناك اختلافا فى مستوى الذكاء.. واذا كان ذلك صحيحا فلماذا انخفض مستوى الخريجين فى جميع الكليات الجامعية تقريبا.. ولماذا لم نعد نشاهد تلك النماذج المتفوقة فى العمل والحياة.

لاشك ان الثانوية العامة تحولت الى كابوس فى كل اسرة وكل بيت وهى شبح يطارد الجميع مهما اختلفت مستويات الثقافة والدخول والحياة الاجتماعية.. والمطلوب الان البحث عن نظام بديل للثانوية العامة وهى فى تقديرى تشبه فوازير رمضان لان الاكرم والافضل هو البحث عن نظام تعليمى بديل.

اما د. حسين كامل بهاء الدين فكان الله فى عون الرجل وكلما شاهدته على شاشات التليفزيون شعرت ان الرجل يتحمل مسئولية كل بيت به طالب فى الثانوية العامة ويخيل الى ان الرجل لا ينام الا بعد ان يسلم النتيجة لوزارة التعليم العالي.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

متي تنتهي محنة الثانوية العامة؟

محمود لطفى الدقن
وكيل وزارة التربية والتعليم الاسبق

تسود هذه الايام حالة من القلق والبلبلة تعترى البيت المصرى، بعد اعلان نتيجة الثانوية العامة «الغامة» فاز من فاز وضاع من ضاع، وحتى من تفوق لايدرى اين الطريق؟ ومن [illegible]دان لاينام، ونرى من يشق الجيوب ومن يلطم الخدود، ومن [illegible]، ومن تدمع عيناه، والجميع [illegible]!!! ويتساءل لماذا يركب المسئولون فى وزارة التربية والتعليم رؤوسهم ويفعلون بالناس مايفعلون؟؟ يقننون ويشرعون ويغيرون ويبدلون.

ويسال سائل ماذا افاد نظام الثانوية على مرحلتين؟ اللهم الا ان يكون المقصود منه زيادة المعاناة والتآمر على الآباء والامهات كى يستدينوا لاعطاء ابنائهم الدروس الخصوصية، ويقولون للمدرسين انتم غلابة وقواكم الله على اخذ هذه الفلوس لتعيشوا كما يعيش غيركم!!

وحقيقة الامر كما يقول جهابذة التعليم الذين لايخافون من الوزير، ان نظام الثانوية العامة بمرحلتيه نظام فاشل ١٠٠٪ ويتحدون من يقنعهم باى فائدة منه اللهم الا الخراب والضياع والفوضى.

ثم يسال سائل اخر لماذا لايكون امتحان الثانوية العامة نفسه كامتحان الاعدادية على مستوى المحافظات، ويكون دخول الجامعة «بامتحان قدرات» حتى لانري مانراه الآن، من بعض من حصلوا على مجاميع عالية جدا ودخلوا الطب والهندسة ثم فشلوا وفصلوا لانهم اخذوا الثانوية العامة من «الحسينية» شرقية مثلا بالطريقة «الميكروفونية» وتوزيع الاجابة بالطريقة «الهلبية» الى غير ذلك مما عرفناه فى بورسعيد والاسكندرية.

وان شاء الله يوم ان يهدى الله المسئولين ويوافقوا على ان يكون امتحان «اولى وثانية وثالثة» ثانوى امتحانات عادية كما اشرنا لن نجد من يكتب فى بريد الاهرام تحت عنوان «الظاهرة المتوحشة» ويقول:

توحشت ظاهرة الدروس الخصوصية، وازدادت ضراوة خلال السنوات العشر الاخيرة، ويطالب بعقد مؤتمر قومى موسع خلال اجازة الصيف يضم الخبراء والاباء والمعلمين وكبار المسئولين لمناقشة هذه القضية الخطيرة التى لن تفلح فى كبح جماحها اجراءات امنية او عقابية فقط.

لكنى اقول للسيد الكاتب: ان ماتراه من انها «ظاهرة متوحشة» وانها تزداد ضراوة حقيقة لاجدال حولها، كما ان ما تعتقده من ضرورة عقد مؤتمر قومى لدراسة هذه الظاهرة المتوحشة «ليس المعلم سببه» انما سببه وبلا جدال هو سوء النظام وينحصر ذلك فى الآتى:

اولا، زيادة الكثافة فى الفصول لدرجة قد تزيد «والله» على سبعين تلميذا مما يتعذر معه عطاء المدرس مهما كانت مقدرته العلمية والشخصية والمفروض الا يزيد العدد على ثلاثين طالبا.

ثانيا: نظام الفترتين وان كان ذلك قد قضي عليه فى بعض المدارس لكن على حساب ان يقال «قضينا على نظام الفترات» وذلك بالضم والدمج لا اكثر ونقول «هيه» طبقنا نظام اليوم الكامل شكلا لا موضوعا.

ثالثا: المدرس - المدرس - المدرس لانه عصب العملية التعليمية، وما ينبغى ان ننتبه اليه هو ان تكون الكليات التى تخرج المدرس هو مايمكن ان نطلق عليه «كليات القمة» وان يكون الدخول اليها بالاضافة الى المجموع العالى مصحوبا باختبارات شخصية تبين شكل وقدرة الطالب، ويعطى الحوافز المادية المشجعة، لان المدرس صانع الحياة والمستقبل، من تحت يده يكون الرئيس، والزعيم والقائد والطبيب والمهندس الى اخره،

وهذا عكس ماحدث فى عهد بعض وزراء التربية عندما سمحوا لمن رسبوا فى الثانوية العامة اربع سنوات ليكونوا مدرسين، وهو ما اوجد عندنا الآن بعض المدرسين «الغلابة» جدا فى التعليم.

رابعا: وللرد على الكاتب الذى يسال كيف نضمن استمرار العمل المدرسى حتى آخر يوم من الدراسة، ولا يتحول الابناء الى منازلهم ومنازل مدرسيهم علينا بالآتى:

١- مزاولة جميع الانشطة «رياضية واجتماعية وثقافية وفنية» ليس على الورق فقط بل فى الواقع والحقيقة، وذلك يقتضى ملاعب مؤهلة، مدرسين متخصصين، وزمنا مناسبا للفسحة لمزاولة كل الانشطة، بالاضافة الى الحصص المخصصة لذلك، وبهذا يشارك كل طالب حسب قدراته.

٢- تطبيق نظام اليوم الكامل فلا ينتهى اليوم الدراسى باى حال قبل الساعة الثالثة والنصف.

٣- تبادل الزيارات والمباريات والانشطة المختلفة مع الاخرين.

٤- الامتحانات الشهرية حتى فى الشهادات العامة ويكون لذلك مردوده فى مجموع نهاية العام بما لايقل عن ٢٥٪.

اخيرا وقبل ان اختم حديثى اقول: الدروس الخصوصية داء ووباء ولكنها قد تكون دواء، ونحن الآباء الذين نحاصر المدرسين ليعالجوا ابناءنا، ونتحايل عليهم لينقذوا ابناءنا وفلذات اكبادنا، ونتوسط اليهم ليلبوا رغباتنا ثم نقول ذلك التعبير «انهم متوحشون»

ياسادة ضعوا ايديكم على موطن الداء وصفوا له الدواء ولاداعى لتهديد ووعيد من يهدد ويتوعد، فنحن الآن فى عصر «الحلال فيه بين والحرام بين».

ولنتذكر قول الحبيب المصطفى على افضل الصلاة من علمنى حرفا صرت له عبدا.

الله اسال ان يهدينا سواء السبيل.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

«جامعات ومدارس» تنفرد بالمؤشرات الرسمية للقبول بالجامعات

٩٦,٨ ٪ للطب و٩٥ ٪ للصيدلة وطب الأسنان و٨٩ ٪ للهندسة

٩٢٪ الحد الأدني لقبول طلاب الأدبي بكليات القمة

الحد الأدني للقبول بالجامعات ٧١,٧٪ للعلمي و٦٧,٦٪ للأدبي

يعقد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى مؤتمرا صحفيا غدا «الخميس» لإعلان نتائج المرحلة الاولى لتنسيق القبول بالجامعات، والحد الادنى الذى قبلته كل كلية والاعداد التى رشحت فى المرحلة الاولى ومواعيد صرف واستلام الاوراق لطلاب المرحلة الثانية والحد الادنى للمرحلة والاماكن الخالية أمام طلاب المرحلة الثانية بالجامعات والمعاهد العليا. اظهرت المؤشرات الاولية للمرحلة



المصـــدر : الـــوفـــد

التاريـــخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

الاولى ارتفاع الحد الادنى للقبول بكليات القمة بفارق يتراوح بين ٢,٥٪ و٣٪ عن العام الماضى، واوضحت المؤشرات ان الحد الادنى للقبول بكليات القمة لن يرتفع عن ٧٦,٨٪ بعد مطابقة الاعداد المقرر قبولها بكليات الطب على المجاميع التكرارية للطلاب الحاصلين على نفس المجموع. واوضحت المؤشرات ان زيادة اعداد المقبولين فى الجامعات بفارق ٢٢,١٪ عن العام الماضى ماعدا كليتى الطب والصيدلة ادت الى منع صعود الحد الادنى للالتحاق بكليات الطب الى اكثر من ٩٧,٥٪ وتوقف الحد الادنى للالتحاق بكليات القطاع الطبى عند ٩٥٪ مقابل ٩٦,٦٪ العام الماضى. واكدت المؤشرات ان طلاب المرحلة الاولى من القسم العلمى شغلوا جميع الاماكن الخالية بكليات القمة ومنها ٧٥٠٠ مكان بالطب و١٠٩٤ لطب الاسنان و٦١٧٣ بالصيدلة و٤٩١ بالعلاج الطبيعى و٢٥٦ مكانا بالاقتصاد والعلوم السياسية و٧٢ بالاعلام و٣٧٢ بالألسن. كما شغل طلاب العلمى معظم الاماكن الخالية بكليات الهندسة والحاسبات والمعلومات ويتبقى امام طلاب المرحلة الثانية بعض الاماكن المحدودة بكليات الحاسبات والمعلومات نظرا لان الحد الادنى للالتحاق بكليات الهندسة سيبلغ ٣٦٥ درجة بنسبة ٨٩٪ مقابل ٣٤٨,٥ درجة بنسبة ٨٧,١٢٪ العام الماضى فى حين ان الحد الادنى للالتحاق بكليات المرحلة الاولى لطلاب العلمى بلغ ٩٢,٦٨٪. واوضحت المؤشرات ان الحد الادنى لقبول طلاب العلمى بكليتى الصيدلة وطب الاسنان سيبلغ ٩٥٪ بفارق ٢٪ عن العام الماضى والعلاج الطبيعى ٩٤,٥٪ بفارق ٢,٤٪ عن العام الماضى والاقتصاد والعلوم السياسية ٣٨٩ درجة بنسبة ٩٤,٨٪ والاعلام ٢٨٧ درجة بنسبة ٩٤,٣٪.

كما يبلغ الحد الادنى المتوقع لقبول طلاب الادبى بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ٣٩٢ درجة بنسبة ٩٥,٦٪ والاعلام ٣٩٠,٥ درجة بنسبة ٩٥,٢٪ والألسن بنسبة ٩٤,٥٪ ويشغل طلاب الادبى جميع الاماكن الشاغرة امامهم بكليات القمة وعددها ٣٨٤ مكانا بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية و٢٩٤ بالاعلام و١٤٩٢ بالألسن. اعلن الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق انه يجرى حاليا اعداد النتيجة فى شكلها النهائى بعد ترشيح طلاب المرحلة وعددهم ٩٢ الفا و٩١ طالبا وطالبة على الكليات المتاحة امامهم بالجامعات واوضح ان الكليات المتاحة امام الناجحين فى الثانوية العامة العام الحالى تبلغ ٣٢٥ كلية نظامية

وانتسابا موجها منهم ٢٧٣ كليه نظامية و٥٢ كلية للانتساب الموجه. واضاف ان المرحلة الثانية للتنسيق ستبدأ اعتبارا من يوم السبت القادم وتستوعب باقى الاعداد التى حددها المجلس لقبولها بالجامعات وعددهم ١٢٩ الفا و٧٠٩ طلاب منهم ٨٠ الفا و٥٤١ طالبا وطالبة علمى و٤٩ الفا و٦٨ ادبى يقف الحد الادنى لقبول هذه الاعداد بالمرحلة الثانية عند مطابقته بنفس الاعداد فى المجاميع التكرارية مع وجود زيادة محدودة للحاصلين على درجات المستوى الرفيع والحافز الرياضى ٧١,٩٪ للعلمى و٦٧,٥٪ للأدبى وهذا المجموع قابل للزيادة والانخفاض فى حالة عدم قبول نفس هذه الاعداد. واوضح ابراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق ان طلاب المرحلة الثانية يوجد امامهم ١٢٩ الفا و٧٠٩ اماكن بالكليات النظامية والانتساب الموجه منها ٨٠ الفا و٥٤١ مكانا للعلمى و٤٩ الفا و٦٨ مكانا للادبى. كما

يوجد امام الطلاب ٨٠ الف مكان بالمعاهد الفنية العليا والمتوسطة ليبلغ اجمالى الاماكن المتاحة امام طلاب المرحلة الثانية ٢٠٩ الاف و٧٠٩ اماكن بالجامعات والمعاهد. واكدت البيانات الرسمية للمجلس الاعلى للجامعات انه من المتوقع ان يبلغ الحد الادنى لقبول طلاب العلمى بكليات القطاع الطبى ٣٨٩,٥ درجة بنسبة ٩٥٪ مقابل ٣٧١,٥ درجة بنسبة ٩٢,٩٪. واوضحت البيانات ان الحد الادنى للقبول بكليات القطاع الطبى سيرتفع بفارق ١٨ درجة بنسبة ٢,١٪ عن العام الماضى. كما اكدت البيانات الرسمية للمجلس ان الحد الادنى للقبول بكليات القطاع الهندسى سيبلغ ٣٦٥ درجة بنسبة ٨٩٪ مقابل ٣٤٨,٥ درجة بنسبة ٨٧,١٢٪ جاءت بيانات المجلس الاعلى للجامعات مطابقة تماما للتوقعات التى نشرتها «الوفد» فى صدر صفحتها الاولى خلال الاسبوع الماضى. واشارت بيانات

المجلس الاعلى ان الحد الادنى لقبول طلاب الادبى بكليات الاقتصاد والعلوم السياسية والاعلام والالسن والسياحة والفنادق سيبلغ ٣٧٧ درجة بنسبة ٩٢٪ مقابل ٣٢٥ درجة بنسبة ٨٢,٢٥٪. واوضحت البيانات الرسمية للمجلس الاعلى للجامعات ان الحد الادنى لقبول طلاب العلمى بالجامعات سيقف عند ٣٢٧ درجة بنسبة ٧٩,٨٪ للكليات النظامية مقابل ٣٠٩,٥ درجة بنسبة ٧٧,٤٪ العام الماضى و٢٩٤ درجة بنسبة ٧١,٧٪ لكليات الانتساب الموجه مقابل ٢٨٧,٥ درجة بنسبة ٧١,٨٪ العام الماضى. كما يبلغ الحد الادنى لقبول طلاب الادبى بالكليات النظامية ٣٠١ درجة بنسبة ٧٣,٤٪ مقابل ٢٨٥,٥ درجة بنسبة ٧١,٤٪ العام الماضى و٢٧٧ درجة بنسبة ٦٧,٦٪ لكليات الانتساب الموجه مقابل ٢٥٦ درجة بنسبة ٦٤٪ العام الماضى.

ز. س



المصدر : الوفد
التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

المؤشرات الرسمية لتنسيق القبول بالجامعات

٣٩٧ للطب و٣٩٠ للصيدلة و٣٦٥ للهندسة و٣٩٢ للعلوم السياسية

كتب ـ زكي السعدني:

كشفت المؤشرات الرسمية التى أعدها المجلس الأعلى للجامعات، عن أن الحد الأدنى المتوقع لقبول طلاب العلمى بكليات القطاع الطبى هذا العام يبلغ ٣٨٩,٥ درجة بنسبة ٩٥٪، مقابل ٣٧١,٥ درجة بنسبة ٩٢,٩٪ العام الماضى. أضافت المؤشرات أن الحد الأدنى المتوقع للقبول بكليات الهندسة والحاسبات يبلغ ٣٦٥ درجة بنسبة ٨٩٪، مقابل ٣٤٨,٥ درجة بنسبة ٨٧,١٢٪ العام الماضى، والحد الأدنى لقبول طلاب الأدبي بكليات الاقتصاد والإعلام والألسن والآثار ٣٧٧ درجة بنسبة ٩٢٪، مقابل ٣٢٥ درجة بنسبة ٨٢,٢٥٪ العام الماضي.

أوضحت المؤشرات الرسمية أن الحد الأدني المتوقع لقبول طلاب العلمى فى الكليات النظامية بالجامعات يبلغ ٣٢٧ درجة بنسبة ٧٩,٨٪ مقابل ٣٠٩,٥ درجة بنسبة ٧٧,٤٪ العام الماضي، والانتساب الموجه ٢٩٤ درجة بنسبة ٧١,٧٪ مقابل ٢٨٧,٥ درجة بنسبة ٧١,٨٪ العام الماضي.

كما يبلغ الحد الأدنى لقبول طلاب الأدبي بالجامعات ٣٠١ درجة بنسبة ٧٣,٤٪ انتظام، ٢٧٧ درجة بنسبة ٦٧,٦٪ انتساب. تشير المؤشرات إلى



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

القبول فى كليات الطب بحد أدنى ٣٩٧ درجة، وطب الأسنان والصيدلة ٣٩٠ درجة، والعلاج الطبيعي ٣٨٩,٥ درجة، والاقتصاد والعلوم السياسية ٣٨٩ درجة، والإعلام ٣٨٧ درجة. كما يبلغ الحد الأدنى المتوقع لقبول طلاب الأدبي بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ٣٩٢ درجة بنسبة ٩٥,٦٪.



المصدر : الأحرار
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ١٩/ ٧/ ٢٠٠٠

تورط فيها بعض الأطباء والطلاب واساتذة الجامعات!

زمن الغشاشين!

- د. جلال أمين: المجتمع انتشرت به لغة «الفهلوه» والضحك على الذقون
- د. أحمد المجدوب: انقلاب كامل فى المعايير الأخلاقية للمجتمع بسبب تحولات السبعينات
- د. صلاح الفوال: إهدار مدلول الألفاظ بهدف تجميل «الخطأ»
- د. نادية رضوان: طبقة الثراء السريع الانفتاحى وراء تدهور قيم المجتمع



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠

لماذا يحيط بنا الاسف والحزن من انتشار ظاهرة الغش في الامتحانات ونحن المسئولون عن هذه المأساة التي يغرق فيها اولادنا؟!

اذا كان الاباء اساتذة في الغش والتدليس والكذب والنفاق.. نغش في العمل ولا نعمل لدرجة ان محصلة عملنا ٢٧ دقيقة في اليوم كما رصدها البحث والاحصاء. لنحن نعمل ولا ننتج وبالتالي نكذب في الارقام الخاصة بحصيلة الانتاج واصبح كل مرءوس في ادارة يغش رئيسه بالارقام الكاذبة وتدخل هذه الارقام الكاذبة في التداول صعودا الى كبار الموظفين لتكتمل في شكلها النهائي تصريحات وردية.

وفي التجارة اصبح الغش شطارة وفهلوة نسمع عن الاغذية الفاسدة لطعام اولادنا ونكسب الملايين ولم يتوقف الغش في المجتمع المصري عند حد بل وصل الى البرلمان وقد تمثل الغش في ابشع صورة بالواجهة نائب موقر محترم [illegible] ومن تحت ثيابه واحد ضلالي انتهازي لص يتاجر بالحصانة ويسطو على الاراضي ويسرق البنوك وفي الجامعة اساتذة محترمون شكلا ولكنهم يسرقون ابحاث الاخرين ورسائل الدكتوراه لمن من اجل الصعود على سلم الترقي بالغش والتدليس.

وباتت الحقيقة الواضحة في اننا نعيش حياتنا كلها غش في غش وبالتالي يجب قبل ان نلوم اولادنا ان نلوم انفسنا لدرجة ان المصطلحات اللغوية طرأت عليها متغيرات للتحايل على الخطأ فاصبح يطلق على الرشوة اكرامية واصبحت القيمة العليا للمال بعيدا عن القيم الاخلاقية التي كانت تحكم المجتمع في الماضي.

دراسة

ويوضح الدكتور جلال امين الاسباب الحقيقية وراء التغيرات التي حدثت في المجتمع المصري في كتابه عن تطور المجتمع المصري في نصف قرن من ١٩٤٥ - ١٩٩٥ بانه ليس بمستغرب في فترات الحراك الاجتماعي السريع ان تقوى القيم المادية وينخفض تقييم المجتمع لما يسمى بفضائل الاخلاق فانفتاح فرص للترقي الاجتماعي لم تكن قائمة من قبل ويسيل لعاب الطبقات الاخذة في الصعود، كما يؤدي ازدياد احتمالات التردي والسقوط الى اضعاف قدرة الطبقات المهددة في مراكزها الاجتماعية على مقاومة مختلف وسائل الاغراق المادي وهذا الامر يجعل التمسك بفضائل الاخلاق من قبيل الترف الذي لا يسمح به تغير الاحوال وبالتالي تهون التضحية بالمبدأ والشرف وتعلو في نظر الناس قيم الشطارة والسرعة والقدرة على انتهاز الفرص وعلى التكيف مع الظروف المتقلبة وعلى تنمية العلاقات الشخصية بذوي النفوذ القادرين على فتح ابواب الفرص الجديدة.

ويضيف د. جلال امين ان ما شاع تسميته مؤخرا بالتسيب او الفساد او عدم الانضباط لا يكون اكثر من مظاهر زادت قليلا او كثيراً عن الحد لقيم الشطارة والسرعة والقدرة على انتهاز الفرص والتكيف مع الظروف حتى تعارضت مع ما يفرضه القانون، بالاضافة الى ذلك نجد ان الاعتداء على اموال الدولة وشيوع الرشوة والغش احد مظاهر العجلة في الصعود الاجتماعي او نتيجة لفزع شديد من الهبوط.

ويؤكد د. جلال امين على ان التغيرات التي اعترت المجتمع المصري من خلال الانفتاح كان لابد ان ينعكس هذا الحراك الاجتماعي واثره على المناخ الثقافي من حيث مضمون الفكر او وسائل التعبير عنه فنجد ان اللغة دخلت عليها كلمات وتعبيرات وشاعت ايضا استخدام كلمات او عبارات تعبر عن القيم الجديدة المرتبطة بالتغير الاجتماعي السريع

ككلمات «طنش وفوت ومشي امورك وماشي».

انقلاب المعايير

ويرى د. احمد المجدوب مستشار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ان انقلاب المعايير الاخلاقية هو نتيجة طبيعية لما حدث في المجتمع من تحولات اقتصادية وما صاحبها من تغير اجتماعي الامر الذي يعني ان النظام الاقتصادي ينعكس على العلاقات والاتجاهات والقيم السائدة في المجتمع فقبل عهد الانفتاح كان يسود المجتمع المصري قيم نبيلة لا تعرف الغش او الكذب او الصراعات فضلا عن التقارب الطبقي والمادي بين المواطنين وبعد الانفتاح انقلبت المعايير واصاب المجتمع خلل من ناحية القيم الاجتماعية نتيجة اطلاق الرغبة في الحصول على المال والمظهرية الشديدة والصراع من اجل المادة ثم حدث انقلاب وتحول في المجتمع المصري فاصبح مجتمعاً رأسماليا وهذا من شانه ظهور طبقات جديدة هدفها الرئيسي البحث عن المال دون الاعباء بالقيم الاخلاقية والاجتماعية وهذا التغيير لا يحدث بين يوم وليلة وانما يحدث خلال مرحلة انتقالية يظهر فيها التناقض بين ما هو سائد وما هو جديد فتظهر قيم الراسمالية والانتهازية والثراء غير المشروع والقهر والسلب وبالتالي هذا التغيير في حاجة الى لغة جديدة لتجعل هذه الامور مقبولة وكانها القيم التي يجب ان تسود المجتمع وليست تصرفات شاذة او غريبة الامر الذي بموجبه يصبح النصاب والفهلوي والغشاش هو الذكي رغم ان ذكاءه ليس بناء وبالتالي سوف يأتي الوقت الذي ستنتهي فيه كافة القيم الاخلاقية النبيلة ويصبح العامل المادي سيد الموقف.

ويحذر د. احمد المجدوب من خطورة ضياع المدلول اللفظي للكلمات والنظر الى الغش على انه فهلوة وشطارة لان هذا من شانه اصابة المجتمع بخلل يساعد على شيوع الفساد والتسيب وبالتالي علينا العودة الى ترسيخ القيم المصرية الاصيلة والالفاظ والمصطلحات الصحيحة التي لا تحمل اكثر من معنى خاصة وان شيوع الفساد والغش وعدم الانضباط وحوادث العنف والتفكك الاسري يؤدي الى انتشار قيم مادية تعلى من قيمة الكسب السريع على حساب روح التعاون والتضامن الاجتماعي.

ظاهرة اجتماعية

ويرى د. صلاح الفوال استاذ الاجتماع بان الغش ظاهرة اجتماعية موجودة وليست منفصلة بذاتها وانما ارتبطت بمجموعة من الظواهر الاجتماعية الاخرى وبالتالي الغش اسلوب حياة يكتسبه الفرد من الحياة السائدة في المجتمع ومن الاسرة الى جانب افتقاد القدرة داخل المجتمع.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهــــرام

التاريـــخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

تحقيق:

ناهد النبراوي - عصام هادي

والذي نعد ان الغشاش هدفه خداع المجتمع سواء اذا كان [illegible] هو [illegible] او مجتمعه الصغير مثلا في اسرته من اجل الحصول على مكاسب مادية سريعة او ادبية تعود عليه بالربح المادي والادبي. من هنا لا يمكن ان [illegible] ظاهرة غش طلبة المدارس في الامتحانات او [illegible] التجارة لاستيراد لحوم منتهية الصلاحية [illegible] على رؤسائهم على انها نتاج عامل واحد وانما هناك العديد من الاسباب منها الاسلوب الخطأ للتنشئة الاجتماعية داخل المجتمع المصري خاصة اذا كانت الاسرة المصرية قد مرت بالعديد من الضغوط المادية والنفسية [illegible] جعلها عاجزة عن التربية الصحيحة واختفاء القدوة الحسنة من ابنائها وغياب الوعي الديني خاصة وان الرسول [illegible] اكد على ان الغشاش ليس منا.

ويؤكد على وجود [illegible] سلبية من وراء الغش من ضعف الانتماء [illegible] وارتفاع معدلات الجريمة نتيجة [illegible] خاصة بعد ان طرأت العديد من [illegible] على المصطلحات اللغوية لتبرير وتجميل ارتكاب الخطأ [illegible] البعض اصبح يصور الرشوة على انها اكرامية او [illegible] لتيسير الامور وبالتالي لابد من تضافر كافة الجهود من جانب كافة المؤسسات واعداد برامج [illegible] لاعداد الجيل القادم على قيم ومبادئ جديدة غير التي غيرها الانفتاح الاقتصادي.

طبقة الانفتاح

وتؤكد د. نادية [illegible] استاذ علم الاجتماع بجامعة قناة السويس على ان المجتمع المصري تعرض لتغيرات اجتماعية خلال العقدين [illegible] على مفاهيم وقيم المجتمع المصري [illegible] الانفتاح وظهور طبقة جديدة لديها [illegible] مادية [illegible] كل القيم والمعايير [illegible] الفقراء والبسطاء [illegible] القهر والاحباط والعجز وشعور بعدم القدرة على مسايرة الاخرين والحصول على حقوقهم الامر الذي دفعهم الى استخدام كافة الوسائل المشروعة وغير المشروعة للوصول الى حقوقهم المسلوبة وتحقيق طموحاتهم الامر الذي ساعد على دخول مجموعة من السلوكيات الغريبة الى حياتنا اليومية وهذا ما نتج عنه قلب الاوضاع والموازين داخل المجتمع والا ما كان التزايد المستمر في ظاهرة الغش الناتج من [illegible] الموجودة في النظم المؤسسية المختلفة ولو تناولنا التعليم سنجد ان التعليم الجيد وكليات القمة اصبحت وقفا على الطبقات القادرة الغنية لان الاثرياء في امكانهم الحصول على التعليم الخاص الاجنبي لابنائهم والذي ترتفع اسعاره الى عدة الاف من الدولارات في العام الواحد وذلك مهما [illegible] درجاتهم في الثانوية العامة وهذا يعني ان اعلى [illegible] سلعة لا يستطيع [illegible] الا [illegible] ونقيس على ذلك كل النظم الاخرى

فهذه الطبقة الجديدة ولدت لدى الطبقة المرهقة المتعبة الكادحة التي تسعى في سبيل لقمة العيش وليست معصوبة الاعين عما يحدث داخل المجتمع من تطورات وترى وتتألم وتعاني وتحاول الرقي بحياتها واصبح لديها طموحات هي الاخرى لكنها صعبة التحقيق في نفس الوقت لان الظروف لا تساعدهم على ذلك فبداوا في استخدام الاساليب الملتوية والقيم السلبية في سبيل تحقيق مصالحهم او الوصول الى مطامعهم عن طريق النصب والكذب والغش وعدم اجادة العمل والتهرب من المسئولية وابتزاز الاخرين فالطبيب يبتز التاجر والتاجر بدوره يبتز العميل واصبحت توجد حلقة متصلة من الابتزاز.

وللاسف يوجد تخلف من الوعي الديني وتحتفظ بالقشور ولا يتم التغلغل لمضمون الدين الاسلامي السامي فيما يختص بالمعاملات لان تفكيرنا الديني موجه الى العبادات من صلاة وصوم وزكاة وحج فقط دون الاهتمام بالمعاملات فالدين ليس عبادة فقط بل هو اعمق من ذلك بكثير ولو تم تفريغ الاوامر التي وردت في القرآن والسنة عن المعاملات وطبقت ستجعل مجتمعنا في قمة التقدم والحضارة.

تصدع القيم

ويشير د. سيد صبحي استاذ علم النفس الى ان القيم اساس المجتمعات وهي الاطار النظري الذي تنطلق منه السلوكيات التي يعتمد عليها المجتمع وعندما تتصدع القيم فنكون بذلك امام نذير خطر قد يؤدي الى تفكك المجتمع وتفشي ظواهر مثل الغش بمفهوم آخر تحت بند الغاية تبرر الوسيلة «واللي تغلب به العب به» وهذه الفكرة مشوهة ولا تصلح ان يسير عليها مجتمع ذو قيم اسلامية لكن للاسف هناك بعض الامور حدثت في المجتمع المصري وتدخلت بصورة اصبحت متفشية فاظهرت السلوكيات الشائنة ونذكر منها اظهار الغشاش او النصاب في صورة توحي بانه اكثر ذكاء وبالطبع هذه الفكرة خاطئة لان الذكاء قدرة عقلية اوجدها الله وخلقها في توجيه الخير للفرد والمجتمع.

بالاضافة الى ظهور الشخصية الفهلوية التي تصادق الجن الاحمر او الازرق وتعمل كل ما هو مخالف عن المألوف ولابد ان نكن لهم الاحترام الشديد والوقار لما يتصفون به من صفات خارقة كما يتخيل البعض.

وفي الوقت نفسه ظهرت بعض التعليقات على ان كل من يلتزم بالقيم هو الذي يتسم بالخمول والكسل واحيانا بالعبط وذلك لانه لا يعرف المراوغة والمغالطة.

ظاهرة عامة

ويقول د. محمود عبد الحليم منسي رئيس قسم علم النفس بتربية الاسكندرية ان الغش ظاهرة عامة وواضحة في كل شيء وليس في المدرسة فقط او في الامتحانات فقط وهو نتيجة لاسباب اجتماعية ونفسية ومنها التنافس الشديد والضغط الواقع من طرف على الطرف الاضعف وهذا يرجع الى اسلوب التربية القائم على التنافس وليس التعاون ونحن الان في عصر التكتلات والتعاون مطلوب بصفة مستمرة ولابد من ان ننشئ الجيل الجديد على حب التعاون من اجل انتاج افضل لكن للاسف افتقاد القدوة في البيت او العمل او المدرسة جعل الفرد يتساءل لماذا المدير او المدرس او اي مسئول يكذب ويزور ويرتشي ويزيف الحقيقة فكل درجات السلم الوظيفي فيها تزييف.. كل يكذب ويزيف على رئيسه حتى يظهر بالصورة المطلوبة منه وهذا يرجع الى عدم المحاسبة.



المصدر : الوفد
التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

اليوم.. تحديد القبول بالثانوي العام بالقاهرة
اعتمادات لإصلاح «التخت» .. وخفض كثافة الفصول

كتب — محمود شاكر:

قرر الدكتور عبدالرحيم شحاتة محافظ القاهرة عقد جلسة خاصة اليوم لمجلس محلى القاهرة لتحديد درجات القبول بمدارس الثانوى العام بالعاصمة. كانت مديرية التعليم قد أعدت مذكرة بتحديد القبول بالثانوى العام عند ١٩٧ درجة .. وأكد محمد خليل وكيل اول وزارة التربية والتعليم أن المحافظ اعتمد مبلغ ٦٠٠ الف جنيه لإصلاح ١٢ الف تختة مدرسية استعداداً لبدء العام الدراسى الجديد.. وان هيئة الأبنية التعليمية قامت بحصر المقاعد المتهالكة بالمدارس واصلاح وتصنيع ١٠ الاف تختة جديدة للمدارس الصناعية. واضاف أن مدارس العاصمة، قامت بخفض الكثافة داخل الفصول خاصة برياض الأطفال والابتدائى والثانوى واضاف انه يوجد ١٩٤ مدرسة تعمل لفترة ثانية فقط بعد أن كانت ٤٤٤ مدرسة.. وأكد أنه يتم حالياً التوسع فى إنشاء المدارس التجريبية للغات بزيادة ٥٠٪ لاستيعاب التزايد المستمر فى أعداد التلاميذ بمدارس رياض الاطفال.

وأكد انه تم ادخال التطوير التكنولوجى فى ١٤٧٨ مدرسة تعليم عام ورياض أطفال وابتدائى واعدادى وثانوى عام بنسبة ٩١٪... مؤكداً انه لا يوجد عجز فى هيئات التدريس بالمواد الأساسية ولا يوجد خلل فى توزيع المدرسين بالادارات التعليمية.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

خبر × سرك

اضبط يا وزير الإعلام

● صاحة «جامعات ومدارس» تهدى هذه الواقعة الغريبة الى صفوت الشريف وزير الاعلام للتحقيق. اذاع برنامج صباحى بالقناة الاولى حديثا يوم الجمعة الماضى على الهواء مباشرة مع المسئولين عن تنسيق القبول بالجامعات الحكومية. فوجئ المسئولون عن تنسيق الجامعات الحكومية باستضافة البرنامج الذى بث ارساله من داخل مقر مكتب التنسيق بمدينة رعاية الطلاب التابعة لجامعات القاهرة باحد عمداء كليات الطب الخاصة يتحدث عن انجازات الجامعة والمستشفى الجامعى الذى لم يتم انشاؤه حتى الآن والتجهيزات الحديثة الموجودة بالمستشفى، واستعداد الجامعة لاستقبال الناجحين فى الثانوية لمشاهدة الجامعة. وأخذ عميد الطب الخاص فى تقديم دعاية رفيعة المستوى لتشجيع الطلاب على الالتحاق بكليات الجامعة، مستغلا فى ذلك المكان الشرعى الذى يتحدث فوق ارضه، اعرب المسئولون عن تنسيق الجامعات الحكومية عن استيائهم الشديد من هذا التصرف غير المسئول واستغلال ارض مكتب التنسيق فى الدعاية لجامعة خاصة، واكد المسئولون انهم لم يتم ابلاغهم بشخصية الضيف قبل بدء البث المباشر من داخل مكتب التنسيق.



مهزلة تعليمية

● نتيجة امتحانات الشهادة الاعدادية بمحافظة الجيزة شهدت مهزلة تعليمية جديدة. فوجئت الطالبة فاطمة ناجى رمضان على بمدرسة الامل الاعدادية للبنات بحصولها على مجموع ١٨٤ درجة فى حين ان الدرجات الفعلية الحاصلة عليها ٢١٤ درجة. كما فوجئت الطالبة بحصولها على ٦١ درجة من ٦٠ درجة فى مادة الرياضيات. بلغت الدرجات المدونة فى الشهادة ٤٢ درجة من ٦٠ درجة فى اللغة العربية و٢٥ درجة من ٤٠ درجة فى اللغة الاجنبية و٤٦ درجة من ٦٠ درجة فى الدراسات الاجتماعية و٦١ درجة من ٦٠ درجة فى الرياضيات و٢٥ درجة من ٤٠ درجة فى العلوم و١٥ درجة من ٢٠ درجة فى التربية الفنية. طرق ولى امر الطالبة جميع ابواب المسئولين بالمديرية ولم يتوصل الى حل لمشكلة ابنته. تحتاج هذه الواقعة الى تدخل من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم للتحقيق ورفع الظلم عن الطالبة واعطائها حقها من الدرجات الحاصلة عليها قبل انتهاء القبول بالثانوى العام. تنتظر صفحة «جامعات ومدارس» نتائج التحقيق فى هذه الواقعة لنشرها.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

تقرير يكشف: مخالفات مالية وإدارية بالمدرسة الصناعية للبنات بالفيوم

الفيوم - سيد الشورة:

كشف تقرير لإدارة المتابعة بمديرية التعليم بالفيوم عن وجود مخالفات فى مدرسة الفيوم الثانوية الصناعية الجديدة للبنات. أكد التقرير الذى أعده طلعت محمد السيد رئيس قسم المتابعة وفتح الباب أحمد الباحث بقسم الشئون القانونية قيام إدارة المدرسة بجمع جنيهين ونصف الجنيه من طالبات الصفين الأول والثانى الثانوى الصناعى والبالغ عددهن ٢٣٩٠ طالبة بإجمالى خمسة آلاف و٩٧٥ جنيها من أجل امتحانات نصف العام الدراسى ٩٩/٢٠٠٠ وذلك بدون ترخيص وأن مديرة المدرسة أكدت أن جميع هذه الأموال بموافقة مجلس الآباء بالمدرسة فى ٦ نوفمبر ١٩٩٩ وبالاطلاع على الدفتر الخاص بخزانة أنشطة المدرسة من حساب خدمات امتحانات النقل تبين أن حصيلة الإيرادات خمسة آلاف و٣٦٩ جنيها و٤٥ قرشا والمنصرف ٩٣٩ جنيها و٧٠ قرشا وانه لا توجد أدلة عن أوجه الصرف وبين التقرير تهالك دورة المياه وخطورة سقف مخزن التوريدات الذى يعلوها وسقوط الكمرات المسلحة وظهور حديد التسليح مما يمثل خطورة على الطالبات والعاملين بالمدرسة كما تبين وجود مدرستين تم انتدابهم منذ عدة سنوات من مدرسات الى موجهات ثلاثة أيام أسبوعيا بالمخالفة للمادة ٥٨ من القانون ٤٧ لسنة ٧٨ وصدر قرار وكيل الوزارة بإلغاء الندب وعودتهما الى عملهما الأصلى.

٣٦٦٢٠٩



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

مواعيد امتحانات الدور الثاني لسنوات النقل والشهادة الإعدادية بكفر الشيخ

كفر الشيخ ـ مجدي البانوبي:
حددت مديرية التربية والتعليم بكفر الشيخ مواعيد امتحانات الدور الثاني بمختلف المراحل التعليمية بالمحافظة. تقرر عقد امتحانات الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي يوم ٨/١ والصفين الرابع والخامس الابتدائي يوم ٨/٥. كما تجري امتحانات الصفين الأول والثاني الإعدادي العام والمهني يوم ٨/٥. كما تقرر عقد امتحانات الشهادة الإعدادية العامة والمهنية يوم ٨/١٢. كما تجري امتحانات الصف الأول الثانوي العام والصفين الأول والثاني بالثانوي التجاري والزراعي والصناعي يوم ٨/٥. صرحت بذلك نادية النمراوي وكيلة وزارة التعليم بكفر الشيخ.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٢

كلية خاصة بجامعة حكومية

● جامعة القاهرة بدأت في اتخاذ الاجراءات التنفيذية لانشاء كلية طب خاصة تابعة الجامعة بمدينة السادس من اكتوبر. عقدت اللجنة العليا التى تم تشكيلها لدراسة المشروع اجتماعا يوم الاحد القادم لتحديد الخطوات التنفيذية لتشغيل مستشفى الشيخ زايد بمدينة السادس من اكتوبر على نمط المستشفى الجامعى الجديد. يؤدى انشاء كلية الطب الخاصة الى احياء مشروع الجامعة الاهلية الذى طالبت الجامعة تنفيذه في السنوات الماضية. تلقت صفحة «جامعات ومدارس» اتصالات تليفونية عديدة من اولياء الامور للاستفسار حول موعد الدراسة بالكلية الجديدة والحد الادنى للالتحاق بهذه الكلية ونظام الدراسة. تتسبب الكلية الجديدة في اثارة غضب اصحاب بعض الجامعات الخاصة، خاصة ان هذه الكلية ستقام في احضان جامعة حكومية كبرى. يخلق انشاء كليات خاصة تابعة للجامعات الحكومية منافسة شديدة بين الطرفين والارتفاع بمستوى الخريجين وعلى الراغبين في تقديم تعليم جاد اثبات ذاتهم في ظل هذا التنافس.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أول أغسطس صرف واستلام طلبات تحويل القدامى والمستجدين بجامعة عين شمس

كتب - زكي السعدني:

قرر الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس بدء صرف وقبول طلبات تحويل الطلاب الجدد والقدامى بين كليات الجامعة والجامعات الأخرى اعتبارا من يوم أول اغسطس القادم. يتم التحويل عن طريق مكتب التحويلات المركزى بالمبنى «هـ» فى المدينة الجامعية للطلبة وأكد رئيس الجامعة قبول تحويلات المستجدين بشرط الحصول على الحد الأدنى الذى قبلته الكلية المراد التحويل اليها وتوافر قواعد التوزيع الجغرافى وأضاف غلاب انه تقرر تحصيل تبرعات اجبارية من الطلاب الراغبين فى التحويل تحت أى مسمى من المسميات، وأشار رئيس الجامعة الى منع قبول أوراق الطلاب المحولين من جامعات أخرى بالمخالفة للحد الأدنى وأعلن ان مكتب التحويلات يستمر فى صرف واستلام طلبات التحويل حتى انتهاء المرحلة الأخيرة لتنسيق القبول بالجامعات.



د. حسن غلاب
رئيس جامعة عين شمس



المصدر : الاتحاد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٢

ندوة وطنية توصى بالاستغلال الأمثل للتكنولوجيا لترقية وتطوير اللغة العربية

■ توجت الندوة الوطنية حول (المصطلح التكنولوجي) اشغالها بمكتبة الحامة بجملة من التوصيات الهامة التي من شانها ترقية وتطوير اللغة العربية.

وفي هذا الإطار تضمنت توصيات هذه الندوة العلمية التي نظمها المجلس الأعلى للغة العربية ١٥ نقطة تؤكد اولاها تثمين جهد المجلس في ترقية وتطوير اللغة العربية ويرون ان المصطلح التكنولوجي متوفر في مختلف التخصصات لكنه يشكو من قلة الاستعمال وعدم الثقة والتوحيد.

كما يرى المشاركون ايضا بانه لا يمكن للمصطلح العلمي ان ينتشر ويتوحد دون تعريب علمي وتدريجي للتخصصات العلمية في الجامعة الجزائرية.

ونظرا لاهمية المحاضرات المقدمة يوصى المشاركون بنشرها وطبعها في عدد خاص لمجلة المجلس الاعلى للغة العربية كما يوصون بالعمل على عقد ملتقى سنوي حول مصطلح العلم كل مرة في تخصص دقيق تحت رعاية المجلس الاعلى للغة العربية.

ويقترح المشاركون انشاء اطار تنسيقي بين المختصين في العلوم والتكنولوجيا يهدف الى التكامل في توحيد المصطلح العلمي والتكنولوجي على المستوى الوطني والاسراع بانشاء وتفعيل المركز الوطني للترجمة كما نص على ذلك قانون تعميم استعمال اللغة العربية. والحوا على استثمار كل الوثائق والمؤلفات المنجزة من طرف الهيئات والمنظمات في مجال المصطلح التكنولوجي واستثمار المعاجم المتخصصة التي يصدرها الاتحاد الأوروبي في مختلف ميادين العلوم والتكنولوجيا الى جانب ضرورة نشر كل المواصفات والمقاييس الوطنية في كل الميادين باللغة العربية من أجل ايجاد مجال حيوي لنجاعة المصطلح. وأكدت توصيات الندوة على الاستغلال الأمثل لشبكة الانترنت ووسائل الاعلام والاتصال الحديثة لخدمة المصطلح وتوظيفه.

ويوصي المشاركون في الندوة أيضا بنشر وطباعة وتوزيع الكتب العلمية العربية المتميزة داخل الوطن وخارجه وترسيم مادة المصطلحات في الاقسام العلمية.

وأكدوا على التشجيع المادي والمعنوي للكفاءات من الاساتذة والباحثين في اثراء مجال المعرفة العلمية بالتأليف والترجمة وتثمين المنجزات التراثية في إحياء وتحديث اعتماد المصطلحات العلمية في مختلف التخصصات.



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩/٧/٢٠١١

مظاليم الثانوية العامة

مدير إدارة الامتحانات:

لا نعيد تصحيح الإجابات ولكن نراجع رصد الدرجات

شكاوى وتظلمات من مادتى الانجليزى والفيزياء

● عبدالمحسن الفرماوى

● تصوير: بسام الزغبى

● «مظاليم الثانوية العامة» بالآلاف - ليسوا فقط الراسبين - الذين لم يحصلوا على الدرجات التى تؤهلهم للنجاح، ولكنهم اصحاب المجاميع العالية الذين تتعلق مصائرهم ومستقبلهم بالإعلان عن نتيجة التنسيق، وهناك فئة ثالثة تشعر بالظلم لأن درجاتهم لا تتناسب مع مابذلوه من جهد طوال العام. أو مع نوعية إجاباتهم فى الامتحان وهؤلاء بالآلاف الذين يقومون بتقديم طلبات تظلم الى الوزارة للكشف عن إجاباتهم.وتتعدد الأسئلة، عن أسلوب مراجعة كراسة الإجابة. ونوعية المواد التى تحظى بمقدمة التظلمات.

● أمام الإدارة العامة للامتحانات بوزارة التعليم وقف عشرات الطلبة والطالبات - ومعهم أولياء أمورهم. وكل أملهم معلق بمصير تظلمات يقدمونها إلى الإدارة للكشف عن أوراق إجاباتهم ورصد الدرجات.. نماذج مختلفة التقت بها «آخرساعة» واستمعت اليهم.

● يقول الطالب سامى محمود أشعر بان هناك ظلما قد وقع علىّ فلم أحصل على درجاتى الحقيقية فى مادة الفيزياء واستحق اكثر من الدرجات التى حصلت عليها لذلك حضرت الى الإدارة العامة للامتحانات لتقديم تظلم للحصول على حقى.

● خالد محمد عبدالقادر يقول: جميع درجاتى التى حصلت عليها فى كل المواد كانت متوقعة وفقا لإجابتى ومذاكرتى عدا درجات مادة اللغة الانجليزية خاصة أننى متفوق فى هذه



المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٩ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المادة ولقد نصحني مدرس اللغة الانجليزية بتقديم تظلم لأنه يعلم مستواي الحقيقي.

● السيد أبو طالب «ولي أمر طالبة» يقول : أن المدرسين يقومون بتصحيح مواد الثانوية العامة في جو شديد الحرارة فمن الممكن سهوا نسيان رصد درجات سؤال او سؤالين والخطأ وارد لذلك نصحت ابنتي بتقديم تظلم إلى الإدارة العامة للامتحانات في مادة اللغة الانجليزية خاصة أنها متفوقة.

● يقول الطالب عماد السيد : انني حريص على تقديم تظلم في أكثر من مادة خاصة أن أحد الطلاب المقيمين بجواري قام في العام الماضي بتقديم تظلم في أكثر من مادة وفي النهاية حصل على أربع درجات في مادة واحدة لم يتم رصدها بكراسة الإجابة سهوا وكان في غاية السعادة ، خاصة اننا في حاجة الى درجة واحدة.

● الطالب هاني علي جاب الله يقول: المدرس بشر ومن الممكن أن يخطيء او يسهو خاصة أن المدرسين يصححون المواد في جو شديد الحرارة فمن الممكن أن يسهو في جمع درجات سؤال أو أن يترك جزءا من ورقة الإجابة دون تصحيح لذلك كنت حريصا على تقديم تظلم في ثلاثة مواد حتى أطمئن وأشعر بالراحة.

وكان من الضروري أن نسعى للمسئول عن ملف تظلمات طلبة الثانوية العامة. وطرحنا عليه هموم واستفسارات الطلبة وأولياء أمورهم، وكانت هذه إجاباته:

● **يقول محمد مصطفى الكرارتي مدير الإدارة العامة للامتحانات : إن** الإدارة قامت بفتح ثلاثة منافذ لتلقي طلبات الطلاب المتظلمين بمقر الإدارة بشارع قصر العيني بالقاهرة على أن يقوم الطالب بدفع مبلغ مائة جنيه عن كل مادة يريد الاطلاع عليها وإعادة رصد درجاتها وذلك بفرع البنك الاهلي بالسيدة زينب لحساب الإدارة العامة للامتحانات، ويقدم إيصالا بالمبلغ المدفوع مرفقا بطلب التظلم وبعدها ترسل إدارة الامتحانات خطابا مسجلا للطالب للحضور لمراجعة كراسة الإجابة بنفسه خلال أسبوع من تقديم التظلم.

● **كيف تتم مراجعة كراسة الإجابة للطالب المتظلم؟**

يقول محمد الكرارتي : انه يتم سحب صورة كراسة الإجابة من الكنترول وتتم مراجعتها بواسطة موجهين ذوي خبرة كبيرة ثم يخطر الطالب للحضور إلى الإدارة العامة للامتحانات ويكون معه ولي أمره ليرى بنفسه كراسة الإجابة ويتأكد من مراجعة ورصد الدرجات حتى يشعر بالراحة وتطمئن نفسه. ونحن نؤكد أنه لن تتم إعادة توزيع الدرجات مرة ثانية أو إعادة تصحيح الورقة بل نكتفي فقط بإعادة الرصد والجمع للدرجات وذلك طبقا للقرار الوزاري المنظم لهذه العملية. خاصة أن توزيع الدرجات يتم وفقا لنموذج الإجابة المعد بواسطة الوزارة.

● **هل يسمح للطلاب المتظلمين باصطحاب مدرسين أثناء مراجعة كراسات الإجابة؟**

يقول محمد الكرارتي : لا يسمح لأي طالب باصطحاب مدرس معه لمراجعة كراسة الإجابة وفقا لتعليمات الوزارة ولكن يسمح للطالب فقط باصطحاب ولي أمره.

● **هل هناك إقبال كبير من الطلاب على تقديم التظلمات؟**

يقول محمد الكرارتي إن إقبال الطلاب على تقديم التظلمات يعتبر متوسطا خاصة أن نتيجة العام الحالي أفضل من العام السابق ونحن نطمئن أولياء الأمور بأننا حريصون على مصلحة الطلاب وفقا لتعليمات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بضرورة حسن معاملة الطلاب والتيسير عليهم في إجراءات تلقي الطلبات وإخطار الطلاب بمواعيد رصد وجمع الدرجات.

● **وإذا تم اكتشاف خطأ ما في ورقة امتحانات احد الطلبة؟**



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩/٧/٢٠١٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يقول مدير إدارة الامتحانات إننا فى حالة اكتشاف خطأ فى كراسة الإجابة يأخذ الطالب حقه فورا ويتم إخطار مكتب تنسيق القبول بالجامعات بالدرجات الجديدة التى حصل عليها ويعاد توزيعه حسب مجموعه الجديد.



المصدر : آخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٩/٧/٢٠١١



● فرحة وتفاؤل.. حيرة وأمل.. قلق وعدم اطمئنان مشاعر جميلة ولكنها متناقضة يعيشها ما يقرب من ٩٣ ألف طالب وطالبة وأسرهم هذه الأيام وهم طلاب المرحلة الأولى داخل مكتب تنسيق القبول بالجامعات. المحطة الأخيرة والهامة فى السباق الطلابى والعائلى لماراثون الثانوية العامة فى الطريق للجامعة.



٧٦,٥٨٪ للمجموعة الادبية.

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى أن هناك تحديات كبيرة أمام عملية القبول خاصة مع زيادة أعداد الناجحين هذا العام عن العام الماضى بـ ٥٣ ألف طالب وطالبة. وفى ظل الامكانات المحددة بكل كلية وجامعة وهى التى تحدد أعداد المقبولين وذلك لصالح العملية التعليمية. فإنه ينصح الطلاب بالا يعلقوا آمالهم على الالتحاق بكلية بعينها دون غيرها بزعم انها كليات قمة. فالكليات كلها هامة والمجتمع فى حاجة إلى جميع التخصصات المهم استعداد الطالب لها - وأن تأتى اختيارات الطالب وفقا لقدراته وامكانياته الحقيقية وأن يكون لكل طالب هدف أصيل وآخر بديل وان

طلاب المرحلة الاولى هم حالة خاصة جدا بين زملائهم فقد ذاكروا واجتهدوا وتفوقوا وحصلوا على مجموع ٩٣٪ ومع ذلك فالقلق والحيرة هى المشاعر التى تغلب عليهم من أجل الوصول إلى الكلية التى يريدون الدراسة فيها قد لا يتحقق خاصة مع ارتفاع مجاميع الكثير من الطلاب وحصول ما يزيد على ١٧ الف طالب وطالبة على مجموع ٩٥٪ فاكثر فى الشعب الثلاث.

كان مكتب تنسيق القبول بالجامعات قد انتهى من تلقى رغبات طلاب المرحلة الأولى وهى أصعب مراحل التنسيق والذين يبلغ تعدادهم حوالى ٩٣ الف طالب وطالبة تتراوح مجموع درجاتهم بين ٣٨٠ درجة بنسبة ٩٢,٦٨٪ للمجموعة العلمية، ٣١٤ درجة بنسبة

يسعى الطالب أيا كانت الكلية أو المعهد الذى التحق به من أجل التفوق والتميز وأكد وزير التعليم على أن رغبات الطلاب وحدها وليس أى معيار آخر هى التى تحدد الحد الادنى الذى يصل إليه القبول بكل كلية.

الطريق للجامعة

● وانتقلت «آخر ساعة» إلى مكتب تنسيق القبول بالجامعات لتلتقى مع طلاب المرحلة الأولى (مرحلة المتفوقين) ترصد مشاعرهم كان لقاؤنا فى البداية مع الشقيقتين شيماء ودعاء محمود وهما توأم تفوقتا معا منذ البداية وفى كل سنوات دراستهما لم يقل مجموعهما عن ٩٥٪ وجاءت الثانوية العامة واختلفت رغبات التوأم وانفصلتا لاول مرة فالتحقت دعاء بالقسم العلمى فهى تهوى دراسة العلوم والكيمياء وبالفعل تفوقت وحصلت على مجموع ٩٦٪ وترغب فى الالتحاق بكلية الصيدلة. أما شيماء فهى تهوى دراسة الآداب

والتاريخ فاتجهت إلى القسم الادبى وحصلت على مجموع ٨٣٪ تقول: أعلم أنه مجموع ليس كبيرا وكنت أتمنى دخول كلية الآثار جامعة القاهرة لكن هذا الامل يصبح بعيدا خاصة مع ارتفاع مجاميع الكثير من الطلبة لذا فسوف تتعدد رغباتى بين كليات الآداب واللغات.

● أما مها دسوقى فجاءت إلى مكتب التنسيق ومعها والداها الجميع يشعرون بالفرحة والسعادة ففى هذا المكان أصبحت مها على أعتاب الجامعة ومع تفوقها وسعادتهم بها جاءوا ليكملوا هذه الفرحة بكتابة رغبات التحاقها بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية والتى تتمنى أن يؤهلها مجموعها لدخولها فقد حصلت على ٩٥٪.

● ولكن لماذا اختارت هذه الكلية؟

تقول: أعلم انها من الكليات التى لا توفر فرصة عمل بسهولة. لكنى منذ صغرى كنت أتمنى الالتحاق بها



المصدر :

التاريخ : 19/7/2011

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ودراسة الاقتصاد فى هذه الكلية العريقة وإيجاد فرصة عمل فيما بعد هى مسئولية كل خريج وعليه تأهيل نفسه فيما يتطلبه سوق العمل المهم هو دراسة المواد التى احبها. ويشاركها والدها ووالدتها فى رأيها ويقول: لقد تركنا لها حرية اختيار مستقبلها فهى شخصية متزنة وعاقلة وتعرف ماذا تريد وقد نصحتها بكلية الالسن لدراسة اللغات التى قد تفتح لها ابواب العمل فيما بعد ولكنها تفضل العلوم السياسية وقد وافقنا على رغبتها.

● وفى جو تملؤه السعادة والفرحة والأمل بمستقبل زاهر جاء محمد محمود محمد الذى حصل على مجموع ٩٧٪ إلى مكتب التنسيق ومعه شقيقه الاصغر يقول: أتمنى الالتحاق بكلية الطب وأعلم جيدا أن مدة الدراسة بها طويلة شاقة والطبيب فى حاجة إلى الدراسات والتحصيل الدائم ولكن هو حلمى الذى حرصت على تحقيقه منذ أن بدأت حياتى الدراسية. وقد وافقتنى اسرتى على هذا الاختيار خاصة أن والدى طبيب.

دراسة الصيدلة .. حلمى الأول

● أميرة خليل الجوهرى كانت تجلس إلى منضدة وبجوارها والداها وشقيقتاها يشاركونها كتابة رغباتها فهى قد حصلت على مجموع ٩٦,١٪ وترغب فى الالتحاق بكلية الصيدلة فهى من وجهة نظرها أفضل من الطب فى مدة الدراسة وفرصة العمل الحر بعد التخرج وتقول والدتها ووالدها وشقيقتها الكبرى بكلية طب الأسنان لذا ادعو الله أن يوفق أميرة فى الالتحاق بكلية الصيدلة فهى طالبة متفوقة منذ صغرها ولم يقل مجموعها عن ٩٥٪ فى أى عام من الأعوام.

● ننظر فى كل مكان من حولنا جاءت الأسرة كلها لتشارك ابنها فرحة تفوقه ودخوله الجامعة. وتشاركه اختياره للكلية ومع محمد مصطفى الذى حدثنا والسعادة والتفاؤل بالمستقبل تضىء ملامح وجهه.. يقول: الحمد لله لقد وفقنى الله وحصلت على مجموع ٩٤,٥٪ رياضة وقد اخترت من البداية دراسة الرياضيات. فقد كانت أمنية حياتى أن ألتحق بكلية الهندسة وكلى أمل فى أن يوفقنى مجموعى فى الالتحاق بها. وكانت رغبتى الثانية هى كليات الحاسبات والمعلومات ومازلت مترددا بين الكليتين فالكمبيوتر هو المستقبل لكنى أعتقد أننى سوف أفضل الدراسة بكلية الهندسة لما تتيحه له من تعدد الرغبات فى الاقسام المختلفة للدراسة داخلها.

● وفى مكان آخر وداخل السرادقات التى تم اعدادها لتحمى الأبناء من حرارة الصيف الشديدة جلست إحدى الأمهات وبجوارها ابنتها نهى فؤاد تستعد لتقديم أوراقها إلى مكتب التنسيق ويراجعان معا بدقة الرغبات التى كتبوها وقبل التقديم لكن على الوجوه بعض من القلق والتوتر فقد حصلت على مجموع ٨٦,٤٪ أدبى ورغبتها الأولى الالتحاق بكلية التربية حيث ضمان لفرصة العمل بعد التخرج وتدعو الله أن يوفقها فيها. يشاركها القلق والتوتر وائل أحمد حامد فقد حصل على مجموع ٨٥٪ (أدبى) يتمنى الالتحاق بكلية السياحة والفنادق ويشعر بعدم امكانية تحقيق حلمه فى دخول الكلية فقد كان يتمنى ويقولها بكل حسرة لكن مع زيادة أعداد الحاصلين على مجاميع مرتفعة ربما لا تحقق هذه الرغبة لذا فقد تعددت رغباتى فيما بعد فى دراسة اللغات والتى أجيدها جيدا وحصلت على درجات مرتفعة بها.

أما أميرة الشحات الغريب فجاءت تحمل أوراق رغباتها يشاركها والدها المحاسب بإحدى الوزارات وتقول بكل تفاؤل وأمل فى المستقبل: كتبت رغبتى الأولى كلية الاعلام وأتمنى أن أوفق فى الالتحاق بها فقد حصلت على مجموع ٩٣٪ (أدبى) وأعلم جيدا أن اختيار الرغبات يكون للكلية التى أرغب فى الدراسة فيها وأفضل دراستها لكن أعتقد أن كلية الاعلام سوف توفر لى فرصة غير تقليدية على حد قولها وإذا



لم اوفق فيها فارجو ان التحق بكلية الالسن. وقد استبعدت نهائيا من رغباتى كليات التجارة نظرا للأعداد الرهيبة التى تتخرج فى هذه الكلية كل عام.

